



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

# **ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES**

---

Grado en Gestión y Administración Pública

Curso 2025-2026. Segundo Curso. Segundo Semestre

Grupo 14: Lunes y martes de 15:00 a 17:00

Profesor: Rubén Juste de Ancos

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

---

## PRESENTACIÓN

La asignatura *Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales* se entronca dentro del bloque de contenidos sobre metodología de la investigación en ciencias sociales. El objetivo fundamental de la misma es el desarrollo de los conceptos básicos de la estadística descriptiva univariada y bivariada aplicada al ámbito de la sociología (y las ciencias sociales en general), así como el conocimiento y manejo de las principales fuentes estadísticas utilizadas dentro de esta disciplina.

## OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los fundamentos de la medición y del análisis de datos
2. Manejar el análisis exploratorio univariable, el análisis cruzado bivivariable y las técnicas analíticas multivariable de dependencia y de interdependencia.
3. Conocer los fundamentos de la metodología cualitativa y cuantitativa en la investigación social y en ciencias políticas.
4. Saber diseñar investigaciones cuantitativas y cualitativas y su combinación.

## COMPETENCIAS

| Generales  | Específicas  |
|--|--|
| CG1 - Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el estudio en Ciencias Políticas.  |  |
| CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.  |  |
| CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.   | CE2 - Ser capaces de comprender, aplicar y comunicar las principales teorías y enfoques metodológicos de la Ciencia Política.  |
| CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.  | CE13 - Ser capaces de aplicar los conceptos y las técnicas estadísticas y de investigación social (cuantitativas y cualitativas) para la descripción y explicación de los fenómenos políticos. |
| CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas |  |

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. La Estadística. Orígenes. Conceptos generales. La Estadística y la Investigación Social, con especial referencia a la Investigación social por Encuesta. Fases en su desarrollo.
2. Las Fuentes de datos estadísticos. Fuentes. Estadísticas oficiales y Organismos nacionales e internacionales que las suministran.
3. La medición en las Ciencias Sociales. Niveles de medida de las variables. Organización de los datos.
4. Estadística univariable. Características de una distribución univariable. Tendencia central. Dispersión y forma. Representaciones gráficas.
5. Estadística bivariable. Cálculo de porcentajes. Distribuciones condicionales. Tablas de contingencia. Características de una distribución bivariable. Existencia de relación, fuerza, dirección y naturaleza. Correlación y regresión lineal simple.
6. Introducción a la Estadística Inferencial. Diseños muestrales. Contraste de Hipótesis e Intervalos de confianza.

## ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas. Exposición de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y problemas (1 ECTS)

Clases prácticas. Lectura y discusión de textos y datos. Actividades prácticas basadas en los contenidos teóricos (2 ECTS).

Trabajo autónomo del estudiante (2 ECTS).

Tutorías grupales e individuales (1 ECTS).

## ORGANIZACIÓN DOCENTE

El curso académico está organizado a partir de **sesiones teórico-prácticas**, en las que se expondrán los principales contenidos temáticos de la asignatura, además de resolver dudas y cuestiones planteadas por el alumnado, para posteriormente aplicar los contenidos a casos prácticos y situaciones concretas.

### Actividades evaluables

- **Actividades en clase:** prácticas de carácter grupal e individual vinculadas con contenidos teóricos, metodológicos y lecturas obligatorias. Se realizarán principalmente en el aula, por lo que el alumno/a deberá haber preparado previamente los contenidos solicitados (lecturas, presentaciones y otros materiales).
- **Prácticas obligatorias:** a lo largo del curso se realizarán varias prácticas obligatorias individuales y/o grupales que se entregarán en las fechas indicadas. La entrega de estas prácticas es obligatoria y serán calificadas numéricamente (0 a 10).
- **Examen final:** incluirá los contenidos teóricos y prácticos tratados en clase a lo largo de la asignatura y se realizará en la fecha oficial de examen.

### Uso del campus virtual

- **Entregas:** se realizarán exclusivamente a través de tareas habilitadas en el campus virtual. No se aceptarán envíos por otros medios (email, papel, etc.).

- **Materiales:** en el campus también se proporcionarán los recursos didácticos necesarios para preparar la asignatura (presentaciones, lecturas, guías de elaboración de actividades, recursos complementarios, etc.).

## EVALUACIÓN

**Modalidad A. Asistentes.** La matrícula en la asignatura prescribe la asistencia y participación del alumnado a las sesiones teóricas y actividades prácticas. Las actividades y criterios de evaluación son los siguientes:

| Actividades  | Ponderación | Carácter            | Fechas                                       |
|--|-------------|---------------------|--|
| Asistencia y participación en actividades de clase | 20%         | Grupal              | Evaluación continua                          |
| Prácticas obligatorias                             | 50%         | Grupal e Individual | Entregas y exposiciones a lo largo del curso |
| Examen final                                       | 30%         | Individual          | Convocatoria oficial de examen               |

**Modalidad B. No asistentes.** Disponible excepcionalmente para alumnos/as que no puedan asistir a clase por razones previstas en la normativa: enfermedad, contrato laboral, coincidencia con otras asignaturas, etc. Deberán comunicar y acreditar de forma documental al docente su situación durante el primer mes de curso académico, ajustándose la evaluación en los siguientes términos:

| Actividades   | Ponderación | Carácter   | Fechas                         |
|---|-------------|------------|--------------------------------|
| Prácticas obligatorias: deberán realizarse de manera individual | 40%         | Individual | Entregas durante el curso      |
| Examen final específico para el alumnado no asistente           | 60%         | Individual | Convocatoria oficial de examen |

### Requisitos para aprobar la asignatura

1. Entregar todas las prácticas obligatorias.
2. Obtener una calificación mínima de 4 puntos en el examen final.
3. Obtener una calificación final mínima de 5 puntos.

**Convocatoria extraordinaria:** se guardará la calificación de las actividades aprobadas en la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

García Ferrando, M., & Escobar Mercado, M. (2017). Socioestadística: introducción a la estadística en sociología. Socioestadística: introducción a la estadística en sociología.

García Ferrando, M., Ibáñez, J., & Alvira Martín, F. (1994). El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Alianza.

Cea D' Ancona, M. A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Síntesis. [En el campus virtual]

Corbetta, Piergiorgio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Mc Graw Hill. [En el campus virtual]

## **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

López-Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, 2015. [disponible en <https://ddd.uab.cat/record/129382>]

Mateo Rivas, M. J. (1992) Algunas aportaciones sobre el origen de la estadística en la investigación social. En C. Moya y otros. *Escritos de teoría sociológica. En homenaje a Luis Rodríguez Zúñiga*. (págs. 703-713). Madrid: CIS.

Mateo Rivas, M. J. (1993). *Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales (Estadística Descriptiva Estadística Inferencial)*. Madrid: U.N.E.D.

Mulberg, J. (2005). *Cómo descifrar cifras: una introducción al análisis de datos*. México: Fondo de Cultura Económica.

Ritchev, F.J. (2002). *Estadística para las Ciencias Sociales*. México: McGraw Hill.

Runyon, R.P. y Haber, A. (1986). *Estadística para las Ciencias Sociales*. México: Adison-Wesley Iberoamericana.

Sánchez Carrión, J. J. (1989). *Análisis de Tablas de Contingencia*. Madrid: C.I.S.

Sánchez Carrión, J. J. (1999). *Manual de Análisis Estadístico de los Datos*. Madrid: Alianza.

Spiegel, M.R. (1990). *Estadística*. Madrid: McGraw Hill Interamericana de España. S.A.

## **CONTACTO Y TUTORÍAS**

### **Rubén Juste de Ancos**

Email: [rujuste@ucm.es](mailto:rujuste@ucm.es)

Tutorías: lunes y martes de 13:00 a 14:00, y de 17:00 a 18:00 (previa solicitud por email)

*Despacho 319. Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España).*