

GEOGRAFÍA POLÍTICA

Grado en Sociología y Relaciones Internacionales y Experto/a en Desarrollo

Prof. María Lois
Despacho 1314
Departamento de Historia, Teorías y Geografía Políticas
Horario de clase: Miércoles y Jueves, 13.00 a 15.00. **Aula**
Horario de tutorías: Miércoles y Jueves, de 16.45 a 18.30.

Esta asignatura tiene como objetivo introducir las claves principales de la geografía política, con especial énfasis en sus conexiones en las relaciones entre espacio, sociedad y desarrollo. La idea es enfatizar una incorporación de la dimensión espacial a la interpretación sociológica del mundo y al análisis de los principales problemas sociales actuales, así como manejar la perspectiva espacial en el diseño y proyectos de investigación social. Se trata, en definitiva, de presentar la dimensión espacial de los hechos sociales y de las relaciones internacionales. Asimismo, los/as estudiantes tendrían que adquirir las competencias y capacidades que les permitan reflexionar rigurosamente sobre las cuestiones centrales de la asignatura y sus problemas fundamentales, entre otras:

CG1: Capacidad de análisis y síntesis,

CG2: Capacidad de organización y planificación, CG3:

Comunicación oral y escrita en lengua castellana CG8:

Trabajo en equipo

CG11: Razonamiento crítico

CG13: Aprendizaje autónomo

CD 10. Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.

CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación

CD 12 Conocimientos y habilidades para la búsqueda de información secundaria utilizando distintas fuentes.

CD 17. Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

CD 24. Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

En términos de objetivos específicos, la asignatura se formula como herramienta para:

- Ofrecer un conocimiento de las principales teorías geográfico-políticas
- Capacitar para el análisis de las principales estructuras y discursos geográfico-políticos en los que se inscribe la política
- Adquirir las destrezas y habilidades técnicas y de otro tipo para desarrollar estudios y análisis geográfico-políticos

Evaluación

Hay dos formas de superar esta materia. Por un lado, tienen esta opción:

1) Examen de Contenidos Teóricos (40%)

2) Contenidos prácticos (60%)

El examen tendrá un valor del 40% de la calificación. El ejercicio girará en torno a las cuestiones teóricas conceptuales adquiridas en la asignatura, incluyendo análisis de textos, mapas, material audiovisual etc. Por su parte, el conjunto de tareas prácticas presentará diferentes formatos, incluyendo ejercicios individuales (dos entregas, equivalentes a un 15% de la calificación de contenidos prácticos) y colectivos (una entrega, equivalente al 30%). En el Campus Virtual se especificarán los formatos y plazos de estas entregas, que se realizarán exclusivamente a través de la plataforma, en el tiempo y forma especificados. Para el desarrollo de estas tareas, será necesario recurrir a diferentes fuentes bibliográficas y a diversos tipos de documentación. En ese sentido, la utilización abusiva de material de autoría ajena, el plagio o la copia del trabajo de otros/as estudiantes será motivo de obtención de la calificación directa de Suspenso en todas las convocatorias del curso académico¹.

¹ Más información disponible en el espacio de la asignatura en el Campus Virtual.

Por otro lado, está la opción de cursar la materia como no asistentes, algo que ya se ofrecía en otros cursos precisamente con el objetivo poder compaginar la materia con otros temas académicos, laborales, sanitarios, o simplemente, por elección. En este caso, el Examen de Contenidos Teóricos califica como el 100% de la nota final, y se hará a partir del manual de Taylor y Flint (ver sección Bibliografía). Por supuesto, las clases, clase, tutorías y recursos de apoyo en el Campus Virtual de la asignatura también están a disposición de quienes opten por esta modalidad.

I BLOQUE– ESPACIO Y PODER

Sesión 1 [30 de septiembre] Presentación del Curso

Sesión 2 [1 de octubre]

Actividades dentro del aula:

- Gestión del plagio, sistemas de citas, búsqueda de referencias, y fuentes bibliográficas específicas.

Sesión 3 [7 de octubre] Tema 1. La naturaleza de la Geografía Política y la evolución de la disciplina. Contenidos: Lo espacial y lo político. La Geografía Política: una perspectiva en la Ciencia Social. La evolución de la disciplina: antecedentes, *Geopolitik*.

Sesión 4 [8 de octubre] Sesión Práctica del Tema 1.

Actividades dentro del aula:

Análisis del texto:

- Friedrich Ratzel [1896] “Las leyes del crecimiento espacial de los Estados. Una contribución a la Geografía política científica”, *GEOPOLÍTICA(S)*, vol. 2, (1), 2011, pp. 135-156.

Sesión 5 [14 de octubre] Tema 1 (cont.) y Tema 2. Las herramientas de la Geografía Política:

Contenidos: Enfoques actuales en Geografía Política. Surgimiento y herramientas clave. Tema 2: Territorialidad.

Sesión 6 [15 de octubre] Sesión Práctica del Tema 1.

Actividades dentro del aula:

Análisis del texto:

- Élisée Reclus[1905-1908] Extractos de “El hombre y la tierra”, en Gómez Mendoza, J. et al (1988) *EL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO*, Alianza Universidad

Actividades fuera del aula: Realización de un comentario de texto en torno a 1000 palabras (máx.) sobre las similitudes y diferencias en el pensamiento geográfico-político de Friedrich Ratzel y Élisée Reclus, tratando de explorar las implicaciones de los conceptos centrales desarrollados por los autores en las relaciones entre espacio, poder y desarrollo. Fecha de entrega: **25 de octubre**

Sesión 7 [21 de octubre]: Tema 2 (cont.).

Contenidos: Articulación de espacios políticos en el sistema-mundo moderno: Economía mundo, Estado-nación y Localidad (II).

II BLOQUE - LOS ESPACIOS POLÍTICOS HEGEMÓNICOS EN LA MODERNIDAD: EL ESTADO Y LA NACIÓN

Sesión 8 [22 de octubre] Tema 3. La construcción espacial del Estado moderno

Contenidos: Áreas nucleares. La perspectiva interior: el problema de la integración y la desintegración. La perspectiva exterior: el sistema interestatal de la economía-mundo capitalista.

Sesión 9 [28 de octubre] Sesión Práctica del Tema 3

Actividades dentro del aula:

Análisis del texto:

- Michael Mann (2007) [1991] “El poder autónomo del Estado”. *Revista de Relaciones Internacionales*, 5

Sesión 10 [29 de octubre] Tema 4. La delimitación del territorio del Estado

Contenidos: La soberanía territorial. Las fronteras

Sesión 11 [4 de noviembre] Tema 5. La nación y el nacionalismo

Contenidos: Nación y hogar nacional. Una comunidad imaginada. El nacionalismo y sus tipos

Sesión 12 [5 de noviembre] Sesión práctica del Tema 5.

Actividades dentro del aula:

Análisis del texto:

- Benedict Anderson (1993) “El origen de la conciencia nacional”. Capítulo 3 de *Comunidades Imaginadas*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp.63-76.

Sesión 13 [11 de noviembre] Tema 6. Las múltiples formas del Estado moderno: multiculturalidad, plurinacionalidad, autonomías.

Contenidos: Tipos de Estado. Nuevo constitucionalismo latinoamericano. Otras formas de reconocimiento de la diversidad: multiculturalidad, plurinacionalidad, autonomías.

Sesión 14 [12 de noviembre] Sesión práctica tema 4

Actividades dentro del aula: Presentación Práctica Colectiva (objetivos, formatos, dinámica de trabajo)

Actividades fuera de aula: Elaboración de un informe de trabajo (sobre el proceso de realización) y de una presentación del trabajo colectivo. **Fecha de entrega: 1 de diciembre**

Sesión 14 [18 de noviembre]

Actividades dentro del aula: Continuación del trabajo colectivo

Sesión 15 [19 de noviembre]

Actividades dentro del aula: Continuación del trabajo colectivo

Sesión 16 [25 de noviembre]

Actividades dentro del aula: Puesta en común y exposición del trabajo colectivo

IV BLOQUE – EL ESPACIO DEL (DES) ORDEN INTERESTATAL: LA GEOPOLÍTICA

Sesión 18 [26 de noviembre] Tema 7. Geopolítica teórica y geopolítica práctica: modelos y discursos geopolíticos

Contenidos: Los modelos geopolíticos tradicionales de política de poder. Los discursos geopolíticos y la construcción social del enemigo en la práctica estatal.

Sesión 19 [2 de diciembre]. Sesión práctica del tema 7.

Actividades dentro del aula:

Análisis y discusión de textos:

- Mackinder, Halford J. (2011) [1904] “El pivote geográfico de la historia”. *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, vol. 1, núm. 2, 301-319.
- Haushofer, Karl (2012) [1927] “Los fundamentos geográficos de la política exterior”. *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, vol. 3, núm. 2, 329-336.
- Huntington, Samuel (2001) [1993] “¿Choque de civilizaciones?”, *Teorema*, XX/1-2, pp. 125-148.

Sesión 20 [3 de diciembre] Tema 8. Órdenes y códigos geopolíticos mundiales.

Contenidos: Los ciclos de la política internacional. Orden geopolítico y códigos geopolíticos.

Sesión 21 [9 de diciembre] Tema 9. El imperialismo formal como orden geopolítico.

Contenidos: El imperialismo. Los mecanismos del intercambio desigual. El imperialismo formal y el imperialismo informal.

Sesión 22 [10 de diciembre] Sesión Práctica de los Temas 7, 8 y 9

Actividades dentro del aula:

- Análisis de compilación de textos de geopolítica

SEMINARIO TEMÁTICO (16 y 17 de diciembre, 13 y 14 de enero)

Geopolítica del terrorismo: fundamentos históricos, discusiones teóricas y dinámicas espaciales

Impartido por Mariano García de las Heras González. Investigador predoctoral del programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU), ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Mail: mgarciadelasheras@ucm.es

Sesión 23 [16 de diciembre] Lecturas obligatorias:

- Mireia Folch y Serra (2006) “Las múltiples geografías del terrorismo”, en Nogué, J. y Romero, J. (coords.), *Las otras geografías*, Valencia, Tirant lo Blanch, pp. 157-172

Lecturas recomendadas:

- Herfried Münkler (2005) “El terrorismo internacional”. Capítulo 5 de *Viejas y nuevas guerras. Asimetría y privatización de la violencia*, Madrid, Siglo XXI, pp. 131-154
- Lee Jarvis (2009) “The Spaces and Faces of Critical Terrorism Studies”, *Security Dialogue*, 40 (1), pp.5-27
- Eduardo González Calleja (2013) “Cinco oleadas históricas de violencia terrorista”. Introducción de *El laboratorio del miedo. Una historia general del terrorismo, de los sicarios a Al Qaeda*, pp. 9-23

Sesión 24 [17 de diciembre] Actividades dentro del aula: análisis de la representación cartográfica producida por *Uppsala Conflict Data Program*. Disponible en <https://ucdp.uu.se/#/exploratory>

Sesión 25 [13 de enero] Lecturas obligatorias:

- Heriberto Cairo (2018) “Prácticas, representaciones, estructuras y discursos geopolíticos en el análisis de la guerra”. Capítulo 2 de *Las guerras ‘virtuosas’ de George W. Bush. Las transformaciones del territorio, de la soberanía y de los discursos geopolíticos en el siglo XXI*, Madrid: Trama Editorial, pp. 37-52

Lecturas recomendadas:

- Walter Laqueur (2003): “Introducción tras el 11-S”. Capítulo introductorio de *Una historia del terrorismo*, Barcelona, Paidós
- Brigitte L. Nacos (2006): “Anti- and Counter-Terrorism in the News”. Capítulo 14 de *Terrorism and Counterterrorism. Understanding Threats and Responses in the Post-9/11 World*, New York, Pearson, pp. 244-258
- Magnus Ranstorp (2006) “Mapping terrorism after 9/11: an academic field of old problems and new prospects”. En Richard JACKSON, Marie BREEN-SMYTH y Jeroen GUNNING (eds.), *Critical Terrorism Studies. A new research agenda*, London: Routledge, pp. 27-47

Sesión 26[14 de enero] Actividades dentro del aula: comentar las principales implicaciones geopolíticas del discurso pronunciado por George W. Bush ante el Congreso de EE.UU el 20 de septiembre de 2001. Recurso disponible en el siguiente enlace: <https://georgewbush-whitehouse.archives.gov/news/releases/2001/09/20010920-8.es.html>

Actividades fuera del aula: reflexión crítica y razonada (máx. 1000 palabras), a partir de los contenidos teórico-prácticos impartidos y de las lecturas propuestas, sobre la reconfiguración de un orden geopolítico a través de la «guerra contra el terrorismo». **Fecha de entrega: 17 de enero**

Sesión 27 [20 de enero] Tema 10: Otra(s) geopolítica(s)

Contenidos: Geopolítica (s) de la COVID-19; geopolítica(s) para la paz

V BLOQUE –ESPACIOS DE LEGITIMIDAD, ESPACIOS DE EXPERIENCIA

Sesión 28 [21 de enero]: Tema 11. Las geografías de la(s) democracia(s)

Contenidos: La geografía de las votaciones y la geografía de la representación: lugar y política.

****Recapitulación y Conclusiones****

BIBLIOGRAFÍA

Además de la bibliografía específica disponible en el Campus Virtual, la asignatura se complementa con la lectura de los siguientes libros:

LÓPEZ TRIGAL, L. y BENITO DEL POZO, P. (1999), *Geografía Política*, Cátedra, Madrid

NOGUÉ, J. y VICENTE, J. (2001) *Geopolítica, identidad y globalización*, Ariel Geografía, Madrid

*TAYLOR, P. J. y FLINT, C. (2002) *Geografía Política: Economía-mundo, Estado-nación y localidad* (2ª edición), Trama, Madrid