



GRADO

«CIENCIAS POLÍTICAS»

«Análisis de datos en Ciencias Políticas»

Programa de la asignatura

Curso académico 2025-2026

Grupo 2.1

Docente: Julián PANADERO GARCÍA
(Dto. Sociología: Metodología y Teoría)

PRESENTACIÓN

El análisis de datos es una competencia básica para las personas que se gradúan en Ciencias Sociales; tanto por tener que trabajar en muchas ocasiones con informes que incluyen datos de carácter estadístico, como por la necesidad de buscar, organizar y sistematizar datos cuantitativos, relativos a la temática en la que se desea intervenir.

La asignatura permite la adquisición de competencias básicas en el conocimiento del análisis aplicado a las ciencias políticas; por ello la metodología de enseñanza-aprendizaje tendrá un carácter esencialmente práctico, pero sin descuidar en ningún momento la fundamentación teórica, indispensable para una buena praxis profesional.

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el estudio en Ciencias Políticas.

CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

Transversales

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas

CE2 - Ser capaces de comprender, aplicar y comunicar las principales teorías y enfoques metodológicos de la Ciencia Política.

CE13 - Ser capaces de aplicar los conceptos y las técnicas estadísticas y de investigación social (cuantitativas y cualitativas) para la descripción y explicación de los fenómenos políticos.

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

- AF 1.- Exposición por la docente de los principales conceptos de análisis y resolución de casos y/o problemas.

Clases prácticas

- AF 2.- Realización de actividades y trabajos prácticos sobre las medidas estadísticas básicas para el análisis de datos.

Otras actividades

- AF 3.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos disponibles en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
-
- AF 4.- Tutorías personales y/o colectivas: La profesora, mediante reuniones individuales y/o colectivas con las y los estudiantes orientará y resolverá las dudas de comprensión que se susciten en el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas.
-
- AF 5.- Trabajo autónomo del alumnado: Las y los estudiantes deberán desarrollar una actitud proactiva en su proceso de aprendizaje que implicará la resolución e interpretación de actividades prácticas propuestas por la docente.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE I: *La estadística en el marco de la investigación social*

- La investigación cuantitativa en Ciencias Sociales. Conceptos generales.
- Operacionalización de conceptos.
- Datos primarios y datos pre-existentes. Consideraciones metodológicas en el análisis de datos pre-existentes. Perspectiva comparada. Vigilancia epistemológica en el uso de datos pre-existentes. Los problemas de armonización.
- Fuentes estadísticas y organismos que las suministran: INE, CIS, EUROSTAT, UN, Banco Mundial (WB), etc. Tipología de los datos estadísticos: 1) Fuentes de síntesis, 2) Estadísticas periódicas y 3) Estudios monográficos.

BLOQUE II: *Estadística Descriptiva Univariada - Distribuciones unidimensionales* (Describing, Representing, Interpreting)

- El lenguaje de las variables en Ciencias Sociales -tipos de variables y niveles de medida-.
- La investigación social por encuesta. Cuestionario: forma y contenido. Codificación.
- Análisis de datos: univariante. distribuciones de frecuencias, tendencia central, posición no central, dispersión y forma. La distribución normal. Representaciones gráficas.

BLOQUE III: Estadística Descriptiva Bivariada

- Análisis de datos bivariate. Distribuciones condicionales, cálculo de proporciones, tablas de contingencia, medidas de asociación. Correlación y regresión lineal simple. Representaciones gráficas.

BLOQUE IV: Introducción a la Estadística Inferencial

- Fundamentos de la inferencia estadística. Población y muestra. Diseños muestrales. Estimación de parámetros. Contraste de hipótesis e intervalos de confianza.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

<i>Actividades de Evaluación</i>	<i>Porcentaje sobre la nota final</i>	<i>Fecha de entrega</i>
Participación en las clases teóricas y en las sesiones prácticas	10 %	Evaluación continua
Entrega de las prácticas a realizar en grupo	40%	Evaluación continua
Examen final de cuatrimestre (individual): La actividad de evaluación tendrá un carácter teórico-práctico sobre los contenidos del programa. Se exigirá una nota mínima de 4 para tener en cuenta la evaluación continua.	50 %	Convocatoria oficial del examen

BIBLIOGRAFÍA

No se exige un manual concreto para el seguimiento de la asignatura. Los estudiantes tienen libertad para consultar cualquier manual de referencia de la lista seleccionada por el Departamento de Sociología: Metodología y Teoría.

ANDERSON D. R., SWEENEY, D. J. y WILLIAMS, T. A. (1999): *Estadística para la administración y economía*, México, International Thomson Editores.

ALMAZÁN LLORENTE, Alejandro (2015). *Análisis estadístico para la investigación social*, Madrid: Garceta.

ARRIBAS MACHO, José M^a (coord.) (2002). *Historia de la Estadística*, Madrid: UNED [Ref. biblioteca Me521]

BLALOCK, H. N. (1994): *Estadística Social*. FCE. México.

BLANCO, C. (2011). Encuesta y estadística. Métodos de investigación cuantitativa en ciencias sociales y comunicación.

CAMARERO, Luis (coord.) (2013). *Estadística para investigación social*, Madrid: Garceta.

COLECTIVO I.O.E (2008): *Barómetro Social De España*; Madrid: Traficantes de Sueños.

GARCÍA FERRANDO, Manuel (1985). *Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología*, Madrid: Alianza editorial.

LACOURLY, Nancy (2011). *Introducción a la Estadística*, J.C. Sáez Editor.

MANHEIM, J. B. y RICH, R. C. (1998): *Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política*, Alianza Universidad, Madrid.

MASON, R. D. y LIND, D. A. (1992): *Estadística para Administración y Economía*, Alfaomega, Barcelona.

PEÑA, Daniel y ROMO, Juan (1997): *Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales*, Madrid, McGraw-Hill.

RITCHEY, F. J. (2008): *Estadística para las Ciencias Sociales*, McGraw-Hill, México.

RODRÍGUEZ OSUNA, JACINTO (1991): *Métodos de muestreo*, Madrid, C.I.S., Cuadernos Metodológicos, núm. 13.

RUNYON, R. P. y HABER, A. (1986): *Estadística para las Ciencias Sociales*, Adison-Wesley Iberoamericana, México.

SPIEGEL, M. R. (1990): *Estadística*, McGraw-Hill Interamericana de España. S.A. Madrid.

SWOBODA, H (1975): *El libro de la estadística moderna*, Barcelona, Omega.

CAMPUS VIRTUAL

La asignatura se dará de alta en el *campus virtual* al comienzo del cuatrimestre y será un espacio de comunicación entre los estudiantes y el equipo docente, orientado especialmente a disponer de los recursos de aprendizaje práctico.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Julián Panadero García

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Despacho 3304
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM)
Campus de Somosaguas
28223 Madrid



PREFERENTEMENTE se aconseja la comunicación por el correo electrónico del campus virtual. No obstante, la dirección de correo institucional del profesor es jpanad01@ucm.es



Horario de tutorías

Martes de 11:00 a 13:00 (previa comunicación).

Viernes de 11:00 a 13:00 (previa comunicación).