



DOBLE GRADO

«Sociología - Relaciones Internacionales»

592614 «Introducción a los Procesos de Investigación Social»



IPIS

Curso académico 2021-2022

Grupo 3.1: Miércoles y Jueves 13:10 – 14:40 (AULA B-65)

Docente: Esmeralda BALLESTEROS DONCEL
(Dto. Sociología: Metodología y Teoría)

En esta asignatura, *Introducción a los Procesos de Investigación Social* (IPIS) las y los estudiantes del Doble Grado de Sociología y Relaciones Internacionales descubrirán los problemas metodológicos básicos que surgen al diseñar y desarrollar una investigación empírica

COMPETENCIAS

Generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 2. Capacidad de organización y planificación
- CG 3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG 5. Capacidad de gestión de la información
- CG 6. Resolución de problemas
- CG 7. Toma de decisiones
- CG 8. Trabajo en equipo
- CG 11. Razonamiento crítico
- CG 13. Aprendizaje autónomo

Específicas

- CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
- CD 12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes
- CD 16. Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Saber plantear un diseño de investigación social, eligiendo los métodos y técnicas adecuados al objeto de estudio y objetivos
- Conocer y ser capaz de organizar y evaluar las distintas fases de un proyecto de investigación social basado en métodos y técnicas de investigación social
- Saber plantear una búsqueda documental de información secundaria, cualitativa o cuantitativa, con conocimiento y manejo de los recursos y posibilidades en la investigación sociológica, así como de las principales fuentes e instituciones suministradoras de información

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas (1 ECTS)

AF 1.- Clases teóricas y/o magistrales. Exposición por la docente de los principales conceptos, metodologías de análisis y resolución de casos y/o problemas

Clases prácticas (3 ECTS)

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales.

AF 3.- Clases prácticas de análisis y comprensión de lecturas recomendadas mediante comentarios orales y/o escritos.

AF 4.- Realización de actividades y trabajos prácticos sobre metodología del diseño de investigación, de forma individual y/o colectiva.

AF 5.- Exposiciones públicas individuales y/o colectivas en las que las y los estudiantes presentaran reflexiones críticas sobre los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de las lecturas seleccionadas.

Otras actividades (2 ECTS)

AF 6.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos disponibles en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

AF 7.- Tutorías personales y/o colectivas: La profesora, mediante reuniones individuales y/o colectivas con las y los estudiantes orientará y resolverá las dudas de comprensión que se susciten en el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas.

AF 8.- Trabajo autónomo del alumnado: Las y los estudiantes deberán desarrollar una actitud proactiva en su proceso de aprendizaje que implicará realización de lecturas, resolución de actividades prácticas y evaluación de métodos y técnicas empleadas en un proceso de investigación empírica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE I: *Fundamentos de la investigación*

Genealogía y paradigmas de la investigación social

El método científico y el pluralismo metodológico. Consideraciones epistemológicas y ontológicas. Estrategias de investigación.

El proceso de investigación: ¿Qué se entiende por investigación social? ¿Por qué son importantes los métodos de investigación? Elementos del proceso de la investigación social. Estructura y fases. Delimitación del tema de investigación. Objetivos, hipótesis y método.

De las ideas a los conceptos: ¿Qué es una teoría? ¿Por qué son importantes las teorías para la investigación social?

Tipos de investigación y desafíos de la investigación en la era digital

Búsqueda y gestión de recursos bibliográficos. Recopilación de fuentes para una revisión de la literatura. Localización de fuentes: biblioteca, bases de datos y búsquedas en Internet. Sistemas de citación.

BLOQUE II: *Procesos de investigación social*

Fases de un proyecto de investigación. El objeto de estudio y sus relaciones con la teoría y el método. El estado del arte.

Características de los diseños de investigación cuantitativa. Estrategias y enfoques de investigación. La naturaleza de la investigación cuantitativa

Características de los diseños de investigación cualitativa. Estrategias y enfoques de investigación. La naturaleza de la investigación cualitativa

Triangulación metodológica

BLOQUE III: *Diseño – Proyecto de Investigación e Informe de Investigación*

El Proyecto de Investigación. Estructura de contenido. Edición y citación.

El Informe de Investigación. Estructura de contenido. Edición y citación. Criterios y técnicas para la presentación de resultados

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La matrícula en la asignatura de *Introducción a los Procesos de Investigación Social* prescribe la asistencia y participación, de las y los estudiantes, a las sesiones teóricas y a las actividades prácticas. A continuación, se especifican las actividades de evaluación para superar la materia y sus fechas estimadas de entrega:

<i>Actividades de Evaluación</i>	<i>Ponderación</i>	<i>Fecha de entrega aproximada (*)</i>
Asistencia y participación a las clases teóricas y/o magistrales	10 %	Evaluación continua
Entrega de cuatro actividades aplicadas orientadas a formalizar un diseño de investigación (grupal)	50%	Febrero* Marzo* Abril* Mayo*
Exposición del diseño metodológico de una investigación empírica del ámbito de la Sociología o las RRII (grupal)	20 %	Mayo
Memoria Individual de Lecturas de cinco artículos de investigación facilitados por la docente en el aula virtual	20 %	Fecha límite convocatoria oficial del examen

Para aquellas personas que, por razones acreditadas y previstas en la normativa (enfermedad, contrato laboral, coincidencia con docencia en otra asignatura, etc.) no puedan asistir a las sesiones teórico-prácticas (en modalidad presencial y/o virtual) deberán comunicar de forma documental su situación a la docente en la primera semana del segundo cuatrimestre, ajustándose su evaluación a las siguientes actividades:

ACTIVIDADES	Porcentaje sobre la nota final	Fecha de entrega
Memoria Individual de Lecturas de cinco artículos de investigación facilitados por la docente en el aula virtual	30 %	Convocatoria oficial del examen
Examen (prueba de evaluación teórico-práctica)	70 %	Convocatoria oficial de exámenes

SELECCIÓN de LECTURAS OBLIGATORIAS para elaborar la Memoria de Lecturas individual

En cada sección se ofrecen varias opciones y cada estudiante deberá elegir una lectura, según sus preferencias. Los textos estarán disponibles en el Campus Virtual.

1.- Reflexiones epistemológicas – metodológicas

WRIGHT MILLS, Charles (1959): “Apéndice: sobre artesanía intelectual”, en *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica, págs. 206-236.

BELTRÁN, Miguel (1991): “Cinco vías de acceso a la realidad social”, en García Ferrando, Manuel et al. (comp.). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza editorial, 3ª edición, págs. 15-52.

CRESWELL John W. (2003). “A Framework for Design”, en *Research Design. Qualitative, Quantitative. and Mixed Methods Approaches*, págs. 3-23

ACKERLY, Brooke A.; STERN, María y TRUE, Jacqui (Eds.) (2006). *Feminist Methodologies for International Relations*, Cambridge University Press, págs. 1-15.

2.- Investigando con los documentos

VERGER PLANELLS, Antoni (2013). “Políticas de mercado, Estado y universidad, hacia una conceptualización y explicación del fenómeno de la mercantilización de la Educación Superior”, *Revista de Educación*, núm. 360, págs. 268-291.

CHARNYSH, Volha; LLOYD, Paulette y SIMMONS, Beth A. (2015). “Frames and consensus formation in international relations: The case of trafficking in persons” *European Journal of International Relations*, Vol. 21(2), págs. 323–351.

FASSIN, Didier. (2015), “La economía moral del asilo. Reflexiones críticas sobre la «crisis de los refugiados» de 2015 en Europa”, *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, vol. 70, Nº 2, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

MCKEON, Nora (2015). “The ‘peasants’ way’ to changing the system, not the climate”, *Journal of World Systems Research* 21 (2), págs.241–249.

3.- Investigando con las estadísticas

OSBORNE, Raquel (2008): “De la ‘violencia’ (de género) a las ‘cifras de la violencia’: una cuestión política”, *Empiria –Revista de Metodología de Ciencias*, núm. 15, págs. 99-124.

CLOWES, David y CHORÓŚ-MROZOWSKA, Dominika (2015). “Aspects of Global Security - the Measurement of Power & Its Projection: Results from Twenty Selected Countries (2000-2013)”, Vol. 8 (1), *Journal of International Studies*, págs. 53-66.

4.- Técnicas cualitativas

Erin HATTON y Mary Nell TRAUTNER (2011). Equal Opportunity Objectification? The Sexualization of Men and Women on the Cover of Rolling Stone, *Sexuality & Culture*, 15:256-278.

HEUER, Chelsea; MCCLURE, Kimberly y PUHL, Rebecca (2011). "Obesity stigma in online news: A visual content analysis", *Journal of Health Communication*, 16, 976-987.

PORGES, Matthews y LEUPRECHT, Christian (2016). "Abstenerse del terror: la paradoja de la no violencia en el Sáhara Occidental", *Revista CIDOb*, núm. 112, págs. 149-172.

MORÉ, Paloma (2018). "Los límites del cuidado. Organización de la asistencia a domicilio para personas mayores en Madrid y París", *Revista Internacional de Sociología*, 76(1): 12 págs.

RUIZ-REPULLO, Carmen; LÓPEZ-MORALES, Juan y SÁNCHEZ-GONZÁLEZ, Penélope (2020). "Violencia de género y abuso de alcohol en contextos recreativos", *Revista Española de Drogodependencias*, núm. 45 (2), págs. 13-22.

5.- Investigaciones empíricas con métodos mixtos

GARCÍA CUESTA, Sara y HERNÁNDEZ CORROCHANO, Elena (2015). "Poblaciones mercancía: una reflexión desde el proceso de investigación sobre la trata sexual en España", *Journal of Feminist, Gender and Women Studies*, 1, págs. 15-27¹.

BELZUNEGUI, Ángel y Roche, Juan A. (2020). "Testimonios y emociones narradas y fotografiadas en la Enciclopedia de los Migrantes", *EMPIRIA*, núm. 47, págs. 65-104.

Bibliografía de consulta

ACKERLY, Brooke A.; STERN, María y TRUE, Jacqui (2006). *Feminist Methodologies for International Relations*, Cambridge University Press.

BECKER, Howard S. (2011): *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*, Buenos Aires: Siglo XXI editores.

CALDUCH, Rafael (2000). *Métodos y técnicas de investigación internacional* (Curso de doctorado) <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-55163/2Metodos.pdf>

CORBETTA, Piergiorgio (2003). *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill.

¹ El informe técnico de esta investigación describe mejor la metodología de estudio desarrollada. El documento puede consultarse en la siguiente dirección URL (páginas 63 y siguientes): <https://digital.csic.es/bitstream/10261/48207/1/Poblaciones-Mercancia.pdf>

ECHART, Enara; CABEZAS, Rhina; SOTILLO, José Ángel (coord.) (2010). *Metodología de la investigación en cooperación para el desarrollo*, Madrid: La catarata.

HARRISON, Lisa (2001). *Political Research: An Introduction*. London: Mac GrawHill.

HERNADEZ SAMPIERI, Roberto (2006). *Metodología de la Investigación Social* (4ª ed), London: Mc Graw Hill.

MULBERG, Jon (2005). *Cómo descifrar cifras: una introducción al análisis de datos*, México: FCE.

PARDINAS, Felipe (1989). *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Siglo XXI.

SALAZAR SERANTES, Gonzalo (2003). "Las fuentes de la investigación en las Relaciones Internacionales", *Revista CIDOb*, núm. 64, págs. 193-208.

SAUTU, Ruth (comp) (2007). *Práctica de la investigación cualitativa y cuantitativa: articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*, Buenos Aires: Lumière.

VAN EVERA, Stephen (2002). *Guía para estudiantes de Ciencia Política: Métodos y recursos*, Madrid: Gedisa.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Esmeralda Ballesteros Doncel

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM)
Campus de Somosaguas, s/n
28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España)



Tlf: (+34) 91 394-26-74



PREFERENTEMENTE se aconseja la comunicación por el correo electrónico del campus virtual. No obstante, la dirección de correo institucional de la profesora es eballest@ucm.es



Tutorías (previa comunicación): Miércoles y Jueves de 14:30 a 18:00
Despacho **2202** (pendiente de cambio)