

Programa de la asignatura: Análisis del comportamiento político y electoral

Curso: 2022/23

Grados: Ciencia Política, Derecho y Ciencia Política, Filosofía y Ciencia Política

Profesora: Henar Criado

henarcps.ucm.es

Despacho: 3405

TEMA 1

Comportamiento político, legitimidad y Democracia

Lecturas:

Anduiza, E. y Bosch, A. (1998): *Comportamiento político y electoral*, Madrid, Ariel (Capítulo 1)

Criado, H. Herreros, F. Miller, L. y Paloma Úbeda, (2015): "Ethnicity and Trust: A multifactorial experiment", *Political Studies*, 63 (S1), pp. 131-152

Material audiovisual complementario:

"Los años del Nudo: 1945-1948, 1948-1952", (2006), RTVE

"Los años del Nudo: 1965-1968", (2006), RTVE

TEMA 2

Elecciones y Comportamiento electoral

Lectura básica:

Anduiza, E. y Bosch, A. (1998): *Comportamiento político y electoral*, Madrid, Ariel (Capítulo 2)

TEMA 3

La abstención electoral

Lectura básica:

Anduiza, E. y Bosch, A. (1998): *Comportamiento político y electoral*, Madrid, Ariel (Capítulo 3).

Lecturas complementarias y/o de las clases prácticas:

Barrero, B. (2002): "La progresiva desmovilización de la izquierda en España: un análisis de la desmovilización en las elecciones generales de 1986 a 2000", *Revista Española de Ciencia Política*, 6, pp. 183-205.

Riera, P. y Lavezzolo, S. (2008): "Las causas y las consecuencias de la abstención en España", *Estudios de progreso*, 36/2008, Madrid, Fundación Alternativas.

Lectura de complejidad conceptual y lógica:

Overbye, E. (2003): Una defensa del votante racional, que busca su propio interés, "ético" y de paso una resolución de la paradoja del "no voto", *Zona Abierta*, 102-103, pp.15-56.

TEMA 4

Posición social y dirección del voto.

Lectura básica:

Anduiza, E. y Bosch, A. (1998): *Comportamiento político y electoral*, Ariel, Madrid. (Capítulo 4, pp.144-54).

Lecturas complementarias y/o de las clases prácticas:

González, J.J. (1996): "Clases, ciudadanos y clases de ciudadanos. El ciclo electoral del pos-socialismo (1986- 1994)", *Revista Internacional de Sociología*, 74, pp. 45-76.

Lectura de complejidad metodológica:

Caínzos, M. (2001): "La evolución del voto clasista en España 1986-2000", *Zona Abierta*, 96-97, pp.91-172

TEMA 5

I.Origen y voto

Lectura básica:

Anduiza, Eva. y Agustí Bosch, (1998): *Comportamiento político y electoral*, Madrid, Ariel. (Capítulo 4, pp. 161-85).

Lecturas complementarias y/o de las clases prácticas:

Criado, H. Herreros, F. Miller, L. y Paloma Úbeda, (201): "The Unintended Consequences of Political Mobilization on Trust: the Case of the Secessionist Process in Catalonia", *Journal of conflict Resolution*.

Lectura de complejidad conceptual, lógica y normativa:

Chandra, Kanchan, (2006): "What is ethnic identity and does it matter?", *Annual Review of Political Science*, 9, pp.397-424.

TEMA 6

Nacionalismo y voto

Lectura básica:

Anduiza, Eva. y Agustí Bosch, (1998): *Comportamiento político y electoral*, Madrid, Ariel. (pp. 208-10).

Lecturas complementarias y/o de las clases prácticas:

Pérez-Nievas, Santiago y Eduard Bonet, (2006): "Identidades regionales y reivindicación de autogobierno. El etnoregionalismo en el voto a partidos nacionalistas de Bélgica, España y Reino Unido", *Revista Española de Ciencia Política*, 15, pp 123-161..

Rico, G. y Robert Liñeira, (2014:)" Bringing Secessionism into the Mainstream: The 2012 Regional Election in Catalonia", *South European Society and Politics*, 19:2, pp. 257-280.

Lectura de complejidad teórica y/o metodológica:

Fernández Albertos, José, (2002): "Votar en dos dimensiones: el peso del nacionalismo y la ideología en el comportamiento electoral vasco, 1993-2001", *Revista Española de Ciencia Política*, 6, pp. 153-181

TEMA 7

Auto-ubicación ideológica y voto

Lectura básica:

Anduiza, Eva. y Agustí Bosch, (1998): *Comportamiento político y electoral*, Madrid, Ariel. (pp. 203-8).

Lecturas complementarias y/o de las clases prácticas:

Gunther, R. y José Ramón Montero. (2000): "The Anchors of Partisanship: A Comparative Analysis of Voting Behavior in Four Southern European Democracies", *Fundación March Estudio/Working Paper*, 2000/150,

Criado, H. v Julián Santamaría, (2008): "9-M, elecciones de ratificación", *Claves de Razón Práctica*, 183, pp. 42-51.

TEMA 8

Competición electoral y voto por temas

Lectura básica:

Anduiza, Eva. y Agustí Bosch, (1998): *Comportamiento político y electoral*, Madrid, Ariel. (Capítulo 6, pp.245-263).

Lecturas complementarias y/o de las clases prácticas:

Carmines, E. G. y Stimson J. A. (1980): "The two faces of issue voting", *American Political Science Review*, 74, pp. 78-91.

Jiménez, Fernando y Miguel Caínzos. (2004): "La repercusión electoral de los escándalos políticos. Alcance y condiciones", *Revista Española de Ciencia Política*, 10.

Criado, H. (2004): competir para ganar. Las estrategias del PP y el PSOE en las campañas electorales de 1996 y 2000, Tesis Doctoral. (Capítulo 6).

Lectura de complejidad lógica y de cálculo:

Criado, Henar, (2005): "Que tema destacar? El discurso del PSOE y el PP durante las campanas de 1996 y 2000", *Revista Internacional de Sociología* 41: 69-91

TEMA 9

Voto económico y representación

Lectura: básica:

Anduiza, Eva. y Agustí Bosch, (1998): *Comportamiento político y electoral*, Madrid, Ariel. (Capítulo 6, pp.250-54).

Lecturas complementarias y/o de las clases prácticas:

Fiorina, M. P. (1978): "Economic retrospective voting in American national elections: a micro-analysis", *American Journal of Political Science*, 22 (2), pp. 426-443.

Maravall, José María (2003): *El control de los políticos*, Taurus, Madrid (Capítulo 2).

Achen H. Christopher y Larry M. Bartels(2004): "Blind retrospection electoral responses to Drought, Flu and Shark attacks", Fundación March Estudio/Working Paper, 2004/199,

TEMA 10

La lógica "Downsiana" del comportamiento del votante

Lectura básica:

Anduiza, Eva. y Agustí Bosch, (1998): *Comportamiento político y electoral*, Madrid, Ariel. (pp.211-215 y 233-40).

Lecturas complementarias y/o de las clases prácticas:

Downs, Anthony, (1973): *Teoría económica de la democracia*, Madrid, Aguilar. (Capítulos 2, 3 y 4, pp. 23-78).

Kedar, O. (2005): When voters prefer extreme parties: policy balancing in parliamentary elections, *American Political Science Review*, 99, pp. 185-199.

TEMA 11

Erosión del sistema bipartista de partidos: voto a partidos populistas, anti-sistema, ultras o extremos

Lecturas complementarias y/o de las clases prácticas:

Fernández-Albertos, José, (2018): Anti-sistema. Desigualdad económica y precariado político, Madrid, La Catarata. (Capítulos 1, 2 y 3)

Standing, Guy, (2014): *El precariado: una carta de derechos*, Madrid, Capitán Swing (Capítulo 1, 2 y 3).

Criado, Henar y Patricia Pinta, (2015): "Crisis económica, clase social y voto a Podemos" Ludolfo Paramio ed. *Desafección política y gobernabilidad: el reto político*, Madrid: Marcial Pons.

De Francisco, Andrés y Francisco Herreros, (2022): *Podemos, la izquierda y la nueva política*, Madrid, Viejo Topo. (Capítulos 1, 2 y3)

Mude, Kass,y Crsitobal Rovira Kaltwasser, (2017):*Populism a very short* introduction, Oxford, Oxford University Press.

El **objetivo** de la asignatura es iniciar a los estudiantes al conocimiento de la materia de comportamiento político. El programa de la asignatura incluye teorías clásicas del voto y aportaciones más recientes que estudian las tendencias actuales del comportamiento electoral. Hay en el programa de la asignatura un intento de combinar la perspectiva analítica hacia el

comportamiento electoral con un enfoque histórico que enfatice el componente contingente y contextual del voto. La perspectiva temporal puede ayudar a simplificar el reto que supone la heterogeneidad de enfoques teóricos de la regla de decisión del voto. Una cierta perspectiva histórica, aunque no exenta de sesgos, es parte de una estrategia de investigación de los cambios de las pautas del voto actuales. Los datos de las publicaciones que han sido incluidas en el programa son sobre comportamiento electoral en España a excepción de las publicaciones de los temas seis, siete y ocho que están basadas en datos de comportamiento electoral en otros países.

La evaluación sigue las indicaciones de la ficha de la asignatura. La nota final será el resultado de la suma de tres indicadores de los conocimientos de la asignatura de los estudiantes que son la asistencia a clase (15%), un examen final (40%) y un trabajo colectivo (45%). Los grupos de trabajo estarán formados por cinco estudiantes. La profesora dará unas orientaciones generales sobre la realización de los trabajos que deberán estar basados en los temas del programa de la asignatura. Las tutorías de los trabajos que no durarán más de media hora serán colectivas y seguirán el mismo orden cronológico que los temas que han sido elegidos tienen asignados en el programa. Los trabajos deberán tener una extensión de 15 páginas (letra Calibré, tamaño 12 y doble espacio).

El programa es una síntesis del contenido sustantivo, la organización y la evaluación de la asignatura. Habrá a disposición de los estudiantes en el campus virtual información e instrucciones más específicas de la organización de las clases teóricas y prácticas, la realización de los trabajos colectivos y el examen..