

**ASIGNATURA: (900870) ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL
DOBLE GRADO CIENCIAS POLÍTICAS - FILOSOFÍA**

Curso: 3º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 2º.

Prof. David Hernández Martínez d.hernandez@ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO 2021 -2022

Sinopsis

Competencias generales:

CG1 Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio

CG3 – Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos

CG4 – Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos

CG6 – Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres

CG7 – Definición y resolución de problemas teóricos

CG10 – Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio

CG11 – Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales

CG12 – Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos

CG13 - Compromiso ético

Competencias específicas:

CE 1.- Saber relacionar los sucesos internacionales con las teorías formuladas por los principales autores de las Relaciones Internacionales y de otras ciencias sociales y jurídicas.

CE 3.- Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los sucesos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional en su conjunto.

CE 5.- Saber analizar la naturaleza y características generales de las relaciones entre los diversos actores internacionales, con especial referencia a los Estados.

Actividades Docentes

Clases teóricas

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia.

Clases prácticas

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes.

AF 3.- Clases prácticas de análisis y comprensión de lecturas recomendadas mediante comentarios orales y/o escritos. El profesor, con la participación de los alumnos, enseñará a comprender y analizar los contenidos de las lecturas recomendadas, así como a relacionarlos con los conceptos y teorías explicados en las clases teóricas y/o magistrales.

AF 5.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de

métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva. (3 ECTS)
AF 6.- Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas
El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva.

Exposiciones

AF 11.- Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia. El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o Escritas.

Otras actividades

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos.

El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas

El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos.

AF 10.- Estudio personal del alumno

El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas.

Total

6 créditos ECTS

Breve Descriptor:

Estudio de la estructura y evolución de la Sociedad Internacional actual. Poder y organización en la sociedad internacional. Interdependencia y dependencia. Mundialización y globalización. Principales dinámicas de cooperación, integración y conflicto. Integración regional.

Objetivos

Esta asignatura facilitará al alumno herramientas de análisis para el conocimiento de la naturaleza, fuentes y pautas de distribución del poder; sus efectos en la conformación de la estructura de la Sociedad Internacional; las estructuras históricas del sistema internacional; y la forma en la que dichas estructuras afectan a los actores del mismo. De igual manera, se

adentrará en el estudio de las pautas de interacción de sus actores, y en especial de la cooperación, el conflicto y la integración, así como el papel del multilateralismo y el regionalismo en la gobernanza de dicho sistema.

Contenido

Tema 1. Poder y estructuras de la sociedad internacional: concepto y análisis

Poder y estructuras de la sociedad internacional: concepto y análisis
Poder, estructura y polaridad: cuestiones epistemológicas. El problema agente-estructura. Poder estructural y poder relacional. Estructura y orden internacional. Los modelos tradicionales (unipolaridad, bipolaridad, multipolaridad). El bipolarismo y el realismo estructural. Instituciones, normas y regímenes: la aproximación institucionalista. La teoría de la estabilidad hegemónica. Centro-periferia y teoría crítica. Las estructuras históricas y el problema del cambio estructural. Constructivismo y conocimiento —percepciones, identidades, creencias y valores— en la estructura del sistema internacional. El poder estructural: las estructuras de la seguridad, la producción, las finanzas y el bienestar.

Tema 2. Los cambios históricos en la estructura de la sociedad internacional

El fin del bipolarismo y la posguerra fría. El 11-S, ¿Una nueva Pax Americana? Globalización, transnacionalización y creciente interdependencia. ¿Hacia un mundo post-Occidental? Difusión del poder, redes transnacionales y ascenso de los países emergentes: factores explicativos, escenarios e implicaciones para la gobernanza de la sociedad internacional

Tema 3. Dinámicas de la sociedad internacional: cooperación y conflicto

Los conflictos internacionales y su naturaleza: explicación y dinámicas. El conflicto armado y la guerra. La prevención y la resolución de conflictos. La cooperación internacional: explicación y dinámicas. Interdependencia y cooperación: instituciones y regímenes. El problema de la acción colectiva y los bienes públicos internacionales: definición, tipologías, marcos de análisis, y cuestiones relativas a su provisión.

Tema 4. Dinámicas de la sociedad internacional: regionalismo e integración regional

Concertación y cooperación regional, regionalización, regionalismo e integración. Cuestiones conceptuales, tipologías, modelos interpretativos. Regionalismo, seguridad, y economía. “Viejo” y “nuevo” regionalismo. Regionalismo abierto y regionalismo post-liberal. La especificidad del caso europeo.

Tema 5. La gobernanza global: agendas, problemas y alternativas

La difusión del poder: ¿Un mundo apolar o no polar? Seguridad y securitización: de los enfoques tradicionales a la seguridad humana. Globalización y “sociedad del riesgo global”. Producción y finanzas: la crisis económica y el cambio de poder en el sistema internacional. La crisis ambiental y los límites de la biosfera. Los problemas del desarrollo, más allá de los Objetivos del Milenio. La difusión de la democracia, los derechos universales y la ciudadanía global. Gobernanza global y nuevo multilateralismo.

Evaluación

- Asistencia y participación en las clases teóricas y/o magistrales (20% de la calificación final)
- Asistencia y participación en las clases prácticas (20% de la calificación final)
- Realización y exposición de trabajos de forma individual y/o colectiva (30% de la calificación final)
- Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (30% de la calificación final).

*La asistencia a clase es obligatoria, exigiéndose al menos una **asistencia del 85% de las clases teóricas y prácticas**. En caso de no alcanzarse ese porcentaje, el alumno/a no aprobará la asignatura. Las faltas de asistencia, en todos los casos, deberán ser justificadas por escrito mediante nota entregada en mano al profesor. Se entenderán como causas justificadas las derivadas de la participación en otras actividades académicas o de participación estudiantil, así como las de fuerza mayor (enfermedad, etc.).

*En el caso de producirse prácticas fraudulentas (copia o plagio) se invalidará el conjunto de la asignatura, perdiéndose la convocatoria en curso, sin perjuicio de que se inicien otras actuaciones como consecuencias de dichas prácticas.

Datos de contacto:

Profesor: David Hernández Martínez
Despacho: 2403
Email: d.hernandez@ucm.es

Horarios de tutorías:

Tutorías: por determinar

Bibliografía recomendada

- Arenal, C. (2002), ¿La nueva sociedad mundial y las nuevas realidades internacionales: un reto para la teoría y para la política?. Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz. 2001, Madrid, Tecnos / Universidad del País Vasco, pp. 17-85.
- Arenal, C. (2009). ¿Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales?. Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008. Bilbao. Universidad del País Vasco, pp. 181-268.
- Barbé, E. (2007). Relaciones Internacionales. Madrid. Tecnos. (3a edición).
- Barbé, E. (2011). ¿Multilateralismo: adaptación a un mundo con potencias emergentes, Revista Española de Derecho Internacional, vol. LXII, nº 2, pp. 21-50
- Bails, J., S. Smith, y P. Owens (2011). The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, Oxford, Oxford University Press (5ª edición)
- Beck, U. (2002). La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI
- Beck, U. (2004). Poder y contrapoder en la era global, Barcelona, Paidós
- Buzan, B. y O. Wæver (2003), Regions and Power: The Structure of International Security,

- Cambridge, Cambridge University Press
- Calduch, R. (1993). Dinámica de la Sociedad Internacional. Madrid. CEURA
 - Coggan, P. (2013). Promesas de papel. Dinero, deuda y un nuevo paradigma financiero. Madrid, el hombre del tres
 - Cox, R. W. (1996). Approaches to World Orders, Cambridge, Cambridge University Press
 - Dougherty, J. E. (2008), Contending theories of International Relations, Prentice Hall (5ª ed.)