



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS  
POLÍTICAS - 806634**

GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS

Curso académico 2025-2026

2º semestre

**GRUPO 24**

**Jueves y viernes 15:00–17:00**

**Aula B-55**

**Profesor: Verna Alcalde González**

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

**Tutorías presenciales** (despacho 3302) **u online**

previa solicitud por correo [valcalde@ucm.es](mailto:valcalde@ucm.es)

Lunes 15:00–17:00

Martes 13:00–15:00

Jueves 17:00–19:00



## PRESENTACIÓN

La asignatura se dirige a dotar al estudiante de los conocimientos básicos y las habilidades necesarias para desarrollar una investigación aplicada en el campo específico de la Ciencia Política. Para ello, debe comprender las etapas del proceso de investigación social en el marco de la generación de conocimiento y debe conocer la variedad de técnicas de investigación (cuantitativas, cualitativas y mixtas) para plantear y diseñar un proyecto de investigación, adecuando la estrategia metodológica al objeto de estudio y las preguntas de indagación. Asimismo, cada estudiante conocerá los modelos de análisis asociados a la especificidad de las técnicas de investigación.

## OBJETIVOS

1. Obtener competencias metodológicas y técnicas para el desarrollo de una investigación social que cumpla con los estándares éticos y científicos.
2. Conocer las etapas del proceso de investigación en el ámbito de la Ciencia Política.
3. Distinguir la naturaleza y diversidad de fuentes de datos en la investigación empírica aplicada a la Ciencia Política.
4. Realizar búsquedas bibliográficas avanzadas en diferentes bases de datos generales y especializadas.
5. Identificar los tipos de investigación aplicada (cuantitativos, cualitativos y mixtos), así como sus respectivos potenciales y límites.
6. Aprender a diseñar un proyecto de investigación congruente con el objeto de estudio y los objetivos enunciados.
7. Adquirir un conocimiento teórico-práctico de los distintos métodos y técnicas de investigación en las Ciencias Sociales (cuantitativos, cualitativos y mixtos) e introducirse en su análisis.



8. Desarrollar competencias para evaluar la calidad de la producción científica.  
Descubrir criterios básicos para la redacción de textos académicos.

## COMPETENCIAS

<b>Generales</b>	<p>CG1 - Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el estudio en Ciencias Políticas.</p> <p>CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.</p> <p>CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.</p> <p>CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.</p> <p>CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.</p>
<b>Transversales</b>	<p>CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.</p> <p>CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.</p> <p>CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.</p> <p>CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.</p> <p>CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.</p> <p>CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.</p>



<b>Específicas</b>	<p>CE1 - Ser capaces de aplicar los conocimientos y los instrumentos de análisis sobre los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, así como sobre su evolución.</p> <p>CE13 - Ser capaces de aplicar los conceptos y las técnicas estadísticas y de investigación social (cuantitativas y cualitativas) para la descripción y explicación de los fenómenos políticos.</p>
<b>Básicas</b>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>

## CONTENIDOS

### Bloque I: Fundamentos de la investigación social

- Tema 1: Epistemologías del saber. El método científico y los paradigmas. Fundamentos de la metodología cuantitativa y cualitativa. La ética de la investigación.
- Tema 2: El proceso de investigación social. Tipos de investigación en el ámbito de la Ciencia Política. El diseño de un proyecto de investigación (delimitación del objeto de estudio, preguntas de indagación, hipótesis, estrategia metodológica, cronograma, presupuesto económico y difusión de resultados).



### **Bloque II: Técnicas de investigación cualitativa**

- Tema 3: La entrevista.
- Tema 4: La observación participante.
- Tema 5: El grupo de discusión.

### **Bloque III: Técnicas de investigación cuantitativa**

- Tema 6: La encuesta.
- Tema 7: Diseño de la muestra.
- Tema 8: Análisis estadístico de datos.
- Tema 9: La experimentación.

### **Bloque IV: Difusión y transferencia de resultados**

- Tema 10: Formatos de difusión de conocimiento científico. Introducción a la redacción de un artículo académico: estructura, edición y citación. Otras formas de divulgación.
- Tema 11: Un ejemplo de proyecto de investigación. Una etnografía digital sobre Las Kellys.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

La asignatura está concebida como un proyecto de investigación guiado que lleva al estudiante a través de todas las fases del proceso: desde la definición inicial del objeto de estudio hasta la redacción del informe final y la presentación de los resultados. El alumnado trabajará en grupos estables que se mantendrán durante todo el semestre. El profesor propondrá un tema de investigación general, a partir del cual cada grupo definirá un tema más específico. Esta investigación se irá desarrollando progresivamente con la ayuda de clases teóricas, sesiones prácticas y



diversas lecturas, todo ello organizado para elaborar una investigación completa paso a paso, utilizando una combinación de técnicas cuantitativas y cualitativas.

Las clases teóricas se dedicarán a la exposición y discusión de los temas y se complementarán con lecturas obligatorias y textos metodológicos relevantes.

Las clases prácticas funcionarán como talleres de investigación colaborativa. Su objetivo es discutir los avances del proyecto de investigación de cada grupo y realizar ejercicios prácticos directamente relacionados con el mismo.

## EVALUACIÓN

**Modalidad A (asistentes).** La asistencia a las sesiones teóricas y prácticas es obligatoria<sup>1</sup>. Las actividades y criterios de evaluación son los siguientes:

Actividad	Ponderación	Carácter	Fecha
Participación activa: asistencia a clase y exposición de un tema <sup>2</sup>	10 %	Individual	Evaluación continua
Trabajos y prácticas	50 % (Trabajo escrito 30 %) (Exposición oral 20 %)	Grupal	Exposición oral: - Grupo A 7/5/2026 - Grupo B 8/5/2026 Trabajo escrito: - Grupo A 14/5/2026 - Grupo B 21/5/2026
Prueba final	40 %	Individual	Convocatoria oficial

<sup>1</sup> Se permiten 5 faltas de asistencia como máximo. Ver [Reglamento de Actividad Docente](#).

<sup>2</sup> Para obtener la puntuación de este apartado, es necesario cumplir con el requisito mínimo de asistencia y realizar la exposición de un tema. Si no se cumplen ambas condiciones, la calificación correspondiente será cero.



**Modalidad B (no asistentes).** Disponible excepcionalmente para el alumnado que no pueda asistir a clase por razones previstas en la normativa. Deberán comunicar y acreditar su situación ante el docente durante el primer mes de curso.

Actividad	Ponderación	Carácter	Fecha
Trabajo escrito	50 %	Individual	21/5/2026
Prueba final	50 %	Individual	Convocatoria oficial

**Requisitos para aprobar la asignatura:** I) entregar el trabajo escrito; II) obtener una calificación mínima de 2 puntos en la prueba final<sup>3</sup>; III) obtener una calificación final mínima de 5 puntos.

**Convocatoria extraordinaria:** se guardará la calificación de las actividades aprobadas en la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA

Anduiza Perea, Eva y Crespo, Ismael (2009). *Metodología de la Ciencia Política*. Centro de Investigaciones Sociológicas.

Becker, Howard (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI.

Callejo, Javier; Del Val, Consuelo; Gutiérrez, Jesús y Viedma, Antonio (2009). *Introducción a las técnicas de investigación social*. UNED / Editorial Universitaria Ramón Areces.

[Callejo Gallego, Javier y Viedma Rojas, Antonio \(2005\). \*Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de intervención\*. McGraw-Hill.](#)

<sup>3</sup> Dos puntos sobre un máximo de cuatro. El examen representa el 40 % de la calificación final.



[Cea D'Ancona, María Ángeles \(1996\). \*Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Síntesis.\*](#)

Codina, Lluís (2022). El modelo IMRyD de artículos científicos: ¿qué es y cómo se puede aplicar en humanidades y ciencias sociales?, *Hipertext.net*, (24), 1-8.  
<https://doi.org/10.31009/hipertext.net.2022.i24.01>

Combessie, Jean-Claude (2000). *El método en sociología*. Alianza Editorial.  
[Corbetta, Piergiorgio \(2003\). \*Metodología y técnicas de investigación social.\* McGraw-Hill.](#)

Delgado, José Manuel y Gutiérrez, Juan (coord.) (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis.

Estalella, Adolfo (2022). *Ética de la investigación para las ciencias sociales*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

[Fàbregues, Sergi; Meneses, Julio; Rodríguez-Gómez, David y Paré, Marie-Hélène \(2016\). \*Técnicas de investigación social y educativa\*. Editorial UOC.](#)

García-Ferrando, Manuel; Alvira, Francisco; Alonso, Luis Enrique y Escobar, Modesto (coord.) (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial.

Gordo, Ángel y Serrano, Araceli (Coord.) (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson Educación.

Hernández, Roberto; Fernández, Carlos y Baptista, Pilar (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill.

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Serrano, Araceli; Blanco, Francisca; Ligeró, Juan Andrés; Alvira, Francisco; Escobar, Modesto y Sáenz, Alejandro (2009). *La investigación multimétodo*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

Zapata-Barrero, Ricard y Sánchez Montijano, Elena (2011). *Manual de investigación cualitativa en la ciencia política*. Tecnos.