

**ASIGNATURA: (900916) ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL
DOBLE GRADO: SOCIOLOGÍA, RELACIONES INTERNACIONALES Y EXPERTO EN
DESARROLLO**

Curso: 1º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 1º.

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL

CURSO 2021 -2022

Prof. María Isabel Nieto Fernández minieto@ucm.es

FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

OBJETIVOS

Esta asignatura facilitará al alumno el conocimiento de los aspectos que configuran la estructura de la Sociedad Internacional y la interacción de sus actores. Se analizarán distintos fenómenos internacionales, para de este modo, adentrarnos en el análisis de la transformación y evolución de la Sociedad Internacional. Conocimiento y comprensión de las capacidades y funciones del Estado y las restantes categorías de actores internacionales, con especial referencia a las dimensiones de seguridad y cooperación. Conocimiento y comprensión de las políticas vigentes de cooperación y seguridad internacional.

METODOLOGÍA DEL TRABAJO

Clases teóricas por parte del profesor a las que seguirán una serie de tareas o actividades a llevar a cabo por los estudiantes donde plasmarán y pondrán a prueba los conocimientos adquiridos y desarrollarán, además distintas habilidades.

Se hará hincapié en el proceso de aprendizaje del alumno, que demostrará su capacidad de análisis y de espíritu crítico. Para ello, se facilitará por parte del profesor toda una gama de materiales seleccionados al efecto, así como trabajos que se considere deberán realizar y redactar los alumnos. De la misma manera, se examinarán y discutirán temas de actualidad. De igual modo, se podrán proyectar documentales o películas relacionadas con temas claves o asuntos relevantes de la materia.

Las clases teóricas y las clases prácticas son la esencia de la materia. Para su buen desarrollo se les dotará a los alumnos de una bibliografía principal. Las exposiciones en clase y la participación de los estudiantes en las clases debates, así como sus reflexiones constituirán la esencia para la consecución de las principales competencias que se desean adquirir con el estudio de esta materia.

Las principales actividades serán las siguientes:

- a) Asistencia a cursos, conferencias y seminarios que aborden temas de la materia.
- b) Presentaciones orales, sesiones expositivas y sesiones donde se presenten contenidos.
- c) Desarrollo de casos prácticos y solución de problemas.
- d) Dinámicas de grupos y simulaciones

CONTENIDO

- *Estructura de la sociedad internacional.
- *Cambios históricos en la estructura de la sociedad internacional.
- *Efectos actuales de la interdependencia y la globalización: las diferentes *geometrías del poder internacional.
- *Actores de la sociedad internacional.
- *Dinámicas de la sociedad internacional.
- *Los conflictos internacionales y su naturaleza.
- *Modos de resolución de los conflictos internacionales.
- *La guerra en la actualidad. La guerra y su legalidad.

*La Cooperación Internacional. Formas y fines de la cooperación.

*La integración regional. El modelo europeo y sus alternativas.

1. Poder y estructuras de la sociedad internacional: concepto y análisis

Poder, estructura y polaridad: cuestiones epistemológicas. La naturaleza del poder: poder relacional y poder estructura. Los modelos tradicionales de polaridad: unipolaridad, bipolaridad, multipolaridad). Desarrollo de los distintos paradigmas como base teórica en la disciplina de las Relaciones Internacionales. Marcos teóricos y metodológicos en el marco de las Relaciones Internacionales (RRII). Debates y teorías. Orden y centros de poder, evolución y situación actual. El concepto de Seguridad Nacional. Evolución y situación actual.

2. Los cambios históricos en la estructura de la sociedad internacional

El fin del bipolarismo y la posguerra fría. El 11-S, ¿Una nueva Pax Americana?

Globalización, transnacionalización y creciente interdependencia. ¿Hacia un mundo post-Occidental? Difusión del poder, redes transnacionales y ascenso de los países emergentes. Nuevos centros de poder: Los BRICS. Globalización y la formulación de un nuevo orden mundial.

3. Dinámicas de la sociedad internacional: cooperación y conflicto

Los conflictos internacionales y su naturaleza: explicación y dinámicas. El conflicto armado y la guerra. La prevención y la resolución de conflictos.

La cooperación internacional: explicación y dinámicas. UE/OTAN. El Servicio Europeo de Acción Exterior de la UE. La Estrategia Global para la Política Exterior y de Seguridad de la Unión Europea. Hacia la autonomía estratégica de la Unión. El problema de la acción colectiva y los bienes públicos internacionales: Estructuras de seguridad: ONU /OTAN /OSCE /UE en relación al despliegue de operaciones internacionales. “Misiones de paz” tipología y situación actual. La evolución de la Responsabilidad de proteger R2P. La crisis del multilateralismo.

El modelo europeo y sus alternativas.

4. Seguridad internacional.

El extremismo islámico y el terrorismo global. Crimen organizado. Armas de Destrucción Masiva. El mundo cyber aplicado a las “nuevas” amenazas. Derechos humanos y seguridad humana.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARENAL, C. (2007): Introducción a las relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Arenal, C. (2009). “Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales”. Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008. Bilbao. Universidad del País Vasco, pp. 181-268.

ATTINA, Fulvio (2003): El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales. Paidós.

ALDECOA, P. (2017). El proyecto de unidad europea. De la idea europea a la UE como potencia global. Ed. Francisco Aldecoa.

Barbé, E. (2007). Relaciones Internacionales. Madrid. Tecnos. (3a edición).

Barbé, E. (2011). “Multilateralismo: adaptación a un mundo con potencias emergentes”, Revista Española de Derecho Internacional, vol. LXII, nº 2, pp. 21-50

Bailys, J., S. Smith, y P. Owens (2011). The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, Oxford, Oxford University Press (5ª edición).

Beck, U. (2002). La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI.

Beck, U. (2004). Poder y contrapoder en la era global, Barcelona, Paidós Buzan, B. y O. Wæver (2003), Regions and Power: The Structure of International Security, Cambridge, Cambridge University Press.

Cox, R. W. (1996). Approaches to World Orders, Cambridge, Cambridge University Press

Dougherty, J. E. (2008), Contending theories of International Relations, Prentice Hall (5ªed.)

Falk, R. (2002). La globalización depredadora. Una crítica, Madrid, Siglo XXI.

KISSINGER, Henry (2014), *World Order*. London, Allen Lane-Penguin Books (1ª edición). Traducción al castellano disponible en la editorial Debate.

García Segura, Caterina y Rodrigo Hernández, Angel (eds.) (2004). *El imperio inviable. El orden internacional tras el conflicto de Irak*. Madrid. Tecnos

Halliday, Fred (2002). *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*. Madrid. Los libros de la Catarata

Truyol, Antonio (1993). *La sociedad internacional*. Madrid. Alianza. 1993 (9ª edición). educación.

Sanahuja, J. A. (2008). “¿Un mundo unipolar, multipolar o apolar? El poder estructural y las transformaciones de la sociedad internacional contemporánea”. *Cursos de Derecho Internacional de Vitoria-Gasteiz 2007*, Bilbao, Universidad del País Vasco.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos del alumnado se hará mediante un examen escrito final, en las fechas que oficialmente determine el Decanato.

- ☐ Participación activa: Este aspecto de evaluación incluye la participación activa por parte del estudiante en el desarrollo de la materia, la asistencia a las clases presenciales y a actividades voluntarias de distinto tipo (conferencias, seminarios, etc.) y otras formas de actividad relacionadas con la materia cuya realización se consideren de interés para los objetivos planteados. (20%).
- ☐ Trabajos y Prácticas: Evaluación teórico-práctica tanto individual como grupal de los contenidos tratados en la materia a través de la elaboración de textos analíticos, presentaciones orales, ejercicios, actividades de carácter práctico, puestas en común en el aula, debates y otras actividades del mismo género. (40%).
- ☐ Examen Final. Prueba escrita u oral (40%).

El estudiante deberá aprobar el examen para superar la asignatura. Los alumnos deberán entregar una ficha debidamente cumplimentada, dentro de los primeros días del correspondiente curso académico.