



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS
Universidad Complutense de Madrid

Programa de la asignatura:
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (806617)

Curso académico: 2025-26

Profesora: María del Mar Maira Vidal
E-mail: marmaira@ucm.es

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

DATOS DE LA PROFESORA:

María del Mar Maira Vidal.

Departamento: Sociología: Metodología y Teoría.

E-mail: marmaira@ucm.es

Líneas de investigación: trabajadoras y pobreza laboral; segregación ocupacional horizontal por género en el ámbito laboral; la responsabilidad social empresarial desde una perspectiva crítica; y la negociación colectiva de ámbito internacional.

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Titulación: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS

Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Curso: 1º

Período lectivo: 1ª Semestre

Idioma: Castellano

Carácter: Básica

ECTS: 6

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura es una introducción a la sociología y a los/as autores/as, escuelas de pensamiento y las nociones y conceptos de las teorías clásicas de la sociología. Trata del proceso de aparición y desarrollo de la sociología en sus inicios. Las/os estudiantes analizarán el contexto en que surge esta disciplina, así como las distintas teorías y autores/as clásicos/as que han constituido el punto de partida de la disciplina, de cuyos estudios e investigaciones ha surgido el sistema conceptual existente hoy en día.

Tras el estudio de esta asignatura las/os estudiantes estarán en condiciones de distinguir los distintos enfoques sociológicos y realizar análisis sociológico a un nivel básico. Se considera que el mejor acercamiento a la sociología se logra a través de la lectura directa de las obras de los/as autores más significativos. Consecuentemente, las/os estudiantes leerán distintos textos de los/as autores clásicos de la sociología o de autoras/es que parten de sus teorías para realizar determinados análisis. El acercamiento a los textos no será meramente memorístico, sino reflexivo y analítico.

COMPETENCIAS

Competencias generales y transversales

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG 3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana.
- CG 11. Razonamiento crítico.
- CG 13. Aprendizaje autónomo.

Competencias Disciplinarias

- CD 5. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- CD 6. Conocimiento de la historia de la teoría sociológica, sus problemas teóricos y epistemológicos y sus principales escuelas hasta la actualidad.
- CD 9. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- CD 10. Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
- CD 17. Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CD 24. Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

OBJETIVOS

- a. Proporcionar las nociones básicas de la sociología, centrándonos en los/as autores/as que componen la etapa clásica, no sólo para tener un mapa general de la disciplina sino también para adquirir destreza en la orientación de la dimensión teórica a la hora de fundamentar hipótesis de trabajo empíricas.
- b. Analizar desde una perspectiva sociohistórica el desarrollo de la sociología.
- c. Familiarizar a los/as estudiantes con los fundamentos teóricos-sociológicos de la sociología.
- d. Proporcionar un conocimiento en profundidad de los conceptos y los problemas de la teoría sociológica.
- e. Comparar y relacionar, con amplitud y pluralismo, los principales modelos y enfoques de las teorías sociológicas.
- f. Vincular los análisis anteriores a problemas centrales de la teoría y la praxis profesional de la sociología actual.

CONTENIDOS GENERALES

Introducción: Qué es la sociología. Qué es una teoría. Qué es un concepto. El método científico.

Tema 1: Las sociólogas fundadoras. Harriet Martineau, Marianne Weber, Beatrice Potter Webb y las sociólogas de la Escuela de Chicago.

Harriet Martineau: Las distintas formas de dominación. La cuestión de la mujer.

Marianne Weber y el estudio del matrimonio como institución social a lo largo de la historia.

Beatrice Potter Webb: El Estado de Bienestar, el trabajo y el nuevo orden social.

Las sociólogas de la Escuela de Chicago:

Jane Adams y el estudio de las políticas públicas y la democracia en EE.UU.

Grace Abbot y el estudio de la inmigración en EE.UU.

Annie Maclean y el análisis de las condiciones de trabajo y las mujeres en EE.UU.

Florence Kelley y el análisis de la infancia y legislación en EE.UU.

Etc.

Tema 2: Karl Marx, la lucha de clases y el capitalismo como sistema de dominación social estructural y abstracto.

Las influencias teóricas en el pensamiento de Marx. La influencia de Hegel y la aplicación del enfoque dialéctico al mundo material y el devenir de la historia. La utilización del esquema conceptual “tesis-antítesis-síntesis” al proceso histórico.

Conceptos básicos en la obra de Marx: las relaciones sociales de producción, la propiedad, los medios de producción, las fuerzas productivas, la fuerza de trabajo, el trabajo abstracto, el valor de uso y el valor de cambio, la mercancía, el fetichismo de la mercancía, el plusvalor, el valor, la ideología y la alienación.

Teoría del conflicto y lucha de clases a lo largo de la historia. La estructura de clases y las clases sociales en la sociedad capitalista.

El capitalismo como sistema de dominación social estructural y abstracto. La teoría del valor-trabajo. El concepto de trabajo como categoría histórica específica en el capitalismo. El trabajo, la mercancía, el capital y el valor como relaciones sociales. El socialismo y la abolición del valor, el trabajo asalariado y la clase trabajadora.

Tema 3: La sociología comprensiva de Max Weber y la teoría de la acción social.

La Sociología como disciplina. La sociología comprensiva. El enfoque multicausal de los fenómenos sociales.

La acción social, orientación y sentido. Tipos de acciones: acción racional con arreglo a fines; acción racional con arreglo a valores; acción afectiva; y acción tradicional.

Concepto de tipo ideal.

Sociología de la dominación. La dominación, la autoridad y las distintas formas de autoridad: racional, tradicional y carismática.

La administración burocrática ideal. Consecuencias del desarrollo de la burocratización: la visión pesimista de Weber.

El protestantismo y el espíritu del capitalismo. Relación entre fe, práctica religiosa y el ascetismo laico capitalista occidental. Consecuencias no buscadas e inesperadas de la ética protestante. La acumulación capitalista inicial.

Tema 4: Emile Durkheim, la institucionalización de la sociología y la teoría estructural-funcionalista.

La sociedad moderna y el problema de la solidaridad social. Tipos de solidaridad: solidaridad mecánica y solidaridad orgánica; caracterización y comparación. El paso de la solidaridad mecánica a la solidaridad orgánica.

El desarrollo de la división del trabajo. Las formas anómalas de la división del trabajo. División del trabajo anómica.

Anomia y ausencia de regulación moral. Los conflictos sociales y por qué se producen. Solución a los conflictos sociales. Papel del Estado y las corporaciones profesionales.

Estudio de las formas elementales de la vida religiosa y su relación con la sociedad moderna. Los ritos y lo sagrado.

El estudio del suicidio. Un ejercicio de aplicación del método sociológico. Suicidio altruista, suicidio egoísta, suicidio anómico y suicidio fatalista.

ACTIVIDADES DOCENTES

Sesiones teóricas en las que se expondrán contenidos y recursos por parte de la profesora y comentario conjunto con las/os estudiantes.

Sesiones prácticas que se articularán en torno a una serie de textos y/o distinto material audiovisual cuya lectura y visionado son OBLIGATORIOS y que son un complemento y refuerzo de las exposiciones de la profesora que serán presentadas, comentadas y debatidas por las/os estudiantes en clase. Como parte de estas sesiones prácticas se realizarán ejercicios individuales y/o grupales a lo largo del curso que serán presentados y debatidos en clase.

El campus virtual de la profesora será una herramienta fundamental de comunicación profesora-estudiante para facilitar materiales, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN:

Lxs estudiantes tienen que realizar un examen al final del semestre. El examen constituirá el 50% de la calificación final de la asignatura.

El examen constará de distintas preguntas de más o menos desarrollo. NO será un examen tipo test.

Presentación en clase de un trabajo (obligatorio): (35% de la calificación final de la asignatura). Lxs estudiantes formarán grupos de cuatro (si no se conoce a otrxs estudiantes la profesora podrá poner a distintxs estudiantes en contacto). Tendrán que realizar una presentación en clase de aproximadamente 40 minutos de un trabajo (que NO se presentará por escrito) en el que se ponga en relación una de las teorías explicadas en clase, un texto del autor o autora que haya desarrollado dicha teoría (que la profesora colgará en el campus) y el análisis, a partir de dicha teoría, de un objeto de estudio (tema) que propongan lxs estudiantes (al que la profesora le haya dado el visto bueno antes de que comiencen a llevar a cabo el trabajo). Cada grupo de trabajo tendrá que analizar un objeto de estudio (tema) diferente. Después de las presentaciones de los trabajos se resolverán dudas sobre las teorías y los textos de lxs autorxs. También se abrirán debates para comentarlos. No se puede dividir la lectura de los textos de lxs distintxs autorxs entre lxs integrantes de un mismo grupo, **tenéis que leer todxs todo el texto, todos los textos.**

Se considerará la asistencia regular a clase (se pasará lista todos los días), la atención prestada, el interés mostrado por la materia tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas en las que se presentan los trabajos y la participación (debates, comentarios, etc.) (15% de la calificación final de la asignatura).

Para que la parte práctica de la asignatura sea tenida en cuenta en la calificación final de la asignatura habrá que aprobar el examen con un 5 (sobre 10).

MANUAL DE CONSULTA

RITZER, G. (2001): *Teoría Sociológica Clásica*. Madrid: McGraw Hill.

GINER, Salvador (2011): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona. Ariel.

BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ URÍA, F. y VARELA, J. (2004): *Sociología, capitalismo y democracia: génesis e institucionalización de la sociología*. Madrid: Ediciones Morata.

ARON, R. (1978): *Las etapas del pensamiento sociológico*. Buenos Aires: Siglo XX, 2 vols.

BOTTOMORE, T. y NISBET, R. (Comps.) (1988): *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu.

ARON, Raymond (2004): *Las etapas del pensamiento sociológico*. Madrid: Tecnos.

BÉJAR, Helena (2005): *El ámbito íntimo. Privacidad, individualismo y modernidad*. Madrid: Alianza Editorial.

BERIAIN, Josetxo e ITURRATE, José Luis (1998): *Para comprender la teoría sociológica*. Estella: Editorial Verbo Divino. [Incluye presentación de corrientes y autores así como una estupenda selección de textos].

- COMTE, August (2012): *Física Social*. Madrid: Akal.
- COSER, Lewis (1977): *Masters of Sociological Thought. Ideas in Historical and Social Context*, New York: Harcourt Brace Jovanovich
- DURKHEIM, Emile (1995): *La división del trabajo social*. Madrid: Akal.
- DURKHEIM, Emile (2004): *Las reglas del método sociológico*. Alianza Editorial: Madrid.
- DURKHEIM, Emile (2003): *Las formas elementales de la vida religiosa*. Alianza Editorial: Madrid.
- EVANS PRITCHARD, E.E. (1976) “Las teorías sociológicas” (con especial atención a Durkheim) en *Las teorías de la religión primitiva*. Madrid: Siglo XXI.
- FRISBY, David (1992): *Fragmentos de la modernidad: teorías de la modernidad en la obra de Simmel, Krakauer y Benjamin*. Madrid: Visor.
- GARCÍA ALONSO, Rafael (1995): *Ensayos sobre literatura filosófica: G.Simmel, R.Musil, R.M.Rilke, K.Kraus, W.Benjamin y J.Roth*. Madrid: Siglo XXI, 1995.
- GARCÍA DAUDER, S. (2010): La historia olvidada de las mujeres de la Escuela de Chicago. REIS, nº131, pp. 11-41.
- GIDDENS, Anthony (2006): *Capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Weber*. Barcelona: Idea Books.
- GINER, S. (2001): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona: Ariel.
- GINER, Salvador (2011): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona: Ariel.
- GINER, Salvador, et al. (Ed.) (2011): *Diccionario de sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- GONZÁLEZ SEARA, L. (1983): *La sociología: Aventura dialéctica*. Madrid: Tecnos.
- HALBWACHS, Maurice (2017). *Los orígenes del sentimiento religioso según Durkheim*. Madrid: Dado Ediciones.
- HEINRICH, M. (2008): *Crítica de la economía política*. Madrid: Escolar y Mayo Editores.
- IONESCU, Ghita (1976): *El pensamiento político de Saint-Simon*. México: Fondo de Cultura Económica.
- LAHIRE, B. ET AL. (2005): *Lo que el trabajo esconde. Materiales para un replanteamiento de los análisis sobre el trabajo*. Madrid: Traficantes de sueños.
- LAMO DE ESPINOSA, E (1977): “Libertad y necesidad en la ciencia social: la aportación de G. H. Mead”, *Revista de Estudios Sociales*, nº 19, pp, 16-89. Reproducido en Jiménez Blanco, José y Moya, Carlos (1978), *Teoría sociológica contemporánea*, Madrid: Tecnos.
- LAMO DE ESPINOSA, Emilio (2001). “La sociología del siglo XX”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 96, pp. 21-49.
- LAMO DE ESPINOSA, Emilio (2017): “Elogio de la sociología”, pp. 7-12 *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 159, pp. 7-12.
- LAMO DE ESPINOSA, Emilio (2018): *Escritos de teoría y estructura sociales. De nuevo sobre la sociedad reflexiva*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- GARCÍA LÓPEZ, Jorge et al. (2005): *Lo que el trabajo esconde*. Madrid, Traficantes de Sueños.
- MARX, Karl (1978): *Líneas fundamentales de la crítica de la economía política*. Barcelona: Grijalbo.
- MARX, Karl (1988): *El capital*. Crítica de la economía política. Tomo 1, Vol. 1,2 y 3. México D.F.: Siglo XXI
- MARX, Karl (2003): *El 18 brumario de Luis Bonaparte*. Madrid: Fundación Federico Engels.
- MARX, Karl (2003): *Manifiesto comunista*. Madrid: Alianza Editorial.
- MARX, Karl y ENGELS, Friedrich, (1977): *Obras escogidas*. Torrejón de Ardoz: Akal.

- MOYA, Carlos (1970): *Sociólogos y sociología*. Madrid: Siglo XXI.
- MOYA, Carlos (1975 aprox). *Henri de Saint-Simon y la fundación del positivismo científico social*.
- POSTONE, Moishe (2006): *Tiempo, trabajo y dominación social. Una reinterpretación de la teoría crítica de Marx*. Madrid: Marcial Pons.
- RITZER, Georg (2011) *Teoría sociológica clásica*. Madrid: McGraw Hill.
- RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, José Enrique (1998): *La perspectiva sociológica*. Madrid: Taurus.
- ROUSSEAU, Jean Jacques (2008): *Del contrato social. Discurso sobre las ciencias y las artes. Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*. Madrid: Alianza Editorial.
- SIMMEL, Georg (2001). *El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura*. Barcelona. Península.
- SIMMEL, Georg (2002): *Sobre la aventura. Ensayos filosóficos*. Barcelona: Península.
- TOCQUEVILLE, Alexis de (2006): *La democracia en América*. Madrid: Alianza Editorial.
- VEBLEN, Thorstein (1971): *Teoría de la clase ociosa*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WEBER, Max (1944): *Economía y sociedad*. México, D.F.: FCE
- WEBER, Max (2012). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alianza Editorial.
- ZEITLIN, I. (1968): *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.