

ASIGNATURA (805102) RELACIONES INTERNACIONALES EN EL ÁFRICA SUBSAHARIANA

GRADO: RELACIONES INTERNACIONALES

Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Optativa. Semestre: 2º

Prof. Martin Jerch mjerch@ucm.es

DEPARTAMENTO RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL

CURSO 2022-2023

FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGIA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Introducción

Revisando la bibliografía relativa a las Relaciones Internacionales en África, a menudo se encuentra referencias al carácter marginal del continente africano en los asuntos mundiales. Pero, ¿hasta qué punto es cierto esta observación? ¿Qué papel desempeñaba África Subsahariana históricamente en el sistema internacional? ¿Tiene sentido hablar de África subsahariana como una región y actor a escala internacional? ¿Qué rol tienen los Estados subsaharianos en el ámbito internacional? ¿Hasta qué punto los estados africanos trabajan juntos? ¿Cuáles han sido los principales desafíos para lograr la cooperación entre ellos? ¿Qué problemas y temas han caracterizado las relaciones de los estados africanos con sus antiguas potencias coloniales? ¿Cómo han evolucionado las relaciones con Estados Unidos, Rusia y China en los últimos años? Son algunas preguntas que la asignatura busca resolver.

Para ello, se comienza con los contextos precoloniales hasta llegar a los desafíos a las que los Estados de África subsahariana y la comunidad internacional se enfrentan en la actualidad. Para entender las relaciones internacionales en esta región, se estudia una variedad de temas relacionados con esta disciplina, tales como la economía política, el diseño de instituciones políticas nacionales, conflictos, la influencia de poder extrarregionales, el regionalismo y las tendencias de regionalización, entre otros.

Objetivos de la asignatura

Demostrar un conocimiento de la política internacional de África.

Obtener una visión general amplia de los diferentes enfoques analíticos para estudiar la política internacional de África.

Desarrollar una comprensión básica de la relación entre el análisis de la política internacional de África y el análisis teórico de las relaciones internacionales en general, tanto normativo como empírico.

Competencias a adquirir

Competencias y herramientas de trabajo (ordenadas de mayor a menor importancia):

- Capacidad de síntesis (CG 3)
- Razonamiento crítico (CG 4)

- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas; verificación y tratamiento reflexivo y crítico de la información. (CG 1)
- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos (CG 12)
- Definición y resolución de problemas (teóricos) (CG 7)
- Conocimientos de informática aplicada en el ámbito de estudio (CG 10)
- Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales. (CG 11)
- Compromiso ético (CG 13)
- Conocimientos de las sociedades, culturas y costumbres (CG 6)

Metodología de trabajo

La asignatura es de 6 ECTS que corresponden a una carga de trabajo de unas 150 horas, incluyendo asistencia a clases teóricas y prácticas, trabajos, examen y lecturas.

Totalmente en línea con las metodologías docentes del proceso de Bolonia, se enfoca en la evaluación continua y el carácter práctico de la enseñanza. En las clases teóricas, se elaborarán los temas a través de la lectura obligatoria preparatoria y previa, el debate en clase y las exposiciones del profesor en el aula. No se deben confundir las “clases teóricas” con “clases magistrales”. Para garantizar la sostenibilidad de los contenidos y competencias adquiridas, es importante la lectura y que las clases teóricas no se limiten a la única y exclusiva exposición del docente.

En las clases prácticas, se aplica y profundiza en la temática elaborada en la parte teórica. Las clases prácticas suelen basarse de forma equilibrada en trabajos individuales y trabajos en grupo. Los resultados de las clases prácticas individuales se entregan por escrito a través del campus virtual, los resultados de los trabajos en grupo se presentan de forma oral en clase.

Al inicio del curso, cada alumno debe escoger un país de la región para su análisis en profundidad a lo largo del curso en la parte práctica.

Temario

Bloque I: Contexto histórico

1. Introducción y Overview.
2. Contexto Histórico: África Precolonial
3. Contexto Histórico: La herencia colonial

Bloque II: Estados, la relación entre ellos. Conflictos.

4. Nacionalismo e Independencia.

5. El Estado y la construcción de Estados, Políticas de Identidad, etnicidad, clases sociales y religión en África.

6. La economía política de los estados africanos.

7. Reformas políticas y democratización.

8. Guerras, conflictos y resolución de conflictos.

Bloque III: La inserción de África en la economía global

9. Estados frágiles y la cooperación al desarrollo.

10. África en la Economía Mundial y la Globalización.

Bloque IV: Relaciones Internacionales en África Subsahariana.

11. Relaciones Internacionales en África Subsahariana.

12. Panafricanismo e Integración Regional.

13. Relaciones Euroafricanas.

14. Relaciones África – China.

15. Relaciones Sur-Sur.

Programa / calendario

Semana	Tema	Lectura Obligatoria
1ª	Organización Asignatura / Estereotipos e imagen sobre África	
2ª	Introducción y acercamiento a la geografía africana	Englebert / Dunn (2019), capítulo 1, pp. 1-16. Miguel, Edward, et al. 2008, pp. 7-20 Richmond / Hummel (2009): Understanding Africa. A Geographic Approach
3ª	Contexto Histórico: África Pre-colonial Estudio de Caso: KENIA	-Englebert / Dunn (2019), capítulo 2, pp. 17-23. -Herbst (2014), capítulo 2, pp. 35-57.
	Documental: "The Magnificent African Cake", Africa: A Voyage of Discovery (aprox. 50 min)	
4ª	Contexto Histórico: La herencia colonial	-Englebert / Dunn (2019), capítulo 2, pp. 23-43. -Herbst (2014), capítulo 3, pp. 58-96 -Rodney, Walter. 1973, capítulo 5.
5ª	Nacionalismo e Independencia Estudio de caso: TANZANIA	-Thomson (2004), capítulo 3, pp. 31-57. -Coleman, James. 1954, pp. 404-426. -Ojo Oloruntoba / Falola (2018), capítulos 11 & 12, pp. 187-215.
	Documental: "The Rise of Nationalism", Africa: A Voyage of Discovery (aprox. 50 min)	
6ª	El estado y la construcción de Estados, Políticas de Identidad, Etnicidad, Clases Sociales y Religión en Africa Estudio de casos: COSTA DE MARFIL, NIGERIA y BOTSWANA.	-Englebert / Dunn (2019), capítulo 2, pp. 43-66, capítulo 3, pp. 67-140, capítulo 4, pp. 141-198. -Jackson / Rosberg (1982), pp. 1-24.
7ª	La economía política de los estados africanos Estudio de caso: GHANA	-Englebert / Dunn (2019), capítulo 6, pp. 231-288. -Thomson (2004), capítulo 9, pp. 175-199.
8ª	Reformas políticas y democratización Estudio de caso: ZIMBABUE, SOMALIA.	-Englebert / Dunn (2019), capítulo 5, pp. 199-230. -Ojo Oloruntoba, Samuel / Falola, Toyin (Eds.) (2020), capítulo 28, pp. 471-483.
9ª	Guerras, conflictos y resolución de conflictos Estudio de caso: Uganda y Zaire (R.D. Congo)	-Englebert / Dunn (2019), capítulo 7, pp. 289-342. -Murithi (2013), capítulo 15, pp.145-152.
10ª	África en la Economía Mundial y la Globalización	-OECD 2018, pp. 33-65. -Ojo Oloruntoba, Samuel / Falola, Toyin (Eds.) (2020), capítulo 6, pp. 93-113.
11ª	Relaciones Internacionales en África Subsahariana	-Englebert / Dunn (2019), capítulo 8, pp. 343-406. -Thomson (2004), capítulo 8, pp. 149-174. -Taylor (2010), Introducción, pp. 1-23.
12ª	Panafricanismo e Integración Regional	-Hartmann, Christof (2016), capítulo 13. -De Melo / Tsikata (2014) -Omorogbe (2011), pp. 35-59.

		-Adogamhe (2008), pp.1-34.
13ª	Relaciones Euro-Africanas	-Haastrup / Mah / Duggan (2021)
14ª	Relaciones Africa – Extra-Regionales I	-Sautman, Barry and Yan Hairong. 2007. pp. 75-114. -De Walle (2010), pp. 1-21. -Youngs (2016), capítulo 25, pp. 309-321. -Murithi (2013), capítulos 33 y 34, pp. 333-355.
15ª	Relaciones Extra-Regionales II / Conclusiones	-Murithi (2013), capítulos 37, pp. 377-386.

** Preparar Cuadernos de Lectura

Evaluación

Evaluación. Convocatoria ordinaria

Evaluación Global (100%) = Evaluación continua (80%) + Examen Final (20%)

Evaluación continua:

Lectura (40 %):

- Ejercicios de “Liderazgo de debates” (Trabajo en grupo) (20%)

Preparación en grupo de 2-3 alumnos de la lectura para un tema en clase. Deberían leer el texto / textos y 5-10 preguntas para debate en clase. Liderar y animar / provocar debate.

- Cuadernos de Lectura (Trabajos individuales) (20%)

Prácticas (40%)

- Parte I (Prácticas país)
- Parte II (Otras, regional, actualidad, reflexiones)

Examen final:

Será un examen **take-home**. El día del examen se enviará una pregunta para desarrollar un tema, en el que se aplicará los conocimientos adquiridos a casos concretos. Se dispone de 24 horas para desarrollar el examen y se realizará desde casa.

Importante: Para aprobar la asignatura, es necesario aprobar todos los componentes de la evaluación global: evaluación continua (lectura + prácticas) y examen final.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de quienes no hayan aprobado o no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria consta de dos actividades:

- Trabajo de recuperación de la evaluación continua (80%)
- Examen (20%)

Asistencia

La asistencia a clase es un requisito obligatorio, evaluable como parte de la calificación de la asignatura. Las faltas de asistencia se justificarán de la siguiente forma:

- hasta 5 faltas, no es necesaria justificación. Se puede utilizar este margen en caso de problemas personales, situaciones imprevistas, etc.
- A partir de 6 faltas, se debe contactar con el profesor para explicar los motivos, aportando la documentación que corresponda.

Bibliografía

- Adogamhe, Paul G. 2008. "PAN-AFRICANISM Revisited: Vision and Reality of African Unity and Development", *African Review of Integration*, Vol. 2, No. 2, pp. 1-34.
- Aragbonfoh Abumere, Frank (2022): *African Identities and International Politics*.- Routledge.
- Coleman, James. 1954. "Nationalism in Tropical Africa". *The American Political Science Review*, Vol. 38, No. 2, pp. 404-26.
- Cornelissen, Scarlett / Cheru, Fantu / Shaw, Timothy M. (Eds.)(2012): *Africa and International Relations in the 21st Century*. – Houndmills: Palgrave Macmillan.
- De Melo, Jaime and Yvonne Tsikata. 2014. *Regional Integration in Africa: Challenges and Prospects*. Fondation pour les Études et Recherches sur le Développement International.
- De Walle, Nicolas. 2010. "US Policy Towards Africa: The Bush Legacy and the Obama Administration." *African Affairs*, Vol. 109, No. 434, pp. 1-21.
- Engelbert, Pierre / Dune, Kevin C. (2019): *Inside African Politics*. Boulder: Lynne Rienner.
- Hartmann, Christof (2016): *Sub Sahran Africa*, en: Börzel, Tanja A. / Risse, Thomas (Eds) (2016): *The Oxford Handbook of Comparative Regionalism*. Oxford: Oxford University Press, capítulo 13.
- Haastrup, Toni / Mah, Luís / Duggan, Niall (Eds.) (2021): *The Routledge Handbook of EU-Africa Relations*. 1ª edición.
- Herbst, Jeffrey (2014): *States and Power in Africa. Comparative Lessons in Authority and Control*. Princeton: Princeton University Press.
- Jackson, Robert and Carl G. Rosberg. 1982. "Why Africa's Weak States Persist: The Empirical and the Juridical in Statehood." *World Politics*, Vol. 35, No. 1, pp. 1-24
- Murithi, Tim (Ed.) (2013): *Handbook of Africa's International Relations*. - Hoboken: Taylor and Francis.
- OECD (2018): *Africa's integration into the global economy*, in: *Africa's Development Dynamics 2018: Growth, Jobs and Inequalities*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264302501-6-en>.
- Ojo Oloruntoba, Samuel / Falola, Toyin (Eds.) (2020): *The Palgrave Handbook of African Political Economy*. Nueva York: Palgrave Macmillan.
- Ojo Oloruntoba, Samuel / Falola, Toyin (Eds.) (2018): *The Palgrave Handbook of African Politics, Governance and Development*. Nueva York: Palgrave Macmillan.
- Omorogbe, Eki Yemisi. 2011. "Can the African Union Deliver Peace and Security?" *Journal of Conflict and Security Law*, Vol. 16, No. 1, pp. 35-59.
- Padayachee, Vishnu (ed.) (2010): *The Political Economy of Africa*. – Routledge.
- Sautman, Barry and Yan Hairong. 2007. "Friends and Interests: China's Distinctive Links with Africa". *African Studies Review*, Vol. 50, No. 3, pp. 75-114.

- Richmond Krakowaka, Amy / Hummel, Laurel J. (2009): Understanding Africa: A Geographic Approach. U.S. Army War College, Center for Strategic Leadership.
- Rodney, Walter (1973). How Europe Underdeveloped Africa. Dar es Salaam: Bogle-L'Ouverture Publications.
- Sautman, Barry and Yan Hairong. 2007. "Friends and Interests: China's Distinctive Links with Africa." African Studies Review, Vol. 50, No. 3, pp. 75-114
- Taylor, Ian (2010): The International Relations of Sub-Saharan Africa. Bloomsbury Academic and Professional.
- Taylor, Ian (2018): African Politics: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, Alex (2004): An Introduction to African Politics. Nueva York: Routledge.
- Youngs, Tom (2016): Readings in International Relations of Africa.

