

Objetivo de la asignatura:

Destinada a estudiantes del 4º curso del Grado en Gestión y Administración Pública, pretende introducir las relaciones más importantes que existen entre espacio, tiempo y poder. La asignatura Geografía de la Administración centra su interés en el estudio del territorio y la política, considerando el territorio como el ámbito de concreción y ejecución de las políticas públicas.

La asignatura pretende la formación de los alumnos en el análisis de las relaciones existentes entre el territorio y la acción política, considerando una visión global de la transformación del espacio y la actuación de la administración.

Además, se señalarán los retos que ha de afrontar, desde esta perspectiva, la sociedad (globalización, sostenibilidad social, ambiental y económica, políticas urbanas o movilidad entre otras).

Respecto a los objetivos específicos, formativos y de contenido, la asignatura se formula como herramienta óptima para:

- El conocimiento de la distribución territorial del poder en el Estado y las interacciones entre las diferentes administraciones afectadas.
- La Gobernanza del territorio y la necesaria cooperación y coordinación de los sujetos implicados.
- Los principios básicos europeos de la planificación y Gobernanza de territorios.
- Los instrumentos de planificación y gestión de política territorial.
- Adquirir las destrezas y habilidades técnicas para el estudio de la planificación del territorio.

Sistema de evaluación:

Se realizará una evaluación a través de las siguientes actividades:

- 1) **Sesiones de teoría.** En ellas se pondrá de relieve algunos de los temas fundamentales que se está desarrollando en la actualidad en el ámbito de la Geografía de la Administración. El estudio de la gobernanza, la planificación territorial de los sistemas de organización de instituciones y organismos, o los conflictos entre el poder del Estado y el resto de los actores en el territorio son algunas de las cuestiones que trataremos durante estas sesiones.
- 2) **Realización de un cuaderno de prácticas.** Esta actividad consiste en el aprendizaje de las diferentes etapas de trabajo y herramientas que componen un estudio de investigación similar a los que se realizan en el ámbito profesional. Comprende desde la elaboración de cartografía digital, hasta el análisis de series estadísticas, o la identificación discursiva a partir de la captación de información.
- 3) **Todo el programa de la asignatura está diseñado para ser impartido a distancia si las condiciones epidemiológicas impiden una docencia presencial tradicional.** Para ello, se van a aprovechar los recursos disponibles en Moodle, como son los seminarios a distancia, presentaciones en línea, elaboración de proyectos y portafolios, como recursos complementarios cuando no sea posible impartir las clases de forma presencial.
- 4) **Las prácticas deberán ser entregadas en tiempo y forma.** Los trabajos sólo se calificarán a los estudiantes asistentes. La utilización abusiva de material de otros autores, el plagio directo, o la copia del trabajo de otros compañeros, será motivo directo de la calificación de SUSPENSO en las dos convocatorias del curso, sin opción a examen ni a ningún tipo de evaluación.
- 5) **No se podrá aprobar la asignatura sin haber superado las prácticas, y un examen que se realizará al final del curso sobre las sesiones teóricas.** El 60% de la nota corresponde a la evaluación de la parte práctica, y el 40% restante a la nota del examen. Este cómputo sólo se realizará en caso de aprobar ambas pruebas. Si una de ellas está aprobada y la otra suspensa, la nota final será la correspondiente a la parte no aprobada.
- 6) **La prueba final de examen será presencial.** Si las circunstancias sociosanitarias lo impiden, este se sustituirá por un examen a distancia oral por videoconferencia. En el caso de alumnos procedentes de ERASMUS u otros países no hispanohablantes, se tendrá en cuenta un dominio limitado del castellano.

- 7) **No se permite cursar la asignatura a distancia.** Una inasistencia continua a las clases o la no entrega de trabajos de forma injustificada puede ser motivo de suspenso. No existe una forma alternativa de cursar la asignatura que no sea la marcada en el programa.
-

Bibliografía básica:

- Beck, U., Giddens, A. y Lash, S. (1994). *Reflexive Modernization: Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Social Order*. Cambridge: Polity Press.
- Bertrand Michel-Jean. *Geografía de la Administración*. Publicado por Instituto de Estudios de Administración Local., Madrid, 1979
- Best-GIS Consortium, *Guidelines for Best Practice in User Interface for GIS HUXHOLD1995*.
- Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, *Geografía y administración*. Proyectar territorios en el siglo XXI, enero 2001.
- Brenner, N. (2013) "Theses on Urbanization". *Public Culture*, n. 21. DOI 10.1215/08992363-1890477. http://www.urbantheorylab.net/site/assets/files/1015/public_culture.pdf
- Judd, D. R. (ed.), *The Infrastructure of Play: Building the Tourist City*. New York: M.E. Sharpe.
- Lefebvre, H. (2013). *La producción del espacio*. Madrid: Capitán Swing.
- Tomlinson, R., 2003. *Thinking about GIS. Geographical Information System Planning for Managers*, ESRI Press, 283 pp. WADSWORTH99:

Bibliografía adicional:

- Andrew, S. A., & Feiock, R. C. (2010). Core-peripheral structure and regional governance: Implications of Paul Krugman's new economic geography for public administration. *Public Administration Review*, 70(3), 494-499.
- Beauregard R.A. (1995), 'Theorizing the global-local connection', in KNOX P.L. and TAYLOR P.J. (eds.), *World cities in a world-system*, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 232-248.
- Dostál, P., & Saey, P. (2000). Geography, public administration and governance. *Belgeo. Revue belge de géographie*, (1-2-3-4), 65-78.
- Fisher, Ronald C. 1997. Effects of State and Local Public Services on Economic Development. *New England Economic Review*, March-April, 53-82.
- Skelcher, C., Mathur, N., & Smith, M. (2005). The public governance of collaborative spaces: Discourse, design and democracy. *Public administration*, 83(3), 573-596.
-

Programa de la asignatura

Tema 1. La naturaleza de la geografía de la gobernanza. Relaciones básicas entre territorio y poder.

Lo espacial y lo político. La Geografía de la Administración: una perspectiva en la Ciencia Social. Flujos y redes espaciales en la construcción de los sistemas de poder político: escalas espaciales y temporales. Territorialidad, percepción, lugares y paisajes en la geografía de la administración. Una conceptualización de la gobernanza.

Tema 2. Los objetos de estudio de la Geografía de la Administración.

El problema de la delimitación de áreas de gestión homogénea. Sistemas administrativos y espacios económicos. Ciudadanía activa y nuevas fórmulas de gobernanza. Geografía y administración en España. Política y gobernanza.

Tema 3. La construcción y planificación administrativa del Estado moderno.

Delimitación y definición del Estado. Redefinición de sus competencias. Las fronteras, como límites territoriales de los Estados. La capital como centro de poder. Bases y conflictos territoriales de los Estados. La Administración del Estado. Disfuncionalidades actuales de los Estados territoriales. Necesidad de transformación.

Tema 4. Más allá del Estado como gestor público.

La superación del Estado y la aparición de nuevos actores no estatales en los modelos de gobernanza. Hacia un replanteamiento del Estado-nación y sus efectos sobre la Administración. Globalización, fragmentación espacial y gobernanza: un conflicto inacabado.

Tema 5. Gobernanza, tiempo y territorio: una compleja relación.

La planificación temporal de medidas políticas sobre el territorio. El conflicto entre los ciclos políticos y la maduración de proyectos. Las escalas temporales en los procesos de gobernanza.

Tema 5. Sistemas de información geográficos y cartografía para la planificación pública.

Introducción a los SIG. Utilización de herramientas y visores para la conceptualización espacial

Tema 6. La distribución espacial del poder.

Gobernanza local, autonómica, nacional e internacional. Un equilibrio inestable y contradictorio. Gobernanza, redes y territorio.

Tema 7. La geografía electoral.

El modelo de comportamiento electoral en las democracias liberales de Rokkan y Lipset. La utilización política del espacio electoral: los clivajes territoriales. Poder social y estrategia electoral en el territorio. Las influencias geográficas sobre el voto: el efecto vecindario.

Este programa tiene un carácter orientativo, pudiendo ser objeto de modificaciones en función de la evolución específica del grupo. Se hace una constante revisión de los temas impartidos, por ello los contenidos de cada tema no tienen por qué ser similares a los de años anteriores. **Se recomienda a los alumnos que no utilicen apuntes de otros cursos, puesto que sus contenidos se actualizan de forma constante.**

CUADERNO DE PRÁCTICAS

Sesión Práctica 1

Identificación del tema a estudiar y la forma de abordarlo. Realización de un esquema de trabajo global para el desarrollo de las prácticas. Identificación de fuentes documentales, cuantitativas, audiovisuales y cartográficas. Búsqueda bibliográfica y selección de expertos relacionados con el tema a investigar. Localización de artículos de investigación con alto grado de coincidencia.

Sesión Práctica 2

Análisis de información cualitativa. Técnicas básicas para la elaboración de un ensayo. Previa lectura y resumen fuera de clase de los documentos de trabajo recopilados en la práctica anterior, los alumnos realizarán en la práctica un ensayo a partir del conjunto de lecturas, identificando diversos planteamientos, opiniones, escuelas o puntos de vista que los expertos en la materia tienen sobre el tema de trabajo.

Sesión Práctica 3

Técnicas para la realización de una entrevista semiestructurada. Elaboración por los alumnos de un guion adaptado al experto elegido y la temática del trabajo. La adaptación de la entrevista al entorno virtual.

Sesión Práctica 4

Práctica de análisis estadístico (I). Los alumnos aprenderán a analizar aquellos indicadores y variables de origen cuantitativo que tienen relación con el trabajo propuesto. Se agregará a la cartografía realizada en la práctica anterior con objeto de establecer una visión global del tema estudiado. Análisis de redes ONODO.

Sesión Práctica 5

Práctica de análisis estadístico (II). Se utilizará la herramienta Excel para la realización de gráficos que permitan visualizar los datos analizados en la práctica anterior. El análisis cuantitativo mediante el uso de gráficos: gráfico de dispersión y curva de Lorenz.

Sesión Práctica 6

Aprendizaje del uso de una aplicación informática que permite cartografiar variables sociales y económicas a escala global. Con esta práctica los alumnos aprenderán a realizar y analizar sus propios mapas del cuaderno de prácticas a través de la aplicación de libre uso *StatPlanet Map Maker*.

Sesión práctica 7

Actividades prácticas dentro y fuera del aula: análisis de los resultados de la entrevista realizada. Medición de coherencia de los resultados obtenidos con el análisis documental y cualitativo. Las entrevistas se realizarán por videoconferencia.

Sesión Práctica 8

Integración de los grandes elementos de análisis utilizados en las sesiones anteriores: cartografía digital, análisis estadístico y líneas previas de investigación. Se unificarán estos aspectos en un análisis final coherente con los resultados obtenidos a través de estos medios.

El número definitivo de sesiones prácticas podría variar en función de la marcha del curso. **El trabajo se realizará en grupos de cuatro o cinco alumnos** y va a girar en torno a las cuestiones que se abordan en el programa de la asignatura. Los resultados obtenidos en las distintas sesiones finalizarán con la elaboración de un DOCUMENTO FINAL como resultado de las prácticas realizadas a lo largo del curso y se entregará por escrito el mismo día del examen.

Sitios web con información estadística de utilidad para elaborar el trabajo.

OMC: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm

FMI: <https://www.imf.org/en/Data>

Banco Mundial: <http://datos.bancomundial.org/>

ACNUR: <http://acnur.es/materiales-publicaciones/estadisticas>

Conflictos internacionales: <http://ucdp.uu.se/>

UNICEF: https://www.unicef.org/spanish/statistics/index_countrystats.html

FAO: <http://www.fao.org/statistics/es/>

EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat>

OTAN: http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_49198.htm

ONU: <http://www.un.org/es/development/progareas/statistics.shtml>

CIA Factbook: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

Estadísticas OCDE: <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=REV>

Estadísticas económicas: <https://www.quandl.com/>

Comparador de Estados: <http://www.nationmaster.com/au>

Buscador numérico de datos: <http://zanran.com/q/>

Observatorio del MIT <https://atlas.media.mit.edu/en/>

Análisis del medioambiente: <http://www.wri.org/>

Desigualdad mundial: <https://wid.world/>

Mapa de riesgos: <https://www.marsh.com/us/campaigns/political-risk-map-2018.html>

Flujos comerciales del FMI: <https://data.imf.org/?sk=9D6028D4-F14A-464C-A2F2-59B2CD424B85>

Global Financial Stability Report FMI: <https://www.imf.org/en/Publications/GFSR/Issues/2020/06/25/global-financial-stability-report-june-2020-update>

Barómetro seguridad África Oriental: <https://www.citizen-security.org/>

Otras estadísticas complementarias:

<http://www.worldometers.info/es/>

<https://ourworldindata.org/>

<http://www.gapminder.org/>

<http://knoema.es/>

Recomendaciones para la redacción de trabajos:

<https://redaccion.hypotheses.org/about>

NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO PRÁCTICO:

1. La edición de los trabajos tendrá que realizarse de acuerdo con las normas indicadas en estas páginas.
- 2.
3. Todas las prácticas y el documento final se presentarán en formato “Times New Roman” 12 ptos. e interlineado sencillo.
4. En la portada debe figurar: **Título del trabajo, grupo, nombre y apellidos de los alumnos.**
5. El correo electrónico donde se debe de entregar las prácticas es juanca01@pdi.ucm.es
6. En ningún caso se admitirán trabajos con denominaciones genéricas (p. ej. “trabajo de geografía política.doc”) o que no identifiquen claramente las personas que lo envían y el curso al que pertenece.

7. **El plagio es inadmisibles en el mundo académico.** Es fácil evitarlo, haga citas a pie de página. Un buen trabajo de investigación incorpora un número elevado de citas bibliográficas. Esto indica que se ha realizado una buena cantidad de lectura.
8. Los trabajos deben tener un enfoque empírico y **razonar con datos estadísticos sus argumentos.**
9. No deberán ser utilizados durante el análisis aquellos adjetivos (corto, bajo...) o adverbios que manifiesten juicios de valor, excepto en las conclusiones, donde sí caben juicios personales. **El trabajo debe de ser un análisis objetivo.**
10. El trabajo tiene que ser analítico, explicar y argumentar las causas. No debe ser descriptivo, decir simplemente lo que ha pasado.
11. El alumno tendrá que buscar bibliografía en Internet. Existen un buen número de páginas web donde se pueden encontrar la bibliografía sobre el tema elegido.
12. Existen *think-tanks* especializados por áreas geográficas (Asia Central, Rusia, UE, etc.) y por áreas temáticas (energía, terrorismo, conflictos, etc.). Pueden ser de utilidad para realizar su trabajo.
13. **No introduzca fotos en el trabajo,** utilice tablas, gráficos y esquemas, pero no fotografías. Si es imprescindible deben figurar como anexo, pero nunca en el interior del texto.
14. **Argumente utilizando conceptos técnicos** y los conocimientos teóricos que ha adquirido a lo largo de sus estudios.
15. Realice argumentos multidisciplinares apoyando sus ideas desde distintos puntos del conocimiento científico.
16. No haga "historia", sea conciso, precise su lenguaje. No tiene que introducir en el texto todo lo que ha leído, tan sólo aquello que es útil en la argumentación que está desarrollando.
17. Piense con cuidado la estructura del trabajo que tiene que ajustarse a la argumentación que Vd. mantiene.
18. No distraiga al lector con información tangencial que poco tiene que ver con la argumentación central, con el único fin de rellenar páginas.
19. Cortar y pegar es contraria a una argumentación sólida que constituya la columna vertebral del trabajo. Cortar y pegar lleva a una superposición de bibliografía sin sentido.
20. Haga cantidad de lectura, seleccione con cuidado fijándose en año de publicación, autor, institución que lo edita. Aprenda a buscar bibliografía con la práctica.
21. Un trabajo de investigación requiere tiempo y esmero. Haga lectura, madúrela, piense sobre ella, tome nota y escriba un borrador. Rehaga el borrador tantas veces sea necesario.
22. Cuide la forma de presentación, las citas bibliográficas, apéndices y la bibliografía.