

# GEOGRAFÍA POLÍTICA

## Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales

Esta asignatura tiene como objetivo introducir las claves principales de la geografía política, con especial énfasis en sus conexiones en las relaciones entre espacio, sociedad y desarrollo. La idea es enfatizar una incorporación de la dimensión espacial a la interpretación sociológica del mundo y al análisis de los principales problemas sociales actuales, así como manejar la perspectiva espacial en el diseño y proyectos de investigación social. Se trata, en definitiva, de presentar la dimensión espacial de los hechos sociales y de las relaciones internacionales. Asimismo, los/as estudiantes tendrían que adquirir las competencias y capacidades que les permitan reflexionar rigurosamente sobre las cuestiones centrales de la asignatura y sus problemas fundamentales, entre otras:

CG1: Capacidad de análisis y síntesis,

CG2: Capacidad de organización y planificación, CG3:

Comunicación oral y escrita en lengua castellana CG8:

Trabajo en equipo

CG11: Razonamiento crítico

CG13: Aprendizaje autónomo

CD 10. Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.

CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación

CD 12 Conocimientos y habilidades para la búsqueda de información secundaria utilizando distintas fuentes.

CD 17. Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

CD 24. Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

En términos de objetivos específicos, la asignatura se formula como herramienta para:

- Ofrecer un conocimiento de las principales teorías geográfico-políticas
- Capacitar para el análisis de las principales estructuras y discursos geográfico-políticos en los que se inscribe la política
- Adquirir las destrezas y habilidades técnicas y de otro tipo para desarrollar estudios y análisis geográfico-políticos
- 

### Evaluación

Hay dos formas de cursar esta materia.

Por un lado, tienen esta opción (A+B):

A) Examen de Contenidos Teóricos (40%) - El ejercicio girará en torno a las cuestiones teóricas conceptuales adquiridas en la asignatura, incluyendo análisis de textos, mapas, material audiovisual etc. y es necesario aprobarlo para superar la materia.

B) Contenidos prácticos (60%)

El conjunto de tareas prácticas presentará diferentes formatos, incluyendo ejercicios individuales (dos entregas, equivalentes a un 15% de la calificación de contenidos prácticos) y colectivos (una entrega, equivalente al 30%). En el Campus Virtual se especificarán los formatos y plazos de estas entregas, que se realizarán exclusivamente a través de la plataforma, en el tiempo y forma. Para el desarrollo de estas tareas, será necesario recurrir a diferentes fuentes bibliográficas y a diversos tipos de documentación. En ese sentido, la utilización abusiva de material de autoría ajena, el plagio o la copia del trabajo de otros/as estudiantes será motivo de obtención de la calificación directa de Suspenso (0) en todas las convocatorias del curso académico. Esto incluiría el uso no declarado de herramientas de inteligencia artificial generativa, que pueden emplearse como apoyo puntual para la localización de fuentes de consulta o la comprensión de contenidos, pero no suplantar la redacción y elaboración autónoma y el trabajo intelectual y reflexivo en la realización de sus trabajos. En caso de utilización, y ya que el contenido no es verificable ni recuperable, consulten la guía de Buenas Prácticas de la Universidad Complutense<sup>1</sup>.

Por otro lado, está la opción de cursar la materia como no asistentes, con el objetivo poder compaginarla con otros temas académicos, laborales, sanitarios, o simplemente, por elección. En este caso, el Examen de Contenidos Teóricos se califica sobre el 100%, y se hará a partir del manual de Taylor y Flint (ver sección Bibliografía). Por

---

<sup>1</sup> Más información disponible en el Campus Virtual de la asignatura.

supuesto, las clases, tutorías y recursos de apoyo en el Campus Virtual de la asignatura también están a disposición de quienes optan por esta modalidad.

## **IBLOQUE-ESPACIO Y PODER**

### **Sesión 1 [10 de septiembre] Presentación del Curso**

#### **Sesión 2 [11 de septiembre]**

##### Actividades dentro del aula:

- Gestión del plagio, sistemas de citas, búsqueda de referencias, y fuentes bibliográficas específicas.

#### **Sesión 3 [17 de septiembre] Sesión Práctica del Tema 1.**

##### Actividades dentro del aula:

##### Análisis del texto:

- Friedrich Ratzel [1896] "Las leyes del crecimiento espacial de los Estados. Una contribución a la Geografía política científica", *GEOPOLÍTICA(S)*, vol. 2, (1), 2011, pp. 135-156.

#### **Sesión 4 [18 de septiembre] Sesión Práctica del Tema 1.**

##### Actividades dentro del aula:

##### Análisis del texto:

- Élisée Reclus [1905-1908] Extractos de "El hombre y la tierra", en Gómez Mendoza, J. et al (1988) *EL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO*, Alianza Universidad

Actividades fuera del aula: Realización de un comentario de texto (1000 palabras máximo) sobre las similitudes y diferencias en el pensamiento geográfico-político de Friedrich Ratzel y Élisée Reclus, tratando de explorar las implicaciones de los conceptos centrales desarrollados por los autores en las relaciones entre espacio y poder. Fecha de entrega: **29 de septiembre.**

#### **Sesión 5 [24 de septiembre] Tema 1. La naturaleza de la Geografía Política y la evolución de la disciplina.**

Contenidos: Lo espacial y lo político. La Geografía Política: una perspectiva en la Ciencia Social. La evolución de la disciplina: antecedentes, *Geopolitik*.

#### **Sesión 6 [25 de septiembre] Tema 1 (cont.) y Tema 2. Las herramientas de la Geografía Política:**

Contenidos: Enfoques actuales en Geografía Política. Surgimiento y herramientas clave. Tema 2: Territorialidad.

#### **Sesión 7 [1 de octubre]: Tema 2 (cont.).**

Contenidos: Articulación de espacios políticos en el sistema-mundo moderno: Economía mundo, Estado-nación y Localidad (II).

## **II BLOQUE - LOS ESPACIOS POLÍTICOS HEGEMÓNICOS EN LA MODERNIDAD: EL ESTADO Y LA NACIÓN**

#### **Sesión 8 [2 de octubre] Tema 3. La construcción espacial del Estado moderno**

Contenidos: Áreas nucleares. La perspectiva interior: el problema de la integración y la desintegración. La perspectiva exterior: el sistema interestatal de la economía-mundo capitalista.

#### **Sesión 9 [8 de octubre] Sesión Práctica del Tema 3**

##### Actividades dentro del aula:

##### Análisis del texto:

- Michael Mann (2007) [1991] "El poder autónomo del Estado". *Revista de Relaciones Internacionales, Relaciones Internacionales*, (5), 1-43. <https://doi.org/10.15366/relacionesinternacionales2007.5.004>.

#### **Sesión 10 [9 de octubre] Tema 4. La delimitación del territorio del Estado**

Contenidos: La soberanía territorial. Las fronteras

#### **Sesión 11 [15 de octubre] Sesión práctica tema 4**

Actividades dentro del aula: Presentación Práctica Colectiva (objetivos, formatos, dinámica de trabajo).

Actividades fuera de aula: Elaboración de un informe de trabajo (sobre el proceso de realización) y de una presentación del trabajo colectivo. **Fecha de entrega: 30 de octubre**

#### **Sesión 12 [16 de octubre]**

Actividades dentro del aula: Continuación del trabajo colectivo

### **Sesión 13 [22 de octubre]**

Actividades dentro del aula: Continuación del trabajo colectivo

### **Sesión 14 [23 de octubre]**

Actividades dentro del aula: Continuación del trabajo colectivo

### **Sesión 15 [29 de octubre]**

Actividades dentro del aula: Puesta en común y exposición del trabajo colectivo

### **Sesión 16 [30 de octubre] Tema 5. La nación y el nacionalismo**

Contenidos: Nación y hogar nacional. Una comunidad imaginada. El nacionalismo y sus tipos

### **Sesión 17 [5 de noviembre] Sesión práctica del Tema 5.**

Actividades dentro del aula:

Análisis del texto:

- Benedict Anderson (1993) “El origen de la conciencia nacional”. Capítulo 3 de *Comunidades Imaginadas*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp.63-76.

## **III BLOQUE – EL ESPACIO DEL (DES) ORDEN INTERESTATAL: LA GEOPOLÍTICA**

### **Sesión 18 [6 de noviembre] Tema 7. Geopolítica teórica y geopolítica práctica: modelos y discursos geopolíticos.**

Contenidos: Los modelos geopolíticos tradicionales de política de poder. Los discursos geopolíticos y la construcción socio-espacial del enemigo.

### **Sesión 19 [12 de noviembre]. Sesión práctica del Tema 7.**

Actividades dentro del aula:

Análisis y discusión de textos:

- Mackinder, Halford J. (2011) [1904] “El pivote geográfico de la historia”. *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, vol. 1, núm. 2, 301-319.
- Haushofer, Karl (2012) [1927] “Los fundamentos geográficos de la política exterior”. *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, vol. 3, núm. 2, 329-336.
- Huntington, Samuel (2001) [1993] “¿Choque de civilizaciones?”, *Teorema*, XX/1-2, pp. 125-148.

### **Sesión 20 [13 de noviembre] Tema 8. Geopolítica para la paz.**

Contenidos: Geopolítica de la paz y geopolítica para la paz. Geoestrategias y escalas geográfico-políticas en la construcción espacial de paz.

### **Sesión 21 [19 de noviembre] Sesión Práctica del Tema 8.**

Actividades dentro del aula:

Análisis de texto y elección de casos de trabajo en base a:

- Cairo Carou, H. (2024). Geoestrategias de paz y espacios de desenzaramiento: diferentes procesos, diferentes espacios, a diferentes escalas y con diferentes calendarios. *Territorios*, (51 Especial), 1-24.  
<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.13796>

Actividades fuera del aula: Realización de un comentario de texto (1000 palabras máximo) sobre un caso de espacio para la paz, explorando su escala, la geoestrategia desarrollada y su vinculación con una lectura global desde una geopolítica para la paz. **Fecha de entrega: 24 de noviembre.**

### **Sesión 22 [20 de noviembre] Tema 9. El imperialismo.**

Contenidos: Los mecanismos del intercambio desigual. El imperialismo formal y el imperialismo informal.

**Sesión 23 [26 de noviembre] Sesión Práctica de los Temas 7 y 9**

Actividades dentro del aula:

- Análisis de compilación de textos de geopolítica

**Sesión 24 [27 de noviembre] Tema 10. Los ciclos de la política internacional.**

Contenidos: Órdenes y eras geopolíticas. Las fases de reconfiguración del poder global.

**Sesión 25 [3 de diciembre] Tema 11. Geopolítica del cambio climático.**

Contenidos: La 'ambientalización' de la geopolítica contemporánea. Gobernanza ambiental y cambio climático.

**Sesión 26. [ 4 de diciembre] Sesión Práctica del Tema 11.**

Actividades dentro del aula:

- Análisis de texto sobre seguridad y cambio climático – 2015 (disponible en <https://www.sandiegouniontribune.com/2015/05/20/obama-dice-que-cambio-climtico-afectar-la-capacidad-del-pas-para-defenderse/>).

**IV BLOQUE –ESPACIOS DE LEGITIMIDAD, ESPACIOS DE EXPERIENCIA**

**Sesión 27 [10 de diciembre]: Tema 10. Las geografías de la(s) democracia(s)**

Contenidos: La geografía de las votaciones y la geografía de la representación: lugar y política.

**Sesión 28 [11 de diciembre]: Recapitulación y conclusiones.**

**BIBLIOGRAFÍA**

Además de la bibliografía específica disponible en el Campus Virtual, la asignatura se complementa con la lectura de los siguientes libros:

LÓPEZ TRIGAL, L. y BENITO DEL POZO, P. (1999), *Geografía Política*, Cátedra, Madrid

NOGUÉ, J. y VICENTE, J. (2001) *Geopolítica, identidad y globalización*, Ariel Geografía, Madrid

\*TAYLOR, P. J. y FLINT, C. (2002) *Geografía Política: Economía-mundo, Estado-nación y localidad* (2ª edición), Trama, Madrid