



Doble Grado en Sociología y RRII. Curso 2025-2026

Introducción a los Procesos de Investigación Social (IPIS)

Grupo 3.1 (mañana)

Profs. Javier Rujas y Susana Pablo. Dpto. de Sociología:
Metodología y Teoría

PRESENTACIÓN

Esta asignatura aporta los conocimientos fundamentales para adentrarse en el mundo de la investigación social y sus metodologías. Introduce al alumnado en la lógica de la investigación sociológica, en la diversidad de perspectivas metodológicas, en las fases del proceso de investigación y en las principales estrategias investigadoras. Familiariza al alumnado con la práctica de la investigación social, sus dilemas y problemas y trata de que incorpore las principales herramientas para desarrollar proyectos de investigación.

COMPETENCIAS

Generales

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 2. Capacidad de organización y planificación
- CG 3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG 5. Capacidad de gestión de la información
- CG 6. Resolución de problemas
- CG 7. Toma de decisiones
- CG 8. Trabajo en equipo
- CG 11. Razonamiento crítico
- CG 13. Aprendizaje autónomo

Específicas

- CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
- CD 12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes
- CD 16. Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Saber plantear un diseño de investigación social, eligiendo los métodos y técnicas más adecuados para cada situación.
- Saber formular por escrito un proyecto de investigación social.

- Conocer y ser capaz de organizar y ejecutar (gestionar) las distintas fases de un proyecto de investigación social basado en métodos y técnicas de investigación social.
- Saber cómo plantear una búsqueda documental de información secundaria, cualitativa o cuantitativa, con conocimiento y manejo de los recursos y posibilidades en la investigación sociológica, así como de las principales fuentes e instituciones suministradoras de información.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA POR TEMAS

1. Fundamentos de la investigación social. El método científico aplicado a lo social. Origen y desarrollo de la investigación social. La lógica de la investigación social. Perspectivas y paradigmas en ciencias sociales. Epistemología, metodología, métodos y técnicas. Pluralismo metodológico. Estrategias de investigación.

2. El proceso de investigación social. Fases de la investigación social. El proyecto de investigación. El requerimiento y la demanda de investigación. El planteamiento del objeto de investigación. El papel de la teoría en la investigación social y la construcción del marco teórico. El diseño metodológico. Tipos de investigaciones sociales y desafíos de la investigación en la era digital.

3. El proyecto de investigación social. Tipos y estructura de los proyectos de investigación social. Definición del proyecto. Justificación de la investigación. La construcción del objeto de investigación. El diseño metodológico. Los recursos. El trabajo de campo. El informe de resultados.

4. El uso de fuentes secundarias e información pre-existente en la investigación social. La construcción de fuentes secundarias. Tipos de fuentes secundarias. Búsquedas y aplicaciones de fuentes secundarias: datos estadísticos, documentos escritos y audiovisuales. Limitaciones y ventajas en el uso de información secundaria.

5. La investigación cuantitativa. La cuantificación en ciencias sociales. El experimento. La encuesta. Fases de la investigación cuantitativa. Principios básicos del muestreo y del diseño de cuestionarios. Ventajas y limitaciones de la encuesta.

6. La investigación cualitativa. Características de la investigación cualitativa. Introducción a las técnicas cualitativas: observación participante, entrevistas, grupos de discusión, historias de vida y análisis del discurso. Principios básicos del muestreo cualitativo.

7. Triangulación metodológica e investigación multi-método. Usos y posibilidades de la combinación de métodos. Tipos de triangulación. Tipos de diseños multimétodo.

ACTIVIDADES DOCENTES

La asignatura se organiza como un proceso de **elaboración de un proyecto de investigación** (es decir, de un diseño de investigación completo, con su justificación,

objetivos, hipótesis, revisión de antecedentes y marco teórico, diseño metodológico justificado, cronograma y presupuesto) sobre un tema a elegir por el alumnado. Este proyecto se irá elaborando progresivamente durante todo el cuatrimestre con ayuda de las clases teóricas, las prácticas, las actividades en el aula y distintas lecturas, todas ellas ordenadas para diseñar un proyecto de investigación completo paso a paso, **combinando métodos y técnicas cuantitativos y cualitativos**.

Las clases se dividen en **clases teóricas** (los miércoles), donde se expondrán y debatirán los temas y distintos ejemplos, y **prácticas** (los jueves), en las que se realizarán distintas actividades en el aula orientadas al diseño de las distintas partes de un proyecto, a la puesta en común y debate de los avances de cada grupo, y a la lectura y debate de textos seleccionados por los profesores (**seminario de lectura**).

Las lecturas obligatorias incluyen textos teórico-metodológicos, investigaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas, que se compartirán a través del campus virtual, y un texto empírico de libre elección relacionado con vuestro tema de estudio. El aprendizaje a partir de estas lecturas y su debate se valorará a través de la **participación activa en los seminarios de lectura** y una **pregunta específica en el examen**, que no implicará memorizarlas, pero sí relacionarlas y reflexionar sobre ellas conectándolas con elementos del temario (podrán llevarse las lecturas al examen). Se podrán entregar voluntariamente resúmenes de las lecturas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asistencia a las sesiones teóricas y prácticas es obligatoria. La evaluación constará de 3 elementos:

- **La participación en las actividades del aula: 20%**. Se valorará la implicación activa en las clases teóricas y prácticas. En las clases prácticas, desarrollaremos distintas actividades y ejercicios conectados con los distintos temas, y trabajaremos textos u otros materiales didácticos compartidos por el campus virtual. Se valorará especialmente la **participación en los seminarios de lectura**, donde se debatirán las lecturas obligatorias.
- **La entrega de trabajos y prácticas individuales y colectivos: 40%**. Se realizarán y entregarán varias **prácticas individuales o grupales** (en grupos estables de 3-4 personas) a lo largo de la asignatura (**20%**). Cada grupo entregará, como trabajo final, un **proyecto de investigación (20%)** detallado que se irá elaborando progresivamente siguiendo las orientaciones del profesor y en conexión con las clases teóricas y prácticas.
- **Examen: 40%**. Evaluará el grado de adquisición de los conocimientos teórico-prácticos a través de las lecturas obligatorias, las clases teóricas y las sesiones prácticas. No será meramente memorístico e incluirá preguntas de razonamiento sobre los contenidos del temario y sobre las lecturas, y preguntas de aplicación.

Para superar la asignatura será necesario obtener como mínimo un 5 sobre 10 tanto en la parte teórica (examen) como en la parte práctica (prácticas y proyecto de investigación) de la asignatura.

Aquellas personas que, por razones previstas en la normativa, no puedan asistir a las sesiones teórico-prácticas deberán comunicar su situación al docente en el primer mes del curso académico. Las personas en esta situación deberán:

- Realizar las lecturas obligatorias de forma autónoma.
- Seguir las clases a través del Campus Virtual.
- Realizar el **examen final (50%)**.
- Entregar un **proyecto de investigación (50%)** con los mismos requisitos que el resto del alumnado.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

ALONSO, L. E. (1998): *La mirada cualitativa en sociología*. Fundamentos.

BECKER, Howard (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI.

BECKER, Howard (2018). *Datos, pruebas e ideas*. Siglo XXI.

CALLEJO, J., DEL VAL, C., GUTIÉRREZ, J., VIEDMA, A. (2009). *Introducción a las técnicas de investigación social*. UNED.

CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2005): *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. McGraw-Hill.

CHAMPAGNE, P., LENOIR, R., MERLLIÉ, D., y PINTO, L. (1993). *Iniciación a la práctica sociológica*. Siglo XXI.

COMBESSIE, Jean-Claude (2000). *El método en sociología*. Alianza Editorial.

CORBETTA, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Mc Graw Hill.

CEA D'ANCONA, M. A. (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis.

DELGADO, J. M. y GUTIERREZ, J. (coord.) (1995). *Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis.

GARCIA FERRANDO, M.; ALVIRA, F.; ALONSO BENITO, L. E. y ESCOBAR MERCADO, R. M. (coord.) (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial.

GORDO LÓPEZ, A. J.; SERRANO PASCUAL, A. (coord.) (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson Educación.

QUIVY, Raymond y CAMPENHOUDT, Luc Van (2005). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Limusa.

VALLES, M. S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis.

WAINERMAN, C. y SAUTU, R. (2001). *La trastienda de la investigación* (3ª ed.). Lumière.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Javier Rujas. Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España). Correo: javier.rujas@ucm.es. Despacho 3303.

Susana Pablo. Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España). Correo: susanpab@ucm.es. Despacho 3307.

Tutorías, solicitadas previamente: miércoles y jueves, de 11:00 a 13:00. Los jueves cada docente estará disponible durante el periodo en que imparta la asignatura.

Para dudas generales sobre contenidos teóricos, prácticas o trabajos, es preferible usar el foro de dudas del Campus Virtual para resolverlas en común.