

**ASIGNATURA: (900956) SEGURIDAD Y RELACIONES INTERNACIONALES
DOBLE GRADO: SOCIOLOGÍA, RELACIONES INTERNACIONALES Y EXPERTO EN
DESARROLLO**

Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 2º.

Prof. David Hernández Martínez d.hernandez@ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO 2021 -2022

Sinopsis

Competencias generales:

CG1 Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio

CG3 – Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos

CG4 – Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos

CG6 – Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres

CG7 – Definición y resolución de problemas teóricos

CG10 – Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio

CG11 – Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales

CG12 – Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos

CG13 - Compromiso ético

Competencias específicas:

CE 5.- Saber analizar la naturaleza y características generales de las relaciones entre los diversos actores internacionales, con especial referencia a los Estados.

CE 14.- Saber analizar la diversidad de conflictos internacionales atendiendo a sus causas, formas de desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.

CE 15.- Comprender las características de las relaciones internacionales de cooperación y seguridad para poder evaluar la eficacia de las políticas de desarrollo y de defensa adoptadas en el sistema internacional.

Actividades Docentes

Clases teóricas

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia.

Clases prácticas

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes.

AF 3.- Clases prácticas de análisis y comprensión de lecturas recomendadas mediante comentarios orales y/o escritos. El profesor, con la participación de los alumnos, enseñará a comprender y analizar los contenidos de las lecturas recomendadas, así como a relacionarlos con los conceptos y teorías explicados en las clases teóricas y/o magistrales.

AF 4.- Clases prácticas de análisis y comprensión de materiales audiovisuales (reportajes, documentales históricos; etc.). El profesor enseñará, de forma interactiva con los alumnos y a

partir de ciertos materiales audiovisuales, a interpretar analítica y críticamente los sucesos internacionales de carácter histórico o relativos a la realidad presente. Con posterioridad el alumno deberá presentar por escrito y/o exponer oralmente un resumen de las principales conclusiones que haya obtenido durante la clase práctica.

Exposiciones

AF 11.- Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia. El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o Escritas.

Otras actividades

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos.

El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas

El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos.

AF 10.- Estudio personal del alumno

El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas.

Total

6 créditos ECTS

Breve Descriptor:

Conflicto y seguridad. La Guerra Convencional y la Carrera de Armamentos. Las principales organizaciones internacionales de seguridad y defensa. Los sistemas internacionales de seguridad y defensa. La Guerra Subversiva y el Terrorismo. La Información y la Propaganda como instrumentos de seguridad y defensa. Desarme, control y limitación de armamentos.

Objetivos

Adquirir conocimientos y competencias para una comprensión y explicación de los principales aspectos de la seguridad y la defensa en las relaciones internacionales.

Contenido

Tema 1.- Las relaciones de conflicto y la seguridad

Las relaciones internacionales de conflicto: concepto y clasificación. - El concepto de seguridad y su evolución. - La política de Seguridad y la Política de defensa.

Tema 2.- El Conflicto, la Guerra Convencional y la Carrera de Armamentos.

Los conceptos de conflicto, violencia política y guerra. - Criterios de clasificación de los conflictos. - La estrategia, la táctica y la logística. - Las guerras en la Sociedad Internacional: tendencias históricas. - La problemática conceptualización de la guerra. - La guerra contemporánea: formas y elementos de la estrategia militar. - Las guerras limitadas y las guerras totales. - Fundamentos políticos, económicos y tecnológicos de la carrera de armamentos. - El comercio internacional de armas.

Tema 3.- Las Armas de Destrucción Masiva y la Guerra.

Características de las armas nucleares. - Los efectos de las armas nucleares: las experiencias de Hiroshima y Nagasaki. - La proliferación del armamento nuclear. - Características técnico-militares del arsenal nuclear. - La Disuasión Nuclear: concepto y clasificación. - Las doctrinas estratégicas nucleares de Estados Unidos. - Las doctrinas nucleares soviéticas. - Las Armas Químicas y Biológicas: definición y características.

Tema 4.- La Guerra Subversiva y el Terrorismo.

La guerra subversiva y sus etapas. - Las principales doctrinas de la estrategia guerrillera. - La guerrilla rural y la guerrilla urbana. - El Terrorismo: problemas conceptuales y criterios de clasificación. - Tendencias generales del Terrorismo Internacional. - Los medios de comunicación de masas y el terrorismo. - Medidas internacionales de lucha contra el terrorismo.

Tema 5.- Los sistemas internacionales de seguridad y defensa.

La Seguridad Colectiva: antecedentes, concepto y elementos esenciales. - La prohibición internacional del recurso a la Guerra. - El derecho de injerencia en los asuntos internos: aspectos políticos, jurídicos y militares. - Las Operaciones de Mantenimiento de la Paz. - Las Alianzas internacionales: concepto y consideraciones generales. - Clasificación de las alianzas.

Tema 6.- Las principales organizaciones internacionales de seguridad y defensa.

La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN): constitución y evolución histórica.- Los miembros de la OTAN: grados de participación, derechos y obligaciones.- La estructura orgánica fundamental de la OTAN.- El Consejo de Cooperación del Atlántico Norte y la Asociación para la Paz.- La Unión Europea Occidental (UEO): evolución histórica, miembros y estructura.- Orígenes y evolución de la Conferencia de Seguridad y Cooperación Europea (CSCE).- La Organización de Seguridad y Cooperación Europea (OSCE): estructura y funciones.- La Política Común de Seguridad y Defensa de la Unión Europea.

Tema 7.- Desarme, control y limitación de armamentos.

El Desarme, el Control y la Limitación de Armamentos: distinciones conceptuales. - Principales iniciativas de Desarme y Control de armas convencionales. - El Control, la No Proliferación y el Desarme Nuclear. - Zonas Desmilitarizadas o Desnuclearizadas. - Prohibición y Desarme de los arsenales Químicos y Biológicos. - La problemática del control internacional de los arsenales nucleares.

Tema 8.- La Información y la Propaganda como instrumentos de seguridad y defensa.

La mundialización informativa. - Imagen y realidad en las Relaciones Internacionales. - La propaganda: concepto y características fundamentales. - Concepto, formas y técnicas de la propaganda internacional. - Los medios de comunicación y los conflictos armados: ¿información o

propaganda?.- Información e inteligencia militar.- La revolución informática y su impacto en la defensa.- La guerra electrónica y la guerra cibernética.

Evaluación

- Asistencia y participación en las clases teóricas y/o magistrales (20% de la calificación final)
- Asistencia y participación en las clases prácticas (20% de la calificación final)
- Realización y exposición de trabajos de forma individual y/o colectiva (30% de la calificación final)
- Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (30% de la calificación final).

*La asistencia a clase es obligatoria, exigiéndose al menos una **asistencia del 85% de las clases teóricas y prácticas**. En caso de no alcanzarse ese porcentaje, el alumno/a no aprobará la asignatura. Las faltas de asistencia, en todos los casos, deberán ser justificadas por escrito. Se entenderán como causas justificadas las derivadas de la participación en otras actividades académicas o de participación estudiantil, así como las de fuerza mayor (enfermedad, etc.).

*En el caso de producirse prácticas fraudulentas (copia o plagio) se invalidará el conjunto de la asignatura, perdiéndose la convocatoria en curso, sin perjuicio de que se inicien otras actuaciones como consecuencias de dichas prácticas.

Datos de contacto:

Profesor: David Hernández Martínez

Despacho: 2403

Email: d.hernandez@ucm.es

Horarios de tutorías:

Tutorías: por determinar

Bibliografía recomendada

BUZAN, B; HANSEN, L. The evolution of International Security Studies. Cambridge, Cambridge University Press. 2013.

CALDUCH, R.- Relaciones Internacionales.- Madrid. Edit. Ediciones de Ciencias Sociales. Acceso web: Libro: Relaciones Internacionales | Sección Departamental de Relaciones Internacionales e Historia Global (ucm.es)

CALDUCH, R.- Dinámica de la Sociedad Internacional. - Madrid. Edit. Centro de Estudios Ramón Areces S.A. Acceso web: Libro: Dinámica de la Sociedad Internacional | Sección Departamental de Relaciones Internacionales e Historia Global (ucm.es)

CHECIU, A; WOHLFORTH, W. The Oxford Handbook of International Security. Oxford, Oxford University Press. 2018.

COCKBURN, C., Mujeres ante la guerra. Desde donde estamos, Barcelona, Icaria, 2009.

COLLINS, A. Contemporary security studies. Oxford, Oxford University Press. 2013.

DIAZ BARRADO, C.M.- El uso de la fuerza en las Relaciones Internacionales. - Madrid. Ministerio de Defensa.

- GUILLAUME, G.- Las grandes crisis internacionales y el derecho.-Barcelona. Edit. Ariel.
- GUTIERREZ ESPADA, C.- El estado de necesidad y el uso de la fuerza en derecho internacional.- Madrid. Edit. Tecnos.
- GARCÍA, C. y RODRIGO, Á. (eds.), La seguridad comprometida. Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados, Madrid, Tecnos, 2008.
- KALDOR, M., Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global, Barcelona, Tusquets, 2001.
- KHALILZAD, Z; LESSER, I.O. Sources of conflict in the 21st century. Regional futures and U.S. Strategy. Santa Mónica. Rand. 1998.
- SIMONS, G; CHIFU, I. The changing face of warfare in the 21st century. London, Routledge. 2017.
- NYE, J.S.; WELCH, D.A. Understanding global conflict and cooperation. An introduction to theory and history. Boston, Pearson Longman. 2017.
- ROBLES, M. (coord.), Género, conflictos armados y seguridad. La asesoría de género en operaciones, Granada, Universidad de Granada, 2012.