

SISTEMAS POLÍTICOS DE EUROPA

(Doble Grado en Ciencias Políticas y Filosofía)

5º curso, 1º semestre, 2024-2025

Jueves y Viernes: 09.00 – 11.00h

Tutorías: Jueves y Viernes: 11.00 – 13.00h

Dr. Alfonso Casani Herranz

acasani@ucm.es

Despacho: 3404

Departamento de Ciencia Política y de la Administración

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 – DOBLE GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y FILOSOFÍA
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0
- **Código de la asignatura:** 900883

SINOPSIS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Actividades formativas de carácter teórico 1 créditos: clases magistrales y analítico-descriptivas sobre los elementos y el funcionamiento de los sistemas políticos de Europa.

Clases prácticas

Actividades formativas de carácter práctico 1.5 créditos.

Otras actividades

Actividades de apoyo al aprendizaje del alumno (0.5 crédito): tutorías. Trabajos individuales y en grupo: 2 créditos

Otro trabajo personal: 1 crédito: lecturas de textos obligatorios, preparación y redacción de trabajos colectivos y/o personales, preparación de exámenes, etc.

BREVE DESCRIPTOR:

Conocer y comprender el funcionamiento de los sistemas políticos de Europa. Comprender el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial énfasis en las relaciones entre las instituciones, los valores democráticos y los derechos humanos.

OBJETIVOS

Proporcionar a los estudiantes los conocimientos y las herramientas teóricas metodológicas necesarias para conocer los sistemas políticos de Europa y poder analizarlos y compararlos.

CONTENIDO

TEMA 1. EL ESTUDIO DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS DE EUROPA.

1.1. Introducción a los conceptos y categorías de análisis para el estudio de los sistemas políticos de Europa: sistema político y sus elementos, forma de gobierno (parlamentarismo, semi-presidencialismo y presidencialismo), relación ejecutivo-legislativo, organización territorial, funcionamiento de los ejecutivos.

1.2. La noción de Democracia: Democracia -concepto y tipologías (modelo mayoritario y de consenso), calidad de la democracia y cultura política.

1.3 El Estado del bienestar: Origen y evolución del Estado del bienestar. Tipos de Estado del bienestar. Evolución del Estado del bienestar.

Lecturas complementarias:

Del Pino, Eloísa y Rubio, Lara (2024). *Los Estados del Bienestar en la encrucijada*. Madrid: Tecnos

Easton, David (2006). *Esquema para el análisis político*. Amorrortu: Argentina.

Esping-Andersen, Gosta (1993). *Tres mundos del estado de bienestar*. Alfons El Magnanim.

Lijphart, Arend (2000). *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*, Barcelona: Ariel, (caps. 1-3).

Morlino, Leonardo (2009). *Democracias y democratizaciones*, Madrid: CIS

Lecturas para las clases prácticas

Greve, Bent (2012). "Future of the Welfare state?", *Routledge Handbook of the Welfare State*. London: Routledge

Morlino, Leonardo (2004). "What is a 'good' democracy?", *Democratization*, 11:5, 10-32, DOI: [10.1080/13510340412331304589](https://doi.org/10.1080/13510340412331304589)

Levitsky, Steven and Ziblatt, Daniel (2018). *¿Cómo mueren las democracias?* Barcelona: Ariel (capítulo 1)

Sotelo, Ignacio (2010), *El Estado social: antecedentes, origen, desarrollo y declive*, Madrid: Trotta

TEMA 2. SISTEMAS PARLAMENTARIOS EN EUROPA

- Contexto histórico-político: el parlamentarismo.
- Formas de gobierno y composición en los sistemas parlamentarios europeos.
- El sistema parlamentario de Reino Unido: organización institucional y sistema de partidos.

Lecturas complementarias:

Ilie, Cornelia (2010). *European parliaments under scrutiny: discourse strategies and interaction practices* (Ser. Discourse approaches to politics, society and culture, v. 38). John Benjamins Pub.

Leston-Bandeira, Cristina y Oñate, Pablo (2008). *Parlamentos democráticos del sur de Europa*. Valencia: Tirant Lo Blanch

Lipjhart, Arend (2000). *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*: Barcelona: Ariel

Méndez Lago, Mónica y Eva Anduiza (2021). “El sistema político del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte”, en Manuel Alcántara, ed. *Sistemas políticos de la Unión Europea*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Lecturas para clases prácticas

Applebaum, Anne (2017). “Britain After Brexit: A Transformed Political Landscape”. *Journal of Democracy* 28(1), 53-58. <https://doi.org/10.1353/jod.2017.0005>.

Aitken, Oonagh (2017). “El brexit y sus consecuencias en UK”, *Tiempos de Paz*, núm. 125, 132-140. <https://revistatiempodepaz.org/wp-content/uploads/2019/04/TP-125-Retos-de-Europa.pdf#page=133>

TEMA 3. SISTEMAS SEMIPRESIDENCIALISTAS EN EUROPA

- Introducción a los sistemas semipresidencialistas. Sistemas semipresidencialistas en Europa.
- Relaciones jefe de Estado-jefe de gobierno en los sistemas semipresidencialistas.
- El sistema político de Francia.

Lecturas complementarias:

Elgie, Robert (1999). *Semi-presidentialism in Europe*. Oxford: Oxford University Press

Martínez, Rafael (1998). *El semipresidencialismo: estudio comparado*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials.

Pasquino, Gianfranco (2004). *Sistemas políticos comparados*. Buenos Aires: Bolonia University Press.

Lectura para prácticas

Perrineau, Pascal (2018). “La V República de Emmanuel Macron: ¿entre lo viejo y lo nuevo?: entre lo viejo y lo nuevo?”, *Anuario internacional CIDOB*, 2018, pp.227-233. [hal-03458177](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03458177)

TEMA 4. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y MODELOS FEDERALES EN EUROPA

- Modelos de sistema federal en Europa. La democracia de consenso de Lijphart.
- Los casos de Suiza, Bélgica, Alemania y Reino Unido.

Lecturas complementarias:

Lecours, André (2020). "Belgium. Holding together Federalism", *The Forum of Federations Handbook of Federal Countries 2020*. Springer

Loughlin, John, Kinkaid, John y Swenden, Wilfried (2013). *Routledge Handbook of Regionalism and Federalism*. Londres : Routledge

Lecturas para las clases prácticas

Sturm, Roland (2019). “Objetivos y resultados de las dos reformas del federalismo en Alemania, 2006 y 2009”, *Fundación Manuel Jiménez Abad*, núm. 18.

TEMA 5. SISTEMAS DE PARTIDOS Y SISTEMAS ELECTORALES

- Evolución del sistema de partidos en Europa
- Evolución de los partidos políticos en Europa: Tipología y programa de los partidos políticos, evolución ideológica a lo largo del s. XX-XXI.
- Modelos de sistema electoral y su repercusión en los sistemas políticos europeos.

Lecturas complementarias:

Lijphart, Arend (1990). ‘The Political Consequences of Electoral Laws, 1945-1985’. *American Political Science Review* 84(2)

Monográfico sobre el sistema político italiano en la Revista de Estudios Políticos, número 189, julio/septiembre (2020)

Sartori, Giovanni (1980). *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid, Alianza

Sartori, Giovanni (1999). The party-effects of electoral systems. *Israel Affairs*, 6(2), 13–28. <https://doi.org/10.1080/13537129908719557>

Lectura para prácticas

Clementi, Francesco (2020). “El sistema electoral italiano y su reforma: el desafío de la consolidación”, *Teoría y realidad constitucional*, núm. 45, 185-206.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7341469>

TEMA 6. DEMOCRACIAS ILIBERALES EN EUROPA

- Autoritarismos y democracias iliberales en Europa.
- El auge de la extrema derecha en Europa.
- Evolución de los países de Europa del Este tras la caída del muro de Berlín.
- El caso de la República Federal de Rusia
- Los casos de Polonia y Hungría.

Lecturas complementarias:

“La estructura política de la Federación Rusa”, Anuario Internacional CIDOB 2010, pp. 465-74. <https://raco.cat/index.php/AnuarioCIDOB/article/view/199793>

González Enríquez, Carmen (1992). “Las transiciones a la democracia en Europa del Este. Un análisis comparado”. *Revista de Estudios Políticos* 78, Oct-Dic, pp. 195-217.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=27191>

Milosevich-Juaristi, Mira (2018). “El putinismo, sistema político de Putin”, Real Instituto Elcano, ARI 15/2018. <https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/el-putinismo-sistema-politico-de-rusia/>

Samary, Catherine (2013). *Europa del Este: Las ambiguas resoluciones de 1989*. Revista SinPermiso. <http://www.sinpermiso.info/sites/default/files/textos//samary.pdf>

Lectura para prácticas

Mudde, Cas (2018). *La ultraderecha hoy*. Barcelona: Paidós (introducción)

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación reflejarán la asimilación de los contenidos y la reflexión y aprovechamiento de las lecturas y temas expuestos en el aula. La evaluación se realizará conforme a los siguientes criterios:

- a) Asistencia y participación activa en las actividades presenciales: lecturas, debates, prácticas: **10%**
- b) Entrega de 1 práctica evaluable individual: **20%**
- c) Evaluación de una exposición en grupo: **20%**
- d) Examen final de evaluación: **50%**

Para aprobar la asignatura, es necesario aprobar el examen final de evaluación, con una calificación mínima de 5 puntos.

La asistencia es obligatoria. Más de cinco faltas no justificadas supondrán la pérdida de acceso a la evaluación continua, sin poder acceder al contenido evaluable de las prácticas, es decir, solo se tendrá acceso al 70% de la evaluación.

La evaluación en convocatoria extraordinaria mantendrá la misma distribución de puntos arriba descrita.

ASISTENCIA

I. En cumplimiento con la memoria verificada de la titulación y la guía docente de la asignatura, esta requiere una evaluación continua a lo largo del curso que exige la presencialidad, tal y como figura en el artículo 15 del Reglamento de Actividad Docente de la Facultad. En caso de no poder asistir a las clases de manera regular, y siempre que haya un motivo debidamente justificado acorde a los supuestos previstos en el art. 17 del citado Reglamento, se podrá solicitar a la Decana al inicio del curso dispensa académica. Cuando se produzcan circunstancias sobrevenidas en el transcurso de la asignatura, el/la estudiante deberá avisar de inmediato al profesor/a responsable de la misma para proceder según lo incluido en el art. 4.5. Para los demás supuestos, se seguirá el criterio establecido en el art. 16 del Reglamento, sobre faltas de asistencia.

II. Por lo que se refiere a las convocatorias ordinaria y extraordinaria, los/as estudiantes que no se hallen en ninguno de los supuestos anteriores (es decir, quienes no hayan asistido a clase sin motivo justificado ni dispensa), tendrán que tener en cuenta que:

–No haber realizado todas o algunas de las actividades que forman parte de la evaluación continua no restringe el derecho al examen en la convocatoria ordinaria, pero puede suponer el suspenso general de la asignatura.

–En la convocatoria extraordinaria deberán realizar, junto con el examen, aquellas actividades del programa de evaluación continua que sean susceptibles de recuperación o aquellas otras actividades compensatorias que el/la profesora estime oportuno, de manera que puedan optar a superar la asignatura de acuerdo con lo establecido en el art. 4.6 del Reglamento. Sin embargo, en línea con lo establecido en el art. 4.3, queda excluida la posibilidad, en este caso, de obtener la máxima calificación.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bale, Tim. 2008. *European Politics. A comparative Introduction*. Palgrave, Mac Millan.

Chavarri, Pilar y Delgado Sotillos, Irene (2011). *Sistemas políticos contemporáneos*. Madrid: UNED

Lijphart, Arend (2000). *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*, Barcelona: Ariel, (caps. 1-4, 16).

Magone, José M. (2015). *Routledge Handbook of European Politics*. Nueva York: Routledge

Morlino, Leonardo (2009). *Democracias y democratizaciones*, Madrid: CIS

Pasquino, Gianfranco (2004). *Sistemas políticos comparados*. Buenos Aires: Bolonia University Press.

Sánchez Medero, G. (2021) *Sistemas Políticos en Europa*. Valencia: Tirant lo Blanch