

**ASIGNATURA (900956) SEGURIDAD Y RELACIONES INTERNACIONALES
DOBLE GRADO SOCIOLOGÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES**

Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 2º

Prof. José Miguel Calvillo Cisneros jcalvill@ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO 2025 -2026

SINOPSIS

Competencias generales:

CG1 Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio

CG3 – Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos

CG4 – Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos CG6 –

Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres

CG7 – Definición y resolución de problemas teóricos

CG10 – Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio

CG11 – Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales CG12 –

Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos

CG13 - Compromiso ético

Competencias específicas:

CE 5.- Saber analizar la naturaleza y características generales de las relaciones entre los diversos actores internacionales, con especial referencia a los Estados.

CE 14.- Saber analizar la diversidad de conflictos internacionales atendiendo a sus causas, formas de desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.

CE 15.- Comprender las características de las relaciones internacionales de cooperación y seguridad para poder evaluar la eficacia de las políticas de desarrollo y de defensa adoptadas en el sistema internacional.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia.

Clases prácticas

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes.

AF 3.- Clases prácticas de análisis y comprensión de lecturas recomendadas mediante comentarios orales y/o escritos. El profesor, con la participación de los alumnos, enseñará a comprender y analizar los contenidos de las lecturas recomendadas, así como a relacionarlos con los conceptos y teorías explicados en las clases teóricas y/o magistrales.

AF 4.- Clases prácticas de análisis y comprensión de materiales audiovisuales (reportajes, documentales históricos; etc.). El profesor enseñará, de forma interactiva con los alumnos y a partir de ciertos materiales audiovisuales, a interpretar analítica y críticamente los sucesos internacionales de carácter histórico o relativos a la realidad presente. Con posterioridad el alumno deberá presentar por escrito y/o exponer oralmente un resumen de las principales conclusiones que haya obtenido durante la clase práctica.

Exposiciones

AF 11.- Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia. El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o Escritas.

Otras actividades

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informático.

El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas

El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos.

AF 10.- Estudio personal del alumno

El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos

conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas.

Total

6 créditos ECTS

Breve Descriptor:

Conflicto y seguridad. La Guerra Convencional y la Guerra contemporánea. Las principales organizaciones internacionales de seguridad y defensa. Los sistemas internacionales de seguridad y defensa. La Guerra Subversiva y el Terrorismo. La Información y la Propaganda como instrumentos de seguridad y defensa. Desarme, control y limitación de armamentos.

Objetivos

Adquirir conocimientos y competencias para una comprensión y explicación de los principales aspectos de la seguridad y la defensa en las relaciones internacionales.

TEMARIO

Tema 1. Introducción a los estudios de Seguridad Internacional.

Principales teorías sobre la seguridad internacional. La complejidad de conceptualizar la seguridad internacional. Diferentes Escuelas teóricas centradas en la seguridad internacional.

Tema 2. El Conflicto. Concepto y clasificación.

Las relaciones internacionales de conflicto. Los conceptos de conflicto, violencia política y guerra. Criterios de clasificación de los conflictos.

Tema 3. La Guerra contemporánea (I).

Las guerras en la Sociedad Internacional: tendencias históricas. Objetivos y estrategias militares. Los combatientes. Las guerras limitadas y las guerras totales. La guerra subversiva.

Tema 4. La Guerra contemporánea (II).

Las "guerras humanitarias". La guerra asimétrica. La guerra híbrida. La zona gris.

Tema 5. Terrorismo, Insurgencia, Contrainsurgencia, Contraterrorismo y Antiterrorismo

Terrorismo: problemas conceptuales y criterios de clasificación. Tendencias generales del Terrorismo Internacional. Medidas internacionales de lucha contra el terrorismo: El Derecho Internacional Público y el terrorismo. La insurgencia. Políticas antiterroristas, contraterroristas y contrainsurgentes.

Tema 6. Los sistemas internacionales de seguridad y defensa.

La Seguridad Colectiva: antecedentes, concepto y elementos esenciales. La prohibición internacional del recurso a la Guerra. El uso de la fuerza en las relaciones internacionales. El derecho de injerencia en los asuntos internos: aspectos políticos, jurídicos y militares. Las Operaciones de Mantenimiento de la Paz.

Tema 7. La Seguridad Multidimensional (I). La Seguridad Humana. La relación entre seguridad y desarrollo. La relación entre seguridad y migraciones. Seguridad y género (R1325)

Tema 8. La Seguridad Multidimensional (II). Las Agendas de Seguridad.

Enfoque teórico. Crimen organizado. Seguridad energética. Seguridad ambiental. Seguridad marítima.

Tema 9. La Ciberseguridad y la Ciberguerra. Tecnología 4.0 al servicio de la Seguridad y la Guerra. La revolución informática y su impacto en la defensa. La guerra electrónica y la guerra cibernética. Tecnología 4.0 aplicada a los conflictos.

EVALUACIÓN

- **Asistencia y participación** en las clases teóricas (10% de la calificación final)
- **Asistencia y participación** en las clases prácticas (10% de la calificación final)
- **Realización y exposición** de trabajos de forma individual y/o colectiva (30% de la calificación final)
- **Exámenes** de los conocimientos adquiridos (50% de la calificación final)

*La asistencia a clase es obligatoria, exigiéndose al menos una **asistencia del 85% de las clases teóricas y prácticas**. En caso de no alcanzarse ese porcentaje, el estudiante no aprobará la asignatura. Las faltas de asistencia, en todos los casos, deberán ser justificadas por escrito. Se entenderán como causas justificadas las derivadas de la participación en otras actividades académicas o de participación estudiantil, así como las de fuerza mayor (enfermedad, etc.).

**En el caso de producirse prácticas fraudulentas (copia, plagio chat GPT, etc.) se invalidará el conjunto de la asignatura, perdiéndose la convocatoria en curso, sin perjuicio de que se inicien otras actuaciones como consecuencias de dichas prácticas.

Datos de contacto:

José Miguel Calvillo Cisneros

Despacho: 2412

91 394 2907

jcalvill@ucm.es

Horario de tutorías

Tutorías: **Jueves y Viernes de 10:00 a 14:00**. Para concretar una tutoría se recomienda **avisar previamente a través de correo electrónico**.

Bibliografía recomendada

BUZAN, B; HANSEN, L. The evolution of International Security Studies. Cambridge, Cambridge University Press. 2013.

CALDUCH, R.- Relaciones Internacionales. Madrid. Edit. Ediciones de Ciencias Sociales. Acceso web: Libro: Relaciones Internacionales | Sección Departamental de Relaciones Internacionales e Historia Global (ucm.es)

CALDUCH, R.- Dinámica de la Sociedad Internacional. - Madrid. Edit. Centro de Estudios Ramón Areces S.A. Acceso web: Libro: Dinámica de la Sociedad Internacional | Sección Departamental de Relaciones Internacionales e Historia Global (ucm.es)

CALVILLO, JM. *Seguridad y Desarrollo. Un modelo de estabilización de Estados*, CEIB, Cáceres, 2013. https://biblioteca.clacso.edu.ar/Espana/ceib/20161219033058/pdf_1348.pdf

CALVILLO, JM. "El terrorismo internacional en Afganistán (2000-2018)", *Revista Relaciones Internacionales*, Universidad de La Plata, Buenos aires (Argentina). 2020. <https://revistas.unlp.edu.ar/RRII-IRI/article/view/9453>

CHECIU, A; WOHLFORTH, W. The Oxford Handbook of International Security. Oxford, Oxford University Press. 2018.

COCKBURN, C., *Mujeres ante la guerra. Desde donde estamos*, Barcelona, Icaria, 2009.

COLLINS, A. *Contemporary security studies*. Oxford, Oxford University Press. 2013.

CRESPO, A. y CALVILLO, JM. "Seguridad y Desarrollo: traducción y planteamiento académico de un binomio indisoluble", III Jornadas Nebrija de Transversalidad en la Docencia, Universidad de Nebrija, 2020.

DIAZ BARRADO, C.M.- El uso de la fuerza en las Relaciones Internacionales. - Madrid. Ministerio de Defensa.

GUILLAUME, G.- *Las grandes crisis internacionales y el derecho*. Barcelona. Edit. Ariel.

GUTIERREZ ESPADA, C.- *El estado de necesidad y el uso de la fuerza en derecho internacional*. Madrid. Edit. Tecnos.

GARCÍA, C. y RODRIGO, Á. (eds.), *La seguridad comprometida. Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados*, Madrid, Tecnos, 2008.

KALDOR, M., *Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global*, Barcelona, Tusquets, 2001.

KHALILZAD, Z; LESSER, I.O. *Sources of conflict in the 21st century. Regional futures and U.S. Strategy*. Santa Mónica. Rand. 1998.

SIMONS, G; CHIFU, I. *The changing face of warfare in the 21st century*. London, Routledge. 2017.

NYE, J.S.; WELCH, D.A. *Understanding global conflict and cooperation. An introduction to theory and history*. Boston, Pearson Longman. 2017.

ROBLES, M. (coord.), *Género, conflictos armados y seguridad. La asesoría de género en operaciones*, Granada, Universidad de Granada, 2012.

La asignatura se apoyará en textos y materiales que se situarán en el campus virtual.

Conforme a la decisión adoptada por la Junta de Facultad del 13 de marzo de 2012, la asistencia a clase es obligatoria, exigiéndose al menos una asistencia del 85% de las clases teóricas y prácticas. En caso de no alcanzarse ese porcentaje, el alumno/a no aprobará la asignatura. Las faltas de asistencia, en todos los casos, deberán ser justificadas por escrito mediante nota entregada en mano al profesor. Se entenderán como causas justificadas las derivadas de la participación en otras actividades académicas o de participación estudiantil, así como las de fuerza mayor (enfermedad, etc.).

En el caso de producirse prácticas fraudulentas (copia o plagio) se invalidará el conjunto de la asignatura, perdiéndose la convocatoria en curso, sin perjuicio de que se inicien otras actuaciones como consecuencias de dichas prácticas.