



TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS DEMOCRACIAS

Curso 2022-2023

Doble Grado Derecho – Políticas

1er Cuatrimestre

Horario: Martes/Miércoles (09,10-10,40) – Aula B53

Prof. Fabio Lupato García, Despacho 3415 / Decanato

fglupato@ucm.es

Resumen

El objetivo de esta materia es familiarizarse y comprender los fundamentos de la noción de democracia y los debates que se han desarrollado a lo largo de la historia sobre qué es, qué implicaciones tiene y cómo podemos definir y ejecutar las ideas y modelos de democracia.

Para ello, esta asignatura analiza los diferentes modelos de democracia y su desarrollo institucional, desde su origen en la Grecia clásica hasta la actualidad, haciendo especial énfasis en los debates, modelos y diversas concepciones de la democracia en los distintos momentos históricos, así como el debate actual sobre la posible crisis de la democracia.

Objetivos

- Conocer la evolución histórica y filosófica de la idea de democracias, sus distintas dimensiones y los modelos que se han ido desarrollando a lo largo de la historia.
- Comprender los arreglos institucionales de cada época para implementar las diversas ideas y modelos de democracia.
- Lectura y análisis crítico de textos de algunos de los principales autores de las diversas épocas.
- Refuerzo de la capacidad de argumentación, crítica, expresión escrita y discusión.

Plan de Trabajo

La asignatura está estructurada alrededor de clases teóricas que asentarán las bases para la discusión en clase, así como para la elaboración de trabajos, tanto individuales como de grupo.

Las clases teóricas presentan los contenidos de cada tema, explicando los principales aspectos conceptuales y los debates que surgieron a raíz de ellos. Se proporcionarán adicionalmente una serie de textos básicos para cada tema del programa.

Las clases prácticas tendrán como punto central la lectura, discusión y trabajo de dos textos específicos, con su comentario en clase y diversas prácticas, individuales y de grupo, relacionadas con los debates e ideas que se presentan en estos textos.

La asistencia a clase es obligatoria. Se permite la ausencia sin justificar de hasta 5 clases.



Estructura de la asignatura

Tema 0. Introducción

Presentación y objetivos del curso.

Tema 1. La democracia ateniense

El desarrollo de la polis y los pasos hacia la isonomía y la democracia. El sistema institucional ateniense. Sorteo y elección, la importancia del sorteo en la democracia ateniense. Ideales, objetivos y críticas a la democracia ateniense.

Manin (1997) *Los principios del gobierno representativo* (cap. 1)

Del Águila y Vallespín (1998) *La democracia en sus textos*: Tucídides (p.32) y Aristóteles (p. 43).

Held (2002) *Modelos de democracia* (cap. 1)

Tema 2. El modelo republicano

La idea de republicanismo. Evolución del republicanismo, de Roma a las ciudades-república italianas. Las ciudades-república italianas y la revitalización del republicanismo. Instituciones, sorteo y elección: el caso de Florencia. Rousseau y Wollstonecraft y el republicanismo desarrollista.

Manin (1997) *Los principios del gobierno representativo* (cap. 2)

Del Águila y Vallespín (1998) *La democracia en sus textos*: Maquiavelo (p. 73)

Held (2002) *Modelos de democracia* (cap. 2)

Tema 3. El problema de la representación política y el Gobierno representativo

El desarrollo de la democracia liberal. Los teóricos pre-liberales. Las ideas protectoras y desarrollistas de la democracia liberal. El triunfo de la elección.

Manin (1997) *Los principios del gobierno representativo* (cap. 3)

Del Águila y Vallespín (1998) *La democracia en sus textos* (Constant p. 138), Madison, Hamilton y Jay (p.108), John Stuart Mill (p. 147).

Held (2002) *Modelos de democracia* (cap. 3)

Tema 4. La democracia mínima

Max Weber y el liderazgo plebiscitario. Joseph Schumpeter y el camino hacia la tecnocracia.

Schumpeter (1996) *Capitalismo, socialismo y democracia* (cap. 21 y 22)

Held (2002) *Modelos de democracia* (cap. 5)

Downs (1957) Teoría económica de la acción política en una democracia. En *Diez textos básicos en Ciencia Política*.

Tema 5. La democracia pluralista

Robert Dahl y la poliarquía. Evolución del pluralismo.

Dahl (1989) *La poliarquía* (cap. 1 y 2)

Held (2002) *Modelos de democracia* (cap. 6)



Departamento de Ciencia Política y de la Administración
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Tema 6. Democracia participativa y democracia deliberativa

El concepto de deliberación y de democracia deliberativa. Las innovaciones democráticas. Los límites de la teoría democrática deliberativa.

Elster (2004) *La democracia deliberativa* (cap. 2)

Velasco, Juan Carlos (2009) "Democracia y deliberación pública". Accesible en digital.csic.es

Habermas, J. En *La democracia en sus textos*, p. 267 y ss.

Tema 7. Conclusión: ¿La democracia en crisis?

El debate sobre el retroceso democrático.

Foa y Mounk (2016); Norris (2017); Levitsky y Ziblatt (2018); Mounk (2018)

Bibliografía principal

Águila, Rafael del y Vallespín, Fernando (eds.) (1998) *La democracia en sus textos*. Madrid: Alianza

Dahl, Robert ([1971]1989) *La poliarquía*. Madrid: Tecnos

Manin, Bernard (1998) *Los principios del gobierno representativo*. Madrid: Alianza

Held, David (2002) *Modelos de democracia*. Madrid: Alianza

Levitsky, S. y Ziblatt, D. (2018) *Cómo mueren las democracias*. Madrid: Ariel

Lijphart, Arendt (2000) *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en 36 países*. Barcelona: Ariel

Van Reybrouck, D. (2017) *Contra las elecciones. Cómo salvar la democracia*. Barcelona: Taurus

Referencias

Alonso, Sonia; Keane, John y Merkel, Wolfgang (2011) *The future of representative democracy*. Nueva York: Cambridge University Press

Dahl, Robert (1989 [1992]) *La democracia y sus críticos*. Barcelona: Paidós

Downs, Anthony (1957 [1973]) *Teoría económica de la democracia*. Madrid: Aguilar. Un breve resumen en Downs, Anthony "Teoría económica de la acción política en una democracia" en Batlle, Albert (ed.) (1992) *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel

Elster, John (ed.) (2004) *La democracia deliberativa*. Barcelona: Gedisa

Foa, S. y Mounk, Y. (2016) "The democratic disconnect". *Journal of Democracy*, 27 (3): 5-17.

Hansen, Mogens Herman (1999) *The Athenian democracy in the age of Demosthenes*. Oxford: Bristol Classical Press. 2ª Ed.

Morlino, Leonardo (2009) *Democracias y democratizaciones*. Madrid: CIS

Mounk, Y. (2018) *El pueblo contra la democracia*. Barcelona: Paidós.

Norris, P. (2017) Is Western democracy backsliding? Diagnosing the risks. *Journal of Democracy*. Pp. 1-24

Przeworski, Adam (1998) *La democracia sustentable*. Buenos Aires: Paidós



Przeworski, Adam (2010) *Democracy and the limits of self-government*: Nueva York: Cambridge University Press

Sartori, Giovanni (1992) *Elementos de teoría política*. Madrid: Alianza Editorial

Sartori, Giovanni (2003) *¿Qué es la democracia?* Madrid: Taurus

Schumpeter, Joseph (1996) *Capitalismo, socialismo y democracia*. Madrid: Folio

Shapiro, Ian (2003) *El estado de la teoría democrática*. Barcelona: Edicions Bellaterra

Evaluación

La evaluación consta de cuatro aspectos básicos: asistencia y participación, pruebas individuales, trabajos de prácticas y el trabajo final.

Asistencia y participación en clase: Un 10%.

Dos pruebas individuales: Un 20% cada una (40% en total). Se tratan de dos pruebas tipo test sobre los contenidos y textos de los temas 1-3 y otro sobre los contenidos y textos de los temas 4-6.

Prácticas: 30 %. Tanto individuales como de grupo.

Trabajo final: Un 20%. Sobre alguno de los temas tratados a lo largo del curso.

NOTA: Debido a la situación sanitaria actual, los porcentajes y ciertos aspectos de la evaluación pueden sufrir modificaciones, que serán comunicadas y discutidas previamente.

Tutorías

Las tutorías se realizarán los **lunes y jueves de 10,00 a 12,00**. Debido a la situación actual, se ruega solicitar la tutoría a través de un correo al profesor y se realizarán preferiblemente a través de Google Meet. Se pueden fijar tutorías en otros días previa comunicación con el profesor.