

LA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS: DE COLONIA A IMPERIO

Titulación: Relaciones Internacionales

Plan de Estudios: 2009

Curso Académico: 2023-2024

Profesor: **Nigel Townson**

Planta 2ª, despacho 2603

Tfno.: 91 394 2789

Atención a los estudiantes mediante **cita previa** por email: ntownson@cps.ucm.es

--

CONTENIDOS TEMÁTICOS

TEMA 1.- LOS NATIVOS AMERICANOS: PASADO Y PRESENTE

TEMA 2.- COLONIZACIÓN: EL CHOQUE DE CULTURAS

TEMA 3.- LA CONSTITUCIÓN: AYER Y HOY

TEMA 4.- ‘EL DESTINO MANIFIESTO’ Y LA GUERRA CIVIL: EL LEGADO DEL RACISMO

TEMA 5.- LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA EMERGENCIA DE UN PODER MUNDIAL

TEMA 6.- LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, EL ‘RED SCARE’ Y EL RACISMO

TEMA 7.- LA GRAN DEPRESIÓN Y EL ‘NEW DEAL’

TEMA 8.- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, EL FINAL DEL AISLAMIENTO Y LA GUERRA FRÍA

TEMA 9.- LA LUCHA POR LOS DERECHOS CIVILES, EL MOVIMIENTO FEMINISTA Y LA GUERRA DE VIETNAM

TEMA 10.- EL NEO-LIBERALISMO Y LOS ESTADOS UNIDOS HOY EN DÍA: LA REVOLUCIÓN DE TRUMP, EL MOVIMIENTO #METOO Y LA ELECCIÓN PRESIDENCIAL ‘ROBADA’ DE 2020

OBJETIVOS:

Los objetivos de la asignatura se dirigen a adquirir unos conocimientos básicos sobre la historia de los Estados Unidos y, además, una serie de destrezas de utilidad tanto para el estudio de otras asignaturas como para vuestra futura vida profesional:

- i) conocimiento de la historia de los Estados Unidos en sus facetas políticas, económicas, sociales, culturales e internacionales.
- ii) competencia en el uso de la terminología de la historia.
- iii) competencia en técnicas de búsqueda, organización, análisis y utilización de información procedente de diversas fuentes.
- iv) competencia en la preparación y realización de exposiciones orales.
- v) competencia en la preparación y presentación de trabajos escritos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Las cuatro horas semanales de clase se distribuirán entre dos horas teóricas y dos prácticas.

En las clases teóricas, el profesor explicará los contenidos de la asignatura con el apoyo de mapas, gráficos, imágenes o textos históricos. Los textos serán suministrados por el profesor sin precisar trabajo previo del alumnado.

En las clases prácticas, habrá cuatro objetivos:

- a) reforzar y ampliar los contenidos de las clases teóricas.
- b) exponer una serie de directrices básicas acerca de las destrezas arriba indicadas (ii – v).
- c) analizar y debatir una lectura que el/la alumno/a deberá leer y estudiar antes de la clase.
- d) tutorías para la preparación de una exposición oral en grupo.

EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura es un proceso continuo. Los tres elementos que constituyen la evaluación necesitarán una puntuación mínima para tenerse en cuenta en la media final:

1) Asistencia y participación: 20%

El requisito mínimo para poder hacer media con las demás notas es la asistencia a, al menos, 75% de las ocasiones aleatorias en las que se pase lista en las clases.

2) Trabajo: 30%

Realización de un trabajo individual: la contextualización de un tema del periodo contemporáneo que está relacionado con la materia del Grado. Habrá tutorías para la preparación del proyecto en las clases prácticas.

La puntuación mínima para poder hacer media con las demás notas es 3 sobre 10.

3) Examen: 50%

La puntuación mínima para poder hacer media con las demás notas es **5 sobre 10**.

Ficha:

Los/las alumnos/as entregarán al profesor su ficha entre el 23 de enero y el 7 de febrero de 2024.

Tutorías:

Cualquier consulta relacionada con la asignatura habrá de resolverse en las clases o bien en las tutorías, previa **petición de cita por email:** ntownson@cps.ucm.es

Horario de tutoría: martes 12.30-13.30

Campus Virtual

Para subir y descargar todos los materiales relativos al curso la herramienta será Moodle. Por añadidura, allí se podrá encontrar el programa de la asignatura y otros recursos que irán apareciendo progresivamente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bosch, Aurora, *Historia de Estados Unidos, 1776-1945*, Barcelona, Crítica, 2005.

Jenkins, Phillip, *Breve Historia de los Estados Unidos*, Madrid, Alianza, 2004.

Jones, Maldwyn A., *Historia de Estados Unidos, 1607-1992*, Madrid, Cátedra, 1996.

Zinn, Howard, *La otra historia de Estados Unidos*, Fuenterrabía, Otras Voces, 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Adams, Willi Paul, *Los Estados Unidos de América*, Madrid, Siglo XXI, 1990.

Aron, Raymond, *La república imperial. Los Estados Unidos en el mundo (1945-1972)*, Madrid, Alianza, 1976.

Arriaga Weiss, Víctor Adolfo y otros (comps.), *Estados Unidos visto por sus historiadores*, México, Instituto Mora/Universidad Autónoma Metropolitana, 1991.

Delgado Gómez-Escalonilla, Lorenzo; y Elizalde Pérez-Grueso, M^a Dolores (eds.), *España y Estados Unidos en el siglo XX*, Madrid, CSIC, 2005.

Fohlen, Claude, *La América anglosajona de 1815 a nuestros días*, Barcelona, Labor, 1975.

Galbraith, John K., *El crac del 29*, Barcelona, Ariel, 1989.

Gordon, David; Edwards, Richard; y Reich, Michael, *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986.

Johnson, Paul, *Estados Unidos. La historia*, Buenos Aires, Ediciones B, 2001.

Kennedy, Paul, *Auge y caída de las grandes potencias*, Madrid, Globus, 1994.

Morgan, Edmund S., *La invención del pueblo. El surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.

Morison, Samuel Eliot; Commager, Henry Steele; y Leuchtenburg, William E., *Breve historia de los Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.

Powaski, Ronald E., *La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética*, Barcelona, Crítica, 2000.

Townson, Nigel, “Estados Unidos, 1917-1945”, in Javier Paredes (ed.), *Historia universal contemporánea, II, De la Primera Guerra Mundial a nuestros días*, pp. 152-168, Madrid, Ariel, 1999.

Townson, Nigel, “Racismo, *Red Scare* and Sindicalismo en los Estados Unidos”, in Fernando del Rey and Manuel Álvarez Tardío (eds.), *Políticas del odio: Violencia y crisis en las democracias de entreguerras*, pp. 335-386, Madrid, Tecnos, 2017.

Turner, Frederick Jackson, *La frontera en la historia americana*, Madrid, Ediciones Castilla, 1976.

OTRAS LECTURAS RECOMENDADAS

Brogan, Hugh, “Estados Unidos, 1900-1945”, en Michael Howard y W. Roger Louis (eds.), *Historia Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999, pp. 212-227.

Greene, Jack. P., “La primera revolución atlántica: resistencia, rebelión y construcción de la nación en los Estados Unidos”, en María Teresa Calderón y Climent Thibaud (coords.), *Las revoluciones en el mundo atlántico*, Bogotá, Taurus, 2006, pp. 19-38.

Judt, Tony, “¿De quién es esa historia? La Guerra Fría en retrospectiva”, “El silencio de los corderos: sobre la extraña muerte del Estados Unidos liberal” y “La buena sociedad: Europa frente a Estados Unidos”, en Judt, *Sobre el olvidado siglo XX*, Madrid, Taurus, 2008, pp. 355-394.

Patterson, James, “Estados Unidos desde 1945”, en Michael Howard y W. Roger Louis (eds.), *Historia Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999, pp. 265-283.

Tortella, Gabriel, “VI.- La Gran Depresión”, en Tortella, *La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia*, Madrid, Taurus, 2000, pp. 161-199.

Varela Ortega, José, “Un siglo después de Turner: conquistados por el Oeste”, *Revista de Occidente*, nº 152 (enero 1994), pp. 93-128.

BIBLIOGRAFÍA EN INGLÉS:

Adams, John Quincy, *Diaries, 1779-1821 y Diaries, 1821-1848*, Library of Congress, 2019, ed. David Waldstreicher.

Ambrose, Stephen E. and Brinkley, Douglas G., *Rise to Globalism: American Foreign Policy since 1938*, London, Penguin, 1997.

Brown, Dee, *Bury My Heart at Wounded Knee: An Indian History of the American West*, London, Pan, 1972.

Brown, Vincent, *Tacky's Revolt: The Story of an Atlantic Slave War* (Belknap Press/Harvard, 2020).

Cronon, William, *Changes in the Land: Indian, Colonists, and the Ecology of New England*, New York, Hill & Wang, 2003.

Dallek, Robert, *Franklin D. Roosevelt; A Political Life*, London, Penguin, 2017.

Darman, Jonathan, *Becoming FDR: The Personal Crisis that Made a President*, London, Random House, 2022.

Foner, Eric, *The Story of American Freedom*, New York, Papermac, 2000.

Foner, Eric, *Reconstruction: America's Unfinished Revolution 1863-1877*, New York, Harper & Row, 1988.

Franklin, John Hope; y Moss Jr., Alfred A., *From Slavery to Freedom. A History of African Americans*, Nueva York, McGraw-Hill Education, 2000.

Garrow, David, *We Shall Overcome: the Civil Rights Movement in the United States in the 1950s and the 1960s*, Brooklyn NY, Carlson, 1989.

Goodwin, Doris Kearns, *Team of Rivals: The Political Genius of Abraham Lincoln*, New York, Simon & Schuster, 2005.

Hahn, Steven, *A Nation Without Borders: The United States and Its World in an Age of Civil Wars, 1830-1910*, New York, Viking, 2016.

Herring, George C., *From Colony to Superpower: US Foreign Relations since 1776*, New York, OUP, 2008.

Holton, Woody, *Unruly Americans and the Origins of the Constitution*, New York, Hill & Wang, 2007.

Howe, Daniel Walker, *What Hath God Wrought: The Transformation of America, 1815-1848*, New York, OUP, 2007.

Hofstadter, Richard, *The American Political Tradition: And the Men Who Made It*, New York, Vintage Books, 1989.

Jackson, Robert Scoop, *The Game is Not a Game: The Power, Protest, and Politics of American Sports*, Haymarket, 2020.

Keyssar, Alexander, *The Right to Vote*, Basic Books, 2009.

King, JCH, *Blood and Land: The Story of Native North America*, London, Penguin, 2016.

Kolchin, Peter, *American Slavery*, London, Penguin, 1993.

Lepore, Jill, *These Truths: A History of the United States*, New York, WW Norton, 2018.

Lockwood, Matthew, *To Begin the World Over Again. How the American Revolution Devastated the Globe*, Yale University Press, 2020.

McPherson, James M., *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*, New York, OUP, 1988.

Middlekauf, Robert, *The Glorious Cause: The American Revolution, 1763-1798*, New York, OUP, 2005.

Morgan, Iwan, *Transforming the Presidency and Renewing America*, London, Bloomsbury, 2022.

Nobles, Gregory H., *American Frontiers: Cultural Encounters and Continental Conquest*, London, Penguin, 1998.

O'Shaughnessy, Andrew, *An Empire Divided: The American Revolution and the British Caribbean*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 2000.

O'Shaughnessy, Andrew, *The Men Who Lost America: British Command during the Revolutionary War and the Preservation of the Empire*, London, Oneworld, 2013.

Ostler, Jeffrey, *Surviving Genocide: Native Nations and the United States from the American Revolution to Bleeding Kansas*, Yale University Press, 2020.

Patterson, James T., *Great Expectations: The United States, 1945-1974*, New York, OUP, 1996.

Patterson, James T., *Restless Giant: The United States from Watergate to Bush vs. Gore*, New York, OUP, 1996.

Peterson, Mark, *The City-State of Boston: The Rise and Fall of an Atlantic Power, 1630-1865*, Princeton University Press, 2020.

Plokhyy, Serhii, *Nuclear Folly: A New History of the Cuban Missile Crisis* (Allen Lane, Londres, 2021).

Taylor, Alan, *American Colonies: The Settlement of North America to 1800*, Allen Lane, London, 2002.

Taylor, Alan, *American Revolutions: A Continental History, 1750-1804*, New York, WW Norton, 2016.

Wood, Gordon S., *Empire of Liberty: A History of the Early Republic, 1789-1815*, Oxford, New York, 2009.

Wood, Gordon S., *The American Revolution: A History*, London, Weidenfeld and Nicholson, 2003.

Wood, Gordon S., *The Radicalism of the American Revolution*, New York, Vintage Books, 1993.

Zaeske, Susan, *Signatures of Citizenship*, University of North Carolina, 2003.

Zoellner, Tom, *Island on Fire: The Revolt that Ended Slavery in the British Empire* (Harvard University Press, 2020).

TEXTOS CLÁSICOS, NOVELAS Y LIBROS DE MEMORIAS

Beecher Stowe, Harriet, *La cabaña del Tío Tom*, Madrid, Cátedra, 1998.

Fitzgerald, Francis Scott, *El gran Gatsby*, Madrid, Alfaguara, 1997.

James, Henry, *Las bostonianas*, Barcelona, Mondadori, 2006.

Jefferson, Thomas, *Autobiografía y otros escritos*, Madrid, Tecnos, 1987.

Kissinger, Henry, *Mis memorias*, Buenos Aires, Atlántida, 1980.

Madison, James, *República y libertad. Escritos políticos y constitucionales*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2005.

Morrison, Toni, *Beloved*, Barcelona, Ediciones B, 1988.

Sánchez Cuenca, Ignacio; y Lledó, Pablo (eds.), *Artículos federalistas y antifederalistas. El debate sobre la constitución americana*, Madrid, Alianza, 2002.

Schlesinger, Arthur M, *Los mil días de Kennedy*, Madrid, Aymar, 1966.

Sinclair, Upton, *La jungla*, Barcelona, Norma, 2006.

Steinbeck, John, *Las uvas de la ira*, Madrid, Cátedra, 1992.

Tocqueville, Alexis de, *La democracia en América*, Madrid, Alianza, 1980.

Twain, Mark, *Las aventuras de Huckleberry Finn*, Madrid, Edimat, 2001..