

FORMACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA
SOCIOLOGÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES
DOBLE GRADO. 1er Curso

Curso 2022-2023 Semestre de Primavera

Prof. Dr. Olga Gil

olgagil@ucm.es

Miércoles 11-13 y Jueves 9-11h Aula **pendiente**
(Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UCM, Somosaguas)

Versión 1 Sept 2022

Tutorías: Miércoles 13h-17h, bajo solicitud. Calificación: la ficha de la asignatura propone una evaluación por porcentajes. La profesora propone una evaluación continua, donde los estudiantes son evaluados sobre los conocimientos y las competencias que van adquiriendo cada semana. De este modo, la evaluación continua supone liberación de los contenidos sobre los que el alumno ya se ha examinado. El examen final consiste en un ensayo breve, sobre una de las preguntas desarrolladas a partir del programa a lo largo del curso, aquellos que son asistentes lo realizan con el portfolio ya trabajado. El alumno que sigue las clases con regularidad elabora a lo largo del curso un portfolio digital completo, que sube al campus virtual para evaluación.

Esta asignatura está concebida como una revisión de las teorías políticas en occidente, con atención al intercambio de ideas de occidente con otras culturas. El programa parte de las ideas, conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política. Las competencias y habilidades que el estudiante puede desarrollar, en función de su interés en la materia son: 1) Conocimiento de las teorías e ideas de los autores de referencia 2) Planteamiento de preguntas clave relativas a la teoría política en distintas épocas históricas 3) Desarrollo de habilidades de exposición escrita de estas ideas para la escritura académica y profesional 3) El curso se complementa con clases de introducción a la retórica.

PROGRAMACIÓN DE LAS CLASES MAGISTRALES

Bibliografía básica

Joaquín Abellán. 2014. Estado y Soberanía. Alianza Editorial: Madrid.

Freeden, Michael. 2013. Ideología, una breve introducción. Universidad de Cantabria: Santander.

DIA 1º Presentación del curso

Bloque básico

- I. JOHN LOCKE: ¿Por qué es necesario el Estado?
DIA 6º Y 7º

Textos adicionales de referencia:

John Locke, *Dos Ensayos sobre el gobierno civil*. Madrid, Espasa-Calpe, 1991, párrafos 4-7, 89-91, 134-142

Guión sobre la tolerancia en J. Locke

- II. JEAN-JACQUES ROUSSEAU: La voluntad general. Concepto de democracia
DIA 8º Y 9º

Textos adicionales de referencia: Jean Jacques Rousseau, *El contrato social* I, 6-7; II, 1-4; III, 1-4

III. IMMANUEL KANT: El Estado de derecho y la paz perpetua
DIA 10º Y 11º

Textos adicionales de referencia:

Immanuel Kant, *La paz perpetua*. Madrid, Tecnos, 2013

Immanuel Kant, *Metafísica de las costumbres*. Madrid, Tecnos, 1989, párrafos 43-61.

IV. La diferenciación conceptual entre Estado y sociedad en el siglo XIX:
Hegel, Marx, Liberalismo. DIA 12º

Textos adicionales de referencia:

Georg W. F. Hegel, *Fundamentos de la filosofía del derecho*, párrafos 257-271

Karl Marx, *La sagrada familia*. Madrid, Akal, 2013, 3ª edición, págs.. 141-150

Karl Marx, *Crítica de la filosofía del derecho de Hegel*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2002 [párrafos correspondientes con la obra de Hegel]

V. MAX WEBER: Perspectiva sociológica del Estado y de la política
DIA 13º

Textos adicionales de referencia:

Max Weber, *La política como profesión*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2007, págs. 55-65, 104-109, 131-152

Max Weber, *Sociología del poder*. Madrid, Alianza Editorial, 2007, págs. 69-93.

Max Weber, *Escritos políticos*. Madrid, Alianza Editorial, 2008 ["Parlamento y gobierno en una Alemania reorganizada"]

VI. MICHAEL FREEDEN: Las ideologías, siglos XIX y XX

Bloque adicional

Presentaciones de la profesora centradas en el intercambio de ideas/teorías políticas de occidente con otras culturas

Bloque FuturizART

La tercera parte del curso tiene que ver con las ideas y el futuro: la capacidad a nivel micro, meso y macro de actuar de forma positiva sobre el futuro.

PROGRAMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Se trabaja con la obra de John Stuart Mill, *Sobre la Libertad* y la obra de Marx y Engels, *Manifiesto Comunista*. Ambas obras en la edición de Alianza Editorial.

Se trabaja también con prensa y artículos

EVALUACIÓN CONTINUA

En la evaluación continua, los estudiantes entregan **una prueba escrita, todas las semanas**. La prueba es conducente a que aprendan a escribir de forma académica. La profesora comparte comentarios de mejora globales e individuales en pruebas específicas. **Al final del curso se produce la entrega del portfolio de trabajos del alumno**. El dossier o carpeta refleja el interés del estudiante por la asignatura, de su progreso, y es base para asignar las calificaciones. **En cuanto a la actitud, se evalúa, para subir (o bajar) calificación la buena actitud**, que incluye la colaboración, las ganas de aprender, el respeto por el profesor y por los compañeros, y la empatía.

EVALUACION MEDIANTE EXAMEN FINAL PARA NO ASISTENTES

Esta asignatura requiere la asistencia y la entrega de tareas todas la semanas. Las personas que no asisten a clase (no son obligatorias para no asistentes), se examinan en la reválida final, Para los que hacen el examen final, es obligatorio estudiar el libro de Joaquín Abellán: con foco en los temas que figuran en el programa, y la lectura de los dos libros de prácticas. El examen consistirá en una pregunta (uno de los temas, a desarrollar) de cada una de las obras. Los libros de referencia para preparar este examen son: Joaquín Abellán. 2014. Estado y Soberanía. Alianza Editorial: Madrid; John Stuart Mill, Sobre la Libertad y la obra de Marx y Engels, Manifiesto Comunista –ambas obras en la edición de Alianza Editorial.