



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 900913

Programa de la asignatura **FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

3º Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales

Curso 2024-2025

Profesor: Pablo Santoro

psantoro@ucm.es

Despacho 2506 (Facultad CC.PP. y Sociología)

Horario de clases (primer cuatrimestre): Lunes y Martes, 11:00-13:00 h

Horario de tutorías (primer cuatrimestre): Lunes y Martes, 10:00-11:00 h y 13:00-14:00 h, Miércoles 10:00-13:00 h

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Hacer partícipes a los/as estudiantes de los principales problemas filosóficos que suscita la investigación y teorización en ciencias sociales, promoviendo la capacidad de reflexión personal a este respecto.
- Reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento generado por las ciencias sociales y sobre la forma en la que podemos decir que éste sea un conocimiento científico.
- Adquirir nociones básicas de filosofía de la ciencia y filosofía del método científico.
- Acercarse a la historia de la filosofía de las ciencias sociales, a sus principales escuelas y a las respuestas que se han planteado a algunas cuestiones epistemológicas centrales en el estudio científico de la sociedad.
- Problematizar la práctica no reflexiva de la investigación en ciencias sociales, dando cuenta de la diversidad de problemas filosóficos, epistemológicos y metodológicos que su práctica suscita.
- Desarrollar otras competencias transversales relacionadas con la asignatura y la titulación: capacidad de análisis y síntesis; comunicación oral y escrita; razonamiento crítico; capacidad de argumentación...



2. ORGANIZACIÓN

SESIONES Y ACTIVIDADES

Las sesiones semanales se compondrán de las siguientes actividades:

- **Exposiciones teóricas**, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura, apoyándose en los diferentes textos de referencia para cada tema.
- **Actividades prácticas**, que permitan a los/as alumnos/as aplicar los conceptos trabajados en las clases teóricas y reflexionar, tanto individual como grupalmente, sobre las principales cuestiones del temario. Tendremos seminarios de lectura, visionado de materiales audiovisuales y un par de actividades de carácter más "experimental".
- **Debates**: a lo largo del curso, y como cierre de los diferentes bloques temáticos, se realizarán tres debates generales, cada uno de los cuales será dinamizado por dos equipos de alumnos. Cada equipo defenderá una postura en el debate, aplicando los conceptos estudiados a lo largo del bloque y contando como material de apoyo con dos textos que presentan posiciones contrapuestas sobre el problema. Cada equipo elaborará tras el debate un documento de recapitulación con las conclusiones a las que ha llegado colectivamente.

CAMPUS VIRTUAL

La asignatura está virtualizada desde el inicio del curso y el Campus Virtual será un apoyo básico. En él se pueden consultar todas las lecturas, recursos y actividades, y en él se realizarán también todas las entregas.

También puede consultarse en el Campus Virtual la programación detallada de las sesiones del curso.

3. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua y se compondrá de la suma de **cuatro tareas diferentes** que iremos completando a lo largo del cuatrimestre.

- **Fichas de lectura (30% de la nota)**: durante el curso cada alumno/a tendrá que completar 6 fichas de lectura, que se entregarán mediante el Campus Virtual antes de cada seminario. Cada ficha valdrá hasta 0,5 puntos.
- **Equipo de debate (20% de la nota)**: todos/as los/as alumnos/as tendrán que integrarse en uno de los equipos de debate y participar de la exposición en clase y del



posterior texto-recapitulación del debate. En principio, la nota de esta actividad será la misma para todos los integrantes del equipo.

- **Prueba final (40% de la nota)**: al final de la asignatura se realizará una prueba individual, siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en su momento. *Es necesario aprobar la prueba final para aprobar la asignatura*
- **Asistencia y participación (10% de la nota)**: la asistencia a clase, y especialmente a los seminarios y debates, es obligatoria, pudiéndose establecer mecanismos para comprobarla. La asignatura está abierta a, y espera, vuestra participación activa, tanto en los debates y actividades prácticas como a lo largo de las sesiones teóricas.

En el caso que alguna alumna o alumno no pueda seguir normalmente el curso por motivos justificados, habrá de hablarlo con el profesor durante las primeras semanas de clase para tratar de buscar una solución.



TEMARIO

INTRODUCCIÓN: POR QUÉ UNA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La reflexión filosófica sobre la ciencia y las ciencias sociales: cuestiones de ontología, epistemología y metodología. Las diversas dimensiones y problemas de la filosofía de las ciencias sociales. Breve recorrido histórico y panorama del curso.

Lectura del tema: Martin Hollis, "Introducción: problemas de estructura y acción", *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una introducción*, Ariel, 1998, p. 3-23

PRIMER BLOQUE: FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

TEMA 1. ¿ES POSIBLE CONOCER? PERCEPCIÓN, LENGUAJE, REPRESENTACIÓN

Conceptos básicos de epistemología. Realismo, escepticismo, solipsismo y relativismo. Percepción y conocimiento. Representar la realidad: las clases de signos según C.S. Peirce. Wittgenstein y el lenguaje. Principales perspectivas sobre la verdad.

Lectura del tema: Ludwig Wittgenstein, *Investigaciones Filosóficas* (fragmentos escogidos), 1953

TEMA 2. FILOSOFÍA DEL MÉTODO CIENTÍFICO (I): LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA CLÁSICA

La Revolución Científica: racionalismo y empirismo, inducción y deducción. La aparición de la filosofía de la ciencia: el Empirismo Lógico del Círculo de Viena. El Racionalismo Crítico de Karl Popper. La forma canónica del método hipotético-deductivo.

Lectura del tema: Karl Popper, "La lógica de las ciencias sociales", en Popper, Adorno, Dahrendorf, Habermas, *La Lógica de las Ciencias Sociales*, Colofón, México D.F., 2008 [Ed. original: 1969]

TEMA 3. FILOSOFÍA DEL MÉTODO CIENTÍFICO (II): VISIONES POST-POSITIVISTAS DE LA CIENCIA

La crisis del positivismo en la segunda mitad del S.XX. Paul Feyerabend, Thomas S. Kuhn y otras filosofías de la ciencia post-positivistas. La carga teórica de la observación. Paradigmas y revoluciones científicas. La sociología del conocimiento científico: una perspectiva constructivista de la ciencia.

Lectura del tema: Emmánuel Lizcano, "Las matemáticas de la tribu europea: un estudio de caso", conferencia inaugural en el *II International Congress on Ethnomathematics*, 2002



SEGUNDO BLOQUE. PRINCIPALES DILEMAS FILOSÓFICOS Y METODOLÓGICOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES

TEMA 4. ¿A QUÉ LLAMAMOS SOCIEDAD? LA CUESTIÓN ONTOLÓGICA COMO PROBLEMA METATEÓRICO

El debate ontológico en las ciencias sociales: una aproximación metateórica. Tres tensiones centrales en la teoría social: holismo/individualismo; estructura/agencia; idealismo/materialismo. Análisis metateórico de algunas perspectivas clásicas y contemporáneas.

Lectura del tema: Bruno Latour, "De la mediación técnica" (fragmento), en Tirado y Doménech, *Sociología Simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*, Gedisa, 1998

TEMA 5. EL DEBATE SOBRE LA EXPLICACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

¿Qué es explicar? ¿Cómo explican las ciencias sociales? La confrontación clásica entre explicar (*erklären*) y comprender (*verstehen*). Formas de explicación en ciencias sociales: explicación nomológico-deductiva; explicación funcional; explicación intencional; descripción densa.

Lectura del tema: Clifford Geertz, "Descripción densa. Hacia una teoría interpretativa de la cultura" (fragmentos), en *La Interpretación de las Culturas*, Gedisa, 2003

TEMA 6. OBJETIVIDAD, JUICIOS DE VALOR Y CONOCIMIENTOS SITUADOS

Los significados cambiantes de la objetividad. Juicios de valor y juicios de hecho. El ideal de la neutralidad axiológica en Max Weber y Karl Popper. La Teoría Crítica según Horkheimer y Adorno. Epistemologías feministas: empirismo feminista, teoría del punto de vista y conocimientos situados.

Lectura del tema: Sandra Harding, "Del problema de la mujer en la ciencia al problema de la ciencia en el feminismo", en *Ciencia y Feminismo*, Morata, 1996

TEMA 7. LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Sociología y reflexividad: una concepción interactiva de la investigación sociológica. La ética de la investigación social.

Lectura del tema: Código Ético de la ISA (Asociación Internacional de Sociología)



BIBLIOGRAFÍA DE DE APOYO

Manuales de Filosofía de las Ciencias Sociales

- Álvarez, J.F., Jiménez Buedo, M., Teira, D. y Zamora Bonilla, J. *Filosofía de las ciencias sociales*, UNED, 2015 (disponible online en <https://hdl.handle.net/20.500.14468/22753>)
- Hollis, Martin, *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una Introducción*, Ariel, 1998
- Gómez Rodríguez, Amparo, *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*, Alianza, 2003
- Castro Nogueira, Luis et al., *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica*, Tecnos, 2005
- Rosenberg, Alexander, *Philosophy of Social Science*, 4th/5th edition, Westview Press, 2012/2016

Diccionarios y obras de consulta

- *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (online): <https://plato.stanford.edu/>
- Ferrater Mora, José, *Diccionario de Filosofía de Bolsillo*, Alianza, 2014
- Giner, Salvador, Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (eds.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 2013
- Muñoz, Jacobo y Velarde, Julián (eds.), *Compendio de Epistemología*, Trotta, 2000
- Reyes, Román (dir.), *Terminología científico-social. Aproximación Crítica*, Anthropos, 1988

Textos generales recomendados sobre Filosofía de la Ciencia

- Barnes, Barry, *Sobre Ciencia*, RBA, 1994
- Chalmers, Alan, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, 2003
- Diéguez, A. *Filosofía de la Ciencia. Ciencia, racionalidad y realidad*, UMA Editorial, 2020
- Echeverría, Javier, *Filosofía de la Ciencia*, Akal, 1995
- Hacking, Ian, *Representar e Intervenir*, Paidós, 1998
- Latour, Bruno, *Ciencia en Acción. Cómo seguir a científicos e ingenieros por la sociedad*, Labor, 1992