

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: SISTEMAS POLÍTICOS DE EUROPA

Doble Grado Derecho y Ciencias Políticas

Año Académico 2020-2021

Profesora: Ruth Ferrero Turrión

Horario de clases: Martes y Miércoles de 13.00 a 15.00h

Tutorías: Jueves de 11.00 a 13.00h. Se realizarán a través de Google Meet.

Despacho: 1409

Email: rferrero@ucm.es

Breve descriptor:

Los sistemas políticos de Europa: sistemas institucionales; sistemas electorales y de partidos; sistemas de bienestar.

Objetivos:

CE3. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas. CE4. Comprender el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial énfasis en el comportamiento ciudadano, los valores democráticos y los derechos humanos.

Metodología de trabajo:

Las clases se impartirán de manera semipresencial/híbrida en semanas alternas tal y cómo ha quedado determinado por la Facultad de CC Políticas y Sociología.

La asignatura tendrá un formato de seminario: las clases magistrales presentarán los temas y las principales cuestiones asociadas a los mismos. Durante las clases prácticas tendrán lugar estudios de caso, debates sobre las lecturas, etc.

Los estudiantes deben leer las lecturas y los materiales propuestos y estar preparados para discutir sobre su contenido en el aula.

Durante las sesiones prácticas habrá un espacio para la discusión crítica. Cada semana uno o varios estudiantes presentarán un caso de actualidad que sea relevante para la asignatura y la clase debatirá sobre el mismo.

Esta asignatura se enmarca dentro de los estudios de la Política Comparada y, por tanto, se estudiará desde esa perspectiva. Este enfoque nos permitirá el análisis de los procesos políticos y sus impactos en el contexto europeo.

Evaluación Continua:

Los criterios en torno a los que gira la evaluación son la asimilación de los contenidos y casos prácticos, así como su reflexión y aprovechamiento. Para los alumnos de evaluación continua es obligatoria la asistencia y participación en clase.

- Presentación de los casos de actualidad (presentación oral de 15 min): 10%

- Ensayo 2.500 palabras (a entregar antes del 28 de mayo 2021): 20%
- Trabajo en grupo: 15%
- Examen final (preguntas de desarrollo): 50%

¿Cómo elaborar el ensayo?

- Debe ser un paper de investigación sobre un tema de vuestra elección vinculado con la asignatura.
- Debe sostenerse sobre las lecturas, teorías y debates llevados a cabo en clase.
- Debe tener una pregunta de investigación
- Hasta donde sea posible, la respuesta debe sostenerse sobre la investigación realizada a lo largo del cuatrimestre.
- Utilización de fuentes primarias (debates parlamentario, manifiestos de partidos, noticias de prensa, entrevistas personales, investigación de datos, etc)
- Preguntas con perspectiva comparada (i.e. ¿por qué alguien hace algo mientras otros hacen otra cosa diferente?)
- Se desaconseja la realización de ensayos descriptivos o aquellos centrados en la especulación y la predicción (qué hubiera pasado, qué pasará...)

Aquellos estudiantes que decidan no optar por la evaluación continua deben saber que:

- 1) En la convocatoria ordinaria optarán al 50% de la nota.
- 2) En la prueba extraordinaria optarán al 100% de la nota.

MATRIZ DE EVALUACIÓN

Sobresaliente (9-10) El estudiante realiza un uso excelente de los materiales teóricos y empíricos y ofrece argumentos estructurados en el ejercicio. El estudiante escribe de manera compleja y su trabajo muestra una fuerte evidencia de pensamiento crítico y lectura extensa. El alumno contribuye de forma muy activa a la discusión en clase.

Notable Alto (8) La estudiante muestra una buena comprensión de los problemas y demuestra la capacidad de formular y ejecutar una estrategia de investigación coherente. El alumno se prepara las clases y hace preguntas relevantes.

Notable (7) El trabajo es aceptable y muestra una comprensión básica de los problemas de investigación. Sin embargo, no logra organizar los hallazgos de manera coherente y necesita mejoras.

Apto (6- 5) El trabajo aprueba porque se establecen algunos puntos relevantes. Sin embargo, existe una definición del problema deficiente, falta de conciencia crítica, o una investigación mal articulada.

Suspenso: El trabajo muestra que no se comprenden los problemas de investigación; hay poca o ninguna conciencia crítica y la investigación es claramente insignificante

Será requisito aprobar el examen de la asignatura para poder aprobar la asignatura en su conjunto.

El tiempo que el alumno debe dedicar a esta asignatura:

43 horas de clase presencial, más 2 horas de examen (45 horas).

El alumno completará el valor de los créditos (6 créditos=150 horas) con su trabajo personal fuera del aula. Dicho trabajo incluye la realización de prácticas, ejercicios, tareas y la preparación de la asignatura y del examen.

Protocolo COVID19: En caso de no poder mantener las clases en la modalidad de enseñanza híbrida, el campus virtual está ya preparado para poder continuar online.

Política Anti-Plagio

El Plagio no será permitido en ninguna de sus formas.

Todos los ejercicios serán pasados por los programas de control de plagios UNICHECK o TURNITIN

Aquel/Aquella alumna que cometa plagio será suspendido/a de manera inmediata.

Contenidos:

Semana 1 - 16 y 17 de febrero

Introducción a la asignatura. El estudio de los sistemas políticos de Europa:

Bibliografía básica:

Easton, D. 2006. Esquema para el análisis político. Amorrortu: Argentina.

Lijphart, Arendt .2000. Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países, Barcelona: Ariel, (caps. 1-4, 16).

Morlino, Leonardo. 2009. Democracias y democratizaciones, Madrid: CIS (cap 7).

Sánchez Medero, G; Sánchez Medero, R (dir) (2014) Sistemas Políticos de Europa. Ed. Tirant Lo Blanch

Magone, J. M. (2014). Routledge handbook of European politics. Routledge.

Semana 2 - 23 y 24 de febrero

El desarrollo histórico de la Política Europea

Bibliografía básica

Hobsbawn, E. J. (2017). *Guerra y paz en el siglo xxi* (3 impr, Ser. Memoria crítica / editorial crítica). Crítica.

Judd, T (2006), "El legado de la Guerra", Capítulo 1 en "Posguerra", Taurus, 2006

Lowe, Keith (2014) "Parte I" en "Continente Salvaje". Barcelona: Galaxia Gutenberg (pp 23-98)

Mandel, E. (2015) "Resultado, Consecuencias, Legado" en "El significado de la Segunda Guerra Mundial". Madrid: La Oveja Roja. (pp.235-272)

Samary, C (2013) *Europa del Este: Las ambiguas resoluciones de 1989*. Revista SinPermiso. [<http://www.sinpermiso.info/sites/default/files/textos//samary.pdf>]

Zweig, S (2003) "El legado de Europa". Barcelona: Acantilado.

Steiner, G (2015) "La idea de Europa". Biblioteca Ensayo. Madrid: Siruela.

Practicum. Debate

¿Qué se entiende como Guerra Fría después de la Segunda Guerra Mundial y que implicaciones tiene para Europa?

Explica la importancia de 1989.

¿Cuáles son los principales acontecimientos históricos que marcan la política europea?

Semana 3 - 2 y 3 de marzo

Modelos de Democracia en Europa

Bibliografía Básica:

Dahl, R. A. (2012). *La democracia* (1a ed., Ser. Quintaesencia, 3). Editorial Ariel.

Lijphart, A. (2002) "Negotiation democracy versus consensus democracy: Parallel conclusions and recommendations" *European Journal of Political Research* 41/1

Calidad de la democracia en Europa (Informe calidad democracia 2019; Freedom House)

Recursos web:

Eurobarometro: http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm

Freedom House: <http://www.freedomhouse.org/>

Practicum: Discusión

¿Existe una metodología para evaluar la calidad de la democracia?

Si la democracia consociativa ofrece una democracia "más amable y gentil" (Lijphart), ¿por qué no todos los países adoptan ese modelo?

Compare las principales características de los gobiernos mayoritarios y de consenso. Utilice ejemplos de, al menos, dos países diferentes.

Semana 4 - 9 y 10 de marzo

Gobiernos en una Europa Multinivel. Coaliciones de gobierno y gobernanza en Europa

Bibliografía básica

Lijphart, A. (2000) Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países, Barcelona: Ariel, (caps. 1-4, 16).

Morlino, Leonardo. 2009. Democracias y democratizaciones, Madrid: CIS (cap 7).

Practicum. Debate

¿Cuáles son las principales diferencias entre el gobierno del Reino Unido y el de Alemania?

¿Qué se entiende por un sistema político "semipresidencial" y qué tan extendido está en Europa? Discuta, usando ejemplos de al menos dos países diferentes.

¿Es la "presidencialización" del gobierno en Europa un fenómeno antiguo o nuevo? Discuta, usando dos países diferentes como ejemplos

Explique los principales pasos en la formación de un gobierno de coalición en Holanda y / o Bélgica.

Semana 5 - 16 y 17 de marzo

La diversidad parlamentaria en Europa

Bibliografía básica

Ilie, C. (2010). *European parliaments under scrutiny: discourse strategies and interaction practices* (Ser. Discourse approaches to politics, society and culture, v. 38). John Benjamins Pub. (disponible online Biblioteca UCM)

Leston-Bandeira, C. (Ed.). (2015). *Southern european parliaments in democracy* (Ser. Library of legislative studies). Routledge (Disponible online Biblioteca UCM).

Practicum. Debate

¿Cuál es la misión principal de los parlamentos en Europa?

¿Por qué algunos parlamentos son más mayoritarios que otros?

¿Cuáles son las principales características de las relaciones entre el ejecutivo y el legislativo en Alemania y Francia?

¿Cómo se están consolidando los parlamentos en Europa Central y Oriental?

Compare los legislativos del sur y del norte de Europa. Utilice al menos un país de cada región

Compare la influencia de la oposición parlamentaria en el proceso de toma de decisiones de Países Bajos y del Reino Unido.

Semana 6. 23 y 24 de marzo

Partidos Políticos en Europa

Bibliografía Básica

Antón Mellón, Joan (2011) *El eterno retorno. ¿Son fascistas las ideas-fuerza de la Nueva Derecha Europea (ND)?*. Revista Foro Interno, nº11, pp.69-92

KATZ, Richard y Peter Mair (2004): "El partido cartel. La transformación de los modelos de partidos y de la democracia de partidos", en Zona Abierta, núm. 108- 109

Mair, P. (2015). *Gobernando el vacío: la banalización de la democracia occidental*. Alianza Editorial.

Parrado Díez, S., Colino, C., Olmeda Gómez, J. A. (2013) *Gobiernos y Administraciones Públicas en perspectiva comparada*. Tirant Lo Blanch Cap. 2

Rodríguez-Aguilera de Prat, C (2008), *Partidos Políticos e Integración Europea*. Barcelona: ICPS (pp. 25-60)

Bibliografía complementaria

Mair, P., Müller Wolfgang C, & Plasser, F. (2004). *Political parties and electoral change: party responses to electoral markets*. SAGE

Mair, P. (1998). *Party system change: approaches and interpretations*. Clarendon.

Mair, P (2000) The limited impact of Europe on national party systems, *West European Politics*, 23:4, 27-51, DOI: 10.1080/01402380008425399

Practicum:

¿Qué se entiende por partido cartel? Discute utilizando ejemplos de, al menos, dos países.

Compare las ideologías de las principales familias de partidos políticos

¿Por qué está disminuyendo la afiliación a partidos políticos? Discuta, usando ejemplos de al menos dos países diferentes

Compare los partidos políticos de las nuevas y viejas democracias.

¿Cómo explicaría el surgimiento de nuevos partidos populistas?

Semana Santa

Semana 7 - 5 y 6 de abril

Sistemas Electorales en Europa

Bibliografía Básica

Lijphart, A. 'The Political Consequences of Electoral Laws, 1945-1985'. *American Political Science Review* 84(2) 1990.

Cox, G.W. *Making Votes Count*. 1997. Capítulos 2, 3, 7 (pp. 139-143), 10 (pp. 181-193) and 11 (Disponible online en la Biblioteca UCM)

Parrado Díez, S., Colino, C., Olmeda Gómez, J. A. (2013) *Gobiernos y Administraciones Públicas en perspectiva comparada*. Tirant Lo Blanch Cap. 2

Electomanía: <https://electomania.es/proporcionalidad-de-los-sistemas-electorales-en-europa/>

Bibliografía complementaria

Boix, C., 'Setting the Rules of the Game: The Choice of Electoral Systems in Advanced Democracies', *APSR* 93/ 3, 1999.

Norris, Pippa, *Electoral Engineering: Voting Rules and Political Behavior*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004 (Disponible online en la Biblioteca UCM)

Sartori, Giovanni, 'The Party-Effects of Electoral Systems', in Larry Diamond and Richard Gunther, eds, *Political Parties and Democracy*, 2001 (Disponible en la Biblioteca UCM)

Practicum: Análisis comparado de los sistemas electorales europeos. Pros y Cons.

Semana 8 - 13 y 14 de abril

Sistemas de Partidos en Europa

Bibliografía básica

Magone, J. (2010). *Contemporary European politics: a comparative introduction*. Taylor & Francis. (Disponible online Biblioteca UCM) Capítulos 3 y 4

Casal Bértoa Fernando, Scherlis, G., Instituto Universitario Europeo (Florencia), Rijksuniversiteit te Leiden (Países Bajos), & Sociedad Argentina de Análisis Político. (2017). *Partidos, sistemas de partidos y democracia : la obra esencial de peter mair* (1ª ed., 1ª reimp, Ser. Temas/política). Eudeba. (Disponible formato online en Biblioteca UCM) Capítulos 6 y 7.

Lipset y Rokkan (2001): "Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales", en *VVAA, Diez textos básicos de Ciencia Política*, Ariel, Barcelona (231-273)

Parrado Díez, S., Colino, C., Olmeda Gómez, J. A. (2013) *Gobiernos y Administraciones Públicas en perspectiva comparada*. Tirant Lo Blanch Cap. 2

Bibliografía Complementaria

Mair, P., Müller Wolfgang C, Plasser, F., Mair, P., Müller, W. C., & Plasser, F. (2004). *Political parties and electoral change : party responses to electoral markets*. Sage Publications. (Disponible online Biblioteca UCM)

Sartori, G., & Santos Fontenla, F. (2005). *Partidos y sistemas de partidos: marco para un análisis* (Ser. Alianza ensayo).(Disponible en Biblioteca UCM)

Practicum: Discusión

¿Cómo impacta el sistema electoral en la composición del Sistema de partidos?

¿Los sistemas de partidos europeos se sostienen sobre clivajes sociales? ¿Cuántas dimensiones necesitamos para analizar la competencia entre partidos europeos?

Semana 9- 20 y 21 de abril

Grupos de Interés y sistemas de intermediación de intereses

San Miguel Lobeto (2014) "¿Cómo son los lobbies en Europa?". *Zoom Político*. Fundación Alternativas.

Parrado Díez, S., Colino, C., Olmeda Gómez, J. A. (2013) *Gobiernos y Administraciones Públicas en perspectiva comparada*. Tirant Lo Blanch Cap. 2

Practicum. Preguntas

¿Cuáles son los principios del neo-corporativismo? Discute, utilizando ejemplos de, al menos, de dos países europeos.

¿Cuáles son las principales características del pluralismo? Discute, utilizando ejemplo, al menos, de dos países europeos

Valora la consolidación de los sistemas de intermediación de intereses en Europa Central y Oriental. Discute, utilizando ejemplos, al menos, de dos países.

Semana 10- 27 y 28 de abril

La europeización de la gobernanza nacional

Bibliografía Básica

Cueto Noguera, C. (2001). *La europeización de las políticas nacionales* (Ser. Biblioteca comares de ciencia jurídica. política y sociedad, 2). Editorial Comares.

Moreno, L., & Pascual, A. S. (2007). Europeización del bienestar y activación. *Política Y Sociedad*, 44(2), 31–44.

Schmidt, V. (2007) La Democracia en Europa. Papeles nº100, pp. 87-108

Parrado Díez, S., Colino, C., Olmeda Gómez, J. A. (2013) Gobiernos y Administraciones Públicas en perspectiva comparada. Tirant Lo Blanch

Morata, F. (2007). La europeización del estado autonómico. *España En Europa - Europa En España (1986-2006)*.

Practicum. Preguntas.

¿Cuáles son las características comunes de las administraciones públicas?

¿Qué se entiende por “nueva gestión pública” y qué impacto tiene en las administraciones públicas nacionales

Compare las principales características de los estilos británico y alemán.

Eficiencia de las administraciones en Europa del Sur, Central y del Este

Discute el impacto de la integración europea sobre las administraciones públicas nacionales.

Semana 11 - 4 y 5 de mayo

Gobiernos regionales y locales. El proceso de descentralización.

Parrado Díez, S., Colino, C., Olmeda Gómez, J. A. (2013) Gobiernos y Administraciones Públicas en perspectiva comparada. Tirant Lo Blanch, Cap.6

Practicum. Debates

¿Cuáles son las principales formas de organización en Europa?

Compara las ventajas y desventajas de la devolución en el Reino Unido y España.

Discute los cambios de la federalización de Bélgica desde 1993

Semana 12 - 11 y 12 de mayo

Sistemas de Bienestar comparados en Europa.

Bibliografía Básica

Esping-Andersen, G. 1990. The three worlds of welfare capitalism, Cambridge: Polity Press.

Pino, E. y Rubio Lara, M^a J. (Editoras).2013. Los Estados de Bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada. Madrid:Tecnos.

Ritter, G. 1991. El Estado Social, su origen y desarrollo en una comparación internacional. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Sotelo, I. 2010. El Estado social: antecedentes, origen, desarrollo y declive. Madrid: Trotta.

Practicum. Debate

¿Cómo explican los enfoques teóricos la razón por la que los acomodos institucionales del estado del bienestar son tan variados?

¿Cuáles son las posibilidades de desarrollar políticas sociales en la UE??

¿Un enfoque "multirracial" en expansión socava los modelos de solidaridad tradicionales de los estados miembros de la UE, en particular los basados en la "ciudadanía social"?

Semana 13 - 18 y 19 de mayo

El Poder Judicial en una Europa multinivel

Bibliografía Básica

Bell, J. (2006), *Judiciaries within Europe: A Comparative Review*. Cambridge: Cambridge University Press

Practicum. Debate

¿Cuáles son las principales tradiciones judiciales de Europa?

Compara las relaciones ejecutivo-judicial en Italia y Alemania

Analiza qué tipo de problemas judiciales tienen en las nuevas democracias de Europa Central y Oriental

Explica el papel de los Tribunales de Justicia en Europa

La integración europea, ¿modifica las tradiciones jurídicas nacionales?

Semana 14 - 25 y 26 de mayo

Conclusiones: reinventando Europa. Retos y Crisis por delante.

Bibliografía Básica de la Asignatura:

ALCANTARA, M. (ed) (2000) *Sistemas Políticos de la Unión Europea*, Valencia: Tirant lo Blanch.

CHÁVARRI, Pilar e Irene DELGADO SOTILLOS. 2011. *Sistemas políticos contemporáneos*. Madrid: UNED

COLOMER, J.M. (2001) *Instituciones Políticas*, Barcelona: Ariel.

COLOMER, J.M. (dir.) (1995) La política en Europa. Introducción a las instituciones de quince países, Barcelona: Ariel.

COLOMER, J. (2007), Instituciones políticas. Barcelona: Ariel.

LIJPHART, A. (1995), Sistemas electorales y sistemas de partidos, Madrid: CEC.

LIJPHART, A. (2000), Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona: Ariel.

PASQUINO, G. (2004), Sistemas políticos comparados. Buenos Aires: Bolonia University Press.

SÁNCHEZ MEDERO, G. Y SÁNCHEZ, R (2014) Sistemas políticos en Europa, Valencia: Tirant lo Blanch.

SARTORI, G. (1980) Partidos y sistemas de partidos, Madrid: Alianza.

TILLY, Ch. (2010), Democracia. Madrid: Akal.

VALLES, J.M. (2007): Ciencia Política. Una introducción (Ariel: Barcelona).