

**PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DEL TERRITORIO
CURSO 2022-23**

**>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA APLICADA**

***este programa puede estar sujeto a algunos cambios menores que no afectarían a la estructura, contenidos y dinámica del curso**



Profesor:
Andrés Walliser
Despacho 3213
jwallise@ucm.es

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El programa de la asignatura de Sociología del Territorio pretende introducir a los estudiantes de cuarto curso al conocimiento de los estudios territoriales, desarrollando los elementos conceptuales que ayuden a comprender la relación entre el espacio y la sociedad, y a manejar los instrumentos más relevantes para su análisis.

Se parte de que esta asignatura debe tener un carácter introductorio respecto a los temas espaciales de la especialidad de Ecología Humana y Población, y en concreto, de las asignaturas optativas que se ofertan en otros cursos: Sociología Urbana, Sociología Rural, Desarrollo y Planificación Territorial y Sociología del Medio Ambiente. Por ello, esta asignatura será una introducción a algunas de las temáticas que constituyen actualmente el campo de trabajo de los sociólogos que trabajan en los temas territoriales. Todos estos temas tienen una proyección espacial, e implican un conocimiento de los conceptos y las perspectivas básicas que relacionan el espacio con la sociedad.

Se partirá del análisis de los procesos históricos del poblamiento del territorio, con un énfasis especial en los cambios recientes que están teniendo un fuerte impacto sobre la pauta de estos asentamientos, distinguiendo entre su concepción administrativa y demográfica, considerando la diferenciación entre espacios rurales y espacios urbanos. Posteriormente se analizarán los usos y características del territorio haciendo especial hincapié en las tendencias actuales, y en su impacto sobre las actividades agrícolas, industriales y terciarias. El desarrollo de la asignatura continuará con el análisis de los distintos componentes que conforman el territorio, definiendo los conceptos y metodologías para su análisis e interpretación. Esta parte será desarrollada con un carácter aplicado, para dotar de instrumentos prácticos a todos los estudiantes que les permitan profundizar en el conocimiento, comprensión y análisis de los procesos territoriales.

Aparte de estos dos temas, también estudiaremos un territorio muy próximo al nuestro los espacios que nos separan de Madrid: nuestro campus y la Casa de Campo y tendremos la oportunidad de conocer su historia y principales retos de la mano de un experto que es de las personas que mejor la conoce. Si es posible haremos una visita al lugar.

Nota: No está permitido el uso del teléfono en clase. Si está autorizado el uso de otros dispositivos para tomar notas (tablets y portátiles)

Horario de tutorías:

Prevía solicitud:

Lunes de 13 a 15

Viernes de 13 a 15 (excepcionalmente de 9 a 11)

Evaluación durante el curso:

1. Examen final 40% : incluye todo el temario del curso.

El examen final será con libros abiertos. Se pueden llevar papeles, soportes digitales, etc. excepto teléfonos móviles. Los exámenes consistirán en varias preguntas de las que se deben contestar todas menos una. Serán preguntas en las que habrá que relacionar varias lecturas en cada respuesta.

Los exámenes con libro abierto no son más fáciles que los convencionales. Se deben conocer bien las lecturas y sus argumentos para poder relacionarlos en un ensayo corto y bien fundamentado y articulado.

Se sugiere que se elaboren esquemas de cada tema, con sus lecturas y llevarlo al día en la medida de lo posible para llegar al examen con un buen conocimiento de los temas y de la ubicación de la información.

Por favor no dejéis la preparación del examen para el último momento por que los resultados no suelen ser buenos.

2. Trabajo de fin de curso: Práctica estrategias residenciales familiares (a entregar el 5 de mayo) **30%** (ver instrucciones en Campus)

Trabajo en Grupo voluntario para subir nota

Esta opción consiste en que en grupo o individualmente los alumnos pueden hacer un pequeño trabajo de investigación o ensayo que les puede subir la nota final hasta dos puntos. Hacer el trabajo no implica automáticamente tener 2 puntos más en la nota final, se evaluará la calidad del trabajo y el papel de cada participante en el mismo.

Opción A)

Grupos de tres o cuatro alumnos: no se admiten excepciones sobre el número de participantes. El ensayo tendrá un mínimo de 4.000 palabras y un máximo de 8.000. Al final de cada trabajo se incluirá una plantilla en la que se especificará la tarea desempeñada por cada estudiante, las reuniones de trabajo a las que se ha asistido, con su fecha y la firma de cada uno al final del documento. Cada grupo debe mantener al menos tres reuniones de trabajo. El documento se colgará en la web de la asignatura. Es importante que cada miembro del grupo de trabajo se responsabilice de su trabajo y supervise el del resto para evitar malos entendidos, plagios, abandonos, o falta de compromiso. Cada miembro debe leer el trabajo de sus compañeros antes de entregarlo,

pues el resultado final es responsabilidad de todos. Cada grupo deberá nombrar un representante como interlocutor con el profesor.
El profesor puede solicitar entrevistarse con los estudiantes que han hecho el trabajo en grupo o individualmente.

Opción B) Trabajo individual..

Según los mismos parámetros de la opción A, pero desarrollado sólo por un solo alumno.
4.000 palabras mínimo.

Temas del trabajo:

Los estudiantes que quieran hacer el trabajo voluntario deben comunicárselo al profesor lo antes posible junto con el tema elegido. Los temas pueden ser cualquiera relacionado con el programa de la asignatura.

Normas para la entrega de los trabajos de todo tipo

Los trabajos deben entregarse siempre en formato digital (jwallise@ucm.es) Los retrasos en la entrega serán penalizados.

Se deberán con las páginas numeradas y con el nombre del estudiante y el título del ensayo en el encabezamiento de cada página.

El trabajo se escribirá a 12 puntos con una separación de 1,5 (no doble espacio) entre líneas.

3)Asistencia y participación: 30%.

Cada semana se colgará un mapa conceptual de una de las lecturas y un estudiante al azar presentará su mapa e introducirá la clase. Algunas semanas se sustituirá por una práctica. Hace falta un mínimo de **80% de presentaciones y todas las prácticas** para aprobar la asignatura. En caso de que alguna práctica esté ligada a una visita y el alumno no haya podido asistir (con justificación) tendrá una práctica alternativa.

Las prácticas son:

- _ Visita al Campus de Somosaguas
- _ Itinerarios comerciales
- _ Algún otro ejercicio que se pueda poner en clase escrito.

La **participación** se valorará en relación a las intervenciones y calidad de las mismas en clase o en los foros.

Para aprobar la asignatura hay que aprobar cada una de estas tres partes por separado.

PARTE I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO

1. INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO. Qué se entiende por Sociología del Territorio. Enfoques y corrientes en los estudios territoriales y espaciales.

¿Qué es el territorio? ¿Cómo se define? ¿Desde que disciplinas se ha abordado su estudio?

Abordaremos una aproximación epistemológica al concepto y la aplicación de los diversos enfoques teóricos

Lecturas Obligatorias:

Llanos-Hernandez, L. (2010) El concepto de territorio y la investigación en las ciencias sociales., en Agricultura, Sociedad y Desarrollo . Septiembre-Diciembre. Pp 207-220.

Lecturas recomendadas:

Simmel, G. La Metrópolis y la vida Mental. Bifurcaciones nº 4. Primavera 2005 Septiembre- Noviembre

<http://www.bifurcaciones.cl/004/reserva.htm>

Wirth, L. El urbanismo como modo de vida; en Bifurcaciones nº 2 Otoño 2005.

<http://www.bifurcaciones.cl/002/reserva.htm>

Engels, F. Las condiciones de vida de la clase trabajadora

<http://www.bifurcaciones.cl/2013/03/las-grandes-ciudades/>

Hasserman, H, & Haila, A. (2005) Introduction. The European City: a conceptual framework and normative project, in Kazepov (ed.) Cities of Europe: changing contexts, local arrangements, and the challenge to local cohesion. London: Routledge. Pp 43-63.

2. La dimensión micro del territorio: el barrio.

¿Cómo se ha interpretado el barrio en distintos momentos de la evolución de las ciudades?

En las lecturas recomendadas se pueden encontrar algunos referentes clásicos de dicha literatura. No hay que leerlas a no ser que os pueda la curiosidad. Os puede venir bien para esta u otras asignaturas.

Lecturas Obligatorias:

Gravano, A. (2005) El Barrio en la Teoría Social. Buenos Aires: Espacio Editorial. Formulación del Concepto y El barrio como comunidad urbana en las teorías clásicas (Pp 16-40).

2. TERRITORIO, PAISAJE Y MEDIO AMBIENTE. Qué es el paisaje y cual es el impacto de la acción humana en el territorio sobre el medio ambiente. El cambio climático y nuestra vida diaria.

Folch, R. y Bru, J. (2017) AMBIENTE, TERRITORIO Y PAISAJE. Barcelona: Ed Barcino/Aquae Fundación. Cap 1. Pg 37-69

<https://www.fundacionaquae.org/wp-content/uploads/2017/12/AMBIENTE-TERRITORIO-Y-PAISAJE.pdf>

Lecturas complementarias:

Beck, U. (2014) Desigualdad social y cambio climático, en Mostafavi, M. y Doherty, G. (eds.) Urbanismo Ecológico. Barcelona: Gustavo Gili.

2.2 (Mal) GESTIONANDO LA TECNOLOGÍA: LAS CADENAS DE VALOR DE BASURA DIGITAL

Green Peace (2008) Envenenando la pobreza. Residuos electrónicos en Ghana.

<http://archivo-es.greenpeace.org/espana/Global/espana/report/contaminacion/envenenando-la-pobreza.pdf>

Práctica en clase: ¿Hasta que punto las acciones individuales pueden frenar el cambio climático?
https://elpais.com/elpais/2019/10/02/buenavida/1570005901_431928.html

¿Qué estamos dispuestos a hacer? ¿A qué no estamos dispuestos a renunciar?

2.3 EL ANTROPOCENO

Antropoceno: la problemática vital de un debate científico. En Correo de la Unesco. Un Solo Mundo, Voces Múltiples. 2018-2.

<https://es.unesco.org/courier/2018-2/antropoceno-problematica-vital-debate-cientifico>

3. SOCIEDAD Y TERRITORIO.

Distribución de la población en el territorio. Los procesos de urbanización en el mundo y sus tendencias actuales. Las grandes tendencias de crecimiento. La gobernanza y el funcionamiento de los nuevos conglomerados urbanos.

Lecturas Obligatorias:

Giddens, A. (2009) Sociología. Cap. 6 Ciudades y vida urbana. Madrid: Alianza Editorial.

Lecturas recomendadas:

United Nations (2018) World Urbanization Prospects. The 2018 Revision. Executive Summary, United Nations.
<https://population.un.org/wup/>

PARTE II.- LOS COMPONENTES DE LA ESTRUCTURA TERRITORIAL

4. EL SUELO Y EL PROCESO DE URBANIZACIÓN:

El valor de uso y el valor de cambio del suelo. Teorías sociales y teorías espaciales sobre la organización del espacio.

Lecturas obligatorias:

Burriel (2008) La Década Prodigiosa, Escripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Vol. XII, núm. 270 (64), 1 de agosto de 2008 (aproximadamente 25 pgs)
<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-270/sn-270-64.html>

Lecturas recomendadas:

Leal, J. (2007) ¿Regulación, redistribución y desarrollo del suelo urbano como objetivos de la Ley ¿Ciudad y Territorio Estudios Territoriales, XXXIX (152-153): 277-289.

Chueca Goitia, Fernando (1998) Breve historia del urbanismo. Madrid: Alianza Editorial.

Harvey, David (1989) Urbanismo y desigualdad social. España: Siglo XXI Editores

Moya, L. (Ed.) (1994) La práctica del planeamiento urbanístico. Madrid: Editorial Síntesis.

5. PRODUCCIÓN Y NECESIDADES DE VIVIENDA. Los cambios en los hogares y las necesidades de vivienda.

Lectura obligatoria.

Leal, J. (2010) La formación de las necesidades de vivienda en España-

Lecturas recomendadas:

Leal, J (2002) Segregación social y mercados de vivienda en las grandes ciudades RES. Revista Española de Sociología, ISSN-e 1578-2824, Nº. 2, 2002, págs. 59-75

5.1 LA MOVILIDAD RESIDENCIAL

Palomares_Linares, I., Fuster, N. y Susino-Arbucias, J. (2018) El efecto barrio en la inmovilidad residencial en Granada. En ANDULI, Revista Andaluza de Ciencias Sociales 17, 23-46.

<http://dx.doi.org/10.12795/anduli.2018.i17.02>

6. LOS INSTRUMENTOS DEL PLANEAMIENTO

Lecturas por definir.

6.1 EL CASO DEL CAMPO DE GOLF DE ISABEL II

Lecturas por definir

Documental y debate con activistas de Parque Si Día 28 de marzo

Visita al campo de Golf y al barrio de Tetúan Día 4 de abril
Para mas detalles ver campus

7.- OCIO, COMERCIO Y ESPACIO El comercio como lugar. La lógica de localización del comercio al por menor. Los procesos de implantación del comercio.

Lecturas Obligatorias:

López de Lucio, R. (2006) Espacio público e implantación comercial en la ciudad de Madrid: Calles vs grandes superficies. Cuadernos de Investigación, nº 23 Instituto Juan de Herrera. ETSAM: Madrid http://oa.upm.es/13649/1/INVE_MEM_1999_114607.pdf Pp. 2-47

Lecturas recomendadas:

Crowdford, M. (2004) (ed.) El mundo en un centro comercial. La nueva ciudad americana y el fin del espacio público. Barcelona Gustavo Gili. Pp 9-15.

ABC (2014) El fin de los comercios centenarios

<http://www.abc.es/madrid/20140929/abci-comercios-centenarios-201409281720.html>

El Confidencial (2012) Una sentencia del Supremo acaba con el secuestro de los locales de negocios <http://www.elconfidencial.com/vivienda/2012/02/27/una-sentencia-del-supremo-acaba-con-el-secuestro-de-los-locales-de-negocios--93135>

Cebrian, J.A.; Bodega, María Isabel (2002) El negocio étnico, nueva formula de comercio en el casco antiguo de Madrid. El caso de Lavapiés. Estudios Geográficos Nº 248-249: 559-580. <http://digital.csic.es/handle/10261/52014>

Sorkin, M. (2004) (ed.) Variaciones sobre un parque temático. La nueva ciudad americana y el fin del espacio público. Barcelona Gustavo Gili. Pp 9-15

8. CONTINUO RURAL URBANO Y LA ESPAÑA VACIADA

Lecturas por definir

9. VISITA A EL RECINTO FERIAL DE LA CASA DE CAMPO