



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

---

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría  
Campus de Somosaguas  
28223. Pozuelo de Alarcón  
Madrid

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 900913

## Programa de la asignatura **FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

3º Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales

**Curso 2025-2026**

Profesor: Pablo Santoro

[psantoro@ucm.es](mailto:psantoro@ucm.es)

Despacho 2506 (Facultad CC.PP. y Sociología)

**Horario de clases (primer cuatrimestre):** Lunes y Martes, 11:00-13:00 h

**Horario de tutorías (primer cuatrimestre):** Lunes y Martes, 10:00-11:00 h, Miércoles 10:00-13:00 h

### **1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

---

- Hacer partícipes a los/as estudiantes de los principales problemas filosóficos que suscita la investigación y la teorización en ciencias sociales, promoviendo la capacidad de reflexión personal a este respecto.
- Reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento generado por las ciencias sociales y sobre la forma en la que podemos decir que éste sea un conocimiento científico.
- Adquirir nociones básicas de filosofía de la ciencia y filosofía del método científico.
- Acercarse a la historia de la filosofía de las ciencias sociales, a sus principales escuelas y a las respuestas que se han planteado a algunas cuestiones epistemológicas centrales en el estudio científico de la sociedad.
- Problematizar la práctica no reflexiva de la investigación en ciencias sociales, dando cuenta de la diversidad de problemas filosóficos, epistemológicos y metodológicos que su práctica suscita.
- Desarrollar otras competencias transversales relacionadas con la asignatura y la titulación: capacidad de análisis y síntesis; comunicación oral y escrita; razonamiento crítico; capacidad de argumentación...



## 2. ORGANIZACIÓN

---

### SESIONES Y ACTIVIDADES

Las sesiones semanales se compondrán de las siguientes actividades:

- **Exposiciones teóricas**, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura, apoyándose en los diferentes textos de referencia para cada tema.
- **Actividades prácticas**, que permitan a los/as alumnos/as aplicar los conceptos trabajados en las clases teóricas y reflexionar, tanto individual como grupalmente, sobre las principales cuestiones del temario. Tendremos seminarios de lectura, visionado de materiales audiovisuales y un par de actividades de carácter más "experimental".
- **Debates**: a lo largo del curso, y como cierre de los diferentes bloques temáticos, se realizarán tres debates generales, cada uno de los cuales será dinamizado por dos equipos de alumnos. Cada equipo defenderá una postura en el debate, aplicando los conceptos estudiados a lo largo del bloque y contando como material de apoyo con dos textos que presentan posiciones contrapuestas sobre el problema. Cada equipo elaborará tras el debate un documento de recapitulación con las conclusiones a las que ha llegado colectivamente, que deberá entregar al profesor en un plazo de una semana.

### CAMPUS VIRTUAL

La asignatura está virtualizada desde el inicio del curso y el Campus Virtual será un apoyo básico. En él se pueden consultar todas las lecturas, recursos y actividades, y en él se realizarán también todas las entregas.

También puede consultarse en el Campus Virtual la programación detallada de las sesiones del curso.

## 3. EVALUACIÓN

---

La evaluación de la asignatura será continua y se compondrá de la suma de **cuatro tareas diferentes** que iremos completando a lo largo del cuatrimestre.

- **Fichas de lectura (30% de la nota)**: durante el curso cada alumno/a tendrá que completar 6 fichas de lectura, que se entregarán mediante el Campus Virtual antes de cada seminario (con excepción de la última ficha, que se entrega a posteriori). Cada ficha valdrá hasta 0,5 puntos.



- **Equipo de debate (20% de la nota):** todos/as los/as alumnos/as tendrán que integrarse en uno de los equipos de debate y participar de la exposición en clase y del posterior texto-recapitulación del debate. En principio, la nota de esta actividad será la misma para todos los integrantes del equipo.
- **Prueba final (40% de la nota):** al final de la asignatura se realizará un examen/prueba individual, siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en su momento. *Es necesario aprobar la prueba final para aprobar la asignatura*
- **Asistencia y participación (10% de la nota):** la asistencia a clase, y especialmente a los seminarios y debates, es obligatoria, pudiéndose establecer mecanismos para comprobarla. La asignatura está abierta a, y espera, vuestra participación activa, tanto en los debates y actividades prácticas como a lo largo de las sesiones teóricas.

*En el caso que alguna alumna o alumno no pueda seguir normalmente el curso por motivos justificados, habrá de hablarlo con el profesor durante las primeras semanas de clase para tratar de buscar una solución.*

#### Nota sobre uso de IA

Dejando aparte los problemas políticos (p.e. hegemonía de macrocompañías tecnológicas), medioambientales (p.e. consumo ingente de recursos) y epistemológicos (p.e. ausencia de referencias y justificación) que de manera general plantea el creciente uso de las llamadas "Inteligencias Artificiales" – en realidad, simples modelos algorítmicos que replican el lenguaje natural y hacen opaco, en su simplificación, el proceso de búsqueda en Internet –, la cuestión específica a esta asignatura es **qué contribución podría hacer el uso de IA a los objetivos de la asignatura**. Y dado que el propósito central de este curso es haceros pensar y reflexionar – es decir, que lo importante es el proceso de pensamiento, y no tanto el resultado –, carece absolutamente de sentido la aportación de las IAs.

Si se quieren usar herramientas de IA para "comprender" los textos, a pesar de todos los errores e inexactitudes que (al menos por el momento) comete, yo no puedo ni quiero vigilaros eso. Pero jamás podrán sustituir el proceso de lectura en sí – del que el estilo de cada autor/a, la estructura del texto, las vaguedades e imprecisiones, las dudas, etc. son parte esencial – y, desde luego, no pueden sustituir la escritura y reflexión personal.

En el caso de que el profesor sospeche que un/a alumno/a ha utilizado exclusivamente la IA para responder a una ficha de lectura, podrá suspender cautelarmente esa ficha y, para aprobarla, el/la alumna tendrá que concertar una tutoría presencial y justificar su entrega.



## TEMARIO

### INTRODUCCIÓN: POR QUÉ UNA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La reflexión filosófica sobre las ciencias sociales: cuestiones de epistemología, ontología y metodología. Breve recorrido histórico y panorama del curso.

**Lectura del tema:** Martin Hollis, "Introducción: problemas de estructura y acción", *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una introducción*, Ariel, 1998, p. 3-23

### PRIMER BLOQUE: FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

#### TEMA 1. ¿ES POSIBLE CONOCER? PERCEPCIÓN, REPRESENTACIÓN, LENGUAJE

1.1. ¿Qué es conocer? Conceptos básicos de epistemología. 1.2. Posiciones básicas respecto del conocimiento: realismo, escepticismo, relativismo, solipsismo. 1.3. La percepción y sus límites. 1.4. Representación: las clases de signos según C.S. Peirce. 1.5. Wittgenstein y el lenguaje. 1.6. Conclusión: cuatro teorías de la verdad

**Lectura del tema:** Ludwig Wittgenstein, *Investigaciones Filosóficas* (fragmentos escogidos), 1953

#### TEMA 2. FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y DEL MÉTODO CIENTÍFICO

2.1. ¿Qué es la ciencia? De la revolución científica a la sociedad de la tecnociencia. 2.2. El Círculo de Viena: la ciencia es un lenguaje neutral, objetivo y verdadero. 2.3. Popper: la ciencia es un trabajo crítico colectivo de aproximación a la verdad. 2.4. Kuhn: las ciencias son modos inconmensurables de interpretar la realidad. 2.5. La sociología crítica de la ciencia: la ciencia es una herramienta del poder. 2.6. Latour: las ciencias son modos de construir asociaciones heterogéneas.

**Lecturas del tema:** Emmánuel Lizcano, "Las matemáticas de la tribu europea: un estudio de caso", conferencia inaugural en el *II International Congress on Ethnomathematics*, 2002

### SEGUNDO BLOQUE. PROBLEMAS FILOSÓFICOS Y METODOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

#### TEMA 3. ¿A QUÉ LLAMAMOS SOCIEDAD? LA ONTOLOGÍA DE LO SOCIAL COMO PROBLEMA METATEÓRICO

3.1. ¿Qué es la sociedad? Ontología y meta-teoría social. 3.2. Holismo e individualismo. 3.3. Estructura y agencia. 3.4. Idealismo y materialismo. 3.5. Análisis meta-teórico de algunas perspectivas sociológicas contemporáneas: Bourdieu, Giddens, Luhmann, Teoría de la Elección Racional, Teoría del Actor-Red.

**Lectura del tema:** Bruno Latour, "De la mediación técnica" (fragmento), en Tirado y Doménech, *Sociología Simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*, Gedisa, 1998



#### **TEMA 4. EL DEBATE SOBRE LA EXPLICACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**

4.1. ¿Qué es explicar un fenómeno? ¿Cómo explican las ciencias sociales? 4.2. La disputa entre explicación (*erklären*) y comprensión (*verstehen*) en los orígenes de la sociología. 4.3. Tipos de explicación en ciencias sociales: explicación nomológica-deductiva, explicación funcional, explicación intencional. 4.4. Comprensión y descripción densa.

**Lectura del tema:** Michel de Certeau, "Mirones o Caminantes", en *La Invención de lo Cotidiano*, Universidad Iberoamericana, 1999

### **TERCER BLOQUE. CIENCIAS SOCIALES Y SOCIEDAD**

#### **TEMA 5. OBJETIVIDAD, JUICIOS DE VALOR Y CONOCIMIENTOS SITUADOS**

5.1. ¿Qué queremos decir cuando hablamos de objetividad? 5.2. Juicios de hecho y juicios de valor. 5.3. La neutralidad valorativa en Max Weber y la objetividad crítica en Karl Popper. 5.4. Horkheimer: teoría tradicional y teoría crítica. 5.5. Las críticas feministas a la objetividad y las epistemologías alternativas de Sandra Harding y Donna Haraway.

**Lectura del tema:** Chanda Prescod-Weinstein, "El sentido de la ciencia: lecciones desde el Maunakea", en *El Cosmos Desordenado. Un viaje a la materia oscura, el espacio-tiempo y los sueños postergados*, Capitán Swing, 2023

#### **TEMA 6. LA REFLEXIVIDAD DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

6.1. ¿Qué dos sentidos podemos dar a la noción de reflexividad? 6.2. La reflexividad social del conocimiento sociológico. Ian Hacking: ciencias sociales y clases interactivas 6.3. La reflexividad investigadora y la ética de la investigación social.

**Lectura del tema:** Código Ético de la ISA (Asociación Internacional de Sociología)



## BIBLIOGRAFÍA DE DE APOYO

### Manuales de Filosofía de las Ciencias Sociales

- Álvarez, J.F., Jiménez Buedo, M., Teira, D. y Zamora Bonilla, J. *Filosofía de las ciencias sociales*, UNED, 2013 (disponible online en <https://hdl.handle.net/20.500.14468/22753>)
- Hollis, Martin, *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una Introducción*, Ariel, 1998
- Gómez Rodríguez, Amparo, *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*, Alianza, 2003
- Castro Nogueira, Luis et al., *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica*, Tecnos, 2005
- Rosenberg, Alexander, *Philosophy of Social Science*, 4<sup>th</sup>/5<sup>th</sup> edition, Westview Press, 2012/2016

### Diccionarios y obras de consulta

- *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (online): <https://plato.stanford.edu/>
- Ferrater Mora, José, *Diccionario de Filosofía de Bolsillo*, Alianza, 2014
- Giner, Salvador, Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (eds.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 2013
- Muñoz, Jacobo y Velarde, Julián (eds.), *Compendio de Epistemología*, Trotta, 2000
- Reyes, Román (dir.), *Terminología científico-social. Aproximación Crítica*, Anthropos, 1988

### Textos generales recomendados sobre Filosofía de la Ciencia

- Barnes, Barry, *Sobre Ciencia*, RBA, 1994
- Chalmers, Alan, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, 2003
- Diéguez, A. *Filosofía de la Ciencia. Ciencia, racionalidad y realidad*, UMA Editorial, 2020
- Echeverría, Javier, *Filosofía de la Ciencia*, Akal, 1995
- Hacking, Ian, *Representar e Intervenir*, Paidós, 1998
- Latour, Bruno, *Ciencia en Acción. Cómo seguir a científicos e ingenieros por la sociedad*, Labor, 1992