

**ASIGNATURA: (900933) HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES DEL SIGLO XX
DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES Y EXPERTO EN DESARROLLO**

Curso: 2º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 2º.

Prof. Miguel Ángel Benedicto Solsona mibenedi@ucm.es

DEPARTAMENTO RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO 2021 -2022

BREVE DESCRIPCIÓN:

La Sociedad Internacional del Siglo XX y siglo XXI como objeto de análisis y sus procesos de cambio. Análisis de las Relaciones Internacionales desde la perspectiva histórica. Grandes y pequeños ciclos de cambios en la Sociedad Internacional.

REQUISITOS

Comprensión de textos en lengua inglesa

OBJETIVOS

Capacitar para el análisis de la Sociedad Internacional, su evolución histórica, estructura, organización, normas de funcionamiento, para una mejor comprensión de las Relaciones Internacionales de hoy en día.

TEMARIO

PRESENTACION

INTRODUCCION A LA HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

0. La Sociedad internacional, objeto de estudio. 2.- Los grandes procesos de cambios en la Sociedad Internacional. 3.- Historia y Relaciones Internacionales. 4.- Historia Política; Historia Diplomática; Historia de las civilizaciones..4.- Las fuerzas profundas. 5.- La Sociología histórica. 6.- La Sociedad Internacional a comienzos del siglo XX

BLOQUE I. EQUILIBRIO DEL PODER

1. Antecedentes sistema internacional multipolar

1.1 Paz de Westfalia, 1648.- nuevo orden en Europa central basado en el concepto de soberanía nacional. Nacimiento del Estado-nación

1.2 Congreso de Viena, 1815 .- El equilibrio del poder

- 2 Ruptura del sistema multipolar

2.1 Imperialismo y sistemas Bismarkianos

2.1.2 Del expansionismo colonial a la Conferencia de Berlín

2.2 I Guerra Mundial (1914-18)

2.2.1 Causas y desarrollo

2.2.2 Consecuencias: El Tratado de Versalles

2.3 Período de Entreguerras (1919-1938)

2.3.1 La Sociedad de Naciones

2.3.2 Los actores periféricos

2.3.3 La Seguridad Colectiva.

2.3.4 La crisis de 1929

2.4 La Segunda Guerra Mundial (1939-45)

2.4.1 Causas y desarrollo

2.4.2 Consecuencias: Nuevo Orden Internacional

BLOQUE II. EQUILIBRIO DEL PODER MUY DESIGUAL PERO INDISCUTIDO

3 Sistema bipolar

3.1 La Guerra Fría (1950-1990)

3.1.1 El fin de la vieja Europa, la creación de la CEE

3.1.2 La crisis de 1974

3.1.3 Descolonización

3.1.4 La Guerra de Corea y Vietnam

3.2 La Postguerra Fría (3 sesiones)

3.2.1 El fin del viejo orden Internacional.

3.2.2 El Nuevo Escenario a partir de 1991

BLOQUE III. NUEVO ORDEN INTERNACIONAL APOLAR

4 La Globalización

4.1 El Consenso de Washington

4.2 Nuevos actores multilaterales

4.3 Las crisis económicas

4.4 Las guerras balcánicas, del Golfo, Somalia y Ruanda

5 Relaciones Internacionales del S. XXI

5.1 Guerras del Golfo Pérsico y Afganistán

5.2 Revueltas árabes

5.3 Crisis financiera 2008 y economías emergentes

5.4 Desglobalización y crisis de la Covid-19

(Se facilitará para cada bloque de sesiones recursos específicos propios de los contenidos correspondientes)

EVALUACIÓN y TUTORÍAS

La evaluación de la asignatura seguirá las pautas de la ficha docente. Se advierte así de la necesidad de la asistencia diaria a clase, de la realización, exposición y entrega de las

prácticas y trabajos que se encarguen, en la fecha en que se indique, así como de la superación del examen final en la fecha que se determine por el Decanato.

El profesor estará a disposición del alumnado para la preparación de la asignatura y la organización de los trabajos en el horario de tutorías, que se hará público en los tabloneros del Departamento.

Las tutorías se concertarán mediante **cita previa** en el correo: mibenedi@ucm.es. (despacho 2408, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, 2ª planta) y también se podrán realizar **consultas en cualquier momento a través del correo electrónico** (mibenedi@ucm.es).

El estudiante deberá sacar un **mínimo de un 4 en el examen para poder hacer media** con el resto de trabajos y superar la asignatura.

Los alumnos deberán entregar una ficha debidamente cumplimentada, dentro de los quince primeros días del correspondiente curso académico.

1.- Participación en clases y asistencia conferencias/ seminarios (**10%**)

Criterios de participación:

De 8 a 10

participaciones=1punto

De 5 a 8 participaciones= 0,5 puntos

Menos de 5 participaciones= 0 puntos

2.- Prácticas Obligatorias (**40%**):

a) Elaboración de un [*Policy Memo*](#) (10%)

- Contenido: Será obligatorio el uso de las correspondientes citas a pie de página, de múltiples fuentes (no menos de 10). No se calificarán los memos donde se detecten plagios o el uso de Wikipedia.
- Formato: No más ni menos de 8 páginas en Times New Roman, 12 puntos, con interlineado de 1 líneas. Enviado vía al campus de la asignatura antes de las 23.59 de la fecha indicada.

b) Realización y exposición en el aula de un **trabajo en grupo sobre un momento histórico relevante** para las RRII. (20%)

c) Realización de un **simulacro de negociación internacional**, en clase y entrega. (10%)

3.- **Examen final (50%)**. Mínima nota de 4 sobre 10 para hacer media.

Las faltas de integridad académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar la hoja de asistencia de un compañero que no está en clase, implicará la pérdida de la convocatoria en curso, sin perjuicio de otras sanciones académicas.

BIBLIOGRAFÍA

(Se facilitarán lecturas específicas para cada bloque)

Pereira Castañares, Juan Carlos (coord.), (2009) Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas, Barcelona, Ariel.

José Luis Neila Hernández, Antonio Moreno Juste, Adela M. Alija Garabito, José Manuel Sáenz Rotko, Carlos Sanz Díaz. (2018) Historia de las Relaciones Internacionales, Madrid. Alianza Editorial.

Hobsbawm, Eric (1998) "Historia del Siglo XX", Critica, Buenos Aires
<https://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawn-historia-del-siglo-xx.pdf>
 Renouvin, P. (1990) Historia de las Relaciones Internacionales, Madrid, Edit. Akal

OTROS

Andric, I. (2007) Puente sobre el río Drina
<https://anchaescmicasa.files.wordpress.com/2011/09/ivo-andric-un-puente-sobre-el-drina.pdf>

Carr, Edward h. (2004) La crisis de los veinte años (1919-1939). Editorial Catarata Madrid, (ed. original: The twenty years crisis 1919-1939, The Macmillan Press, 1939)

Judt, Tony (2008) "Sobre el olvidado siglo XX". Editorial Taurus

Judt, Tony (2005/ 10ª edición, 2015) Postguerra: Una historia de Europa desde 1945 . Editorial Taurus

Kennedy, Paul (1989) "Auge y caída de las grandes potencias desde 1.500-2000", Barcelona, Plaza y Janes-Cambio 16.

Kissinger, Henry (2010) Diplomacia, Barcelona, ediciones b.

Krastev I., Leonard M. y Wilson, A (eds.) (2009) What does Russia think? ECFR y CIDOB http://ecfr.3cdn.net/578c6da80e7f242659_6fm6b0ltd.pdf (también en español) <file:///Users/kattya/Downloads/30-%C2%BFQUE%20PIENSA%20RUSIA%EF%80%A5.pdf>

Leonard M. (2008) What does China think? ECFR (también en español) editorial Icaria Antrazy y Política Exterior http://asiapacifico.utadeo.edu.co/wp-content/files/resena_que_piensa_china.pdf

Lowe, K (2012) "Continente salvaje: Europa después de la II Guerra Mundial" Galaxia Gutenberg/Círculo.
http://www.galaxiagutenberg.com/media/75614/continente_salvaje_web.pdf

Renouvin, P. y Duroselle, J.B. (2000), Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales, México DF, FCE.

RECURSOS ONLINE (Lecturas, audios y videos)

History - The Inter - War Period (BBC)

[BBC Bitesize - GCSE History - The inter-war years](#)

The state of Europe at the end of the First World War and the Paris Peace negotiations. Attitudes of the British aristocracy towards Hitler and Germany

Hossbach Memorandum [the hofbach memorandum - Pembroke Moodle](#)

[PDF][The Hossbach Memorandum - Active History](#)

[PDF][Lebensraum - Justice for Germans](#)

League of Nations Chronology *collected by Philip J. Strollo* compiling sources of the [United Nations Office at Geneva League of Nations Timeline - The World at War](#) [worldatwar.net/timeline/other/league18-46.html](#)

Texto completo de 260 documentos de la Sociedad de Naciones. Locarno 1925: Spirit, suite and treaties [ISSUU - Locarno 1925: The Treaty, the Spirit and the Suite ...](#) [issuu.com/fcohistorians/docs/history_notes.../10](#)

Russia History Documentary: Vladimir Lenin (Russian Revolution Documentary)

<https://www.youtube.com/watch?v=aAPPuyFhmpY>

Web del Foreign Office sobre el "espíritu de Locarno" Pre-War Documents

[52 - Archive-org.com](#)

Rapallo Treaty tratado germano soviético de 1922

[the Treaty of Rapallo - Historia](#)

Web realizada por Paul Vysny en la universidad británica de St. Andrews.

The German Occupation of the Rhineland

[BBC - Higher Bitesize History - Rhineland : Revision](#)

Introducción histórica y diferentes archivos de audio con los principales mensajes radiofónicos que jalaron la crisis.

[The Myth of American Isolationism - Professor Bear F ...](#)

El profesor Bear Braumoeller del Centro Whitehead para Asuntos Internacionales de Harvard critica la popular noción de que la diplomacia norteamericana durante el período de entreguerras fue aislacionista por naturaleza. Aislacionismo es, en su opinión, un concepto vago y, a menudo, mal entendido. Para Braumoeller la no incorporación de EE.UU. a la Sociedad de Naciones no es suficiente para tildar su política como "aislacionista".

The Nanking Atrocities

[Nanjing Massacre - Facts & Summary - HISTORY.com](#)

Excelente sitio web sobre las matanzas que protagonizó el ejército japonés en la ciudad china de Nanking en 1937. Además esta web ofrece un amplio repertorio de enlaces para conocer más sobre la historia del extremo oriente en el siglo XX.

The Nazi-Soviet Pact

[Nazi-Soviet Pact - BBC](#)

Magnífica web de la BBC. From Versailles to the Cold War
[The World at War](#)

Artículos, biografías, cronologías sobre el periodo de entreguerras y la segunda guerra mundial [WWW Virtual Library: International Affairs Resources ...](#)

Enlaces para el estudio de cualquier tema de asuntos internacionales.

Análisis de la política internacional de EE.UU., Gran Bretaña, Francia y la U.R.S.S. en los años 30. The Balkans in the age of Nationalism [Twenty-Five Lectures on Modern Balkan History](#)

Steven W. Sowards ha puesto en línea 25 conferencias sobre los Balcanes en el período contemporáneo. El amplio resumen puesto en línea es de interés para conocer la agitada historia de esta región europea. Desde el dominio otomano hasta la guerra civil yugoslava en los años 90.

[Resume: Steven W. Sowards - Michigan State University](#)

Consecuencias de la IGM

[Keynes predicts economic chaos - Jun 28, 1919 - HISTORY ...](#)

www.history.com/.../keynes-predicts-economic-chao...

Esta revista on-line es una publicación del *Institut universitaire de hautes études internationales* de Ginebra (Suiza). En él encontramos una amplia colección de artículos sobre diversos aspectos de historia de las relaciones internacionales, sobre geopolítica, conflictos... [The Graduate Institute, Geneva - Teaching and Research in ...](#)

La desaparición de Yugoslavia <https://www.youtube.com/watch?v=w3nW3zlvbi4>

TERCERA GUERRA MUNDIAL: LA VERDAD DETRAS DE SIRIA (2012)

<https://www.youtube.com/watch?v=1wBqpddYM8k>

Crónicas de Guerra, Croacia y Bosnia <https://www.youtube.com/watch?v=6Gkz0-YR6oA>

La Guerra de Kosovo (2013) <https://www.youtube.com/watch?v=bEJx3kQBt1s>

La Guerra de Kosovo II (2014)

https://www.youtube.com/watch?v=BNAFtB_Kmmk

What do Egyptian Revolts Mean for U.S.? 1/28/2011

<https://www.youtube.com/watch?v=ywmsgDmr0H0>

Who is Hosni Mubarak? 2/2/2011

<https://www.youtube.com/watch?v=MR7U8ht3S5M>

OTROS ENLACES

Al Jazeera: www.aljazeera.com

All Africa: www.allafrica.com

Africa Intelligence: www.africaintelligence.fr

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo: www.aecid.es

Agencia Associated Press: www.ap.org

Agencia Bloomberg Group: www.bloomberg.com

Agencia EFE: www.efe.es
Agencia France Press: www.afp.com
Agencia Reuters: www.reuters.com
Agencia Xinhua: www.xinhuanet.com
American Enterprise Institute: www.aei.org
American Foreign Policy Council: www.afpc.org
Arms Control Association: www.armscontrol.org
Asahi Shimbun: www.asahi.com
Asia-Europe Foundation: www.asef.org
Asia Times Online: www.atimes.com
Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y RR.II.: www.aepdiri.org
Banco Mundial: www.worldbank.org
BBC: www.bbc.co.uk
Bretton Woods Project: www.brettonwoodsproject.org
Brookings Institution: www.brookings.edu
Bulletin of the Atomic Scientists: thebulletin.org
Carnegie Endowment for International Peace: www.ceip.org
Center for Strategic and International Studies: <http://csis.org/>
Central Intelligence Agency: www.cia.gov
Centro de Investigaciones América Latina y el Caribe-UNAM: www.cialc.unam.mx
Centro de Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional: www.cidob.org
Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional: www.defensa.gob.es/ceseden
CNN: edition.cnn.com
Consejo Europeo de Relaciones Exteriores: www.ecfrmadrid.es
Council on Foreign Relations: www.cfr.org
Diario ABC: www.abc.es
El Mundo: www.elmundo.es
El País: www.elpais.es
La Vanguardia: www.lavanguardia.es
Embajada de Estados Unidos en España: <http://spanish.madrid.usembassy.gov/>
Eurasia net: www.eurasianet.org
European Journal of International Relations: ejt.sagepub.com
Financial Times: www.ft.com
Fund for Peace: www.fundforpeace.org
Fundación Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE): www.fride.org
Foreign Policy Magazine: foreignpolicy.com
Foreign Policy castellano/esglobal: www.esglobal.org
Fundación Relaciones Internacionales y Diálogo Exterior (FRIDE): fride.org
German Marshall Fund of the US: www.gmfus.org
Global Policy Forum: www.globalpolicy.org
Greenpeace: www.greenpeace.org
Grupo de Estudios en Seguridad Internacional: www.seguridadinternacional.es
Haaretz: www.haaretz.com
Human Rights Watch: www.hrw.org
Información y Análisis de América Latina: www.infolatam.com
Institut Français des Relations Internationales: www.ifri.org
International Atomic Energy Agency: <https://www.iaea.org/front>
International Energy Agency: www.iea.org
International Freedom of Expression Exchange: www.ifex.org
International Institute for Strategic Studies: www.iiss.org
International Monetary Fund: www.imf.org
Institute for Security Studies: www.iss.europa.eu

Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI): www.ucm.es/icei
 Instituto Español de Estudios Estratégicos: www.ieee.es
 IEEE-Panorama Estratégico: www.ieee.es/documentos/panorama-estrategico
 Inst. Univ. de Cooperación y Desarrollo-UCM: www.ucm.es/iudesarrolloycooperacion
 Le Figaro: www.lefigaro.fr/
 Le Monde: www.lemonde.fr
 Le Monde Diplomatique: www.monde-diplomatique.fr
 Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación: www.maec.es
 Ministerio de Defensa: www.mde.es
 Naciones Unidas: www.un.org
 National Public Radio-USA: www.npr.org
 New York Times: www.nytimes.com
 Organización de Estados Americanos (OEA): www.oas.org
 Organización Mundial del Comercio (OMC): www.wto.org
 Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE): www.osce.org
 Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN): www.nato.int
 Política Exterior: www.politicaexterior.com
 Real Instituto Elcano: www.realinstitutoelcano.org
 Relaciones internacionales, Revista UAM: www.relacionesinternacionales.info
 Reporteros Sin Fronteras: www.rsf-es.org
 Revista Electrónica de Estudios Internacionales: www.reei.org
 Revista Española de Derecho Internacional: www.aepdiri.org
 Spotlight on Military News and International Affairs (SOMNIA): www.cfc.forces.gc.ca
 Stockholm International Peace Research Institute: www.sipri.se
 Strategic Studies Institute: www.strategicstudiesinstitute.army.mil
 The Economist: www.economist.com
 The Guardian: www.theguardian.com
 The Moscow Times: www.themoscowtimes.com
 The South China Morning Post: www.scmp.com
 The Telegraph: www.telegraph.co.uk/
 The Times of India: timesofindia.indiatimes.com
 Unión Europea: europa.eu
 United Nations Development Program: www.undp.org
 US Department of Defense: www.defenselink.mil
 US National Archives and Records Administration: www.nara.gov
 US State Department: www.state.gov
 Washington Post: www.washingtonpost.com
 White House: www.whitehouse.gov
 WorldNews Network: wn.com
 World Newspapers: www.world-newspapers.com/

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
 Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
 Definición y resolución de problemas teóricos
 Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar
 Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
 Leer y comprender textos en inglés

Específicas

Saber relacionar los procesos y sucesos históricos con las características estructurales y la dinámica del orden internacional del presente.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumnado deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia.

Seminarios

Asistencia a actividades presenciales complementarias de las clases teóricas (conferencias; seminarios, congresos; etc.) El alumnado deberá asistir a las conferencias, jornadas, seminarios, congresos u otras actividades académicas y/o científicas indicadas por el profesor y respecto de los cuales deberá realizar en las clases prácticas un resumen escrito o una exposición oral de los principales temas tratados en tales actividades.

Clases prácticas

Clases prácticas de análisis y comprensión de materiales audiovisuales (reportajes, documentales históricos; etc.) Se enseñará, de forma interactiva con el alumnado y a partir de ciertos materiales audiovisuales, a interpretar analítica y críticamente los sucesos internacionales de carácter histórico o relativos a la realidad presente. Con posterioridad el alumnado deberá presentar por escrito y/o exponer oralmente un resumen de las principales conclusiones que haya obtenido durante la clase práctica. Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva. Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas. El alumnado expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva.

Exposiciones

Realización de trabajos, de forma individual y/o colectiva, y exposiciones públicas individuales y/o colectivas de los trabajos, estudios o problemas realizados.