

FORMACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA

GESTION Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

GRADO Y DOBLE GRADO

Curso 2021-2022 Semestre de Otoño

Prof. Dr. Olga Gil

olgagil@ucm.es

Lunes, 18:30h-20:30h Jueves, 18:30h-20:30h

(Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UCM, Somosaguas)

Tutorías: Lunes 12h-16h, bajo solicitud. Calificación: la ficha de la asignatura propone una evaluación por porcentajes. La profesora propone una evaluación continua, donde los estudiantes son evaluados sobre los conocimientos y las competencias que van adquiriendo cada semana. De este modo, la evaluación continua supone liberación de los contenidos sobre los que el alumno ya se ha examinado. El examen final consiste en un ensayo breve, sobre una de las preguntas desarrolladas a lo largo del curso, aquellos que son asistentes lo realizan con el portfolio ya trabajado. El alumno que sigue las clases con regularidad elabora a lo largo del curso un portfolio digital completo, que sube al campus virtual para evaluación.

Esta asignatura está concebida como una revisión de las teorías y formas políticas modernas y contemporáneas en occidente y las ideas de las que surgen los conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política. Las competencias y habilidades que el estudiante puede desarrollar, en función de su interés en la materia son: 1) Conocimiento de las ideas de los autores de referencia 2) Desarrollo de habilidades de exposición escrita de estas ideas para la escritura académica y profesional 3) El curso se complementa con clases de introducción a la retórica.

PROGRAMACIÓN DE LAS CLASES MAGISTRALES

Bibliografía básica

Joaquín Abellán. 2014. *Estado y Soberanía*. Alianza Editorial: Madrid.

Freeden, Michael. 2013. *Ideología, una breve introducción*. Universidad de Cantabria: Santander.

DIA 1º Presentación del curso

I. JOHN LOCKE: ¿Por qué es necesario el Estado?

DIA 6º Y 7º

Textos adicionales de referencia:

John Locke, *Dos Ensayos sobre el gobierno civil*. Madrid, Espasa-Calpe, 1991, párrafos 4-7, 89-91, 134-142

Guión sobre la tolerancia en J. Locke

II. JEAN-JACQUES ROUSSEAU: La voluntad general. Concepto de democracia

DIA 8º Y 9º

Textos adicionales de referencia: Jean Jacques Rousseau, *El contrato social* I, 6-7; II, 1-4; III, 1-4

III. IMMANUEL KANT: El Estado de derecho y la paz perpetua DIA 10º Y 11º

Textos adicionales de referencia:

Immanuel Kant, *La paz perpetua*. Madrid, Tecnos, 2013

Immanuel Kant, *Metafísica de las costumbres*. Madrid, Tecnos, 1989, párrafos 43-61.

IV. La diferenciación conceptual entre Estado y sociedad en el siglo XIX: Hegel, Marx, Liberalismo. DIA 12º

Textos adicionales de referencia:

Georg W. F. Hegel, *Fundamentos de la filosofía del derecho*, párrafos 257-271

Karl Marx, *La sagrada familia*. Madrid, Akal, 2013, 3ª edición, págs.. 141-150

Karl Marx, *Crítica de la filosofía del derecho de Hegel*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2002 [párrafos correspondientes con la obra de Hegel]

V. MAX WEBER: Perspectiva sociológica del Estado y de la política DIA 13º

Textos adicionales de referencia:

Max Weber, *La política como profesión*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2007, págs. 55-65, 104-109, 131-152

Max Weber, *Sociología del poder*. Madrid, Alianza Editorial, 2007, págs. 69-93.

Max Weber, *Escritos políticos*. Madrid, Alianza Editorial, 2008 [“Parlamento y gobierno en una Alemania reorganizada”]

VI. MICHAEL FREEDEN: Las ideologías, siglos XIX y XX

PROGRAMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Se trabaja con la obra de John Stuart Mill, *Sobre la Libertad* y la obra de Marx y Engels, *Manifiesto Comunista*. Ambas obras en la edición de Alianza Editorial.

EVALUACIÓN CONTINUA

En la evaluación continua, los estudiantes entregan **una prueba escrita, todas las semanas**. La prueba es conducente a que aprendan a escribir de forma académica. La profesora comparte comentarios de mejora globales e individuales en pruebas específicas. **Al final del curso se produce la entrega del portfolio de trabajos del alumno**. El dossier o carpeta refleja el interés del estudiante por la asignatura, de su progreso, y es base para asignar las calificaciones. **En cuanto a la actitud, se evalúa, para subir (o bajar) calificación la buena actitud**, que incluye la

colaboración, las ganas de aprender, el respeto por el profesor y por los compañeros, y la empatía.

EVALUACION MEDIANTE EXAMEN FINAL PARA NO ASISTENTES

Para las personas que no asisten a clase (no son obligatorias para no asistentes), que no han podido asistir a la prueba o pruebas finales y que hacen el examen final, es obligatorio estudiar el libro de Joaquín Abellán: con foco en los temas que figuran en el programa. El examen consistirá en una pregunta (uno de los temas, a desarrollar). El libro de referencia para preparar este examen es: Joaquín Abellán. 2014. Estado y Soberanía. Alianza Editorial: Madrid.