

**ASIGNATURA: (900943) SISTEMA DE LA UNIÓN EUROPEA
DOBLE GRADO SOCIOLOGÍA-RELACIONES INTERNACIONALES Y EXPERTO EN
DESARROLLO**

Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 1º.

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL

CURSO 2022-2023

Prof. María Isabel Nieto Fernández

FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

1.-INTRODUCCION

La asignatura ofrece una sinopsis a la vez que un panorama dinámico del juego político e institucional de una de las Organizaciones Internacionales más "sui géneris" en Europa: el estudio de la UE vista como un "sistema político" desde el análisis de las diversas dimensiones de la política: estructura, proceso y resultado. Esto es, el estudio de las principales instituciones, los principales actores y protagonistas, el proceso de toma de decisiones y políticas de la Unión. De igual manera, se examina su origen, evolución, los desafíos actuales y futuros e incluso la posición de la propia UE a escala global. Además de incidir en una de las políticas más importantes en la actualidad, la política de comunicación de la Unión.

2.- OBJETIVOS

Capacitar para el análisis de la UE, su organización, normas y funcionamiento, y su participación en la Sociedad Internacional.

1. Analizar la construcción de la Unión Europea y su integración, desde sus orígenes hasta hoy. Proceso complejo y lleno de incertidumbres en un mundo globalizado.
2. Examinar este amplio proceso repleto de mecanismos de cooperación e integración, por un lado, y asincrónico, por otro, al que tiende la UE en pleno siglo XXI.
3. Reconocer las cuestiones más relevantes de este espacio común europeo, a través de un análisis crítico, especialmente los valores y principios que rigen este proyecto político inacabado. Desde la realización de un balance general, desde sus inicios hasta el vigente Tratado de Lisboa, además de cuestiones relacionadas con la ciudadanía, los derechos humanos, los valores que inspiraron la construcción europea, el conocimiento de las instituciones y las normas o la posición de la Unión en la escena internacional.
4. Enfrentar los retos actuales y futuros.

3. CONTENIDO GENERAL DE LA ASIGNATURA

PARTE I. INTRODUCCIÓN Y PROCESO DE CONSTRUCCIÓN EUROPEA

1. Consideraciones generales. 2. De la idea europea a la realidad. 3. La supranacionalidad como realidad de la integración europea. 4. El proceso político de la integración europea. 5. La naturaleza de la UE.

PARTE II: EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE LA UE.

7. El marco institucional: presentación general. 8. El Parlamento Europeo. 9. El Consejo Europeo. 10. El Consejo. 11. La Comisión Europea. 12. El Tribunal de Justicia. 13. Órganos

consultivos, instituciones sectoriales y otros. 14. Las relaciones interinstitucionales y el proceso de decisión. 15. El ordenamiento jurídico de la UE.

PARTE III: LAS COMPETENCIAS Y POLÍTICAS DE LA UE.

16. Sistema general de atribución y ejercicio de las competencias. 17. Políticas económicas (I). El mercado interior y las libertades básicas. 18. Políticas económicas (II). Políticas comunes y de acompañamiento del mercado interior. 19. Políticas económicas (III). La Unión Económica y Monetaria. 20. Políticas sociales y de sociedad y Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia.

PARTE IV: LA ACCIÓN EXTERIOR DE LA UE.

21. La Política Exterior Común en los Tratados. 22. La Política Exterior Común: programación, decisión y áreas. 23. La UE en la sociedad internacional global.

4. METODOLOGÍA DEL TRABAJO

Clases teóricas por parte del profesor a las que seguirán una serie de tareas o actividades a llevar a cabo por los estudiantes donde plasmarán y pondrán a prueba los conocimientos adquiridos y desarrollarán, además distintas habilidades.

Se hará especial hincapié en el proceso de aprendizaje del alumno, que demostrará su capacidad de análisis y de espíritu crítico. Para ello, se facilitará por parte del profesor toda una gama de materiales seleccionados al efecto, así como trabajos que se considere deberán realizar y redactar los alumnos. De la misma manera, se examinarán y discutirán temas de actualidad. De igual modo, se podrán proyectar documentales o películas relacionadas con temas claves o asuntos relevantes de la materia, webinars, conferencias, etc.

Las clases teóricas y las clases prácticas son la esencia de la materia. Para su buen desarrollo se les dotará a los alumnos de una bibliografía principal. Las exposiciones en clase y la participación de los estudiantes en las clases debates, así como sus reflexiones constituirán la esencia para la consecución de las principales competencias que se desean adquirir con el estudio de esta materia. Se seguirán todas las recomendaciones y directrices y normativa dadas por las autoridades sanitarias y académicas de la UCM, debido a la situación de la post-pandemia.

Las principales actividades serán las siguientes:

- a) Asistencia a cursos, conferencias y seminarios que aborden temas de la materia.
- b) Presentaciones orales, sesiones expositivas y sesiones donde se presenten contenidos. Debate crítico de lecturas. Trabajos de investigación. Exposición y estudios de casos.
- c) Desarrollo de casos prácticos y solución de problemas.
- d) Dinámicas de grupos y simulaciones.

Las tutorías tendrán lugar de L de 13 a 15h y viernes de 9 a 11h.

BIBLIOGRAFIA

ALCAIDE FERNÁNDEZ, J. y CASADO RAIGÓN, R. (Coords.), *Curso de Derecho de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2018.

ALDECOA F., *La integración europea. Análisis histórico-jurídico con textos y documentos. Vol. II. Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1979-2002)*, Madrid, Tecnos, 2002.

ALDECOA, F.; *El proyecto de unidad europea. De la idea europea a la Unión Europea como potencia global*. Ed. Aldecoa, 2017.

AMATO, G., MOAVERO MILANESI, E., PASQUINO, G., (Eds.), *The History of European Union: Constructing Utopia*, Oxford, Hart, 2019.

BARBÉ, E. (Ed.), *La Unión Europea en las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2014.

- BARNARD, Catherine y PEERS, Steve, *European Union Law*, Oxford, Oxford University Press, 2017.
- BORCHARDT, K-D, *ABC del Derecho de la Unión Europea*, Bruselas, Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2017.
- CALVO HORNERO, A., *Fundamentos de la Unión Europea*, Madrid, Editorial Ramón Areces, 2019 (4ª ed.).
- CINI, M., *European Union Politics*, Oxford, Oxford University Press, 2016.
- COSTA O. y BRACK, N., *How the EU really works*, Abingdon, Routledge, 2019.
- DINAN, E. (Ed.), *Origins and Evolution of the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2014.
- GUTIÉRREZ ESPADA, C. y CERVELL HORTAL, M.J., *La Unión Europea y su Derecho*, Madrid, Trotta, 2019.
- HILL, Ch., SMITH, M. Y VANHOONACKER, S., (Eds.), *International Relations and the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2017.
- HIX, S. y HEYLAND, B., *Sistema político de la Unión Europea*, Madrid, MacGraw-Hill, 2012.
- KEUKELEIRE, S. y DELREUX, T., *The Foreign Policy of the European Union*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2014.
- MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D. J., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2020 (10ª ed.).
- MCCORMICK, J., *Understanding the European Union. A Concise Introduction*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2014, (7ª ed.).
- ALDECOA, NIETO, POMES, RUIZ, SEGOVIANO Y THEIS, (VVAA); *La UE y el Mediterráneo a la luz de la Estrategia Global de Seguridad. Retos futuros en las políticas de vecindad, seguridad y defensa*. Dykinson, 2020, Nieto (coordinadora).
- TRUYOL, A., *La integración europea. Análisis histórico-jurídico con textos y documentos. Vol. I. Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1951-1979)*, Madrid, Tecnos, 1999.
- WEATHERILL, S., *Law and values in the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2016.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos del alumnado se hará mediante un examen escrito final, en las fechas que oficialmente determine el Decanato.

- Asistencia a las clases presenciales o a las actividades de orientación de la investigación y asistencia a seminarios y conferencias (20%)
- Realización de uno o varios trabajos teóricos o prácticos (20%)
- Exposición pública y debate de los trabajos realizados (20%)
- Examen Final. Pruebas orales y/o escritas sobre los conocimientos adquiridos (40%)

El estudiante deberá aprobar el examen para superar la asignatura.