

FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA UCM
CURSO 2024-2025

PROGRAMA: TEORÍA Y PRÁCTICAS DE LA DEMOCRACIA

PROFESOR: David Hernández Corrochano [davihe04@ucm.es]

Presentación

El concepto de democracia, como es común en los conceptos de las ciencias sociales, tiene un significado ambiguo, por el que su definición depende de factores combinados como: (1) el periodo histórico al que nos estemos refiriendo; (2) las doctrinas e ideologías que lo desarrollan; (3) las formas institucionales que adopta; (4) los niveles y grados con que se expresan los mecanismos democráticos; (5) los adjetivos con los que dotemos al concepto de democracia; y, al fin y al cabo, (6) su mayor o menor incidencia en la noción de igualdad o en la de libertad, así como, al cómo delimite la naturaleza del *demos*.

El objetivo del curso será introducir al alumnado en esta complejidad, pese a reconocer desde un inicio que: por un lado, por razones de tiempo no será posible tratar a todas las escuelas y formas de gobierno que se han denominado como democráticas; y por otro, que, en este sentido, el recorte del curso se vincula a entender los principales antecedentes que alimentan a las democracias contemporáneas en los países occidentales. Lo que, de por sí, nos enfrentará a un debate sobre sus descripciones como democracias liberales, de partidos, democracias mínimas, procesuales, poliarquías..., así como, sobre su situación actual enmarcada en la noción de crisis.

Para llevar a cabo este objetivo, la metodología del curso consistirá: 1º en asumir a la democracia como si fuese una acción colectiva, para definir siete dilemas de coordinación social a los que tiene que responder; y 2º, a partir de esos dilemas, ligar el desarrollo histórico de la democracia a su desarrollo teórico-institucional, con el fin de comprender los procesos políticos antiguos y contemporáneos que suponen retos a la democracia,

cuáles han sido sus interpretaciones y las soluciones institucionales en las que derivaron. Para ello, además de la presentación, el curso se estructura en siete temas, que responden a los siete dilemas de la democracia.

1° La cohesión social y la cultura democrática

2° La distribución de los recursos y los dilemas de la igualdad y la libertad

3° Confianza, deliberación y racionalidad

4° El problema de escala o el tamaño del demos

5° Las reglas o las instituciones democráticas

6° La supervisión del poder democrático

7° El reconocimiento exterior y la autonomía

Dinámica del curso

El curso se plantea a partir de: primero, las presentaciones del profesor, que irán acompañadas de un power point que incluirá bibliografía y donde se explicará la dinámica de los trabajos prácticos del curso; y segundo, de las sesiones prácticas, en que los estudiantes tendrán que hacer una serie de presentaciones, participar de juegos didácticos o simulaciones y/o defender determinadas posiciones teóricas. Se calcula que cada uno de los dilemas llevará dos sesiones de clase, a la que se sumará la clase práctica.

Tutorías

Las tutorías se llevarán a cabo mediante la modalidad de presencialidad y, en su caso, online. Sobre las primeras, éstas se llevarán a cabo en los días lectivos de 13:00 a 14:00 bajo petición del estudiante, o en su caso, en otro día en horario de mañana concertándola previamente con el profesor vía email. La modalidad online se realizará de martes a jueves a partir de las 17:30 previa concertación de cita con el profesor y bajo su disponibilidad de horario.

Evaluación¹

La evaluación del curso se llevará a cabo teniendo en cuenta:

- La entrega por escrito de las prácticas sobre los temas dados en clase, bajo la modalidad y condiciones que se aplicarán a cada una de ellas y que se explicarán al inicio de la exposición de cada uno de los temas. Se prevé la entrega de siete prácticas. El valor total de éstas será de un 70% de la calificación.
- Un examen final tipo test de repaso de los principales conceptos desarrollados en el curso. El valor total será de un 20% de la calificación.
- Participación en la dinámica grupal de las prácticas y asistencia a clase.

Bibliografía general del curso

Aristóteles, *Política* (Varias ediciones).

Aguilar, Juan Antonio y Rojas, Rafael *El republicanismo en Hispanoamérica*, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.

Applebaum, Anne *El ocaso de la democracia. La seducción del autoritarismo*, Penguin, Madrid, 2021.

Beck U., Giddens A. y Lasch S. *Modernización reflexiva*, Alianza, Madrid, 1997.

Benjamín, Walter *Para una crítica de la violencia y otros ensayos*, Taurus, Madrid, 1991.

Berger, Peter *La revolución capitalista*, Península, Barcelona, 1991.

¹ I. En cumplimiento con la memoria verificada de la titulación y la guía docente de la asignatura, esta requiere una evaluación continua a lo largo del curso que exige la presencialidad, tal y como figura en el artículo 15 del [Reglamento de Actividad Docente de la Facultad](#). En caso de no poder asistir a las clases de manera regular, y siempre que haya un motivo debidamente justificado acorde a los supuestos previstos en el art. 17 del citado Reglamento, se podrá solicitar a la Decana al inicio del curso dispensa académica. Cuando se produzcan circunstancias sobrevenidas en el transcurso de la asignatura, el/la estudiante deberá avisar de inmediato al profesor/a responsable de la misma para proceder según lo incluido en el art. 4.5. Para los demás supuestos, se seguirá el criterio establecido en el art. 16 del Reglamento, sobre faltas de asistencia.

II. Por lo que se refiere a las convocatorias ordinaria y extraordinaria, los/as estudiantes que no se hallen en ninguno de los supuestos anteriores (es decir, quienes no hayan asistido a clase sin motivo justificado ni dispensa), tendrán que tener en cuenta que:

–No haber realizado todas o algunas de las actividades que forman parte de la evaluación continua no restringe el derecho al examen en la convocatoria ordinaria, pero puede suponer el suspenso general de la asignatura.

–En la convocatoria extraordinaria deberán realizar, junto con el examen, aquellas actividades del programa de evaluación continua que sean susceptibles de recuperación o aquellas otras actividades compensatorias que el/la profesora estime oportuno, de manera que puedan optar a superar la asignatura de acuerdo con lo establecido en el art. 4.6 del Reglamento. Sin embargo, en línea con lo establecido en el art. 4.3, queda excluida la posibilidad, en este caso, de obtener la máxima calificación.

Berlin, Isaiah, *La traición a la libertad. Seis enemigos de la libertad humana*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004.

Billig, Michael *Nacionalismo banal*, Capitán Swing, Madrid, 2014.

Bobbio, Nomberto *El futuro de la democracia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1994.

----- *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.

Canetti, Elías *Masa y poder*, Alianza, Madrid, 1997.

Cohen J. L. y Arato A. *Sociedad civil y teoría política*, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

Crouch, Collin *Posdemocracia*, Taurus, Madrid, 2004.

Crozier, M., Huntington, S. y Watanuki, J. *The crisis of democracy*, Comisión Trilateral, 1975.

Dahl, Robert *La poliarquía. Del autoritarismo a la democracia*, Guadiana, Madrid, 1974.

----- *¿Es democrática la constitución de Estados Unidos?*, Fondo de Cultura Económica, México, 2003.

Dewey, John *Viejo y nuevo individualismo*, Paidós, Barcelona, 2003.

Escalante, Fernando *Historia mínima del neoliberalismo*, Colegio de México, México, 2018.

Elster, Jon *Ulises desatado. Estudios sobre racionalidad, precompromiso y restricciones*, Gesdisa, Barcelona, 2002.

Elster, J. y Slagstad R. *Constitucionalismo y democracia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2001.

Gellner, Ernest, *Condiciones de la libertad. La sociedad civil y sus rivales*, Paidós, Barcelona, 1996.

Grimal, Pierre *Los extravíos de la libertad*, Gedisa, Barcelona, 1991.

Hamilton A., Madison, J. y Jay, J. *El Federalista*, Fondo de Cultura Económica, México, 2001.

Hansen, Mogens *La democracia ateniense en la época de Demóstenes*, Capitán Swing, Madrid, 2022.

Held, David *Modelos de democracia*, Alianza, Madrid, 1992.

Hermet, Guy *En las fronteras de la democracia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.

- Harrington, James *La república de Oceana. Un sistema político*, CEPC, Madrid, 2013.
- Hobbes, Thomas *Leviatán*, Fondo de Cultura Económico, México, 1998.
- Lasch, Christopher *La rebelión de las élites y la traición a la democracia*, Paidós, Barcelona, 1996.
- Linz, Juan José *La quiebra de las democracias*, Alianza, Madrid, 1993.
- Lipovetsky, Gilles *El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos*, Anagrama, Barcelona, 1998.
- Locke, John *Ensayo sobre el gobierno civil*, Alba, Madrid, 1987.
- Maquiavelo, Nicolás de *Discursos sobre la primera década de Tito Livio*, Alianza, Madrid, 2000.
- Manin, Bertrand *Los principios del gobierno representativo*, Alianza, Madrid, 1998.
- Mariana, Juan de *Del rey y de la institución de la dignidad real*, Maxtor, Valladolid, 2020.
- Marx, Karl *El dieciocho de Brumario de Luis Bonaparte*, Alianza, Madrid, 2003.
- Mcpherson C.B. *La democracia liberal y su época*, Alianza, Madrid, 1982.
- Mill, John Stuart, *Sobre la libertad*, Alianza, Madrid, 2001.
- Montesquieu, *Del espíritu de las leyes*, Altaya, Barcelona, 1993.
- Moro, Thomas *Utopía*, Alianza, Madrid, 1987.
- Offe, Claus *Contradicciones del Estado de bienestar*, Alianza, Madrid, 1994.
- Ortega y Gasset, José *La rebelión de las masas*, Altaya, Barcelona, 1993.
- Ostrom, Elinor, *El gobierno de los bienes comunes*, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
- Platón, *Diálogos. Gorgias* (Varias ediciones).
- Platón, *La República* (Varias ediciones).
- Pettit, Philip *Republicanism. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*, Paidós, Barcelona, 1999.
- Pipes, Richard *Propiedad y libertad. Dos conceptos inseparables a lo largo de la historia*, Turner-Fondo de Cultura Económica.
- Pirenne, Henri *La democracia urbana: una vieja historia*, Capitán Swing, Madrid, 2009.
- Prud'homme, J. F. (coor.), *Liberales, demócratas y republicanos*, El Colegio de México, México, 2002.

- Przeworski, Adam *Democracia y mercado*, Cambridge University Press, 1991.
- Sancho Rocher, Laura, *El nacimiento de la democracia. El experimento político ateniense (508-322 a. C.)*, Ático de los libros, Madrid, 2021.
- Sartori, Giovanni *Teoría de la democracia (vol. 1 y 2)*, Alianza, Madrid, 2000.
- Spinoza, Baruch *Tratado teológico político*, Alianza, Madrid, 2003.
- Stasavage, David *Caída y ascenso de la democracia. Una historia del mundo desde la Antigüedad hasta hoy*, Turner-Noema, Madrid, 2021.
- Reinhard, Wolfgang (coor.), *Las élites de poder y la construcción del Estado*, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Rousseau, Jean Jacques Libro *El contrato social*, Austral, Madrid, 1975.
- Rosanvallon, Pierre *El siglo del populismo*, Galaxia Gutenberg, Madrid, 2020.
- Schmitt, Carl, 2002, *El concepto de lo político*, Alianza, Madrid, 2002.
- Schumpeter, Joseph *Capitalismo, socialismo y democracia (tomo II)*, Folio, Barcelona, 1996.
- Tocqueville, Alexis de *La democracia en América (tomo I y II)*, Alianza, Madrid, 1995.
- Žižek, Slavoj *Mirando al sesgo. Una introducción a Jacques Lacan a través de la cultura popular*, Paidós, Barcelona, 2000.
- Vernant, Jean-Pierre, *Entre mito y política*, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.
- Vitoria, Francisco de, *Sobre el poder civil. Sobre los indios. Sobre el derecho de guerra*, Tecnos, Madrid, 2013.
- Vives, Luis, *El socorro de los pobres. La comunicación de bienes*, Tecnos, Madrid, 2002.
- Weber, Max, *Escritos políticos*, Alianza, Madrid, 1991.
- White, José Blanco *Cartas de España*, Alianza, Madrid, 1972.