



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



Programa de la Asignatura

Estructuras y Procesos Demográficos Contemporáneos

Profesora
Noelia Cámara Izquierdo

Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales
3er Curso
2022-2023



Contenido y objetivos de la asignatura

La asignatura versa sobre las realidades y dinámicas demográficas contemporáneas y sus complejas relaciones con otros fenómenos económicos, sociales y culturales. Tales realidades y dinámicas demográficas son consecuencia de los cambios sociales, especialmente de los procesos de desarrollo socioeconómico, pero a su vez los condicionan y reaccionan sobre éstos. Los procesos vitales que determinan el crecimiento y composición de las poblaciones, condicionados por ésta última, serán identificados, analizados y medidos con la ayuda de los conceptos y métodos de la demografía y puestos en constante relación con las estructuras y tendencias económicas y sociales de las que forman parte. En esta perspectiva, lo cuantitativo, inevitable expresión de las estructuras y los procesos demográficos será presentado y debatido junto a las dimensiones cualitativas del cambio y del desarrollo. Todo ello estará referido al mundo contemporáneo, prestando atención tanto a las realidades y dinámicas de los países más desarrollados como a las de los países en vías de desarrollo. El desarrollo económico y social, del que el cambio demográfico forma parte, recibirá la atención que merece para la mejor comprensión de los fenómenos demográficos. El punto de vista adoptado incluirá también una perspectiva histórica que permita al alumno entender mejor el funcionamiento y características de los procesos demográficos contemporáneos.

El programa se estructura en tres bloques temáticos. El primero, de carácter introductorio, comienza con cinco temas que tienen por objeto familiarizar al alumno con los conceptos, nociones, indicadores básicos y fuentes estadísticas para el estudio de la población. Tras ello ofrece una visión sucinta de la evolución de la población humana en la historia, subrayando los principales hitos y puntos de inflexión discernibles en la misma, tanto en la experiencia de los países pioneros como en la de los que iniciaron más tarde las grandes transformaciones demográficas. Especial atención se presta a las transiciones demográficas ocurridas en los primeros y en curso en buena parte de los segundos. Ello ayudará a entender la lógica que vertebra el presente programa. El bloque introductorio se completa con una visión sintética del estado de la población mundial en el conjunto del planeta y en sus grandes regiones. El segundo bloque temático examina los procesos de cambio demográfico operados en las sociedades que completaron su transición demográfica en las décadas centrales del siglo XX y pueden verse hoy como post-transicionales. Especial atención se presta a fenómenos tan relevantes como el sostenido descenso de la mortalidad y el consiguiente alargamiento de la duración de la vida y sus grandes implicaciones, la baja fecundidad persistente y las nuevas pautas de formación y disolución de uniones en los países desarrollados, el envejecimiento de la población y sus implicaciones económicas y sociales. Finalmente, un tercer bloque temático analiza algunos procesos de cambio demográfico y social de carácter transversal, que interesan a la vez a las poblaciones post-transicionales y a las que están embarcadas en la transición: los que tienen que ver con la redistribución espacial de las poblaciones - migraciones internacionales, por un lado, y migraciones internas y urbanización, por otro.



Competencias

De acuerdo con el plan de estudios diseñado, la asignatura persigue otorgar a los estudiantes las siguientes competencias específicas:

1. Conocimiento de las relaciones entre la población, los recursos y el medio ambiente, sus cambios y sobre la estructura de los fenómenos demográficos, así como del uso de las técnicas y métodos de análisis demográfico.
2. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

Docencia

La asignatura se divide en clases magistrales y clases para actividades prácticas, debate y seguimiento. Para el buen desarrollo y aprovechamiento de todas ellas es necesaria la asistencia de los estudiantes, así como su colaboración y participación a lo largo del curso. En el "Campus Virtual" se pondrán a disposición de los estudiantes distintos materiales relacionados con la asignatura, incluyendo también algunas de las lecturas que forman parte de la bibliografía básica de la materia.

Temario

I. INTRODUCCIÓN

1. Demografía y población.

Demografía y población. Demografía formal y estudios de población. Relaciones con otras disciplinas. Los componentes del cambio demográfico. Estructuras demográficas y acontecimientos vitales. Tasas, cocientes, proporciones y probabilidades.

2. Nociones y conceptos básicos en el estudio de la población.

El crecimiento de la población: crecimiento natural y saldo migratorio. La ecuación demográfica básica. La estructura por edad y sexo: determinantes e implicaciones. Las pirámides de población. La medición de la mortalidad: tasas brutas, tasas específicas y esperanza de vida. La mortalidad infantil y su estructura. La fecundidad: fecundidad natural y fecundidad controlada. Las medidas de la fecundidad: tasa bruta, tasas específicas por edad e Índice Sintético de Fecundidad. Formación y disolución de uniones. Familias y hogares. Movilidad y migraciones.

3. Fuentes y datos para el estudio de la población.

Datos de stock y estadísticas de flujos. Los Censos de Población modernos: exigencias y características. El Padrón municipal de habitantes. Los registros de población. El Padrón continuo: ventajas e inconvenientes. Los Censos de última generación: el ejemplo del censo español de



2011. Las estadísticas de datos vitales: el Registro Civil y el Movimiento Natural de la Población. Las encuestas demográficas. Datos demográficos en Internet.

4. **Una visión sucinta de la evolución de la población humana en la historia. La teoría de la Transición Demográfica.** Los grandes estadios del crecimiento de la población. Las poblaciones pre-transicionales y el antiguo régimen demográfico. La era del Moderno Crecimiento de la Población (MCP). El Rápido Crecimiento de la Población desde las décadas centrales del siglo XX. Los inicios de la desaceleración. La teoría de la Transición Demográfica y la experiencia histórica.
5. **El estado de la población mundial a inicios del siglo XXI.** Situación y tendencias demográficas en las principales regiones del planeta. Diferencias interregionales e internacionales en mortalidad y fecundidad. Las estructuras demográficas de las poblaciones post-transicionales y de las poblaciones en proceso de transición.

II. ESTRUCTURAS Y TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS

6. **El descenso de la mortalidad y el continuado aumento de la duración de la vida.** La teoría de la Transición Epidemiológica y la longevidad contemporánea. Las tendencias recientes en la mortalidad en los países más desarrollados y sus implicaciones. El envejecimiento de la población: implicaciones económicas y sociales. La resurgencia de enfermedades infecciosas y parasitarias. La pandemia de SIDA: evolución, consecuencias y perspectivas. El futuro de la mortalidad.
7. **El descenso de la fecundidad.** Los determinantes de la fecundidad. Los antecedentes: el primer descenso de la fecundidad y el *baby boom*. La baja fecundidad persistente y sus implicaciones. El futuro de la fecundidad.
8. **La "Segunda Transición Demográfica".** Cambios recientes en las pautas de formación y disolución de uniones y en la estructura de familias y hogares. Explicaciones económicas y socio-culturales de los nuevos comportamientos demográficos. Actividad económica de las mujeres y fecundidad. El futuro de la población.

III. URBANIZACIÓN, MIGRACIONES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

9. **La redistribución espacial de la población y el proceso de urbanización.** La Transición Urbana en el pasado y en el presente. Los motores de la urbanización. Urbanización y contra-urbanización en los países desarrollados. La urbanización acelerada en el mundo en desarrollo: tendencias, mecanismos e implicaciones.



10. Las migraciones internacionales en el último cuarto del siglo XX y primero del XXI.

Globalización y migraciones internacionales: la gradual configuración de un nuevo "orden migratorio internacional". Los rasgos distintivos de las migraciones internacionales en nuestros días y sus implicaciones. Las políticas de inmigración en los países receptores y sus consecuencias. Migraciones y desarrollo, una relación compleja.

Bibliografía básica

Haupt, Arthur y Kane, Thomas T. (2003), *Guía rápida de población*. Washington: Population Reference Bureau.

Arango, Joaquín (2004), "La población mundial", en Romero González, Juan (ed.) (2004), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pp. 55-99.

Arango, Joaquín (2007), "Las migraciones internacionales en un mundo globalizado", *Vanguardia Dossier*, Número 22, Enero-Marzo 2007, pp. 6-17.

Livi-Bacci, Massimo (2002), *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona, Ariel (Re-edición actualizada). [Capítulos 4, 5 y 6].

Bibliografía básica adicional

Arango, Joaquín (1980), "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 10, pp. 169-198.

Arango, Joaquín (2003), "La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra", *Migración y Desarrollo*, 1 – Octubre.

Bongaarts, John, y Thomáš Sobotka (2012), "A demographic explanation for the recent rise in European fertility", *Population and Development Review*, 38, 1, pp. 83-120.

Chackiel, Juan (2004), "I. América Latina: una transición demográfica acelerada", en Chackiel, Juan (ed.), *La dinámica demográfica en América Latina*, Serie Población y desarrollo, nº 52, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), Naciones Unidas, CEPAL, Santiago de Chile, pp. 11-15.

Chackiel, Juan (2004), "II. La Fecundidad" en Chackiel Juan (ed.), *La dinámica demográfica en América Latina*, Serie Población y desarrollo, nº 52, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), Naciones Unidas, CEPAL, Santiago de Chile, pp. 17-34.



Fondo de Población de las Naciones Unidas (anual), *Estado de la población mundial*, Nueva York (<http://www.unfpa.org/swp/>).

Livi-Bacci, Massimo (1999), *Historia de la población europea*. Barcelona, Crítica.

Nugent, Rachel (2006), "Los jóvenes en un mundo globalizado", *Population Reference Bureau*, (http://www.prb.org/pdf06/YouthInAGlobalWorld_SP.pdf).

Pastore, Ferruccio (2007), "El continente móvil. Migraciones y relaciones internacionales", *Vanguardia Dossier*, Número 22, Enero-Marzo 2007, pp. 110-114.

Enlaces en Internet sobre Población y Desarrollo

<https://www.un.org/es/index.html>

<https://www.un.org/popin/>

<https://population.un.org/wpp/>

<https://www.unfpa.org/>

<https://www.undp.org/>

<https://www.prb.org/>

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

<http://www.oecd.org/>

<https://www.gapminder.org/>

<https://www.ined.fr/fr/#r151>

<https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/chiffres/bases-donnees/donnees-pays-developpees/>

<https://www.mortality.org/>

<https://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php>



Criterios para la evaluación

Para la evaluación y calificación de los matriculados en esta asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- **Realización de un examen final (obligatorio)** sobre los contenidos de la asignatura. El examen es de obligada superación. Supone el **50% de la nota final**.
- **Participación en el curso**. Este apartado de evaluación incluye las calificaciones obtenidas a partir de: los posibles controles de seguimiento que la profesora pueda establecer durante el curso, la presentación del Trabajo Fin de Curso y la exposición de temas relacionados con la asignatura, la asistencia y participación en el aula y en los debates. Esta parte de la evaluación supone el **10% de la nota final**.
- **Realización de un Trabajo Fin de Curso**, de carácter obligatorio, que consiste en un trabajo de iniciación a la investigación sobre un tema relacionado con la asignatura. El trabajo, que será una actividad práctica más durante el curso supone un **40% de la nota final**.

Información sobre el Trabajo de Fin de Curso

El trabajo se hará, salvo excepciones justificadas, en grupos de 4-5 personas y **se entregará el último día de clases**. Dichos trabajos serán objeto de presentación en clase.

Para la realización del trabajo de investigación se propone el siguiente procedimiento y calendario:

- 1) Entrega de una sinopsis del trabajo (1 página con título, componentes del grupo, objetivos y principales fuentes de información) en la **primera semana de octubre**.
- 2) Seguimiento del trabajo a lo largo de las clases prácticas, con consulta y presentación, en su caso, de los avances y resultados conseguidos hasta el momento. **Esta actividad tendrá especial relevancia durante a finales de noviembre y principios de diciembre**.

Indicaciones prácticas para la realización del trabajo fin de curso:

Se trata de elaborar un informe ejecutivo que describa la situación y evolución demográficas de una región del mundo, un grupo significativo de países o de una comparación entre dos países. El informe deberá utilizar la batería de indicadores disponibles, relativos tanto a la dinámica como a la estructura demográfica, e interpretarlos de acuerdo con los marcos analíticos presentados durante el curso. También cabrá la posibilidad de realizar el trabajo sobre determinados temas, tras acuerdo con la profesora.



Programa de la Asignatura: "*Estructuras y Procesos Demográficos Contemporáneos*".

- Extensión máxima: 20 páginas (incluyendo bibliografía y anexos, en su caso). No se admitirán trabajos de mayor extensión.

En el informe se deberá hacer constar la bibliografía y documentación de otro tipo utilizadas, incluyendo las páginas web. Los gráficos y tablas deben siempre citar la fuente original.

La profesora tratará de organizar los temas seleccionados por los estudiantes para evitar su repetición.