

# SOCIOLOGÍA GENERAL

## Programa

Prof. Andrés de Francisco

### Tema 1.- división conceptual fundamental: estructura y cambio

Estructura y cambio (Parménides y Heráclito: lo que permanece y lo que cambia). El problema de De Tocqueville: la “permanencia” del Antiguo Régimen. Estructura y acción. Lo estructural y lo paraestructural. *Cultura vs. Natura*  
Direccionalidad y teleología: una mirada a la *filosofía de la historia*. El núcleo del evolucionismo (su metáfora); la verdad del evolucionismo y sus límites.  
Historicismo y ciencia social. Leyes frente a tendencias. Naturaleza e historia. La dialéctica como alternativa.

#### Bibliografía

- Andrés de Francisco (1997), *Sociología y Cambio Social*, Barcelona: Ariel, cap. II.  
A. De Tocqueville, El Antiguo Régimen y la Revolución, Madrid: Alianza, Libro II, cao. II, pp. 77-84.  
Robert Nisbet, LA IDEA DE PROGRESO, Revista Libertas: 5 (Octubre 1986) Instituto Universitario ESEADE [www.eseade.edu.ar](http://www.eseade.edu.ar), pp. 12-30.  
P. Sztompka (2004), Sociología del cambio social, Madrid: Alianza, cap. 2.  
J. Ortega y Gasset (1966), LA hHistoria como sistema.  
K. Popper (...), Miseria del historicismo, Madrid: Alianza.

### Tema 2. El paradigma de la acción: actores y agentes

Sistemas de interdependencia y sistemas funcionales. Sistemas funcionales, roles y socialización. El cemento de la sociedad y las normas sociales. Estado y orden social. La cuestión de la legitimidad.

Sistema de interdependencia y acción intencional. Creencias y orden epistémico. Egoísmo, altruismo y envidia. Racionalidad instrumental y racionalidad de acuerdo a valores. Capital humano y capital social.

Formación endógena de las preferencias (la zorra y las uvas verdes. Conformismo y racionalidad práctica. El paradigma de los intereses no intencionados de la acción intencional. Manos invisibles, manos visibles y manos intangibles: tres modelos de regulación social.

## Bibliografía

- Andrés de Francisco (1997), *Sociología y Cambio Social*, Barcelona: Ariel, cap. III.  
J. Elster (1990), El cambio tecnológico, Barcelona: Gedisa, Parte I.  
R. Boudon (1981 de), *La lógica lo social*, Madrid: Rialp, caps. 1 y 2.  
A. L. Stinchcombe (1987), *Constructing social theories*, Chicago: The University of Chicago Press, caps. 2 y 3 [hay traducción castellana]

## **Tema 3. El dilema del prisionero**

Bien público y bien privado. La lógica del dilema y sus implicaciones normativas. Soluciones al dilema: el problema de la cooperación y la especie humana.

## **Tema 4. Homo faber y materialismo histórico.**

Producción de la existencia. Centralidad del trabajo. Relaciones sociales de producción. Estructura económica y dinámica social: contradicción y dialéctica. Clases y lucha de clases. Hegemonía y consentimiento. Más allá del materialismo: cultura y lenguaje. Clase, estatus y

## Bibliografía

- Andrés de Francisco (1997), *Sociología y Cambio Social*, Barcelona: Ariel, cap. I.  
K. Marx (1859), "Prefacio a la Contribución a la crítica de la economía política", en C. Marx, *Contribución a la crítica de la economía política*, Madrid: Alberto Corazón, pp. 39-46.  
G.A. Cohen (1986), *La teoría de la historia de K. Marx: una defensa*, Madrid: Pablo Iglesias/Siglo XXI.  
VV.AA. (1984), Monográfico de *Zona Abierta*, 33  
F. Herreros y A. de Francisco (comps.), Capital social, *Zona Abierta* 94/95 (2001).

## **Tema 5. Sociología y Modernidad**

Capitalismo y división del trabajo (el enfoque de Marx). Comunidad vs. Sociedad: la cuestión del individualismo moderno. Modernización como racionalización.

## Bibliografía

- K. Marx (1979), El Capital, Vol 2, caps. XII y XIII, Madrid: Siglo XXI  
H. Pirenne (2009), *La democracia urbana: una vieja historia*, cap. IV, Madrid: Capitán Swing,.  
K. Marx (1975), *El Capital*, vol. 3, cap. XXIV, Madrid: Siglo XXI.  
F. Engels (1845), *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, Crítica: Grijalbo; *Introducción*.  
D. Bell (1991), *El advenimiento de la sociedad post-industrial*, Madrid: Alianza, *Introducción*.  
  
M. Weber (1999), "Introducción" a *Ensayos de la sociología de la religión*, Madrid: Taurus.  
Steven Lukes (1984), *Emile Durkheim, su vida y su obra*, Madrid: CIS, pp. 147-156.  
F. Tönnies , "De la comunidad a la sociedad", en A. y E. Etzioni, *Los cambios sociales*, México: F.C.E.; cap. 10.  
Marshall Berman (1988), *Todo lo sólido se desvanece en el aire*, Madrid: Siglo XXI, cap. 1.  
Z. Bauman (2009), *Modernidad líquida*, México: F.C.E., caps. II y III.  
D. Harvey, *La condición de la posmodernidad*, Amorrortu, Parte I y II.

F. Jameson, “La Lógica cultural del capitalismo tardío”, en F. Jameson, *Postmodernism*, Londres: Verso, cap. 1. [Trad. en Trotta]

**EVALUACIÓN**  
**SOCIOLOGÍA GENERAL**  
**(2024-2025)**

**Prof. Andrés de Francisco**

**A. EXAMEN FINAL**

El examen final equivale al 60% de la nota. Constará de dos partes: La primera será un examen tipo test (que supondrá el 20% de la nota final). La segunda parte consistirá en responder a (desarrollar argumentativamente) una pregunta de entre dos preguntas propuestas (en un máximo de dos caras de cuartilla de examen) (40%).

**B. PARTE PRÁCTICA**

El alumno tendrá que realizar (EN EQUIPO) dos trabajos-exposición por un total del 30% de la nota. El primero será una exposición en clase de una de las lecturas que forman parte del temario del curso (15%). El segundo consistirá en desarrollar un tema para el debate de entre un listado de temas que se ofrece a continuación (15%).

**C. PARTICIPACIÓN**

El 10% restante de la nota se computará mediante control de la asistencia a clase. En clase se explicará el procedimiento de control de la asistencia.

**B.1. Temas para trabajo-debate**

**1. Formas de alienación en la vida moderna.** (eligiendo diversas definiciones de alienación)

Un grupo defenderá que en nuestras sociedades hay mucha libertad

Otro grupo defenderá que no hay tanta libertad, que hay mucha falsa libertad y más dominación de la que se cree.

## **2. A favor y en contra del mercado**

Un grupo defenderá la economía de mercado

Otro criticará el mercado (sus fallos, sus límites, sus consecuencias perversas)

## **3. A favor y en contra del capitalismo**

Un grupo a favor

Un grupo en contra

## **4. Modernidad sí o no.**

¿Es moderna nuestra sociedad? ¿Queremos que siga siéndolo?

Un grupo responde afirmativamente a las dos preguntas

Un grupo responde negativamente

## **5. ¿Somos meritócratas? ¿Es bueno que así sea?**

Grupo a favor

Grupo en contra

## **6. La cuarta revolución tecnológica: a favor y en contra**

Dos grupos

## **7. ¿Hemos progresado?**

Dos grupos, a favor o en contra

Cada grupo entregará un trabajo de 10 páginas. Además, cada miembro del grupo entregará un informe personal (de un máximo de medio folio) en el que dirá lo que ha hecho cada miembro del grupo, incluido el informante, y evaluará de 0 a 10 a cada uno de los restantes miembros del grupo (excluido el informante).

Además, los grupos tendrán que debatir en clase y confrontar con el grupo que defiende la tesis contraria.

Este trabajo equivaldrá al 30% de la nota (25% por el contenido y 5% por la adecuación de la documentación aportada)

## **B.2. Lecturas del curso para exponer (están colgadas en el campus virtual)**

1. Marx: División del trabajo (El capital)
2. Pirenne: Ciudad Medieval
3. Max Weber: Modernización
4. Tönnies: Comunidad y sociedad
5. R. Bellah, "La casa dividida" 5.
6. Harari: 21 Lecciones: lección dos.
7. G. Standing: Precariado: cap. 1

Por cada lectura habrá dos grupos expositores: un grupo que expone y otro que "contrapone". Cada grupo tendrá que entregar un esquema de la lectura. Esta exposición más el esquema supondrán un 10% de la nota global del curso.