

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA (805640)
INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES

2022-2023

Grado en Gestión y Administración Pública (Curso 1º)
Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global
Primer semestre. Carácter Formación Básica
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Profª.: Dra. Concepción Anguita Olmedo
canguita@ucm.es

OBJETIVO GENERAL: Este curso permitirá que el alumnado se familiarice con los principios y fundamentos de las Relaciones Internacionales. A lo largo del cuatrimestre se analizarán las bases de las diferentes teorías que explican las relaciones entre los actores, lo que ayudará al estudiante a desarrollar capacidades para comprender el escenario internacional actual.

También estudiaremos cómo los actores de la escena internacional se relacionan y actúan ante situaciones de conflicto, guerra, cooperación o paz; y cómo se posicionan ante temas como el medioambiente, la pobreza o el desarrollo sostenible.

COMPETENCIAS

Competencias Generales (CG):

- CG 1.- Capacidad de análisis y síntesis
- CG 2.- Destreza para la organización y planificación
- CG 3.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG 4.- Capacidad para utilizar las técnicas informáticas en el ámbito de estudio
- CG 5.- Capacidad para la gestión de la información
- CG 6.- Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
- CG 7.- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CG 8.- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
- CG 9.- Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
- CG 10.- Adaptación a las nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
- CG 11.- Aplicación de la política de género en las distintas disciplinas.

Competencias Específicas (CE):

- CE 1.- Comprender los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, en el entorno internacional.

EVALUACIÓN

La Memoria Verificada del Grado en Gestión y Administración Pública (Plan Nuevo 2018) señala los criterios de evaluación de las asignaturas pertenecientes a la Materia 1.2. Ciencia Política de Módulo 1. Formación Básica, entre las que se encuentra "Introducción a las Relaciones Internacionales". Estos criterios de evaluación son los siguientes:

a) Asistencia y participación activa en las actividades presenciales: 5-15%. Para esta asignatura los porcentajes serán

Asistencia: 0,25%

Participación: 0,75%

b) Evaluación de los trabajos y prácticas: 30-50%. Para esta asignatura los porcentajes serán:

Trabajos escritos: 25%

Presentación pública de dichos trabajos: 15%.

- d) Prueba final: 30-50%. Para esta asignatura los porcentajes serán
Examen: 50%

PROGRAMA

I. CONCEPTO Y GÉNESIS

Tema 1. Concepto de Relaciones Internacionales.

Criterios definitorios. La Sociedad Internacional como objeto de estudio

Tema 2. Génesis de las Relaciones Internacionales como disciplina científica.

Tradiciones de pensamiento, paradigmas y relaciones internacionales

II. PRINCIPALES CORRIENTES TEÓRICAS

Tema 3. - Concepciones clásicas en las RR.II.: El idealismo y la teoría realista

Tema 4. - Concepción transnacional. Teoría liberal. Teoría de la dependencia

Tema 5. - Renovación teórica. La construcción social de la realidad internacional. El constructivismo.

III. DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL A LA SOCIEDAD MUNDIAL

Tema 6. La Sociedad Internacional. Evolución y estructura.

El poder en las relaciones internacionales.

Tema 7. La nueva sociedad global.

Dinámicas básicas: Mundialización, estatalización, creciente interdependencia, globalización y humanización.

Características de la actual sociedad internacional.

IV. LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 8. El Estado.

Elementos constitutivos del Estado. Reconocimiento de Estados. Principios que rigen las relaciones entre Estados.

La política exterior del Estado.

Estado, pueblo y nación.

Tema 9. Organizaciones Internacionales Gubernamentales (OIG).

Concepto y desarrollo histórico de las OIGs.

Papel y funciones de las OIGs en la Sociedad Mundial.

Tipología y criterios de clasificación

Tema 10. Actores no estatales

Empresas Transnacionales (ETN): Concepto, sus relaciones con otros actores internacionales y marco regulador de las Empresas Transnacionales

Las Organizaciones No Gubernamentales (ONG): Concepto y características. Las relaciones con otros actores. Principales campos y modalidades de actuación en la Sociedad Mundial

Otros actores internacionales

V. INTERACCIONES BÁSICAS DE LA SOCIEDAD MUNDIAL

Tema 11. Conflicto y guerra en la Sociedad Internacional.

Los conflictos contemporáneos y su resolución.

La guerra en la sociedad internacional actual.

Tema 12: Cooperación e Integración Internacional.

Los fundamentos de la cooperación

Modalidades y ámbitos materiales de la cooperación

Los procesos de integración. La integración regional.

BIBLIOGRAFÍA

Arenal, Celestino del: Introducción a las Relaciones Internacionales, Tecnos.

Arenal, Celestino del (2009). "Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales", Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008, Bilbao, Universidad del País Vasco, pp. 181-268.

Barbé, Esther: Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos.

Butler, Richard: «Reform of the United Nations Security Council». The Penn State Journal of Law & International Affairs. 2012.

Calduch, Rafael: Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos. 1991.

De Jong: New players, new game? The impact of emerging economies on global governance. The Hague Centre for Strategic Studies and TNO. 2012.

Dougherty, James E. y Pfaltzgraff Jr., Ribert L.: Contending Theories of International Relations (4ª edición), Longman, 1996.

Dunne, Tim; Kurki, Milja, y Smith, Steve: International Relations Theories. Discipline and Diversity. Oxford University Press, 2013.

García Picazo, Paloma: ¿Qué cosa es esa llamada "Relaciones Internacionales" ?, Marcial Pons, 2000.

García Picazo, Paloma: El sistema mundial: Perspectivas políticas y sociológicas, UNED, 2010.

Goldstein, Joshua: International Relations, 2013-2014. 10th edition. 2013.

Gilpin, Robert: «The Richness of the Tradition of Political Realism». International Organization. Vol. 38. Nº 2. 1984.

Jervis, Robert: Perception and Misperception in International Politics, Princeton University Press, 1976.

Jones, Bruce: Making multilateralism work: how the G-20 can help the United Nations. The Stanley Foundation. April 2010.

Keohane, Robert, and Martin, Lisa: «The Promise of Institutional Theory». International Security. Vol. 20. Nº 1. 1995.

Levy, Jack: «The causes of war and the conditions of peace». Annual Reviews in Political Sciences. Vol. 1. Nº 1. 1998.

McGlinchey, Stephen: International Relations. E-International Relations Publishing, 2017. <http://www.e-ir.info/wp-content/uploads/2016/12/International-Relations-E-IR.pdf>

Mearsheimer, John: «A Realist Theory». International Security. Vol. 20. Nº 1. 1995.

Mearsheimer, John: «The False Promise of International Institutions». International Security. Vol. 19. Nº 3. 1994/1995.

- Möttöla, Kari (ed.): Transatlantic relations and global governance, Center for Transatlantic Relations, 2006.
- Nye, Joseph S.: La paradoja del poder americano, Madrid, Taurus. 2003.
- Poundstone, William: Prisoner's Dilemma, Anchor Books, 1992.
- Ruiz, Tricia: Feminist Theory and International Relations: The Feminist Challenge to Realism and Liberalism. 2004. <https://www.csustan.edu/sites/default/files/honors/documents/journals/soundings/Ruiz.pdf>
- Ruiz Campillo, X: Materiales para una aproximación a la prevención de conflictos en el siglo XXI. UNISCI Discussion Papers. 2004.
- Sanahuja, J. A. y Del Arenal, Celestino: Teorías de las Relaciones Internacionales. Tecnos, 2015.
- Sodupe, Kepa: La Teoría de las Relaciones Internacionales a principios del Siglo XXI, UPV, 2004.
- Tickner, J. Ann: Gender in International Relations. Feminist Perspectives on Achieving Global Security. New York. Columbia University Press. 1992.
- Vanhoonacker, Sophie; and Pomorska, Karolina: «The European External Action Service and agenda-setting in European foreign policy». Journal of European Public Policy. 2013.
- Waltz, Kenneth: «Structural Realism after the Cold War». International Relations. Vol. 25. Nº 1. 2000.

CUESTIONES IMPORTANTES

La asignatura se apoyará en textos y materiales que se situarán en el Campus Virtual.

En los Grados del Espacio Europeo de Enseñanza Superior Conforme la asistencia es obligatoria. En este sentido, la decisión adoptada por la Junta de Facultad del 13 de marzo de 2012 señala que el estudiante no podrá tener más de cinco faltas de asistencia durante el curso. En caso de superar esa cifra, el alumno/a no tendrá derecho a evaluación continua. Las faltas de asistencia, en todos los casos, deberán ser justificadas por escrito mediante nota entregada en mano al profesor. Se entenderán como causas justificadas las derivadas de la participación en otras actividades académicas o de participación estudiantil, así como las de fuerza mayor (enfermedad, etc.).

Para aprobar la asignatura es imprescindible sacar al menos un 5. Los alumnos que suspendan el examen en primera convocatoria tendrán como nota final la del examen de recuperación.

SOBRE LA FALTA DE PROBIDAD

A este respecto, se recuerda el art. 5.5 del Reglamento de Disciplina Académica de la UCM (1954), en el que considera una falta escolar grave la falta de probidad.

Las prácticas deshonestas incluyen, entre otras: copiar en exámenes y trabajos, no citar las fuentes empleadas a la hora de realizar trabajos, cambiar o retocar textos ajenos para presentarlos como propios, falsear resultados de un trabajo, entregar un trabajo presentado total o parcialmente en otra asignatura, etc.

Igualmente, el art. 13.1 d) del Estatuto del Estudiante Universitario (2010) advierte de que es deber del estudiante universitario abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

TUTORÍAS

Horario de tutorías primer cuatrimestre:

Miércoles: 11:00 a 14:00

Jueves: 11:00 a 14:00

Despacho 2407

2ª planta