



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 900913

Programa de la asignatura **FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

3º Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales

Curso 2023-2024

Profesor: Pablo Santoro

psantoro@ucm.es

Despacho 2506 (Facultad CC.PP. y Sociología)

Horario de clases (primer cuatrimestre): Lunes y Martes, 11:00-13:00 h

Horario de tutorías (primer cuatrimestre): Lunes y Martes, 10:00-11:00 h y 13:00-14:00 h, Miércoles 10:00-13:00 h

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Hacer partícipes a los/as estudiantes de los principales problemas filosóficos que suscita la investigación y teorización en ciencias sociales, promoviendo la capacidad de reflexión personal a este respecto.
- Reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento generado por las ciencias sociales y sobre la forma en la que podemos decir que éste sea un conocimiento científico.
- Adquirir nociones básicas de filosofía de la ciencia y filosofía del método científico.
- Acercarse a la historia de la filosofía de las ciencias sociales, a sus principales escuelas y a las respuestas que se han planteado a algunas cuestiones epistemológicas centrales en el estudio científico de la sociedad.
- Problematizar la práctica no reflexiva de la investigación en ciencias sociales, dando cuenta de la diversidad de cuestiones filosóficas, epistemológicas y metodológicas que su práctica suscita.
- Desarrollar otras competencias transversales relacionadas con la asignatura y la titulación: capacidad de análisis y síntesis; comunicación oral y escrita; razonamiento crítico; capacidad de argumentación...



2. ORGANIZACIÓN

SESIONES Y ACTIVIDADES

Las sesiones semanales se compondrán de las siguientes actividades:

- **Exposiciones teóricas**, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura, apoyándose en los diferentes textos de referencia para cada tema.
- **Actividades de carácter aplicado**, que permitan a los/as alumnos/as aplicar los conceptos trabajados en las clases teóricas y reflexionar, tanto individual como grupalmente, sobre las principales cuestiones del temario. Tendremos tanto pequeñas actividades como trabajo con los textos y con materiales audiovisuales.
- **Debates**: a lo largo del curso, y como cierre de los diferentes bloques temáticos, se realizarán tres debates generales, cada uno de los cuales será dinamizado por dos grupos de alumnos. Estos debates recurrirán a la presentación de dos textos contrapuestos, así como a la elaboración de argumentos e ideas que apoyen la posición de cada grupo. Cada grupo elaborará tras el debate un documento de recapitulación con las conclusiones a las que ha llegado colectivamente.

CAMPUS VIRTUAL

La asignatura está virtualizada desde el inicio del curso y el Campus Virtual será un apoyo básico. En él se pueden consultar todas las lecturas, recursos y actividades, y en él se realizarán también todas las entregas.

También puede consultarse en el Campus Virtual la programación detallada de las sesiones del curso.

3. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua y se compondrá de la suma de **cuatro actividades diferentes** que iremos completando durante el cuatrimestre.

- **Fichas de lectura (30% de la nota)**: durante el curso cada alumno/a tendrá que completar 6 fichas de lectura, que se entregarán mediante el Campus Virtual en las fechas indicadas. Cada ficha valdrá hasta 0,5 puntos.
- **Grupo de debate (20% de la nota)**: todos los alumnos tendrán que integrarse en uno de los grupos de debate y participar de la exposición en clase y del posterior texto-recapitulación del debate. La nota de esta actividad será la misma para todos los integrantes del grupo.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

- **Prueba final (40% de la nota):** al final de la asignatura se realizará una prueba individual, siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en su momento. Es necesario aprobar la prueba final para aprobar la asignatura
- **Asistencia y participación (10% de la nota):** la asistencia a clase, y especialmente a los debates, es obligatoria, pudiéndose establecer mecanismos para comprobarla. La asignatura está abierta a, y espera, vuestra participación activa, tanto en los debates y actividades prácticas específicamente planificados como a lo largo de las sesiones teóricas.

En el caso que alguna alumna o alumno no pueda seguir normalmente el curso por motivos justificados, habrá de hablarlo con el profesor durante las primeras semanas de clase para tratar de buscar una solución.



TEMARIO

INTRODUCCIÓN: POR QUÉ UNA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La reflexión filosófica sobre la ciencia y las ciencias sociales: cuestiones de ontología, epistemología y metodología. Las diversas dimensiones y problemas de la filosofía de las ciencias sociales. Breve recorrido histórico y panorama del curso.

Lectura del tema: Martin Hollis, "Introducción: problemas de estructura y acción", *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una introducción*, Ariel, 1998, p. 3-23

PRIMER BLOQUE: FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

TEMA 1. ¿ES POSIBLE CONOCER? PERCEPCIÓN, LENGUAJE, REPRESENTACIÓN

Conceptos básicos de epistemología. Escepticismo, solipsismo y relativismo. Percepción y conocimiento. Representar la realidad: las clases de signos según C.S. Peirce. Wittgenstein y el lenguaje. Principales teorías sobre la verdad.

Lectura del tema: Ludwig Wittgenstein, *Investigaciones Filosóficas* (fragmentos escogidos)

TEMA 2. FILOSOFÍA DEL MÉTODO CIENTÍFICO (I): LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA CLÁSICA

La Revolución Científica: racionalismo y empirismo, inducción y deducción. La aparición de una filosofía de la ciencia. El empirismo lógico del Círculo de Viena. El racionalismo crítico de Karl Popper. La forma canónica del método hipotético-deductivo. Rasgos esenciales de la "Concepción Heredada".

Lectura del tema: Karl Popper, "La lógica de las ciencias sociales", en Popper, Adorno, Dahrendorf, Habermas, *La Lógica de las Ciencias Sociales*, Colofón, México D.F., 2008

TEMA 3. FILOSOFÍA DEL MÉTODO CIENTÍFICO (II): VISIONES POST-POSITIVISTAS DE LA CIENCIA

La crisis de la Concepción Heredada en la segunda mitad del S.XX. Paul Feyerabend, Thomas S. Kuhn y otras filosofías de la ciencia antipositivistas. La carga teórica de la observación. Paradigmas y revoluciones científicas. La sociología del conocimiento científico: una perspectiva constructivista de la ciencia y la tecnología.

Lectura del tema: Emmánuel Lizcano, "Las matemáticas de la tribu europea: un estudio de caso", conferencia inaugural en el *II International Congress on Ethnomathematics*, 2002



SEGUNDO BLOQUE. PRINCIPALES DILEMAS FILOSÓFICOS Y METODOLÓGICOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES

TEMA 4. ¿A QUÉ LLAMAMOS SOCIEDAD? LA CUESTIÓN ONTOLÓGICA COMO PROBLEMA METATEÓRICO

El debate ontológico en las ciencias sociales: una aproximación metateórica. Tres tensiones centrales en la teoría social: holismo/individualismo; estructura/agencia; idealismo/materialismo. Análisis metateórico de algunas perspectivas clásicas y contemporáneas.

Lectura del tema: Bruno Latour, "De la mediación técnica" (fragmento), en Tirado y Doménech, *Sociología Simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*, Gedisa, 1998, págs. 249-268

TEMA 5. EL DEBATE SOBRE LA EXPLICACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

¿Qué es explicar? ¿Cómo explican las ciencias sociales? La confrontación clásica entre explicar (*erklären*) y comprender (*verstehen*). Formas de explicación en ciencias sociales: explicación nomológico-deductiva; explicación funcional; explicación intencional; comprensión y "descripción densa".

Lectura del tema: Clifford Geertz, "Descripción densa. Hacia una teoría interpretativa de la cultura" (fragmentos), en *La Interpretación de las Culturas*, Gedisa, 2003

TEMA 6. OBJETIVIDAD, JUICIOS DE VALOR Y CONOCIMIENTOS PARCIALES

Los significados cambiantes de la objetividad. Juicios de valor y juicios de hecho. El ideal de la neutralidad axiológica en Max Weber y Karl Popper. La Teoría Crítica según Horkheimer y Adorno. Epistemologías feministas: empirismo feminista, teoría del punto de vista y conocimientos situados.

Lectura del tema: Evelyn Fox-Keller, "El feminismo y la ciencia", en Navarro y Stimpson, eds. *Nuevas Direcciones (Los Estudios de Mujeres Vol. IV)*, Fondo de Cultura Económica, 2001

TEMA 7. LA REFLEXIVIDAD DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Los dos sentidos de "reflexividad". Profecías autocumplidas y profecías autonegadas. La difusión social de los conceptos sociológicos. Clases interactivas (Hacking). La ética de la investigación social.

Lectura del tema: Código Ético de la ISA (Asociación Internacional de Sociología)



RECURSOS DE APOYO PARA LA ASIGNATURA

Como apoyo a la asignatura, y más allá de los textos "aplicados" que trabajaremos en cada tema, es conveniente contar con una serie de obras de referencia y de consulta, que puedan servir para acabar de trabajar los diferentes temas, encontrar exposiciones más detalladas de algún problema, autor/a o concepto, profundizar en cuestiones que os resulten de interés particular... El siguiente listado de diccionarios, manuales y textos generales – todos ellos accesibles desde las bibliotecas de la UCM y algunos de ellos, en versiones electrónicas – pretende cumplir esa tarea.

Diccionarios y obras de consulta

- Ferrater Mora, José, *Diccionario de Filosofía de Bolsillo*, Alianza, 2014
- Giner, Salvador, Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (eds.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 2013
- Muñoz, Jacobo y Velarde, Julián (eds.), *Compendio de Epistemología*, Trotta, 2000
- Reyes, Román (dir.), *Terminología científico-social. Aproximación Crítica*, Anthropos, 1988
- Stanford Encyclopedia of Philosophy (online): <https://plato.stanford.edu/>

Manuales de Filosofía de las Ciencias Sociales

- Álvarez, J.F., Jiménez Buedo, M., Teira, D. y Zamora Bonilla, J. *Filosofía de las ciencias sociales*, UNED, 2015 (disponible online en <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500632/Manual.pdf>)
- Hollis, Martin, *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una Introducción*, Ariel, 1998
- Gómez Rodríguez, Amparo, *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*, Alianza, 2003
- Castro Nogueira, Luis et al., *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica*, Tecnos, 2005
- Rosenberg, Alexander, *Philosophy of Social Science*, 4th/5th edition, Westview Press, 2012/2016

Textos generales recomendados sobre Filosofía de la Ciencia

- Barnes, Barry, *Sobre Ciencia*, RBA, 1994
- Chalmers, Alan, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, 2003
- Diéguez, A. *Filosofía de la Ciencia. Ciencia, racionalidad y realidad*, UMA Editorial, 2020
- Echeverría, Javier, *Filosofía de la Ciencia*, Akal, 1995
- Hacking, Ian, *Representar e Intervenir*, Paidós, 1998
- Harding, Sandra, *Ciencia y Feminismo*, Morata, 1996
- Latour, Bruno, *Ciencia en Acción. Cómo seguir a científicos e ingenieros por la sociedad*, Labor, 1992