

Introducción a la Sociología (Grupo 11)

Guía para estudiantes

Docente: Francisco José (Kiko) Tovar Martínez

Curso 2023/2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Titulación: Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales

Curso: 1º

Carácter: Básica

Duración: Primer cuatrimestre (actas en Enero y Julio)

Horario de Clases: miércoles y viernes de 13.00 a 15.00.

Aula: 223

CONTACTO Y TUTORÍAS

Francisco José (Kiko) Tovar Martínez

Departamento de Sociología (:) Metodología y Teoría // Despacho 2515 (segunda planta, martillo 25) // Facultad de Ciencias Políticas y Sociología // fjtovar@ucm.es

Horario de tutorías:

- Presencial: miércoles de 11.00 a 13.00 (Despacho 2515)
- Virtual: lunes de 11:00 a 13:00 a través de este enlace: meet.google.com/avt-feto-nxm

* No se contestarán mensajes relativos a cuestiones claramente especificadas en esta guía, por lo que se recomienda encarecidamente leer antes de escribir.

DESCRIPTOR

La Sociología ha contribuido poderosamente a la comprensión de la génesis histórica de la sociedad contemporánea y de sus procesos básicos de socialización, interacción,

estratificación, cambio y conflicto. Por ello se ha convertido en una herramienta indispensable para todos aquellos profesionales que requieran realizar algún tipo de intervención en la realidad social: ya desde el nivel micro de las relaciones interindividuales o ya con alcance macrosociológico como, por ejemplo, el cambio social planificado.

Los diferentes problemas a que se enfrentan los profesionales de la Sociología y las Relaciones Internacionales están conectados a estos procesos básicos. Para poder abordarlos eficazmente desde la perspectiva relacional, característica de la ciencia social moderna, la Sociología ofrece un acervo de conceptos, teorías y métodos que permiten conocer la dinámica interna de los procesos, trayectorias, posiciones, disposiciones y prácticas de los agentes sociales.

OBJETIVOS

Iniciar a los/as estudiantes en el conocimiento de la disciplina sociológica y en el análisis crítico de los principales procesos, instituciones y prácticas que configuran la vida social, primando su dimensión histórica, comparada y global.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- Conocer y comprender la perspectiva sociológica como un modo de aproximarse a lo social.
- Diferenciar el conocimiento sociológico del conocimiento común.
- Conocer las instituciones básicas de la vida social e identificar las prácticas que la rigen.
- Conocer las dinámicas y líneas de conflicto que atraviesan la sociedad contemporánea.
- Adquirir la capacidad analítica y los conocimientos metodológicos para abordar lo social desde la investigación sociológica.
- Desarrollar una perspectiva crítica con respecto a las dinámicas y prácticas de la sociedad contemporánea.

BLOQUES TEMÁTICOS

INTRODUCCIÓN y presentación de la asignatura (semanas 1-2)

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Tema 1.- La Sociología como perspectiva de lo Social (semanas 2-3-4)

1.1. La mirada sociológica.

1.2. La producción de una “verdad sociológica”: Aspectos epistemológicos.

1.3. La perspectiva sociológica en la vida cotidiana.

Macionis, John y Plummer, Ken (2011) Sociología (4ª edición), Madrid: Pearson (Caps.1 y 2)

Giddens, Anthony (2010) Sociología (6ª edición), Madrid: Alianza (Caps. 1 y 2)

Tema 2.- La Sociología como disciplina (semanas 5-6-7)

2.1. Emergencia de la sociología como disciplina científica en el marco de la revolución

industrial.

2.2. Problemas y perspectivas de la sociología.

2.3. Principales tradiciones sociológicas.

Macionis, John y Plummer, Ken (2011) Sociología (4ª edición), Madrid: Pearson (Cap.2 y 3)

Giddens, Anthony (2010) Sociología (6ª edición), Madrid: Alianza (Cap. 2 y 3)

BLOQUE II. CONCEPTOS CLAVE EN LA EXPLICACIÓN SOCIOLOGICA

Tema 3.- Individuo, Cultura y Sociedad (semana 8-9-10-11)

3.1. Grupos sociales: pertenencia, referencia.

3.2. Los cimientos de la sociedad: cultura y sociedad.

3.3. Comprender la cultura.

Macionis, John y Plummer, Ken (2011) Sociología (4ª edición), Madrid: Pearson (Cap.4, 5 y 6)

Giddens, Anthony (2010) Sociología (6ª edición), Madrid: Alianza (Cap. 7)

Tema 4- El proceso de socialización (semana 12-13-14-15)

4.1. Socialización e identidad: teorías de la socialización.

4.2. La construcción social de la realidad: el proceso de socialización.

4.3. Etapas y agentes de socialización.

Macionis, John y Plummer, Ken (2011) Sociología (4ª edición), Madrid: Pearson (Cap.7 y 17)

Giddens, Anthony (2010) Sociología (6ª edición), Madrid: Alianza (Cap. 7 y 8).

ACTIVIDADES DOCENTES

- **Sesiones (más) teóricas** en las que se desarrollarán los contenidos teóricos y debates que estructuran el curso.
- **Sesiones (más) prácticas** en las que con todo el grupo se aplicarán los conocimientos adquiridos y se abrirán líneas de indagación y debate a través de diferentes propuestas del profesor (texto a debatir que habrá que leerse con antelación o ejercicio al hilo de ese tema/ ejercicio práctico para su exposición en clase / trabajo en comunidades de aprendizaje...)

CALENDARIO DE SESIONES

Dado el carácter dinámico del proceso de enseñanza-aprendizaje, podrán introducirse modificaciones durante el curso. Por tanto, el calendario es meramente orientativo y es responsabilidad del/la estudiante.

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA 23/24				
MES	SEMANA	MIÉRCOLES	VIERNES	ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE	1	13	15	- Presentación curso / documental “la sociología es un deporte de contacto” (P. Bourdieu) - Comentario documental / artículos
	2	20	22	- Tema 1 - ¿quién soy?
	3	27	29	- Tema 1 - Ficha de lectura 1
OCTUBRE	4	4	6	- Tema 1 - Ficha de lectura 2
	5	11	13	- Tema 2 - Película “Historias de la cocina”
	6	18	20	- Tema 2 - Ficha de lectura 3
	7	25	27	- Tema 2 - El INE y el CIS
NOVIEMBRE	8		3	- Tema 3
	9	8	10	- Tema 3 - Ficha de lectura 4
	10	15	17	- Tema 3 - Ficha de lectura 5
	11	22	24	- Tema 4 - Ficha de lectura 6
NOV/DIC	12	29	1	- Tema 4
DICIEMBRE	13	13	15	- Tema 4 - Ficha de lectura 7
	14	20		- Evaluación del curso / Dudas

BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO**Textos de referencia fundamental**

- Díaz Martínez, Jose Antonio (ed.) *Introducción a la sociología actual*, Madrid, Editorial UNED.
- Giddens, Anthony y Sutton, Philip W. (2014) *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial.
- Macionis, John J. y Plummer, Ken (2011) *Sociología*, Madrid, Prentice Hall
- Salvador G., Lamo de Espinosa E. Y Torres Alberto, C. (2006). *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza Editorial.

Textos de consulta recomendada

- Sociología para todos, Osborne, R. y Van Loon, B., Paidós, 2005
- Conceptos fundamentales de Sociología, Garvia, R., Madrid, Alianza editorial, 2007
- Sociología para principiantes, Lafforgue, M. y Sanyú, Era Naciente, 2007
- El libro de la Sociología, AA.VV., Akal, 2015
- Sociología para mentes inquietas, Yuill, C. y Thorpe, C., DK, 2018

Textos de consulta secundaria

- Bauman, Z. and May, T. (2001): *Thinking sociologically*, Oxford, Blackwell.
- Berger, P. (1987): *Introducción a la sociología*. México. Limusa.
- Berger, P. L. y Luckmann, T (1968): *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu. Buenos Aires.
- Game, A. y Metcalfe, A. (2019): *Sociología apasionada*, Barcelona, UOC.
- Goffman, E. (1977): *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Lemert, CH. (2012): *Social things. An introduction to the sociological life*, Lanham, (MA), Rowman & Littlefield.
- Ritzer, George (1993) *Teoría Sociológica Clásica*, Madrid, McGraw-Hill.
- Ritzer, George (1994) *Teoría Sociológica Contemporánea*, Madrid, McGraw-Hill.
- Rodríguez Caamaño, Manuel (Coord.) (2001) *Temas de Sociología*, Madrid, Huerga & Fierro Eds.
- Sassen, Saskia (2007) *Una sociología de la globalización*, Buenos Aires, Katz Editores.
- Sztompka, Piotr (1995) *Sociología del cambio social*, Madrid, Alianza Universidad.
- Trinidad, Antonio e Iglesias de Ussel, Julio (coords.) (2005) *Leer la sociedad, una introducción a la Sociología General*, Madrid, Tecnos.
- Weber, Max (1964) *Economía y sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Weber, Max (1987) *Ensayos sobre sociología de la religión*, Vol. I, Madrid, Taurus.
- Wright Mills, C. (1966): *La imaginación sociológica*, México, FCE.

EVALUACIÓN

Requisitos	El curso seguirá un método de evaluación continua cuya finalidad es combinar el conocimiento retentivo con un trabajo de comprensión e intervención a través de las herramientas teórico-analíticas expuestas y desarrolladas a lo largo del curso
Asistencia a Clase	De acuerdo con el ARTICULO 43, del Estatuto del Estudiante UCM (30/05/1997), en lo referente a la asistencia a clase; “El estudiante deberá asistir a las clases, teóricas y prácticas, y participar responsablemente en las demás actividades orientadas a completar su formación”. Dicho esto, la asistencia a clase es obligatoria . Se llevará a cabo un sistema de control y seguimiento de la asistencia por parte del profesor, estableciéndose un límite para todo el semestre de 5 ausencias no justificadas . En el caso de superar dicha cifra, el profesor podrá no evaluar a la alumna/alumno. Es condición indispensable para acceder al sistema de evaluación y calificación en la convocatoria oficial de Enero de 2024, haber entregado todos las pruebas de evaluación que se solicitan en este programa.
Alumnado en segunda y siguientes convocatorias	Las alumnas/alumnos en Segunda y Sigüientes Convocatorias deberán ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para detallar el plan de trabajo a realizar y cumplimentar para superar la asignatura.
Pruebas de evaluación enero 2023	Convocatoria oficial de Enero 2023 Este sistema se concreta en la realización de las siguientes PRUEBAS DE EVALUACIÓN que permitirán dar cuenta a la alumna/alumno de las capacidades de elaboración del conocimiento teórico y de su desarrollo argumentativo.
Examen individual	Realización de un EXAMEN de carácter individual que se entregará al final del semestre coincidiendo con la convocatoria oficial del examen de la asignatura en Enero de 2023. En la confección de este examen se emplearán todas las referencias bibliográficas utilizadas en las fichas de lectura, ensayos y conversatorios.
Conversatorio	Realización de 1 CONVERSATORIO en grupo, que consistirá en la lectura y discusión por parte de cada grupo de una serie de lecturas establecidas por el profesor. El audio de dichas discusiones será grabado y dichas grabaciones serán entregadas al profesor, estableciéndose como fechas límites la semana 5. Además, cada estudiante tendrá que enviar un audio de 2 minutos resumiendo lo sucedido en dicha tarea desde su punto de vista sociológico.
Ensayos y fichas de lectura individuales	Elaboración de varias FICHAS DE LECTURA INDIVIDUALES y ENSAYOS INDIVIDUALES que establecerá el profesor a lo largo del curso. Dichos ensayos y las fichas de lectura se entregarán a través del Campus Virtual de la asignatura en las fechas estipuladas. Asimismo, los ensayos se comentarán en clase. En la confección de cada uno de los

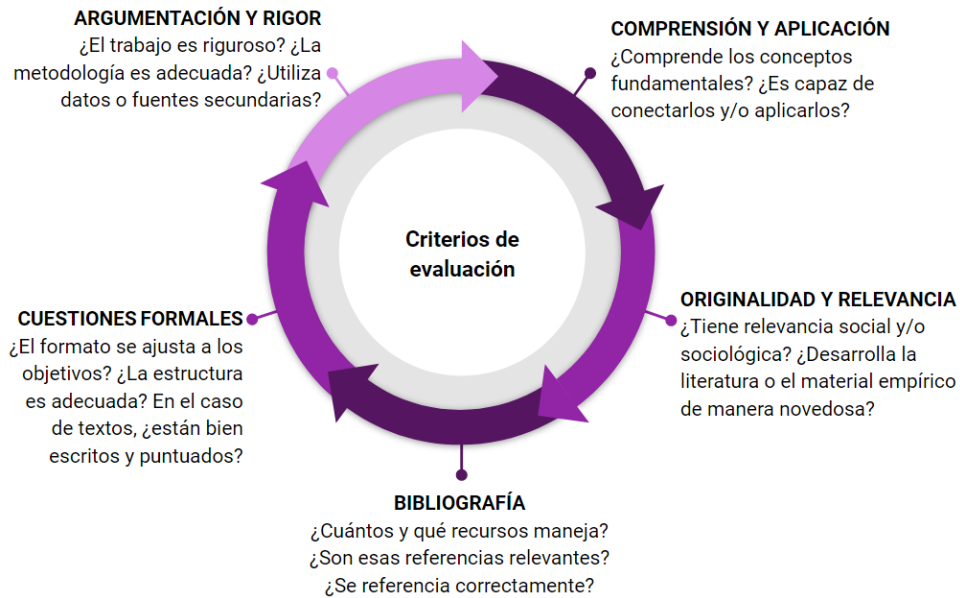
ensayos se emplearán todas las referencias bibliográficas utilizadas hasta la fecha en las fichas de lectura y conversatorios.

Calificaciones	<p>* El <i>examen</i> tendrá una calificación de 0 a 4 puntos.</p> <p>* Las <i>fichas de lectura</i> tendrán una calificación total de hasta 2 puntos siempre que se entreguen en las fechas establecidas. Si se entregan fuera de esas fechas (alguna o todas), la calificación total será de hasta 1 punto.</p> <p>* Los <i>ensayos</i> tendrán una calificación total de hasta 2 puntos siempre que se entreguen en las fechas establecidas. Si se entregan fuera de esas fechas (alguno o ambos), la calificación total será de hasta 1 punto.</p> <p>* Los <i>conversatorios</i> tendrán una calificación total de hasta 1 punto siempre que se entreguen en las fechas establecidas. Si se entregan fuera de esas fechas (alguno o ambos), la calificación total será de hasta 0,5 puntos.</p> <p>*La <i>participación activa</i> individual, tanto de manera presencial como en los foros establecidos en el Campus Virtual de la asignatura tendrá una calificación de hasta 1 punto. Es importante reseñar que esta calificación no se aplicará de manera automática a todas/todos las/los alumnas/alumnos sino que se realizará de manera personalizada únicamente en aquellos casos que el profesor considere merecido.</p> <p>Es importante tener en cuenta que la calificación será individual de acuerdo con la valoración que realice el profesor de la participación de cada una/uno de los componentes del grupo</p>
Calificación final	<p>* La calificación final que recibirá la alumna/alumno será la suma de todas las calificaciones (tanto la recibida por los conversatorios, ensayos, fichas de lectura y el examen así como la valoración de la participación activa individual). Para superar la asignatura será necesario obtener un 5.</p>

Convocatoria oficial de Julio 2024:

* Para aquellas alumnas/alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de Enero de 2023 y se presenten en la convocatoria extraordinaria de Julio 2023, deberán obtener una calificación mínima de 5 puntos (calificación establecida de 0 a 10 puntos) en esta convocatoria extraordinaria para superar la asignatura, siendo la nota obtenida la que se refleje en su expediente académico. Para conseguir esta calificación o superior, se deberán entregar todas las tareas que no hayan sido realizadas durante el curso, calificándose cada una de ellas de la misma manera que aparece en el apartado de Calificaciones. En el caso de la conversatorios en grupo, esta tarea se sustituirá por un breve comentario personal (entre 1000 y 1500 palabras) para cada uno de los textos objeto de dichos conversatorios.

CUALQUIER PRUEBA DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA COPIA NO AUTORIZADA, MATERIAL NO CITADO O QUE DIRECTAMENTE SUPONGA UN "CORTA Y PEGA" (PLAGIO) SUPONDRÁ EL SUSPENSO DE LA ASIGNATURA.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS

Los contenidos, criterios y forma de evaluación será la misma en ambas convocatorias. En julio será obligatoria la entrega de todas las actividades pendientes o suspensas durante el primer semestre para su evaluación.