

Programa de GEOGRAFÍA POLÍTICA

Prof. Almudena Cabezas González

La guía contiene las directrices imprescindibles para el seguimiento del curso, exponiendo los objetivos y contenidos, las pautas de trabajo y los itinerarios para su evaluación.

1. Presentación del curso

La asignatura ofrece los instrumentos conceptuales y teóricos imprescindibles para analizar las estructuras geográfico-políticas en las que se basa la sociedad internacional.

El curso se estructura en cuatro unidades temáticas, que grosso modo discurren ajustándose a las trece semanas a lo largo de las cuales se extiende el curso. En total, la asignatura comprende 6 créditos ECTS, e implica una media de 150 horas de trabajo para los y las estudiantes.

El trabajo necesario para superar la asignatura se reparte entre las horas de asistencia a las clases, presenciales y prácticas, la lectura de los textos obligatorios y de algunos textos específicos, la preparación de las prácticas en clase, que se realizarán de forma individual y colectiva. En consecuencia, muchas tareas se realizarán en clase, otras delante de la pantalla del ordenador y también otras se desarrollarán lejos de él.

Téngalo en cuenta al programar sus horas de trabajo a lo largo del curso

2. Contenidos

Unidad Temática I. ESPACIO Y PODER

Para introducirnos en la naturaleza de la disciplina de Geografía Política atenderemos a la comprensión de lo espacial y lo político como perspectiva de análisis en las ciencias sociales. Abordamos los objetos de estudio de la disciplina, los conceptos fundamentales de espacio, espacialidad, poder, territorio y territorialidad; lugar e identidad y escalas geográficas, fronteras e identidad, entre otros; y, también recorremos los orígenes de la disciplina hasta la actualidad, las teorías fundadoras y las diferentes escuelas, prestando atención a los desarrollos más significativos de cada enfoque desde el conocimiento situado.

Unidad Temática II. ESTADO Y NACIÓN: El espacio político hegemónico en la modernidad

Una vez sentadas las bases de conocimiento de la disciplina y los conceptos fundamentales se aborda la construcción del mapa político a partir de la formación de los Estados y el estudio de la nación y los nacionalismos, que tienen implicaciones en las demás escalas espaciales.

Parte fundamental de cualquier análisis geográfico es el estudio de las unidades políticas estatales, dando cuenta de las transformaciones históricas que atraviesan el territorio, junto a las dinámicas de construcción nacional y de los nacionalismos, esto es: las prácticas territoriales del nacionalismo.

Unidad Temática III. GEOPOLÍTICA: el espacio del desorden mundial

Al analizar cómo se ha construido espacialmente el mundo, revisamos las prácticas espaciales y las representaciones del espacio que definen su proceso de construcción. Nos ocupamos de los modelos geopolíticos clásicos y de los discursos que construyen socialmente al enemigo en la práctica estatal. Además, abordamos los conceptos de órdenes y códigos geopolíticos, diferenciando además los ciclos de la política internacional, las eras geopolíticas, el imperialismo, la hegemonía y las disputas territoriales. El redimensionamiento contemporáneo

del espacio de la política contemporánea nos conduce a los regionalismos y a las geopolíticas a través del estudio de los regionalismos y las geopolíticas feministas.

Unidad Temática IV. EL LUGAR, LA LOCALIDAD Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

El estudio de las localidades nos permite acercarnos aunque sea brevemente a la geografía urbana y al desarrollo de la perspectiva del lugar, cerrando el recorrido multiescalar que nos permite atisbar la dinámica contemporánea de los movimientos sociales transnacionales, donde sobresalen el discurso ecológico o medioambiental, indigenista y de género, prestando atención al cuerpo y la sexualidad entre otras identidades políticas.

3. Objetivos y competencias del curso

El curso trata de poner a su disposición un aparato teórico y conceptual que le permita analizar las principales estructuras y discursos geográfico-políticos en los que se basa la sociedad internacional. Asimismo, se espera adquirir las siguientes competencias específicas:

1. Capacitar para el análisis de las principales estructuras y discursos geográfico-políticos en los que se basan las sociedades
2. Adquirir las destrezas y habilidades técnicas y de otro tipo para desarrollar estudios y análisis geográfico-políticos

Competencias Generales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
3. Habilidad en la resolución de problemas
4. Razonamiento crítico
5. Desarrollo de habilidades de iniciación a la investigación

Competencias transversales

1. Capacidad para la negociación, conciliación y toma de decisiones
2. Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
3. Capacidad de proyección de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en la promoción de una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad y la justicia
5. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
6. Compromiso ético

4. Equipo Docente

Los contenidos del curso de Geografía Política en el Doble Grado en Ciencia Política y Filosofía están coordinados por la Profesora Cabezas a lo largo del curso 2019/2020 y sucesivos.

Se solicita que las comunicaciones con la profesora se realicen a través del correo interno del Campus Virtual. Únicamente en caso de urgencia o problemas en el funcionamiento de la plataforma virtual, a través del correo externo personal: macabeza@ucm.es

Las tutorías del curso se realizarán en el **Despacho 1316**, del Dpto. de Ciencia Política y de la Admón. III, sito en la primera planta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, durante los siguientes horarios: **jueves y viernes de 13:30 a 14:45**

Durante todo el período de docencia estará abierto un foro de dudas y preguntas en el Campus Virtual, a fin de solucionar las cuestiones que surjan sobre contenidos o tareas.

5. Metodología del curso

El curso se desarrolla en clases presenciales teóricas y prácticas, en las que se proponen actividades para fijar los conceptos y teorías y potenciar la reflexión. Durante las clases teóricas se expondrán los contenidos de las unidades temáticas y las lecturas obligatorias siendo fundamental participar en las clases para asegurar la aprehensión de los contenidos. Además, habrá un espacio al final de cada clase para responder a todas aquellas preguntas que hayan ido surgiendo a lo largo de cada exposición.

Debido al carácter generalista del curso, las y los estudiantes deberán profundizar en algunos aspectos, a partir del trabajo personal e independiente, mediante la lectura de los textos obligatorios y la realización de las actividades programadas, cuya finalidad es fijar los conceptos y teorías, así como potenciar la reflexión, sirviendo también como indicadores para evaluar el rendimiento.

Estos aspectos son fundamentales a fin de programar adecuadamente el trabajo del curso

Lecturas y materiales de acompañamiento: las unidades temáticas van apareciendo en el Campus Virtual a partir del comienzo del curso por bloques. Cada unidad temática tiene una carpeta de **lecturas obligatorias**, y otros materiales, como lecturas complementarias o textos que serán usados durante las prácticas. En ese caso, cada ejercicio práctico se despliega acompañado de una pauta de trabajo para su realización y los recursos específicos (textos, vídeos, etc.).

Al exponer el contenido y las tareas de esta forma se intenta pautar el trabajo para que no se solapen contenidos y lecturas de distintas unidades. Por ello, los materiales son accesibles en formato pdf, o bien, en acceso libre *on line*, para que puedan ser descargados o impresos. Cuando la tarea consista en aprender a buscar o discriminar entre contenidos será expresamente indicado.

PRÁCTICAS: Exceptuando algunas tareas de participación en foros, todas las tareas se iniciarán en el horario de las clases prácticas, ya sean éstas individuales o colectivas.

Todas las tareas serán entregadas por el Campus Virtual en la hora y fecha convenidas

Foros virtuales: En algunas unidades se proponen actividades en distintos formatos de un foro, siendo que cada uno de ellos se acompaña de la pauta específica de la tarea a realizar:

- Foros de preguntas respuestas: reflexión de todas las personas de la clase sobre un tema, en uno o más hilos.
- Foro para recopilar materiales: foro colectivo dividido en grupos en los que se solicita participar aportando documentación relativa a una temática específica y comentarios al respecto para la realización de un trabajo en equipo

Presentaciones en clase: voluntarias y como parte de los trabajos colectivos se harán presentaciones públicas cuya ficha de evaluación se encuentra en el Campus Virtual.

Elaboración de ensayos individuales y colectivos

Durante el curso se realizarán breves ensayos sobre los temas propuestos en las unidades temáticas que siempre deben cumplir con un formato académico, es decir:

Todas las afirmaciones del ensayo deben estar teórica y empíricamente fundamentadas (ausencia de juicios de valor) y se deberá usar adecuadamente el sistema de citación de las fuentes bibliográficas

1. En ocasiones se deberá elegir un objeto de estudio cuando éste no venga claramente establecido (ejemplo: ensayo colectivo)
2. Investigar buscando fuentes documentales de rigor científico –libros y revistas especializadas de geografía política
3. Aplicar los contenidos teóricos vistos en clase al tema elegido: tanto de los artículos y lecturas específicas como de los libros de texto de referencia del curso

Para su correcta realización se encuentra a su disposición en el Campus Virtual:

- a) la Guía de **Realización de Ensayos**, y
- b) la Guía de **Revistas especializadas de Geografía Política**

6. Evaluación

La asignatura **se evalúa de forma continua** a través de las diferentes actividades que se realizan a lo largo del curso y la realización de un examen final. En este sentido, es fundamental que tenga en cuenta la participación en las actividades previstas, pues la falta de asistencia y realización de las tareas previstas, foros, trabajos individuales y grupales, que supere el 80% impide la evaluación del curso.

El abuso de material de otras (parfraseo) y el plagio directo o la copia del trabajo o examen de otras personas, son motivos directos de la calificación de SUSPENSO en las dos convocatorias del curso, sin opción a examen u otro tipo de evaluación
En caso de suspenso en el examen se guardará la nota de las prácticas hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre

Prácticas: Las tareas a desarrollar a lo largo del curso suponen distintos porcentajes para la nota final. Todas ellas deben ser entregadas a través del campus virtual en fecha y hora señalada, y la profesora no es responsable de aquellas tareas que no se entreguen en tiempo y forma.

Examen final: El examen constará de preguntas breves y preguntas de desarrollo, aunque su aportación a la nota final del mismo es del 20%, es indispensable superarlo para la evaluación.

Criterios de evaluación: La evaluación de las actividades atiende a unos criterios mínimos que cualifican el desempeño, detallados a continuación:

	0-2.5	2.5-5	5-6	7-8	9-10
FOROS 20%	No participa Sin aportación	Participación escueta o circunstancial	Participación correcta, cumple la pauta	Participación preparada Aportes significativos	Domino Alta participación
TRABAJO COLECTIVO 20%	No entregado No responde a la pauta solicitada	El grupo no hace aportación significativa Individualidad Trabajo inconexo	Cumple la pauta Trabajo coherente Faltan referentes teóricos	Buen desarrollo Trabajo conjunto Demuestra comprensión Faltan fuentes	Trabajo completo Excelente comprensión, análisis y uso de fuentes y citas
	<ul style="list-style-type: none"> • 10% La presentación del trabajo colectivo se evalúa de forma colectiva • 10% El desempeño de cada persona se evalúa de forma independiente 				

TRABAJOS Personales 30%	No entregado No responde a la pauta solicitada	Trabajo incompleto Secciones inconexas Nivel bajo de comprensión lecturas	Trabajo completo Buena estructura Muestra el bajo de comprensión lecturas	Trabajo completo Buena estructura Muestra comprensión lecturas Faltan fuentes	Trabajo completo Excelente comprensión, uso de fuentes y explicación Argumento colectivo
EXAMEN FINAL 20%	La forma y contenido del mismo será determinada en cada caso por la docente				
Asistencia a seminarios, conferencias, etc. (10%)	Previa aceptación del profesorado: se tendrán en cuenta la vinculación de los temas con una perspectiva socio-espacial concreta y no meramente el carácter general del título y/o contenidos específicos.				

7. Bibliografía general

Los textos indispensables para el trabajo diario de la asignatura son los siguientes, cuya lectura se deberá completar con los textos disponibles en el Aula Virtual.

- Agnew, John (2005) *Geopolítica, una re-visión de la política mundial*, Madrid, Trama Editorial
- Nogué i Font., Joan y Vicente R., Joan (2001) *Geopolítica, Identidad y Globalización*, Barcelona. Ariel.
- Taylor, Peter J., y Flint, Collin (2002) *Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-Nación y Localidad*, Trama Editorial, Madrid.