



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA POLÍTICA COMPARADA  
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS  
Curso 2024-2025, Semestre 2º  
Grupo 22**

**Profesor:**

Óliver Soto Sainz

**Horario de clases:**

Lunes: 13:00-15:00 horas

Viernes: 13:00-15:00 horas

**Tutorías (cita previa por email en [osoto@ucm.es](mailto:osoto@ucm.es))**

Lunes: 11:00-15:00 horas

Viernes: 11:00-15:00 horas

**Breve Descriptor:**

La comparación como método de conocimiento en la Ciencia Política. Teorías sobre el comportamiento político. Método comparado y estrategias de investigación comparada. Estudio de casos. El sistema político y el régimen político. El cambio político. Las instituciones de participación y representación en las democracias. Las instituciones autoritarias. Los sistemas electorales. Los sistemas de partidos. Los gobiernos. Las políticas públicas. La sociedad civil en perspectiva comparada.

**Objetivos generales:**

Familiarizar a los estudiantes con los elementos básicos del sistema político desde una perspectiva comparada

Propiciar el conocimiento de la metodología y los contenidos de la Política Comparada.

**Objetivos específicos:**

La asignatura pretende familiarizar al alumnado con las principales metodologías en uso en Ciencia Política y, en particular, con las fortalezas y límites del método comparado en relación con otros métodos de investigación. La asignatura aspira a profundizar en el conocimiento de los contenidos y metodologías más relevantes de la Política Comparada. Se tratarán algunos de los conceptos y enfoques centrales en Política Comparada, así como sus principales hallazgos teóricos y empíricos.

Finalmente, el curso pretende que el alumnado se familiarice con el conocimiento de las principales tipologías de los sistemas políticos actuales, así como los subsistemas electorales y de partidos que los componen. Para ello se buscará un enfoque empírico que refleje los desarrollos actuales.

### **Competencias básicas desarrolladas:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **Competencias generales desarrolladas:**

- CG3. Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.
- CG4. Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.
- CG5. Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.
- CG6. Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.
- CG7. Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.
- CG9. Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

### **Competencias transversales desarrolladas:**

- CT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
- CT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.
- CT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

- CT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.
- CT5. Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.
- CT6. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

### **Competencias específicas desarrolladas:**

- CE3. Ser capaces de aplicar los conocimientos sobre la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticos.

### **Metodologías de trabajo:**

Para el desarrollo de la asignatura se desplegarán distintas metodologías docentes para cubrir el desarrollo de las competencias marcadas. La explicación teórica se basará en la exposición de los temas mediante clase magistral por parte del profesor, en las que se incentivará la participación de los estudiantes. Los alumnos llevarán de manera colaborativa un cuaderno de aprendizaje donde reflejarán lo aprendido durante el desarrollo de las sesiones. Además se contará con presentaciones orales, trabajos escritos a partir de lecturas e investigaciones y otras actividades que promuevan el aprendizaje basado en la práctica y el trabajo cooperativo. Por otra parte, se utilizará el Campus Virtual como plataforma para el seguimiento y aprovechamiento del curso, así como para evaluar la participación.

El contacto con el profesor se realizará mediante correo electrónico. A este respecto no se usarán las herramientas de chat y mensajes del Campus Virtual. Las tutorías se concertarán por correo electrónico preferentemente en horarios de tutorías y podrán ser presenciales u online.

### **Evaluación:**

En porcentaje de la nota:

- Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, quiz, tutorías, aula virtual, seminarios y actividades fuera del aula: 10% de la calificación final.
- Realización o resolución de casos de forma individual y colectiva: 30% de la calificación final. Esto se desglosa de la siguiente manera:
  - o Trabajo colectivo sobre una cuestión monográfica: 10%.
  - o Trabajo individual sobre una cuestión monográfica: 20%.
- Exposición de casos de forma individual o colectiva sobre cuestiones monográficas: 10% de la calificación final.
- Realización de prácticas: resúmenes, comentarios críticos de lecturas y debate sobre los temas tratados en las actividades presenciales complementarias, de manera individual y colectiva: 20% de la calificación final.
- Examen final, que será necesario aprobar (5/10): 30%.

### **Cronograma de actividades:**

Distribución de las actividades durante las 14 semanas del curso. En el Campus Virtual se colgará progresivamente las presentaciones de los temas. A continuación presentamos el desarrollo aproximado del curso semana a semana, los contenidos impartidos y las entregas de prácticas.

Semana 1. Introducción.

Semana 2. Tema 1. Entrega del comentario de Isaac Asimov.

Semana 3. Tema 2. Práctica de teoría de juegos.

Semana 4. Tema 3. Juego del sistema político. Práctica de clase 1: ejercicio de citas.

Semana 5. Tema 3. Planteamiento de la infografía.

Semana 6. Tema 4. Práctica de clase 2: hipótesis y marco teórico.

Semana 7. Tema 4. Práctica de clase 3: método estadístico.

Semana 8. Tema 5. Entrega de la infografía.

Semana 9. Tema 5. Podcast del marco teórico.

Semana 10. Tema 6. Práctica de clase 4: sobre la democracia.

Semana 11. Tema 7.

Semana 12. Tema 8. Práctica de clase 5: sistemas electorales.

Semana 13. Tema 9. Práctica de clase 6: sistemas de partidos.

Semana 14. Tema 10. Exposiciones finales. Recapitulación del curso.

# TEMARIO

## PARTE I: LA POLÍTICA COMPARADA, OBJETO Y MÉTODO

### Introducción: Ciencia y política

- La Ciencia como aproximación al conocimiento de la realidad.
- El método científico y las Ciencias Sociales.
- La cualidad de lo político frente a lo social.

### Tema 1. Ciencia Política y Política Comparada

- Definición de la Política Comparada.
- Origen y evolución de la Política Comparada.
- La Política Comparada: objeto y método.
- La importancia de la comparación.
- La comparación política y los contenidos de la Política Comparada.

### Tema 2. Teorías en el campo de la Política Comparada

- La teoría en la Política Comparada
- Las teorías explicativas según su nivel macro, meso y micro.
  - Micro: conductismo, elitismo, elección racional, teoría de juegos.
  - Meso: *path dependence*, estudios de áreas, institucionalismo.
  - Macro: funcionalismo, estructural-funcionalismo, teoría general de sistemas.
- La elaboración del marco teórico.

### Tema 3. Sistemas políticos y regímenes políticos

- Enfoque sistémico en la Política Comparada.
- El sistema político como enfoque analítico
- Sistema político y régimen político.
- El estudio del cambio político
- Los sistemas políticos hoy día

### Tema 4. El planteamiento de la investigación

- Metodología de la Ciencia Política: de las teorías a los conceptos.
- La operacionalización en Ciencia Política: el uso de las variables.
- Pregunta de investigación e hipótesis.
- Modelos de causalidad y tipos de hipótesis.

### Tema 5. Metodología de la Política Comparada

- Métodos de control de las hipótesis (experimental, estadístico, comparado).
- Estrategias para la selección de casos en Política Comparada.
- Estrategias para la selección según el factor tiempo: sincrónica, diacrónica.
- Estrategias intensivas y extensivas en Política Comparada.
- Ventajas y limitaciones del método comparado.

## **PARTE II: CUESTIONES DE ESTUDIO EN LA POLÍTICA COMPARADA**

### **Tema 6. Los sistemas políticos: autocracia y democracia**

- Los sistemas políticos actuales: autocracias y democracias
- Las autocracias. Tipologías.
- Las democracias. Tipologías.

### **Tema 7. Estudios sobre la democracia**

- Democracia y desarrollo económico.
- Transición a la democracia.
- La calidad de la democracia.

### **Tema 8. Sistemas electorales**

- Definición de sistemas electorales y regímenes electorales.
- Elementos configuradores del sistema electoral.
  - Umbral electoral.
  - Modo de expresión del voto o candidatura.
  - Tamaño de la circunscripción.
  - Fórmulas electorales.
- Tipos de sistemas electorales.
  - Sistemas electorales mayoritarios.
  - Sistemas electorales proporcionales.

### **Tema 9. Sistemas de partidos y gobiernos**

- Sistemas de partidos: definición y aplicaciones.
- Tipos de sistemas de partidos: conceptualización y cálculo.
- Gobiernos: definición, tipos y efectos.

### **Tema 10. Otras cuestiones de estudio en la Política Comparada**

- Estudio del conflicto.
- Administraciones y políticas públicas.
- Sociedad civil y movimientos sociales.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

LAIZ, C. y ROMÁN, P. (2003): *Política Comparada*, Madrid, McGraw-Hill.

LANDMAN, T. (2011): *Política comparada: una introducción a su objeto y métodos de investigación*, Madrid, Alianza.

LIJPHART, A. (2000): *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*, Barcelona, Ariel.

MORLINO, L. (2009): *Democracias y democratizaciones*, Madrid, CIS.

SÁNCHEZ DE DIOS, M. (2012): *Política comparada*, Madrid, Síntesis.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Recomendada para los temas 1, 2 y 3

- EASTON, D. (1992): "Categorías para el análisis sistémico de la política", en Batlle, A. (ed.), *Diez textos básicos de ciencia política*, Barcelona, Ariel, pp. 221-230.
- LAIZ, C. y ROMÁN, P. (2003): *Política Comparada*, Madrid, McGraw-Hill.
- LANDMAN, T. (2011): *Política comparada: una introducción a su objeto y métodos de investigación*, Madrid, Alianza.
- MAIR, P. (2001): "Política comparada: una visión general", en Goodin, R. E. y Klingemann, H.-D. (eds.), *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Tomo I, Madrid, Istmo, pp. 447-484.
- PASTOR, M. (coord.) (1994): *Fundamentos de Ciencia Política*, Madrid, McGraw-Hill.

### Otras obras de referencia

- ALMOND, G. A. y POWELL, G. B. (1972): *Política comparada*, Buenos Aires, Paidós, cap. 1.
- APTER, D. E. (2001): "Política comparada: lo viejo y lo nuevo", en Robert E. Goodin y Hans-Dieter Klingemann (eds.), *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Tomo I, Madrid, Istmo, pp. 535-571.
- BADIE, B. y HERMET, G. (1993): *Política comparada*, México, FCE, pp. 7-96.
- BEYME, K. von (1994): *Teoría política del siglo XX. De la modernidad a la postmodernidad*, Madrid, Alianza.
- CASTIGLIONI, R. y FUENTES, C. (eds.) (2015): *Política Comparada sobre América Latina: teorías, métodos y tópicos*, Santiago de Chile, Ediciones Universidad Diego Portales.
- COTARELO, R. G. (1979): *Crítica de la teoría de sistemas*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- COTARELO, R. (1989): "Objeto, método y teoría", en PASTOR, M. (comp.), *Ciencia Política*, Madrid, McGraw-Hill, pp. 1-47.
- DALTON, R. J. (2001): "Política comparada: perspectivas microconductistas", en *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Tomo I, Madrid, Istmo, pp. 485-508.
- DOWNS, A. (1992): "Teoría económica de la acción política en una democracia", en BATLLE, A. (ed.), *Diez textos básicos de ciencia política*, Barcelona, Ariel, pp. 93-111.
- FINLEY, M. (1985): *L'invention de la politique*, Paris, Flammarion.
- GEDDES, B. (2003): *Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics*, University of Michigan Press, Ann Arbor.
- MACKIE, T. y MARSH, D. (eds.) (1997): "El método comparativo", en MARSH, D. y STOKER, G. (eds.): *Teoría y métodos de la ciencia política*.
- MANHEIM, J. B. y RICH, R. C. (1986): "Construcción de una teoría: conceptos e hipótesis en Ciencia Política", en *Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política*, Madrid, Alianza, pp. 29-49.
- PANEBIANCO, A. (1994): "Comparación y explicación", en SARTORI, G. y MORLINO, L. (eds.): *La comparación en las ciencias sociales*, Madrid, Alianza, pp. 81-104.
- PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H. (1970): *The Logic of Comparative Social Inquiry*, Wiley, Nueva York.
- SARTORI, G. (2005): "Hacia dónde va la ciencia política", *Revista Española de Ciencia Política*, núm. 12 (9-13).

SARTORI, G. (1984): *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*, México, Fondo de Cultura Económica.

### **Recomendada para los temas 4 y 5**

- ANCKAR, C. (2008): "On the Applicability of the Most Similar Systems Design and the Most Different Systems Design in Comparative Research" en *International Journal of Social Research Methodology*, vol. 11, nº 5, pp. 389-401.
- CEA D'ANCONA, M. A. (2009): *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis.
- DE MEUR, G. y BERG-SCHLOSSER, D. (1994): "Comparing political systems: Establishing similarities and dissimilarities", en *European Journal of Political Research*, núm. 26, pp. 193-219.
- EASTON, D. (2006): *Esquema para el análisis político*, Buenos Aires, Amorrortu editores.
- LIJPHART, A. (1971): "Comparative Politics and the Comparative Method" en *American Political Science Review* nº 65, pp. 682-693.
- PÉREZ LIÑÁN, Anibal (2008): "El método comparativo: fundamentos y desarrollos recientes" en *Política Comparada*, documento de trabajo 1, julio de 2008.
- SARTORI, G. y MORLINO, L. (eds.) (1994): *La comparación en las ciencias sociales*, Madrid, Alianza.

### **Otras obras de referencia**

- ANDUIZA PEREA, E., CRESPO, I. y MÉNDEZ LAGO, M. (2009): *Metodología de la Ciencia Política*, CIS, Madrid, Cuadernos Metodológicos núm. 28, pp. 112-125.
- BARTOLINI, S. (1994): "Tiempo e investigación comparativa", en Sartori, G. y Morlino, L. (eds.): *La comparación en las ciencias sociales*, Madrid, Alianza, pp. 105-150.
- BARTOLINI, S. (1988): "Metodología de la investigación política", en PASQUINO (comp.): *Manual de ciencia política*, Madrid, Alianza, pp. 39-78.
- KING, G., KEANE, R. O. y VERBA, S. (2000): *El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos*, Madrid, Alianza, cap. 4.
- LIJPHART, A. (1993): "Características del método comparativo", en *Centro de Estudios de Política Americana*, núm.1, Madrid.
- MARSH, D. y STOKER, G. (1997): *Teoría y métodos de la ciencia política*, Alianza Editorial, Madrid.
- MACKIE, T. y MARSH, D. (eds.) (1997): "El método comparativo", en MARSH, D. y STOKER, G. (eds.), *Teoría y métodos de la ciencia política*, Madrid, Alianza, pp. 181-195.
- MORLINO, L. (2010): *Introducción a la investigación comparada*, Madrid, Alianza.
- NOLEN, D. (2006): "El método comparativo", *Ciudad política*.
- PASQUINO, G. (1996): "Metodología de la investigación política", en PASQUINO et (ed.): *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Alianza, pp. 39-78.
- RAGIN, C., BERG-SCHLOSSER, D. y DE MEUR, G. (2001): "La metodología en ciencia política: métodos cualitativos", en GOODIN, R.E. y KLINGEMANN, H-D. (eds.), *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Tomo II, Madrid, Istmo, pp. 1081-1109.
- WHITEHEAD, L. (2001): "Política comparada: estudios sobre democratización", en GOODIN, R.E. y KLINGEMANN, H-D. (eds.), *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Tomo I, Madrid, Istmo, pp. 509- 534.

### **Recomendada para los temas 6, 7, 8, 9 y 10**

- LIJPHART, A. (2000): *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*, Barcelona, Ariel.
- NOHLEN, D. (1994): *Sistemas electorales y partidos políticos*, México, FCE.
- MORLINO, L. (2009): *Democracias y democratizaciones*, Madrid, CIS.
- SARTORI, G. (1980): *Partidos y sistemas de partidos*, Madrid, Alianza.
- SARTORI, G. (1988): *Teoría de la democracia*, vol. 1, Madrid, Alianza.

### **Otras obras de referencia**

- AGUILERA DE PRAT, C. R. y MARTÍNEZ, Rafael (2000): *Sistemas de gobierno, partidos y territorio*, Madrid, Tecnos.
- ALCANTARA, M. (ed.) (2000): *Sistemas políticos de la Unión Europea*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- BERSTEIN, Serge (1996): *Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo*, Barcelona, Ariel.
- BLONDEL, J., DUVERGER, M., FINER, S. E., LIPSET, S. M. y otros (1981): *El Gobierno: Estudios comparados*, Madrid, Alianza.
- BOBBIO, N. (2001): *El futuro de la democracia*, México, FCE.
- COLOMER, J.M. (dir.) (1995): *La política en Europa. Introducción a las instituciones de quince países*, Barcelona, Ariel.
- COLOMER, J. M. (2001): *Instituciones Políticas*, Barcelona, Ariel.
- COTARELO, R. G., MALDONADO, J. y ROMÁN, P. (1993): *Sistemas políticos de la Unión Europea. Con inclusión de Estados Unidos y Japón*, Madrid, Universitas.
- COTTA, M. (1988): "Los Gobiernos", en PASQUINO, G. (comp.), *Manual de ciencia política*, Madrid, Alianza, pp. 311-363.
- DAHL, R. A. (1976): *Análisis político moderno*, Barcelona, Fontanella.
- DAHL, R. A. (1968): "Qué es la ciencia política", en Stephen K. Bailey, *Cómo se gobierna un país*, Buenos Aires, Los libros del Mirasol, pp. 17-35.
- DAHL, R. A. (1992): *La democracia y sus críticos*, Barcelona, Paidós Estado y sociedad.
- EASTON, D. (1992): "Categorías para el análisis sistémico de la política", en BATLLE, A. (ed.), *Diez textos básicos de ciencia política*, Barcelona, Ariel, pp. 221-230.
- FOSSAS, E. y REQUEJO, F. (1999): *Asimetría federal y Estado plurinacional. El debate sobre la acomodación de la diversidad en Canadá, Bélgica y España*, Madrid, Trotta.
- GEDDES, B. (1999): "What Do We Know about Democratization after twenty years?" en *Annual Review of Political Science*, vol. 2: 115-144.
- GOLDER, M. (2005): "Democratic electoral Systems Around the World, 1946-2000" en *Electoral Studies*, nº 24, pp. 103-121.
- HADENIUS, A. y TEORELL, J. (2007): "Pathways from Authoritarianism" en *Journal of Democracy*, vol. 18, nº. 1, enero, John Hopkins University Press, Baltimore.
- HEADY, F. (2000): *Administración Pública. Una perspectiva comparada*, México, FCE.
- HELD, D. (2008): *Modelos de democracia*, Madrid, Alianza.
- KEATING, M. (1996): *Naciones contra el Estado. El nacionalismo de Cataluña, Quebec y Escocia*, Barcelona, Ariel.

- LAIZ, C. (2010): "Participación política de los extranjeros y voto exterior", *Seguridad y Ciudadanía*, 3, enero-junio, pp. 15-43.
- LAIZ, C. (2011): "Principales tendencias de la abstención electoral en Europa", *Seguridad y Ciudadanía*, 6, julio-diciembre, pp. 41-88.
- LIJPHART, A. (2000): *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*, Barcelona, Ariel.
- LIJPHART, A. (1995): *Sistemas electorales y sistemas de partidos*, Madrid, CEC.
- LINZ, J. J. y VALENZUELA, A. (1997/1998): *La crisis del Presidencialismo*. Tomo 1. *Perspectivas comparativas*. Tomo 2. *El caso de Latinoamérica*, Madrid, Alianza.
- MANIN, B., PRZEWORSKI, A. y STOKES, S. C. (1999): *Democracy, accountability and representation*, Cambridge University Press, Cambridge.
- MARSHALL, M. G. y JAGGERS, K. (2007): "POLITY IV PROJECT. Political Regime Characteristics and Transitions, 1800-2007", Systemic Peace, Oslo consultado en <http://www.systemicpeace.org/> el 10 de junio de 2012
- PANEBIANCO, A. (1990): *Modelos de partido*, Madrid, Alianza.
- PARRADO, S. (2002): *Sistemas administrativos comparados*, Madrid, Tecnos y UPF.
- PASQUINO, G. (2000): *La clase política*, Madrid, Acento Editorial.
- REVILLA, M. (1994): "El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido", *Zona Abierta*, 69, pp. 181-213.
- ROKKAN, S. y URWIN, D. W. (eds.) (1982): *The Politics of Territorial Identity: Studies in European Regionalism*, Londres, Sage Publications.
- ROMÁN, P. y FERRI, J. (eds.) (2002): *Los movimientos sociales: conciencia y acción en una sociedad politizada*, Madrid, Consejo de la Juventud de España.
- SARTORI, G. (1994): *Ingeniería Constitucional Comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados*, México, FCE.
- SOTO, O. (2015): *El control sobre las Fuerzas Armadas. Un estudio de la rendición de cuentas en las democracias (1960-2006)*, tesis doctorales eprints de la UCM, disponible en <https://eprints.ucm.es/37502/1/T37155.pdf> consultado el 30 de enero de 2019.
- THOMPSON, J. (2011): "Participación y abstención electoral", *Seguridad y Ciudadanía*, 6, julio-diciembre, pp. 89-115.
- WALDMANN, P. (1997): *Radicalismo étnico. Análisis comparado de las causas y efectos en conflictos étnicos violentos*, Madrid, Akal.
- VALLÉS, J. M. (2000): *Ciencia Política. Una introducción*, Barcelona, Ariel, pp. 15-69.