



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 900913

Programa de la asignatura FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

3º Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales

Curso 2022-2023

Profesor: Pablo Santoro

psantoro@ucm.es

Despacho 2506 (Facultad CC.PP. y Sociología)

Horario de clases: Lunes y Martes, 11:00-13:00 h

Horario de tutorías: Lunes y Martes, 10:00-11:00 h, Miércoles 10:00-14:00 h

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Hacer partícipes a los/as estudiantes de los principales problemas filosóficos que suscita la investigación y teorización en ciencias sociales, promoviendo la capacidad de reflexión personal a este respecto.
- Reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento generado por las ciencias sociales y sobre la forma en la que podemos decir que éste sea un conocimiento científico.
- Adquirir nociones básicas de filosofía de la ciencia y filosofía del método científico.
- Acercarse a la historia de la filosofía de las ciencias sociales, a sus principales escuelas y a las respuestas que se han planteado a algunas cuestiones epistemológicas centrales en el estudio científico de la sociedad.
- Problematicar la práctica no reflexiva de la investigación en ciencias sociales, dando cuenta de la diversidad de cuestiones filosóficas, epistemológicas y metodológicas que su práctica suscita.
- Desarrollar otras competencias transversales relacionadas con la asignatura y la titulación: capacidad de análisis y síntesis; comunicación oral y escrita; razonamiento crítico; capacidad de argumentación...



2. ORGANIZACIÓN

SESIONES Y ACTIVIDADES

Las sesiones semanales se compondrán de las siguientes actividades:

- **Exposiciones teóricas**, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura, apoyándose en los diferentes textos de referencia para cada tema.
- **Actividades de carácter aplicado**, que permitan a los/as alumnos/as aplicar los conceptos trabajados en las clases teóricas y reflexionar, tanto individual como grupalmente, sobre las principales cuestiones del temario. Tendremos tanto pequeñas actividades como trabajo con los textos y con materiales audiovisuales.
- **Debates**: a lo largo del curso, y como cierre de los diferentes bloques temáticos, se realizarán tres debates generales, cada uno de los cuales será dinamizado por dos grupos de alumnos. Estos debates recurrirán a la presentación de dos textos contrapuestos, así como a la elaboración de argumentos e ideas que apoyen la posición de cada grupo. Cada grupo entregará tras el debate un documento de recapitulación con las conclusiones a las que ha llegado colectivamente.

CAMPUS VIRTUAL

La asignatura está virtualizada desde el principio y el Campus Virtual será un apoyo básico. En él se pueden consultar todas las lecturas, recursos y actividades, y en él se realizarán también todas las entregas.

También puede consultarse en el Campus Virtual la programación detallada de las sesiones del curso.

3. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua y se compondrá de la suma de **cuatro actividades diferentes** que iremos completando durante el cuatrimestre.

- **Fichas de lectura (30% de la nota)**: durante el curso cada alumno/a tendrá que completar 6 fichas de lectura, que se entregarán mediante el Campus Virtual en las fechas indicadas. Cada ficha valdrá hasta 0,5 puntos.
- **Grupo de debate (20% de la nota)**: todos los alumnos tendrán que integrarse en uno de los grupos de debate y participar de la exposición en clase y del posterior texto-resumen del debate. La nota de esta actividad será la misma para todos los integrantes del grupo.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

Campus de Somosaguas

28223. Pozuelo de Alarcón

Madrid

- **Prueba final (40% de la nota)**: al final de la asignatura se realizará una prueba individual, siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en su momento.
- **Asistencia y participación (10% de la nota)**: la asistencia a clase, y especialmente a los debates, es obligatoria, pudiéndose establecer mecanismos para comprobarla. La asignatura está abierta a, y espera, vuestra participación activa, tanto en los debates y actividades prácticas específicamente planificados como a lo largo de las sesiones teóricas.

En el caso que alguna alumna o alumno no pueda seguir normalmente el curso por motivos justificados, habrá de hablarlo con el profesor durante las primeras semanas de clase para tratar de buscar una solución.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

TEMARIO

INTRODUCCIÓN: POR QUÉ UNA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La reflexión filosófica sobre la ciencia y las ciencias sociales: cuestiones de ontología, epistemología y metodología. Las diversas dimensiones y problemas de la filosofía de las ciencias sociales. Breve recorrido histórico y panorama del curso.

Lectura del tema: Martin Hollis, "Introducción: problemas de estructura y acción", *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una introducción*, Ariel, 1998, p. 3-23

PRIMER BLOQUE: FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

TEMA 1. ¿ES POSIBLE CONOCER? PERCEPCIÓN, LENGUAJE, REPRESENTACIÓN

Conceptos básicos de epistemología. Escepticismo, solipsismo y relativismo. Percepción y conocimiento. Representar la realidad: las clases de signos según C.S. Peirce. Wittgenstein y el lenguaje. Principales teorías sobre la verdad.

Lectura del tema: Ludwig Wittgenstein, *Investigaciones Filosóficas* (fragmentos escogidos)

TEMA 2. FILOSOFÍA DEL MÉTODO CIENTÍFICO (I): LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA CLÁSICA

La Revolución Científica: racionalismo y empirismo, inducción y deducción. La aparición de una filosofía de la ciencia. El empirismo lógico del Círculo de Viena. El racionalismo crítico de Karl Popper. La forma canónica del método hipotético-deductivo. Rasgos esenciales de la "Concepción Heredada"

Lectura del tema: Karl Popper, "La lógica de las ciencias sociales", en Popper, Adorno, Dahrendorf, Habermas, *La Lógica de las Ciencias Sociales*, Colofón, México D.F., 2008

TEMA 3. FILOSOFÍA DEL MÉTODO CIENTÍFICO (II): VISIONES POST-POSITIVISTAS DE LA CIENCIA

La crisis de la Concepción Heredada en la segunda mitad del S.XX. Paul Feyerabend, Thomas S. Kuhn y otras filosofías de la ciencia antipositivistas. La carga teórica de la observación. Paradigmas y revoluciones científicas. La sociología del conocimiento científico: una perspectiva constructivista de la ciencia y la tecnología.

Lectura del tema: Emmánuel Lizcano, "Las matemáticas de la tribu europea: un estudio de caso", conferencia inaugural en el *II International Congress on Ethnomathematics*, 2002



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

SEGUNDO BLOQUE. PRINCIPALES DEBATES FILOSÓFICOS Y METODOLÓGICOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES

TEMA 4. ¿A QUÉ LLAMAMOS SOCIEDAD? LA CUESTIÓN ONTOLÓGICA Y OTROS PROBLEMAS METATEÓRICOS

El debate ontológico en las ciencias sociales: una aproximación metateórica. Tres dilemas centrales en la teoría social: holismo/individualismo; idealismo/materialismo; estructura/agencia. Análisis metateórico de algunas perspectivas teóricas contemporáneas.

Lectura del tema: Bruno Latour, "El dilema cornelliano del cinturón de seguridad" en *Lecciones de Sociología de las Ciencias*, Arpa, 2017

TEMA 5. EL DEBATE SOBRE LA FORMA DE EXPLICACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

¿Qué es explicar? ¿Cómo explican las ciencias sociales? La confrontación clásica entre explicar y comprender y sus declinaciones: erklären/verstehen; emic/etic; cuanti/cuali. Cuatro formas de explicación en ciencias sociales: explicación nomológico-deductiva o causal; explicación funcional; explicación intencional; comprensión y "descripción densa". La cuestión de la reflexividad social.

Lectura del tema: Clifford Geertz, "Descripción densa. Hacia una teoría interpretativa de la cultura" (fragmentos), en *La Interpretación de las Culturas*, Gedisa, 2003

TEMA 6. OBJETIVIDAD, JUICIOS DE VALOR Y CONOCIMIENTOS SITUADOS

Los significados cambiantes de la objetividad. Juicios de valor y juicios de hecho. El ideal de la neutralidad axiológica en Max Weber y Karl Popper. La Teoría Crítica según Horkheimer y Adorno. Epistemologías feministas y conocimientos situados.

Lectura del tema: Donna Haraway, "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial" (fragmentos), en *Ciencia, Cyborgs y Mujeres. La Reinención de la Naturaleza*, Cátedra, 1996

TEMA 7. HORIZONTES ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Las ciencias sociales en un mundo cambiante: ¿viejas soluciones para nuevos problemas? Ser sociólogo/a hoy en día. Temas emergentes y desafíos de futuro.

Lectura del tema: prensa diaria, Internet, redes sociales, conversaciones cotidianas...



RECURSOS DE APOYO PARA LA ASIGNATURA

Como apoyo a la asignatura, y más allá de los textos "aplicados" que trabajaremos en cada tema, es conveniente contar con una serie de obras de referencia y de consulta, que puedan servir para acabar de trabajar los diferentes temas, encontrar exposiciones más detalladas de algún problema, autor/a o concepto, profundizar en cuestiones que os resulten de interés particular... El siguiente listado de diccionarios, manuales y textos generales – todos ellos accesibles desde las bibliotecas de la UCM y algunos de ellos, en versiones electrónicas – pretende cumplir esa tarea.

Diccionarios y obras de consulta

- Ferrater Mora, José, *Diccionario de Filosofía de Bolsillo*, Alianza, 2014
- Giner, Salvador, Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (eds.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 2013
- Muñoz, Jacobo y Velarde, Julián (eds.), *Compendio de Epistemología*, Trotta, 2000
- Reyes, Román (dir.), *Terminología científico-social. Aproximación Crítica*, Anthropos, 1988
- Stanford Encyclopedia of Philosophy (online): <https://plato.stanford.edu/>

Manuales de Filosofía de las Ciencias Sociales

- Álvarez, J.F., Jiménez Buedo, M., Teira, D. y Zamora Bonilla, J. *Filosofía de las ciencias sociales*, UNED, 2015 (disponible online en <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500632/Manual.pdf>)
- Hollis, Martin, *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una Introducción*, Ariel, 1998
- Gómez Rodríguez, Amparo, *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*, Alianza, 2003
- Castro Nogueira, Luis et al., *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica*, Tecnos, 2005
- Rosenberg, Alexander, *Philosophy of Social Science*, 4th/5th edition, Westview Press, 2012/2016

Textos generales recomendados sobre Filosofía de la Ciencia

- Barnes, Barry, *Sobre Ciencia*, RBA, 1994
- Chalmers, Alan, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, 2003
- Echeverría, Javier, *Filosofía de la Ciencia*, Akal, 1995
- Hacking, Ian, *Representar e Intervenir*, Paidós, 1998
- Harding, Sandra, *Ciencia y Feminismo*, Morata, 1996
- Latour, Bruno, *Ciencia en Acción. Cómo seguir a científicos e ingenieros por la sociedad*, Labor, 1992