

Programa de la asignatura
PROCESOS PSICOSOCIALES BÁSICOS
 2º CURSO. DOBLE GRADO SOCIOLOGÍA-RELACIONES INTERNACIONALES
 Prof. Sagrario Ramírez Dorado
 Año académico 2022/23

La asignatura de *Procesos psicosociales básicos* de 2º curso del **Doble Grado Sociología-RRII** completa la formación elemental y obligatoria en Psicología Social para los estudiantes de este Doble Grado. Tras la ubicación de la perspectiva psicosociológica en el ámbito interdisciplinar de las Ciencias Sociales y el establecimiento somero de sus principales marcos teóricos y herramientas conceptuales en la *Introducción a la psicología social* de 1º, entraremos ahora en los contenidos fundamentales de la disciplina, abordando algunos de los principales procesos de los que se ocupa: influencia social, identidad e interacción social, actitudes e ideología, percepción y cognición social, emociones y conductas. Por las características de la titulación en la que se imparte, en este curso nos centraremos de forma específica en el análisis del papel que los procesos psicosociales desempeñan en el ámbito de las relaciones internacionales, por lo que haremos hincapié en su aplicación concreta a situaciones y casos prácticos reales de dicho ámbito. Así pues, vincularemos estos contenidos a los diversos marcos teóricos estudiados en el curso anterior, y destacaremos la contribución de la psicología social al análisis sociológico de las relaciones internacionales desde una perspectiva interdisciplinar. Para ello, alternaremos clases teóricas con clases prácticas en las que analizar los procesos estudiados a nivel teórico con su aplicación concreta a situaciones y casos prácticos reales de las relaciones internacionales.

TEMARIO:

1. INTRODUCCIÓN:

- 1.1. ¿Qué son los procesos psicosociales básicos?
- 1.2. La conducta como acción social y sus dimensiones.

Lecturas iniciales:

(*) WEBER, M. (1922). Concepto de la sociología y del “significado” de la acción social. En *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México: FCE, pp. 5-20.

(*) BLUMER, H. (1982). “La sociedad como interacción simbólica”. En *El interaccionismo simbólico: perspectiva y método*. Barcelona: Hora, pp. 59-67.

Parte 1: Los procesos “básicos”:

1. PROCESOS ACTITUDINALES E IDEOLÓGICOS.

1.1. Motivación y actitud. Principales teorías de las actitudes. Actitudes y conductas.

1.2. Actitudes, representaciones sociales e ideología.

Lecturas generales para el tema 2:

THOMAS, W.I y ZNANIECKI, F. (1927, 2ª). Nota metodológica. *El campesino polaco en Europa y en América*. Madrid: CIS. 2004, pp. 93-167.

NEWCOMB, T.M. (1964). Motivos y actitudes (Vol. I, pp. 98-315). *Manual de psicología social*. Buenos Aires: Eudeba.

(*) KATZ, D. (1967). “El enfoque funcional en el estudio de las actitudes”. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Hora-CIS, pp. 261-279.

IBÁÑEZ, T. (1988). Representaciones sociales, teoría y método. *Ideologías de la vida cotidiana*. Barcelona: Sendai, pp. 13-90.

JODELET, D. (1984). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En MOSCOVICI, S. (Ed.) (1984). *Psicología social*. (Vol. II, pp. 469-494). Barcelona: Paidós. 1985.

2. PROCESOS DE PERCEPCIÓN Y COGNICIÓN SOCIAL.

3.1. Percepción social, memoria, cognición social y sus sesgos. Procesos de atribución causal. La disonancia cognitiva.

3.2. Categorización social, prejuicio y estereotipos.

Lecturas generales para el tema 3:

BRUNER, J. (1958). Psicología social y percepción. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Hora-CIS, pp. 143-155.

FESTINGER, L. y ARONSON, E. (1971). Activación y reducción de la disonancia en contextos sociales. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Hora-CIS, pp.281-297.

(*) ALLPORT, G. W. (1954). Cap. 1. ¿En qué consiste el problema? *La naturaleza del prejuicio*. Buenos Aires: Eudeba. 1971, pp. 17-31.

(*) TAJFEL, H. (1969). Aspectos cognoscitivos del prejuicio. En *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder. 1984, pp.155-170.

LINDESMITH, A.R. , STRAUSS, A. y DENZIN, N.K. (1999). Percepción, memoria, motivos y relatos. En *Psicología Social*. Madrid: CIS. 2006, pp. 220-270.

CRESPO, E. (1982): Los procesos de atribución causal. *Estudios de Psicología*, 12, pp. 34-45.

(*) SANGRADOR, J.L. (1981). “Los estereotipos en psicología social”. *Estereotipos de las nacionalidades y regiones de España*. Madrid: CIS, pp. 19-54.

TAJFEL, H. (1981). Estereotipos sociales y grupos sociales. En *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder. 1984, pp. 171-190.

ROSA, A.; BELLELLI, G. Y BAKHURST, D. (Eds.). (2000). *Memoria colectiva e identidad nacional*. Madrid: Biblioteca Nueva.

JERVIS, R. (1970). *The Logic of Images in International Relations*. Princeton: Columbia University Press.

JERVIS, R. (1976). *Perception and Misperception in International Politics*. Princeton: Princeton University Press.

3. PROCESOS EMOCIONALES.

3.1. Principales teorías de las emociones.

3.2. La dimensión psicosocial de las emociones.

Lecturas generales para el tema 4:

(*) JAMES, William (1884). ¿Qué es una emoción? *Estudios de Psicología*, 21, 1985, pp. 57-73. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=65926>

(*) TORREGROSA, J.R. (1984). “Emociones, sentimientos y estructura social”. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Hora-CIS, pp. 185-199.

ENZISO, G. y LARA, A. (2014). Emociones y ciencias sociales en el s. XX: La precuela del giro afectivo. *Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social*, pp. 263-288.

Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4722742.pdf>

LINDESMITH, A.R. , STRAUSS, A. y DENZIN, N.K. (1999). Las emociones y cómo les ponemos nombre. En *Psicología Social*. Madrid: CIS. 2006, pp. 179-219.

ECHEVARRÍA, A. et al. (1989). *Emociones: perspectivas psicosociales*. Madrid: Fundamentos.

EKMAN, P. (2012). *El rostro de las emociones*. Barcelona: RBA.

BELLI, S., HARRÉ, R., IÑÍGUEZ, L. (2010). Emociones y discurso. Una mirada a la narrativa científica de la construcción social del amor. *Prisma Social: Revista de Ciencias Sociales*, nº 4, pp. 1-45. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3632596.pdf>

Parte 2: Los procesos psicosociales fundamentales y su relación con los procesos “básicos” en las relaciones internacionales.

4. PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL: El sujeto agente de las relaciones internacionales (I).

4.1. Procesos de exclusión: la herencia ideológica de la psicología de las masas. El debate sobre la participación de la población en general en la vida política y en las relaciones internacionales.

4.2. Procesos de sumisión: formas de obediencia a la autoridad, aspectos emocionales (el papel del miedo), aspectos conductuales (indefensión aprendida, resiliencia y empoderamiento) y principales mecanismos cognitivos involucrados. Algunas consideraciones sobre victimadores y víctimas en los conflictos internacionales: el caso de los soldados.

5.3. Procesos de identificación: la persuasión y el cambio de actitudes. La opinión pública y su papel en las relaciones internacionales. El papel del rumor.

5.4. Procesos de interiorización: valores, identidades, e ideologías.

5.5. Procesos mayoritarios (conformidad y presión mayoritaria) y minoritarios (minorías activas y movimientos sociales).

Lecturas generales para el tema 5:

(*) KELMAN, H.C.(1972). La influencia social y los nexos entre el individuo y el sistema social: más sobre los procesos de sumisión, identificación e internalización. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E.(Eds.). *Estudios básicos de psicología social*. Barcelona: Hora-CIS, pp. 383-416.

MILGRAM, S. (1973). Obediencia a la autoridad. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Hora-CIS, pp. 365-382.

BEAUVOIS, Jean-Léon (1994). *Tratado de la servidumbre liberal: análisis de la sumisión*. Madrid: La oveja roja. 2008.

ARENDT, H. (1999). *Eichmann en Jerusalén: un estudio sobre la banalidad del mal*. Barcelona: Lumen.

ARENDT, H. (1974). *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid: Taurus.

BETTELHEIM, B. (1943). Conducta individual y colectiva en situaciones extremas. En PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Eds.). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Tecnos. 1973.

LIPPMANN, W. (1922). *La opinión pública*. Madrid: Cuadernos de Langre. 2003.

HOVLAND, Carl I. et al. (1949). *Experiments on Mass Communications*. Princeton (NJ): Princeton University Press.

HOVLAND, Carl I. et al. (1953). *Communication and Persuasion: Psychological Studies of Opinion Change*. New Haven: Yale University Press.

GARCÍA BEAUDOUX, V. y D'ADAMO, O. (2007). Psicología social y medios de comunicación de masas. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social*. 3ª ed. Madrid: McGraw Hill, pp. 741-762.

MONTMOLLIN, G. de (1984). El cambio de actitud. En MOSCOVICI, S. (Ed.). *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós, pp. 117-173.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Dos rutas a la persuasión” y “Adoctrinamiento e inoculación”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.165-176 y 177-189. 2008.

CHOMSKY, Noam (1993). “El control de los medios de comunicación”. En Chomsky, Noam y Ramonet, Ignacio. *Cómo nos venden la moto. Información, poder y concentración de medios*. Barcelona: Icaria. 2010, pp. 7-48.

DOMS, M. y MOSCOVICI, S. (1984). Innovación e influencia de las minorías. En MOSCOVICI, S. (Ed.). *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós, pp. 71-116.

JAVALOY, F., ESPELT, E. y RODRÍGUEZ, A. (2007). Comportamiento colectivo y movimientos sociales. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social. 3ª ed.* Madrid: McGraw Hill, pp. 641-691.

5. PROCESOS DE IDENTIDAD: El sujeto agente de las relaciones internacionales (II). La sociedad internacional: del sistema de los estados a la globalización.

5.1. Identidad personal y social. Interacción social. Relaciones intergrupales: categorización, comparación e identidad. Adquisición de la identidad: el proceso de socialización.

5.2. Identidades y sociedades. El caso de las identidades nacionales y su papel en las relaciones internacionales: el estado como estructura de poder y legitimación de la acción colectiva. Los estereotipos nacionales.

Lecturas generales para el tema 6:

(*) TORREGROSA, J.R. (1983). “Sobre la identidad personal como identidad social”. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dirs.). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea, pp. 217-240.

BROWN, R. (1972). Las dimensiones fundamentales de la relación interpersonal. En *Psicología social*. México: Siglo XXI, pp. 61-111.

BERGER, P. y LUCKMANN, T. (1967). La sociedad como realidad subjetiva. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu. 2008, pp. 162-225.

(*) TAJFEL, H. (1983). Psicología social y proceso social. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dirs.). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano- Europea, 177-216.

(*) TAJFEL, H. (1981). "Categorización social, identidad social y comparación social". En *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder. 1984, pp. 291-304.

TORREGROSA, J.R. y FERNÁNDEZ VILLANUEVA, C. (1984). "La interiorización de la estructura social". En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Hora-CIS, pp. 421-446.

(*) KELMAN, H.C. (1983). Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dirs.). *Perspectivas y contextos de la*

psicología social. Barcelona: Hispano-Europea, 241-268. [Versión similar en inglés disponible en: http://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/Nationalism_Patriotism_1997.pdf]

Anexos complementarios (sólo si da tiempo)

A modo de conclusión: *El papel de los procesos psicosociales en las estrategias de intervención internacional de cooperación y de resolución de conflictos.*

7. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

7.1. Aspectos axiológicos y bases psicológicas de la cooperación. Análisis motivacional e ideológico de la cooperación internacional: la retórica de la cooperación y los derechos humanos.

7.2. Las ONGs. El surgimiento de la conciencia de interdependencia en los movimientos sociales. Condiciones y tipos de cooperación como proceso social. Enfoques críticos.

Lecturas generales para el tema 7:

PÉREZ MUÑOZ, A. (2012). *Un modelo explicativo procesual de la pobreza desde la psicología social comunitaria y el enfoque de los DDHH*. Tesis doctoral. UCM. <http://eprints.ucm.es/20013/1/T34309.pdf>

SHUTE, S. y HURLEY, S. (Eds.) (1993). *De los derechos humanos*. Madrid: Trotta.

HERRERA FLORES, J. (2005). *Los derechos humanos como productos culturales. Crítica del humanismo abstracto*. Madrid: La Catarata.

WILSON, R.A. (Ed.). (1997). *Human Rights. Culture and Context: Anthropological Perspectives*. Londres: Pluto.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Bienaventurados sean los pacificadores” y “¿Cuándo ayuda la gente? En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.349-362 y 363-371. 2008.

MARTIN BERISTAIN, C., DONÀ, G., et al. (1999). *Reconstruir el tejido social: un enfoque crítico de la ayuda humanitaria*. Barcelona: Icaria.

8. UNA PROPUESTA DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIAL: LA RESOLUCIÓN INTERACTIVA DE CONFLICTOS.

8.1. Antecedentes: las aportaciones de John Burton.

8..2. La perspectiva de H.C. Kelman. Planteamientos teóricos. Propuesta metodológica. Experiencias en el caso del conflicto palestino-israelí y su aplicación en otros conflictos internacionales.

Lecturas generales para el tema 8:

BURTON, J.W. (1965). Challenge to Orthodoxy. *International Relations. A General Theory*. Cambridge (UK): Cambridge University Press, pp. 31-94.

KELMAN, H.C. (2015). The development of interactive problem solving: In John Burton's footsteps. *Political Psychology*. 36 (2), pp.243-262.

(*) KELMAN, H.C. (1997a). "Social-Psychological Dimensions of International Conflict". En ZARTMAN, I.W. y RAMUSSEN, J.L. (Eds.). *Peacemaking in International Conflict. Methods & Techniques*. Washington: United States Institute of Peace Press, pp. 191-212.

http://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/Social_psychological_dimensions_of_intl_conflict_2007.pdf

KELMAN, H.C. (1997b). "Group Processes in the Resolution of International Conflicts. Experiences from the Israeli-Palestinian Case". *American Psychologist*. 52 (3), 212-220.

KELMAN, H.C. (2001). "The Role of National Identity in Conflict Resolution. Experiences from Israeli-Palestinian Problem-Solving Workshops". En ASHMORE, R.D., JUSSIM, L. y WILDER, D. (Eds.). *The Social Psychology of Group Identity and Social Conflict. Theory, Application and Practice*. Oxford-Nueva York: Oxford University Press, pp. 187-212.

KELMAN, H.C. (1990). "Interactive Problem-Solving: A Social-Psychological Approach to Conflict Resolution". En BURTON, J. y DUKE, F. (Eds.). *Conflict: Reading in Management and Resolution*. Nueva York: St Martin's Press, pp. 199-215.

MÍNGUEZ ALCAIDE, X.; ALZATE, R. y SÁNCHEZ DE MIGUEL, M. (2009). Herbert C. Kelman: Psicología Social al servicio de la paz en Oriente Medio. *Psicología Política*, 38, pp. 7-30.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Selección de manuales de psicología social generales sobre procesos psicosociales:

ÁLVARO, J.L. y GARRIDO, A. (2003). *Psicología social: perspectivas psicológicas y sociológicas*. Madrid: McGraw Hill.

BROWN, R. (1972). *Psicología social*. México: Siglo XXI.

FISKE, S.T.; GILBERT, D.T. y LINDZEY, G. (Eds.) (2010, 4ª). *Handbook of social psychology*. New Jersey : John Wiley and Sons.

FREEDMAN, J.L.; CARLSMITH, J.M. y SEARS, D.O. (Eds.) (1971). *Readings in social psychology*. New Jersey : Prentice-Hall.

GÓMEZ, L. y CANTO, J.M. (Coords.) (2000). *Psicología social*. Madrid: Pirámide.

HEWSTONE, M.; MANSTEAD, A.S.R. y STROEBE, W. (Eds.) (1997). *The Blackwell Reader in Social Psychology*. Oxford: Blackwell.

IBÁÑEZ, T. (Coord.). (2004). *Introducción a la psicología social*. Barcelona: UOC:

KLINEBERG, O. (1965). *Psicología social*. México: F.C.E. 1975.

LESKO, W.A. (Ed.) (2003). *Reading in social psychology: general, classic, and contemporary selections*. Boston: Allyn and Bacon.

LINDESMITH, A.R. y STRAUSS, A. (Eds.). (1969). *Readings in social psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

LINDESMITH, A.R. , STRAUSS, A. y DENZIN, N.K. (1999). *Psicología Social*. Madrid: CIS. 2006.

MARTIN-BARO, I. (1984). *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA.

MARTIN-BARO, I. (1989). *Sistema, grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica II*. San Salvador: UCA.

MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social*. 3ª ed. Madrid: McGraw Hill.

MOSCOVICI, S. (Ed.) (1984). *Psicología social*. 2 Vol. Barcelona: Paidós. 1985.

MOYA, R. y RODRÍGUEZ-BAILÓN, R. (2011). *Fundamentos de psicología social*. Madrid: Pirámide.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill. 2008.

OVEJERO, A. (1998). *Las relaciones humanas: psicología social teórica y aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.

PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Eds.). (1973). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Tecnos.

SARGENT, S.S. (1950). *Social Psychology. An Integrative Interpretation*. New York: Ronald Press.

TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Hora-CIS. [Este libro es la versión revisada de: TORREGROSA, J.R. (1974). *Teoría e investigación en la psicología social actual*. Madrid: Instituto de la Opinión Pública]

TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dirs.) (1983). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea.

WORCHEL, S.; COOPER, J. Y GOETHALS, G.R. (2009). *Psicología social*. Madrid: Paraninfo.

Selección de manuales y otras publicaciones generales compatibles con una perspectiva psicossicológica de las relaciones internacionales:

BERNARD, L.L. y BERNARD, J. (1933). *Sociology and the Study of International Relations*. Washington: Washington University Studies.

BURTON, J. (1965). Part II: Challenge to Orthodoxy. *International Relations. A General Theory*. Cambridge (UK): Cambridge University Press, pp. 31-94.

HOLLIS, M. y SMITH, S. (1990). *Explaining and Understanding International Relations*. Oxford: Clarendon Press.

DER DERIAN, J. y SCHAPIRO, M.J. (1989). *International/Intertextual Relations. Postmodern Readings of World Politics*. Nueva York: Lexington.

LUARD, E. (Ed.). (1992). *Basic Texts in International Relations. The Evolution of Ideas about International Society*. Londres: MacMillan.

KELMAN, H.C. (Ed.). (1965). "Social-psychological approaches to the study of international relations: Definition of scope" (pp. 3-39) y "Social-psychological approaches to the study of international relations: The question of relevance" (pp. 565-607). En *International Behavior. A Social-Psychological Analysis*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston. [Disponibles en:
http://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/SocialPsychApproaches_Scope.pdf
http://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/Social_psychological_approaches_1965.pdf]

KLINEBERG, O. (1964). *The Human Dimension in International Relations*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.

OPPENHEIM, A.N. (1984). "Psychological Processes in Internacional Society". En BANKS, M. (Ed.). *Conflict in World Society: A New Perspective on International Relations*. Brighton: Wheatsheaf Books, pp. 112-127.

RAMÍREZ, S. Y TORREGROSA, J.R. (1996). Psicosociología de las relaciones internacionales. En ÁLVARO, J.L., GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (Coords.). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw Hill, pp. 199-218.

Referencias bibliográficas:

ACKERLY, B.A.; STERN, M. Y TRUE, J. (Eds.) (2006). *Feminist Methodologies for International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.

ALLPORT, G.W (1954). *La naturaleza del prejuicio*. Buenos Aires: Eudeba. 1971.

ALLPORT, G. W. y POSTMAN, L. *Psicología del rumor*. Buenos Aires: Psique. 1988.

ANDERSON, b. (1984). *Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: FCE. 1993.

BALIBAR, E. y WALLERSTEIN, I. (1988). *Raza, nación y clase*. Madrid: IEPALA. 1991.

BERGERE, J. (1996). Psicología Social de los procesos migratorios y relaciones intergrupales. En ALVARO, J.L., GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (Eds.). (1996). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw-Hill, pp. 269-294.

BERNARD, L.L. y BERNARD, J. (1933). *Sociology and the Study of International Relations*. Washington: Washington University Studies.

BLANCO, A. (2005). Obediencia, desindividuación e ideología: El drama de la libertad. En BLANCO, A., ÁGUILA, R. del y SABUCEDO, J.M. (Eds.). *Madrid 11-M. Un análisis del mal y sus consecuencias*. Madrid: Trotta, pp. 153-187.

BONDS, E. (2009). Strategic Role Taking and Political Struggle: Bearing Witness to the Iraq War. *Symbolic Interaction*, 32 (1), pp. 1-20.

BREAKWELL, G.M. y LYONS, E. (Eds.) (1996). *Changing European Identities. Social Psychological Analyses of Social Change*. Oxford (UK): Butterworth-Heinemann.

BRIÑOL, P., HORCAJO, J. VALLE C. y DE MIGUEL, J. (2007). Cambio de actitudes a través de la comunicación. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social*. 3ª ed. Madrid: McGraw Hill, pp. 491-516.

BURTON, J. (1965). Part II: Challenge to Orthodoxy. *International Relations. A General Theory*. Cambridge (UK): Cambridge University Press, pp. 31-94.

CARABAÑA, J. (2003). El conflicto social. En ÁLVARO, J.L. (Ed.). *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. Barcelona: UOC, pp. 243-296.

COLLINS, R. (2008). *Violence. A Micro-sociological Theory*. Princeton-Oxford: Princeton University Press.

COONEY, M. (2009). Ethnic conflict without ethnic groups: a study in pure sociology. *The British Journal of Sociology*, 60 (3), 473-492.

- COSER, L.A. (1961). *Las funciones del conflicto social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- CHOMSKY, Noam (1989). *Necessary Illusions. Thought Control in Democratic Societies*. London: Pluto Press.
- CHOMSKY, Noam (1993). "El control de los medios de comunicación". En Chomsky, Noam y Ramonet, Ignacio. *Cómo nos venden la moto. . Información, poder y concentración de medios*. Barcelona: Icaria. 2010, pp. 7-48.
- CHOMSKY, Noam y HERMAN, Edward S. (1988). *Los guardianes de la libertad: propaganda, desinformación y consenso en los medios de comunicación de masas*. Barcelona: Crítica. 1995.
- DAS, V.; KLEINMAN, A.; RAMPHELE, M. Y REYNOLDS, P. (Eds.) (2000). *Violence and Subjectivity*. Los Angeles: University of California Press.
- DEEGAN, Mary Jo (2008). *Self, War and Society. George Herbert Mead's Macrosociology*. New Brunswick (NJ): Transaction Publishers.
- DER DERIAN, J. y SCHAPIRO, M.J. (1989). *International/Intertextual Relations. Postmodern Readings of World Politics*. Nueva York: Lexington.
- DEUTSCH, M. (1969). Conflictos: productivos y destructivos. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (Eds.). (1982). *Estudios básicos de psicología social*. Barcelona: Horacis, pp. 669-700.
- DITTUS B., R. (2005). La opinión pública y los imaginarios sociales: hacia una redefinición de la espiral del silencio. *Athenea Digital*, 7, 61-76. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num7/dittus.pdf>
- DOMS, M. y MOSCOVICI, S. (1984). Innovación e influencia de las minorías. En MOSCOVICI, S. (Ed.). *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós, pp. 71-116.
- DOWSE, R.E. y HUGHES, J.A. (1972). *Psicología política*. Madrid: Alianza. 1975.
- ENTELMAN, R.F. (2002). Dinámica del conflicto. En *Teoría de conflictos. Hacia un nuevo paradigma*. Barcelona: Gedisa, pp. 167-208.
- FINE, G.A. y BEIM, A. (2007). Introduction: Interactionist Approaches to Collective Memory. *Symbolic Interaction*, 30 (1), 1-5.
- FISAS, V. (2002). *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona: Icaria. FONTANA, J. (1982). *Historia: análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Crítica.
- FONTANA, J. (2001). *Passat i present: claus d'interpretació*. Girona: Universitat de Girona.

GARCÍA BEAUDOUX, V. y D'ADAMO, O. (2007). Psicología social y medios de comunicación de masas. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social*. 3ª ed. Madrid: McGraw Hill, pp. 741-762.

GAYER, C.C., LANDMAN, S., HALPERIN, E. y BAR-TAL, D. (2009). Overcoming Psychological Barriers to Peaceful Conflict Resolution: The Role of Arguments about Losses. *Journal of Conflict Resolution*, 53 (6), 951-975.

GEVA, N. y MINTZ, A. (Eds.) (1997). *Decision-making on War and Peace. The Cognitive-Rational Debate*. Londres : Lynne Rienner.

GLENDHILL, C. y SWANSON, G. (1996). *Nationalizing femininity: culture, sexuality and British cinema in the Second World War*. Nueva York: Manchester University Press.

GOODWIN, J. y JASPER, J.M. (Eds.). (2006). *The Social Movements Reader. Cases and Concepts*. New York: Blackwell.

GÓMEZ JIMÉNEZ, A. y GAVIRIA STEWART, E. (2007). Conducta de ayuda, conducta prosocial y altruismo. En MORALES, J.F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, E. (Eds.). *Psicología social*. 3ª edición . Madrid: McGraw Hill, pp. 387-413.

GÓMEZ OCHOA, F. y MACIAS FERNÁNDEZ, D. (Eds.). *El combatiente a lo largo de la historia: imaginario, percepción, representación*. Santander: PubliCan.

GONZALEZ PORTAL, M.D. (1992). *Conducta prosocial: evaluación e intervención*. Madrid: Morata.

GROSSMAN, D. (2009). *On Killing: The Psychological Cost of Learning to Kill in War and Society*. New York: Back Bay Books.

GROSSMAN, D. y CHRISTENSEN, L.W. (2004). *On Combat: The Psychology and Physiology of Deadly Conflict in War and in Peace*. New York: WSG Research Publications.

HABERMAS, J. (1981). *Teoría de la acción comunicativa*. 2 vols. Barcelona: Taurus. 1987.

HABERMAS, J. (1988). *Identidades nacionales y postnacionales*. Madrid: Tecnos. 1989.

HALBWACHS, M. (2002). Fragmentos de "La Memoria Colectiva". *Athenea Digital*. 2, 1-11. Disponible en <http://blues.uab.es/athenea/num2/Halbwachs.pdf>

HALLER, M. y RESSLER, R. (2006). National and European Identity. A Study of Their Meanings and Interrelationships. *Revue Française de Sociologie*. 47 (4), pp. 817-850.

HERMAN, E. (1995). *The Romance of American Psychology: Political Culture in the Age of Experts*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.

HERRERA FLORES, J. (2005). *Los derechos humanos como productos culturales. Crítica del humanismo abstracto*. Madrid: La Catarata.

HINDE, y GROEBE, T. (1995). *Cooperación y conducta prosocial*. Madrid: Visor.

HOFFMANN, Stanley H. (Ed.) (1960). *Contemporary Theory in International Relations*. Englewood Cliffs (NJ): Prentice-Hall.

HOLLIS, M. y SMITH, S. (1990). *Explaining and Understanding International Relations*. Oxford: Clarendon Press.

HOVLAND, C.L., JANIS, I.L. y KELLEY, H.H. (1966). *Communication and persuasion : psychological studies of opinion change*. New Haven: Yale University Press. HUDSON, V.M. (Ed.) (1997). *Culture and Foreign Policy*. Londres: Lynne Rienner.

JANOWITZ y SHULZE (1961). Tendencias de la comunicación en el campo de la sociedad de masas. En MORAGAS, M. de (Ed.). (1982). *Sociología de la comunicación de masas*. Barcelona: Gustavo Gili.

JAVALOY, F., RODRÍGUEZ, A. y ESPELT, E. (2001). En la era de la globalización: el movimiento ecologista. En *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*. Madrid: Prentice may, pp. 374-414.

JAVALOY, F., ESPELT, E. y RODRÍGUEZ, A. (2007). Comportamiento colectivo y movimientos sociales. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social*. 3ª ed. Madrid: McGraw Hill, pp. 641-691.

JEONG, H.-W. (Ed.) (1999). *Conflict Resolution: Dynamics, Process and Structure*. Aldershot (UK): Ashgate.

JERVIS, R. (1970). *The Logic of Images in International Relations*. Princeton: Columbia University Press.

JERVIS, R. (1976). *Perception and Misperception in International Politics*. Princeton: Princeton University Press.

JIMÉNEZ BURILLO, F. (1986). Percepciones, actitudes y tensión internacional. *Revista de Occidente*. 57, pp. 175-186.

KELLAS, J.G. (1998, 2ª). *The Politics of Nationalism and Ethnicity*. Londres: Macmillan.

KELMAN, H.C. (Ed.). (1965). *International Behavior. A Social-Psychological Analysis*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.

KELMAN, H.C. (1979). Fuentes de apego al Estado-nación. En FINLEY, G. Y MARIN, G. (Eds.). *Avances en psicología social contemporánea*. México: Trillas.

KELMAN, H.C. (1983). Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dir.). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea, 241-268.

KELMAN, H.C. (1990). "Interactive Problem-Solving: A Social-Psychological Approach to Conflict Resolution". En BURTON, J. y DUKE, F. (Eds.). *Conflict: Reading in Management and Resolution*. Nueva York: St Martin's Press, pp. 199-215.

KELMAN, H.C. (1996). "Negotiation as Interactive Problem Solving". *International Negotiation*. 1, 99-123.

KELMAN, H.C. (1997a). "Social-Psychological Dimensions of International Conflict". En ZARTMAN, I.W. y RAMUSSEN, J.L. (Eds.). *Peacemaking in International Conflict. Methods & Techniques*. Washington: United States Institute of Peace Press, pp. 191-212.

KELMAN, H.C. (1997b). "Group Processes in the Resolution of International Conflicts. Experiences from the Israeli-Palestinian Case". *American Psychologist*. 52 (3), 212-220.

KELMAN, H.C. (2001). "The Role of National Identity in Conflict Resolution. Experiences from Israeli-Palestinian Problem-Solving Workshops". En ASHMORE, R.D., JUSSIM, L. y WILDER, D. (Eds.). *The Social Psychology of Group Identity and Social Conflict. Theory, Application and Practice*. Oxford-Nueva York: Oxford University Press, pp. 187-212.

KELMAN, H.C. (2010a). Conflict Resolution and Reconciliation: A Social-Psychological Perspective on Ending Violent Conflict Between Indentity Groups. *Landscape of Violence. An Interdisciplinary Journal Devoted to the Study of Violence, Conflict, and Trauma*. 1 (1), pp. 1-9.

KELMAN, H.C. (2010b). Interactive Problem Solving: Changing Political Culture in the Pursuit of Conflict Resolution. *Peace an Conflict*. 16, pp. 389-413.

KELMAN, H.C. (2011). A One-Country/Two-State Solution to the Israeli-Palestinian Conflict. *Middle East Policy*, XVIII (1), pp. 27-41.

KELMAN, H.C. (2012). "Social Psychology and the Study of Peace: Personal Reflections". En TROPP, L. (Ed.) *The Oxford Handbook of Intergroup Conflict*. New York: Oxford University Press, p. 361-372.

KELMAN, H.C. y FISHER, R.J. (2003). Conflict Analysis and Resolution. En SEARS, D.O., HUDDY, L. y JERVIS, R. (Eds.). *Oxford Handbook of Political Psychology*. Oxford (UK): Oxford University Press, pp. 315-353.

KELMAN, H.C. y HAMILTON, I. (1989). *Crímenes de obediencia. Los límites de la autoridad y la responsabilidad*. Buenos Aires: Planeta. 1990.

KLINEBERG, O. (1964). *The Human Dimension in International Relations*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.

KLINEBERG, O. (1965). *Psicología social*. México: F.C.E. 1975.

LARSEN, K.S. (1983). *Conflict and Social Psychology*. Oslo: International Peace Research Institute.

LASSWELL, H.D. (1963). El Estado como una multiplicidad de acontecimientos. *Psicopatología y política*. Buenos Aires: Paidós, pp.231-254.

LE BARR, Dorothy F. y SINGER, David J. (1976). *The study of international politics. A guide to the sources for the student, teacher and researcher*. Oxford: Clío Press.

LE BON, G. (1895). *Psicología de las masas*. Madrid: Morata. 1983.

LIPPMANN, W. (1922). *La opinión pública*. Madrid: Cuadernos de Langre. 2003.

LUARD, E. (Ed.). (1992). *Basic Texts in International Relations. The Evolution of Ideas about International Society*. Londres: MacMillan.

LUMSDEN, M. (1999). Breaking the Cycle of Violence: Three Zones of Social Reconstruction. En JEONG, H.W. (Ed.). *Conflict Resolution: Dynamics, Process and Structure*. Aldershot (UK): Ashgate, pp. 131-151.

MAGALLÓN PORTOLÉS, C. (2012). *Contar el mundo. Una mirada sobre las relaciones internacionales desde las vidas de las mujeres*. Madrid: Horas y horas.

MÄLKSOO, M. (2009). The Memory Politics of Becoming European: The East European Subalterns and the Collective Memory of Europe. *European Journal of International Relations*, 15 (4), 653-680.

MAPEL, D.R. y NARDIN, T. (Eds.). (1998). *International Society. Diverse Ethical Perspectives*. Princeton (N.J): Princeton University Press.

MARTIN BERISTAIN, C. y DONÀ, G. (1997). *Enfoque psicosocial de la ayuda humanitaria*. Bilbao: Univ. de Deusto.

MARTIN BERISTAIN, C., DONÀ, G., et al. (1999). *Reconstruir el tejido social: un enfoque crítico de la ayuda humanitaria*. Barcelona: Icaria.

MARTIN BERISTAIN, C. y PÁEZ, D. (2000). *Violencia, apoyo a las víctimas y reconstrucción social: experiencias internacionales y el desafío vasco*. Madrid: Fundamentos.

MARTIN-BARO, I. (1984). *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA.

MARTIN-BARO, I. (1989). *Sistema, grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica II*. San Salvador: UCA.

MATO, D.; MONTERO, M. Y AMODIO, E. (Eds.). (1996). *América Latina en tiempos de globalización: procesos culturales y transformaciones políticas*. Caracas: Cresalc-Unesco.

- McGLEN, N.E y SARKEES, M.R. (1993). *Women in Foreign Policy. The Insiders*. New York: Routledge.
- McQUAIL, D. (1982). *Introducción a la teoría de la comunicación*. Barcelona: Paidós. 1985.
- MEDINA, R.M., MOLINA, B. y GARCÍA-MIGUEL, M. (Eds.) (2008). *Memoria y reconstrucción de la paz. Enfoques multidisciplinares en contextos mundiales*. Madrid: Catarata.
- MENDOZA GARCÍA, J. (2004). Las formas del recuerdo. La memoria narrativa. *Athenea Digital*.6, 1-16. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num6/mendoza.pdf>
- MELUCCI, A. (1986). The Symbolic Challenge of Contemporary Movements. *Social Research*, 52 (4), pp. 789-816.
- MILGRAM, S. (1974). *Obediencia a la autoridad. Un punto de vista experimental*. Bilbao: Desclée de Brouwer. 1980.
- MÍNGUEZ ALCAIDE, X.; ALZATE, R. y SÁNCHEZ DE MIGUEL, M. (2009). Herbert C. Kelman: Psicología Social al servicio de la paz en Oriente Medio. *Psicología Política*, 38, pp. 7-30.
- MOGHADDAM, F. M., HARRÉ, R. y LEE, N. (Eds.) (2008). *Global Conflict Resolution Through Positioning Analysis*. Nueva York: Springer.
- MONTERO, M. (Ed.). (1987). *Psicología política latinoamericana*. Caracas: Panapo.
- MONTERO, M. (Ed.) (1990). Psychology in the Three Worlds. Monográfico del *Journal of Social Issues* (46) 3.
- MONTMOLLIN, G. de (1984). El cambio de actitud. En MOSCOVICI, S. (Ed.). *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós, pp. 117-173.
- MOSCOVICI, S. (1976). *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Morata. 1981.
- MYERS, D. G. (2007, 4ª). “Naturaleza y educación en la agresión” y “Causas del conflicto”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp. 269-284 y 335-348. 2008.
- MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Lo que nunca haríamos solos lo hacemos cuando estamos juntos”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.205-211. 2008.
- MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Cómo se corrompe la gente buena”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.151-164.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Dos rutas a la persuasión” y “Adoctrinamiento e inoculación”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.165-176 y 177-189. 2008.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Bienaventurados sean los pacificadores” y “¿Cuándo ayuda la gente? En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.349-362 y 363-371. 2008.

NEWCOMB, T.M. (1964). Motivos y actitudes (Vol. I, pp. 98-315) y Conflictos entre grupos (Vol. II, pp. 660-709). *Manual de psicología social*. Buenos Aires: Eudeba.

OPPENHEIM, A.N. (1984). “Psychological Processes in International Society”. En BANKS, M. (Ed.). *Conflict in World Society: A New Perspective on International Relations*. Brighton: Wheatsheaf Books, pp. 112-127.

OWEN VANDERSLUIS, S. (Ed.). (2000). *The State and Identity Construction in International Relations*. Houndmills-Londres: Millennium.

PAEZ, D. (Ed.) (1994). Historia crítica y actual de la psicología social latinoamericana. *Anthropos*. N° 157.

PAEZ, D. y BLANCO, A. (Eds.) (1994). Psicología social latinoamericana. Una visión crítica y plural. *Anthropos*. N° 156.

PÁEZ, D., TECHIO, E., MARQUES, J. y MARTIN BERISTAIN, C. (2007). Memoria colectiva y social. En MORALES, J.F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, E. (Eds.). *Psicología social*. 3ª edición . Madrid: McGraw Hill, pp. 693-739.

PÉREZ-AGOTE, A. (1989). Hacia una concepción sociológica de la Nación. En PÉREZ-AGOTE, a. (Ed.). *Sociología del nacionalismo*. Bilbao: UPV-Gobierno Vasco, pp. 177-192.

PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Comps.). (1965). *Basic Studies in Social Psychology*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.

RAMÍREZ, S. Y TORREGROSA, J.R. (1996). Psicosociología de las relaciones internacionales. En ÁLVARO, J.L., GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (Coords.). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw Hill, pp. 199-218.

REINARES, F. (1995, 2ª). Teoría de la acción colectiva y participación política. En CASTILLO, P. del (Ed.). *Comportamiento político y electoral*. Madrid: CIS, pp. 607-631.

RONIGER, L. Y SZNAJDER, M. (Eds.). (1998). *Constructing Collective Identities and Shaping Public Spheres. Latin American Paths*. Brighton: Sussex Academic Press.

ROSA, A.; BELLELLI, G. Y BAKHURST, D. (Ed.). (2000). *Memoria colectiva e identidad nacional*. Madrid: Biblioteca Nueva.

ROUQUETTE, M.L. (1977). *Los rumores*. Buenos Aires: “El Ateneo”.

- SALAZAR, G. (1983). *Bases psicológicas del nacionalismo*. México: Trillas.
- SANGRADOR, J.L. (1981). *Estereotipos de las nacionalidades y regiones de España*. Madrid: CIS.
- SANGRADOR, J.L. (1996). *Identidades, actitudes y estereotipos en la España de las autonomías*. Madrid: CIS.
- SCHELLENBERG, J.A. (1996). *Conflict Resolution: Theory, Research Practice*. Nueva York; State University N.Y.
- SHERIF, M. (1958). Superordinate Goals in the Reduction of Intergroup Conflicts. En PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Eds.). *Basic Studies in Social Psychology*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston, pp. 694-702.
- SHUTE, S. y HURLEY, S. (Eds.) (1993). *De los derechos humanos*. Madrid: Trotta.
- SMEULERS, A. (Ed.). (2010). *Collective Violence and International Criminal Justice. An Interdisciplinary Approach*. Anterpen AT-Oxford UK-Portland OR: Intersentia.
- STAGNER, R. (1969). *Psychological Aspects of International Conflict*. Belmont: Wadsworth.
- STROEBE, W. (Ed.). (1988). *The Social Psychology of Intergroup Conflict: Theory, Research and Applications*. Berlín: Springer-Verlag.
- STOCKS, J.L. (1920). *Patriotism and the Super-State*. Londres: The Sawrthmore Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1949a). *The American Soldier. Vol. I. Adjustment during Army Life*. Princeton: University Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1949b). *The American Soldier. Vol. II. Combat and Its Aftermath*. Princeton: University Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1950a). *Measurement and Prediction*. Princeton: University Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1950b). *Studies in Social Psychology in World War II. Vol. IV Measurement and Prediction*. Princeton: University Press.
- TAJFEL, H. (1983). Psicología social y proceso social. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dir.). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea, 177-216.
- TAJFEL, H. (1984). *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder.
- TARDE, G. (1904). *Psicología de las multitudes*. Madrid: Taurus. 1986.

TAVERA, S. y NASH, M. (Eds.) (2003). *Las mujeres y las guerras: el papel de las mujeres en las guerras de la edad antigua a la contemporánea*. Barcelona: Icaria.

TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (Eds.). (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Barcelona: Hora. [Este manual es la segunda edición revisada de: TORREGROSA, J.R. (Ed.) (1974). *Teorías e investigación en la psicología social actual*. Madrid: I.O.P]

TOURAINÉ, A. (1980). *El regreso del actor*. Buenos Aires: Eudeba. 1987.

VÄYRYNEN, R. (Ed.). (1987). *The Quest for Peace. Transcending Collective Violence and War among Societies, Cultures and Status*. London: Sage.

VÁZQUEZ, F. (2001). *La memoria como acción social*. Barcelona: Paidós.

VIDAURRETA CAMPILLO, M. (1981). *La guerra y la condición femenina en la sociedad industrial: el caso de Francia*. Madrid: Ministerio de Cultura.

VIEIRA, F. y ÁLVARO, J.L. (2003). Sociedad humana y sociedad mundial. En ÁLVARO, J.L. (Ed.). *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. Barcelona: UOC, pp. 297-331.

VIOTTI, P.R. y KAUPPI, M.V. (1993, 2º). *International Relations Theory. Realism, Globalism, Pluralism*. New York: McMillan.

WILSON, R.A. (Ed.). (1997). *Human Rights. Culture and Context: Anthropological Perspectives*. Londres: Pluto.

WOLFF, R.P. (1977). *Crítica de la tolerancia pura*. Madrid: Editora Nacional.

SELECCIÓN DE RECURSOS ELECTRÓNICOS

HERBERT C. KELMAN'S WEB SITE. *Weatherhead Center For International Affairs*. Universidad de Harvard. USA.

www.wcfia.harvard.edu/people/herbert-c-kelman

www.scholar.harvard.edu/hckelman/publications

HERBERT C. KELMAN INSTITUTE FOR INTERACTIVE CONFLICT TRANSFORMATION:

www.kelmaninstitute.org

JOURNAL OF CONFLICT RESOLUTION (JCR):

www.jcr.sagepub.com

INTERNATIONAL ONLINE TRAINING PROGRAM ON INTRACTABLE CONFLICT. *Conflict Research Consortium*. Universidad de Colorado. USA.

www.colorado.edu/conflict/peace

INTERNATIONAL JOURNAL OF PEACE STUDIES

www.gmu.edu/academic/ijps

BEYOND INTRACTABILITY. ORG

www.beyondintractability.org

Veterans for Peace

www.veteransforpeace.org

Breaking the Silence

www.breakingthesilence.org

Metodología, plan de trabajo y criterios de evaluación

A lo largo del curso se irán desarrollando los temas integrando sus aspectos teóricos y su aplicación práctica, para lo que se dispone de una variada selección de materiales de análisis y recursos didácticos. El temario está planteado de forma ascendente: se empieza repasando y/o abordando brevemente los procesos psicosociales considerados “básicos” por los psicólogos desde sus aspectos teóricos y conceptuales generales, para desembocar en la posterior integración y contextualización de éstos en los procesos psicosociales “fundamentales” desde una perspectiva sociológica. EL SEGUNDO BLOQUE (temas 4 y 5) CONSTITUYE EL NÚCLEO Y EJE VERTEBRADOR DE LA ASIGNATURA.

Durante el curso, y *paralelamente* al desarrollo teórico-práctico del temario, *los estudiantes irán realizando un trabajo en equipos de 4-6 personas*, que será *supervisado por la profesora en horario de tutorías y en clase*. Este trabajo es de carácter *obligatorio* en todos los casos para aprobar la asignatura. Para ello, deberán elegir un caso práctico o fenómeno real (actual o del pasado) de las relaciones internacionales sobre el que hará un análisis psicosociológico que contemple algún aspecto de los procesos psicosociales estudiados en clase que sean más relevantes. Para realizar este trabajo les será proporcionada una bibliografía teórica general y básica sobre los distintos procesos psicosociales que van a analizar. Sobre esta base teórica, deberán realizar una búsqueda de bibliografía específica aplicada al caso práctico elegido. La **fecha límite de entrega de los trabajos** será el **LUNES 28 DE NOVIEMBRE**.

De esta manera, la dinámica de la clase se basa en el intercambio integrado entre las explicaciones y discusiones teóricas, las prácticas individuales y en grupo, y *las aportaciones de los estudiantes desde la experiencia de sus propios trabajos*.

Se requiere la participación activa de los estudiantes en clase, y no su mera presencia física o virtual. El planteamiento es realizar una evaluación continua que tenga en cuenta la participación y el aprendizaje en clase, y el proceso y el resultado final de los trabajos

obligatorios en las condiciones señaladas. Finalmente habrá un examen teórico de la materia impartida en la fecha asignada por el Centro.

La *evaluación* de la asignatura se llevará a cabo del modo siguiente:

-Asistencia y participación activa en las clases (20% de la nota final). En este apartado se evaluará el trabajo en clase en general (en ningún caso la mera asistencia física o virtual), e incluirá la calificación de las prácticas individuales y de grupo realizadas en clase.

-Trabajo de curso obligatorio en equipo (40% de la nota final).

-Examen final de contenido teórico-práctico (40% de la nota final) sobre la materia impartida durante el curso. Esta prueba final consistirá en un examen individual realizado en el aula y fecha de la convocatoria oficial.

TUTORÍAS:

Debido a la permanencia de la situación de pandemia, en este curso las tutorías seguirán siendo mayoritariamente online, previa petición de cita directamente a sramirez@ucm.es: L y M de 18.30 a 20 h., preferiblemente a través de google meet. Excepcionalmente, si es necesario, los estudiantes serán atendidos presencialmente los lunes de 8.30 a 9 y de 11 a 12 previa petición de cita.

Consultas breves: directamente a través del correo electrónico (sramirez@ucm.es) se atenderán todas las consultas breves que vayan surgiendo y que serán contestadas lo antes posible. Las consultas recibidas cada semana serán respondidas, como muy tarde, hasta el miércoles siguiente a su recepción.

