

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS POLÍTICAS- 806634

2º Grado en Ciencias Políticas – Grupo 21

Curso académico 2025 – 2026

Profesora: Susana Pablo

susanpab@ucm.es

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Despacho 3307 (Facultad de Ciencias Políticas y Sociología)

HORARIOS

Horario y lugar de las clases. Martes y miércoles de 09h00 a 11h00. Las clases tendrán lugar en el aula B-55 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Horario y modalidad de tutorías durante el segundo semestre.

- Miércoles. 8h a 9h y 11h a 13h.
- Jueves. 11h a 13h.
- Modalidad: presencial u online.
- Se requiere solicitar la tutoría previamente por correo electrónico.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Breve descriptor

La asignatura se dirige a dotar al estudiante de los conocimientos básicos y las habilidades necesarias para desarrollar una investigación aplicada en el campo específico de la Ciencia Política. Para ello, debe comprender las etapas del proceso de investigación social en el marco de la generación de conocimiento, y debe conocer la variedad de técnicas de investigación (cuantitativas, cualitativas y mixtas) para plantear y diseñar un proyecto de investigación, adecuando la estrategia metodológica al objeto de estudio y las preguntas de indagación. Asimismo, cada estudiante conocerá los modelos de análisis asociados a la especificidad de las técnicas de investigación.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Objetivos

- Obtener competencias metodológicas y técnicas para el desarrollo de una investigación social que cumpla con los estándares éticos y científicos.
- Conocer las etapas del proceso de investigación en el ámbito de la Ciencia Política.
- Distinguir la naturaleza y diversidad de fuentes de datos en la investigación empírica aplicada a la Ciencia Política.
- Realizar búsquedas bibliográficas avanzadas, en diferentes bases de datos generales y especializadas.
- Identificar los tipos de investigación aplicada (cuantitativos, cualitativos y mixtos), así como sus respectivos potenciales y límites.
- Aprender a diseñar un proyecto de investigación congruente con el objeto de estudio y los objetivos enunciados.
- Adquirir un conocimiento teórico-práctico de los distintos métodos y técnicas de investigación en las Ciencias Sociales (cuantitativos, cualitativos y mixtos) e introducirse en su análisis.
- Desarrollar competencias para evaluar la calidad de la producción científica. Descubrir criterios básicos para la redacción de textos académicos.

Competencias

Generales:

CG1. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el estudio en Ciencias Políticas.

CG3. Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG4. Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG6. Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.

CG9. Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

Transversales:

CT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5. Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas:

CE1. Ser capaces de aplicar los conocimientos y los instrumentos de análisis sobre los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, así como sobre su evolución.

CE13. Ser capaces de aplicar los conceptos y las técnicas estadísticas y de investigación social (cuantitativas y cualitativas) para la descripción y explicación de los fenómenos políticos.

Otras competencias básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Bloque I. Los fundamentos de la investigación en Ciencias Políticas

Tema 1. La lógica de la investigación social. El método científico aplicado a la realidad social y política. El análisis de la realidad social y política: niveles y aproximaciones. Perspectivas de la investigación social. Métodos cuantitativos y cualitativos. Representatividad estadística y estructural. Articulación de perspectivas.

Tema 2. El proceso de investigación social. Fases de la investigación social. El requerimiento y la demanda de investigación. El proyecto de investigación. El papel de la teoría en la investigación social y la construcción del marco teórico. Las hipótesis, las conjeturas y los conceptos. La selección de casos y de unidades de observación.

Tema 3. El uso de datos secundarios. El análisis de fuentes de datos secundarios y el análisis de documentos en la investigación social.

Bloque II. Técnicas de investigación cualitativa

Tema 4. Técnicas de investigación cualitativa (I): la observación participante (OP). Método etnográfico y OP. Cómo diseñar y llevar a cabo una OP.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Tema 5. Técnicas de investigación cualitativa (II): las entrevistas cualitativas. Pertinencia, diseño y desarrollo. Tipos de entrevistas. Cómo hacer entrevistas. El análisis de contenido en las entrevistas.

Tema 6. Técnicas de investigación cualitativa (III): el grupo de discusión. Génesis del grupo de discusión. Pertinencia, diseño y dinámica. El análisis del discurso de los grupos de discusión.

Bloque III. Técnicas de investigación cuantitativa

Tema 7. Técnicas de investigación cuantitativa (I): la encuesta por muestreo. Tipos de encuestas. Diseño y aplicación de cuestionarios.

Tema 8. Técnicas de investigación cuantitativa (II): el análisis estadístico de datos. La matriz de datos. Conceptos estadísticos básicos. El uso de herramientas de análisis. Introducción al análisis univariado y bivariado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Políticas consta de tres componentes:

- 1) **Evaluación continua de la asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas** (20% de la calificación final).
- 2) **Realización y entrega de trabajos prácticos de investigación** en los que se aplicarán los conocimientos metodológicos expuestos en las clases teóricas y se entrenarán las competencias de investigación (40% de la calificación final). Las entregas de los trabajos se realizarán a través del Campus Virtual dentro del plazo indicado por la profesora. No se evaluarán entregas realizadas por otros medios o fuera de plazo.
- 3) **Examen o prueba individual de evaluación** de conocimientos en la fecha oficial programada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (convocatoria ordinaria y extraordinaria) (40% de la calificación final). **Para hacer la media final, es necesario que el examen esté aprobado (5 sobre 10).**

En la convocatoria extraordinaria, la calificación dependerá únicamente del examen y de los trabajos prácticos de investigación (que también deberán entregarse). Aquellas personas que,

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

por razones previstas en la normativa, no puedan asistir a las clases teórico-prácticas deberán comunicar su situación a la profesora en el primer mes del curso académico.

BIBLIOGRAFÍA

- ALONSO, L.E. *La mirada cualitativa en Sociología. Fundamentos.*
- ALVIRA MARTÍN, F. (2011). *La encuesta, una perspectiva global general.* CIS.
- ANDUIZA, E., MÉNDEZ, M. y CRESPO, I. (2009). *Metodología de la ciencia política.* CIS.
- BECKER, H. (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales.* Siglo XXI.
- CALLEJO, J., DEL VAL, C., GUTIÉRREZ, J., VIEDMA, A. (2009). *Introducción a las técnicas de investigación social.* UNED.
- COMBESSIE, J-C. (2000). *El método en sociología.* Alianza Editorial.
- CORBETTA, P (2003). *Metodología y técnicas de investigación social.* Mc Graw Hill.
- CEA D' ANCONA, M.A. (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social.* Síntesis.
- DELGADO, JM y GUTIERREZ, J (coord.) (1995). *Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales.* Síntesis.
- GARCIA FERRANDO, M; ALVIRA, F.; ALONSO BENITO, L. E. y ESCOBAR MERCADO, R. M. (coord.) (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.* Alianza Editorial.
- GORDO LÓPEZ, A.J.; SERRANO PASCUAL, A. (coord.) (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social.* Pearson Educación.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P. (2014). *Fundamentos de Metodología de la Investigación.* McGraw – Hill.
- KING, G.; VERBA, S., KEOHANE, R.O. (2000). *El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos.* Alianza.
- LÓPEZ-ROLDÁN, P. y FACHELLI, S. (2015). *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa.* Universidad Autónoma de Barcelona: Documentos de Investigación.
- SHIVELY, W. P. (2017): *The craft of political research.* Routledge.
- VALLES, M. S. (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Síntesis.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA