



PSICOSOCIOLOGÍA POLÍTICA

Curso Académico 2025-26

DATOS GENERALES

- **Plan de estudios:**
 - GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS
 - DOBLE GRADO EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
- **Carácter:** Optativa 4º
- **Código asignatura:** 802459, turno mañana
- **ECTS:** 6.0

DOCENTES

Profesora:

Dra. Anna Zlobina Kuzminá, azlobina@cps.ucm.es

Colaboradora docente:

María Lucía Feo Serrato, mafeo@ucm.es

Tutorías:

Despacho 1612 Tutorías: Siempre mediante acuerdo previo por correo:

- Martes: de 15:30 a 17:30
- Miércoles: de 15:30 a 17:30

OBJETIVOS

Además del objetivo general que consiste en: ofrecer estudios orientados a formar alumnos desde una perspectiva académica integral, interdisciplinar y comparada, y ello con el propósito de consolidar el compromiso de estos últimos con la democracia pluripartidista y parlamentaria sustentada en los valores de la libertad, la dignidad humana, la tolerancia y el respeto a la diferencia, el pluralismo ideológico, la solidaridad, y la igualdad de oportunidades y capacidades básicas, se contemplan otros objetivos más específicos, tales como dotar a los alumnos de los conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas prácticas necesarias e imprescindibles para ejercer responsabilidades en el escenario público y en la vida política, ayudar al recambio generacional y mejorar la formación de los cuadros dirigentes de los partidos políticos, las

administraciones públicas, las organizaciones internacionales, los sindicatos, las organizaciones empresariales, los medios de comunicación, las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones vinculadas a la vida pública; propiciar la toma en consideración de planteamientos que se inscriben dentro de una perspectiva multi y/o transdisciplinar, así como del manejo de fuentes bibliográficas multilingües, y ello en función de las aportaciones relevantes de determinadas escuelas al estudio de temas específicos (véanse, por ejemplo, las contribuciones de las escuelas anglosajona y francesa al estudio de la socialización política); y fomentar el acercamiento a contextos socio-políticos muy diversos, introduciendo de este modo una perspectiva analítica comparada.

Con respecto a los objetivos más específicos, se contemplan:

El manejo apropiado de los conceptos y las teorías fundamentales de la Psicología política.

La capacidad de aplicar dichos conceptos y teorías a diversos procesos y fenómenos políticos propios de las sociedades contemporáneas.

Prerrequisitos para cursar la asignatura

Para cursar la asignatura son indispensables:

- la asistencia a clase se considera obligatoria.
- la participación en seminarios y prácticas organizados dentro de las horas lectivas;
- la realización de las actividades programadas como, por ejemplo: trabajo realizado de forma autónoma, comentarios de lecturas y su exposición oral en seminarios, realización de las tareas asignadas para preparar las prácticas.

CONTENIDOS

TEMA 1. ¿Qué es la psicología política? Introducción conceptual.

El individuo:

TEMA 2. Cognición en la vida política.

TEMA 3. Cuestiones emocionales y morales en la vida política.

TEMA 4. El estudio de Personalidad y Liderazgo en la Psicología Política.

El contexto:

TEMA 5. Situación, influencia social.

TEMA 6. Psicología política de los grupos y las relaciones intergrupales. Dilemas del multiculturalismo.

TEMA 7. Conflicto intergrupacional.

TEMA 8. Violencia política: consecuencias.

TEMA 9. Procesos y mecanismos de mejora de las relaciones intergrupales, prevención, resolución y reconciliación.

Áreas concretas de la vida política:

TEMA 10. Acción colectiva y participación socio-política.

ACTIVIDADES DOCENTE

Las clases son presenciales.

Los contenidos de clases son la parte esencial de la asignatura y por tanto contenido de las evaluaciones.

Adicionalmente se incluirán lecturas y refuerzo bibliográfico.

FECHAS IMPORTANTES

27.10. PRIMER EXAMEN PARCIAL

10.11. NO LECTIVO

8.12. NO LECTIVO

9.12. SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

EVALUACIÓN

Componentes de Evaluación:

- Primer examen parcial (20%)
- Segundo examen parcial (20%)
- Prácticas individuales y grupales (50%)
- Asistencia y participación (10%)

NOTA IMPORTANTE: La asistencia se considera obligatoria. Las prácticas de desarrollarán en clase si bien su correcta realización conlleva llevar al día los contenidos de la asignatura. Se avisará con suficiente antelación de las fechas en las que se realizarán las prácticas. No se podrá hacerlas en otro momento fuera de clases salvo que se justifique adecuadamente la ausencia el día de su realización programada.

BIBLIOGRAFÍA

**** Libro electrónico disponible en la Biblioteca de la UCM**

+++ Se puede encontrar libre en internet

Básica:

*** Cottam, M. L., Dietz-Uhler, B., Mastors ,E., & Preston, T. (2004/2010/2015). *Introduction to Political Psychology*. Lawrence Erlbaum Associates.

*** Zubieta, E. M., Valencia, J. F., & Delfino, G. (2014). *Psicología social y política: procesos teóricos y estudios aplicados*. Eudeba, Universidad de Buenos Aires.

*** Sabucedo, J. M., & Morales, J. F. (2015). *Psicología social*. Médica Panamericana.

*** Blanco, A., Caballero, A., & Corte, L. de la. (2005). *Psicología de los grupos*. Pearson Educación.

+++ Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2015). *Psicología Social* (3 edición). Madrid: McGraw Hill.

https://www.academia.edu/15118572/Psicologia_Social_Morales

Nesbitt_Larkin, P., Kinnvall, C., Capelos, T., & Dekker, H. (2014). *The Palgrave Handbook of Global Political Psychology*. Springer.

http://www.css-academy.com/books/Psychology_by_Paul_Nesbit.pdf

Otra recomendada:

Alvarado, M. C., & García, C. M. (2012). La subjetividad política y la socialización política, desde las márgenes de la psicología política. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 235-256.

Barranco Saiz, F. J. (2003). *Marketing político*. Madrid, Pirámide

BLANCO, A. (2005). Obediencia, desindividuación e ideología: El drama de la libertad. En BLANCO, A., ÁGUILA, R. del y SABUCEDO, J.M. (Eds.). Madrid 11-M. Un análisis del mal y sus consecuencias. Madrid: Trotta, pp. 153-187. BONDS, E. (2009). Strategic Role Taking and Political Struggle: Bearing Witness to the Iraq War. *Symbolic Interaction*, 32 (1), pp. 1-20.

GAYER, C.C., LANDMAN, S., HALPERIN, E. y BAR-TAL, D.(2009). Overcoming Psychological Barriers to Peaceful Conflict Resolution: The Role of Arguments about Losses. *Journal of Conflict Resolution*, 53 (6), 951-975.

Jaume, L. C., Roca, M. A., & Ben Tovim, J. (2019). Perspectivas psicológicas en el estudio del autoritarismo.

Javaloy, F.; Espelt, E. y Rodríguez Carballeira, A. (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales: un enfoque psicosocial*. Madrid, Pearson Educación, S. A.

Jost, J. T. and Sidanius J. [Ed.] (2004). *Political Psychology: key readings*. New York, Psychology Press

Jost, J. T., & Banaji, M.R. (1994). The role of stereotyping in system-justification and the production of false consciousness. *British Journal of Social Psychology*, 33, 1–27

Jost, J. T., Hawkins, C. B., Nosek, B. A., Hennes, E. P., Stern, C., Gosling, S. D., & Graham, J. (2013). Creencia en un Dios justo. La Religión como una forma de Justificación del Sistema. *Psicología Política*, 47, 55–89.

Kelman, H. C. (1983). Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial. En Torregrosa, J. R. y Sarabia, B. [Dirs.]: *Perspectivas y contextos de la Psicología Social*. Barcelona, Hispano-Europea, 241-268

MARTIN BERISTAIN, C., DONÀ, G., et al. (1999). Reconstruir el tejido social: un enfoque crítico de la ayuda humanitaria. Barcelona: Icaria.

MARTIN BERISTAIN, C. y PÁEZ, D. (2000). *Violencia, apoyo a las víctimas y reconstrucción social: experiencias internacionales y el desafío vasco*. Madrid: Fundamentos.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). "Lo que nunca haríamos solos lo hacemos cuando estamos juntos". En Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw Hill, pp.205-211. 2008.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). "Cómo se corrompe la gente buena". En Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw Hill, pp.151-164.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). "Dos rutas a la persuasión" y "Adoctrinamiento e inoculación". En Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw Hill, pp.165-176 y 177-189. 2008.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). "Bienaventurados sean los pacificadores" y "¿Cuándo ayuda la gente?". En Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw Hill, pp.349-362 y 363-371. 2008.

Páez, D., Martín Beristain, C., González, J. L., Basabe, N., & De Rivera, J. (2011). Superando la violencia colectiva y construyendo cultura de paz. *Madrid: Fundamentos*.

Ungaretti, J., Müller, M., & Etchezahar, E. (2016). El estudio psicológico del prejuicio: aportes del autoritarismo y la dominancia social. *ANÁLISIS Rev. Int. Investig. Cienc. Soc*, 12(1), 75–86.

Wodak, R. (2015). *The politics of fear: what right-wing populist discourses mean*. Sage.

Zimbardo, P. (2007). *The Lucifer Effect: Understanding How Good People Turn Evil*. Random House.

Las **revistas** más importantes donde se publican los estudios en el campo de la psicología política:

- ♣ Political Psychology
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679221>
- ♣ Journal of Social and Political Psychology
<https://jspp.psychopen.eu/index.php/jspp>
- ♣ Revista de Psicología Política (1990 – 2014)
<https://www.uv.es/garzon/psicologia%20politica/index.html>
- ♣ Journal of Social Issues
- ♣ Social Psychology Quarterly
- ♣ American Political Science Review
- ♣ Journal of Personality and Social Psychology
- ♣ Personality and Social Psychology Bulletin
- ♣ Social and Personality Psychology Compass
- ♣ American Journal of Political Science

OTROS:

The European Journal of Political Research Political Data Yearbook
Es una revista de acceso gratuito donde se publican los datos de las elecciones y referéndum nacionales. Puede ser útil para algunos de vuestros trabajos.

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2047-8852](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2047-8852)

y esta es la página web interactiva con los datos:

<http://www.politicaldatayearbook.com/>