

SOCIOLOGÍA Y POLÍTICAS DEL DESARROLLO 900972

CURSO ACADÉMICO: 2022-2023

PROFESORA: DRA. ÉRIKA RODRÍGUEZ PINZÓN

Despacho 2211

Correo: erikamro@ucm.es

Departamento de Sociología Aplicada

Facultad de Ciencias políticas y sociología

Universidad Complutense de Madrid

Tutorías: miércoles de 13 a 15 horas

COMPETENCIAS

ESPECÍFICAS

1. Conocer las diferentes teorías y enfoques del desarrollo y su implementación
2. Investigar la acción colectiva de las instituciones y sujetos que intervienen en la construcción social del desarrollo.
3. Analizar los debates sobre el significado y orientación del desarrollo, el maldesarrollo y el ecodesarrollo.
4. Adquirir capacidades y competencias para diseñar políticas de desarrollo a partir del estudio de los modelos, las estrategias socioeconómicas y los experimentos que se han realizado y se están realizando en diversos países de Asia, África y América Latina.
5. Estudiar los debates internacionales sobre el desarrollo.

ACTIVIDADES DOCENTES

- a. Clases teóricas:
 - El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en esta guía
 - Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada
- b. Clases prácticas:
 - El profesor se encargará de desarrollar seminarios en aula o virtuales en los que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos a situaciones concretas a través de diferentes estrategias de aprendizaje individual y grupal: elaboración de casos prácticos individualmente o en grupo, comentarios de textos, exposiciones en clase, etc.
 - Los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio antes de cada seminario.
 - El docente podrá determinar otras actividades para mejorar la adecuación a los objetivos de la asignatura.

- c. Otras Actividades:
 - Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos
 - Tutorías personales o colectivas

La realización de las actividades tanto en las clases magistrales como prácticas, así como en las tutorías puede variar según las condiciones que se determinen en la Universidad ante la situación de pandemia.

OBLIGACIONES DEL ESTUDIANTE:

- Cumplir con los requisitos mínimos exigidos de asistencia clase*.
- Preparar las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Participar en clase de manera activa y fundamentada.
- Trabajar los contenidos de la asignatura a lo largo del curso.

*El contenido de la asignatura se cursa a través de la asistencia obligatoria a las clases teóricas impartidas por el profesor, la participación activa en las clases de prácticas y los trabajos de análisis y reflexión. Siguiendo lo establecido en el artículo 43 del Estatuto del Estudiante de la UCM, **LA ASISTENCIA A CLASE ES OBLIGATORIA, así como la REALIZACIÓN PUNTUAL DE LA TOTALIDAD DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS programadas en esta asignatura: todo lo cual será imprescindible para ser evaluado.**

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

A. EVALUACIÓN ORDINARIA:

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

- Actividades previstas en las clases prácticas y peso en la evaluación:
- Asistencia, participación en clase, controles de lectura y otras actividades.

1.2. Pruebas adicionales

2. PRUEBA FINAL:

- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
- Haber asistido, como mínimo, a un 80% de las clases prácticas, sin perjuicio de las ausencias que el profesor estime justificadas,
- Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas asignadas.

Objeto y contenido:

Examen de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura. Consistirá en dos partes:

- Ejercicio tipo test multirrespuesta.
- Ejercicio escrito con preguntas de desarrollo.

La nota final de la prueba final se calculará realizando una ponderación en la que el ejercicio tipo test supondrá el 50% y el ejercicio escrito con preguntas de desarrollo el 50% de esta parte de la evaluación.

3. CALIFICACIÓN FINAL:

- Calificación prueba final: 50 %

- Participación en clase magistral y práctica: 10%
- Actividades en clases prácticas: 40 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- que, habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- que, cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.
- No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

B. PRUEBA DE RECUPERACIÓN:

- Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:
 - Haber asistido a un 50% de las clases prácticas como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
 - Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.
- Objeto y contenido de la prueba de recuperación: Examen de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura. Consistirá en dos partes:
 - Ejercicio tipo test multirrespuesta
 - Ejercicio escrito con preguntas de desarrollo.

La nota final de la prueba final se calculará realizando una ponderación en la que el ejercicio tipo test supondrá el 40% y el ejercicio escrito con preguntas de desarrollo el 60% de esta parte de la evaluación.

C. EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE SEGUNDA MATRÍCULA

En el caso de haber asistido a un 50% de las clases prácticas como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor estime justificadas y haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua, los estudiantes de esta asignatura puedan solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota. En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán las pruebas de evaluación derivadas de las clases-magistrales y la prueba final.

OBJETIVOS DEL DOCENTE:

Acompañar al estudiante en el análisis de la pobreza y las desigualdades en las relaciones internacionales a través del análisis de sus principales manifestaciones, las causas que las originan y las políticas diseñadas a nivel nacional e internacional para conseguir un desarrollo sostenible. Con este fin se combinan teorías sociológicas sobre el desarrollo y estudios nacionales sobre políticas de desarrollo en países seleccionados de Asia, África y América Latina.

TEMARIO:

1. Estructura del desarrollo y el subdesarrollo
3. Metodología para el estudio del desarrollo

4. Teorías del desarrollo
5. Causas del desarrollo y del subdesarrollo
6. Políticas nacionales de desarrollo en Asia, América Latina y África.
7. Políticas internacionales de desarrollo y lucha contra la pobreza y las desigualdades.

CLASES:

Clase 1: Presentación de la asignatura, La sociología del desarrollo y las políticas de desarrollo una introducción, mirada epistemológica.

Clase 2: Enfoques teóricos del desarrollo clásicos

Clase 3: Enfoques teóricos del desarrollo modernos

Clase 4: Enfoques teóricos contemporáneos

Clase 5: Desarrollo paz y seguridad

Clase 6: Los actores del desarrollo

Clase 7: La medición y establecimiento de metas de desarrollo

Clase 8: Políticas públicas para el desarrollo

Clase 9: Políticas y programas para el desarrollo

Clase 10: Evaluación e impacto de las Políticas para el desarrollo

Clase 11: Las políticas del desarrollo en América Latina

Clase 12: Las políticas del desarrollo en Asia

Clase 13: Las políticas del desarrollo en África

Clase 14: Preparación para el examen

MATERIAL DE CLASE:

Las clases prácticas se fundamentan en ejercicios prácticos, de manera que se pretende que los materiales de soporte cuenten con una relación lo más estrecha con la actualidad.

Se utilizarán artículos de prensa, blogs y material audiovisual.

Véanse los materiales publicados en la página en Moodle de la asignatura, a disposición de los estudiantes antes de cada clase.

BIBLIOGRAFÍA:..

ACEMOGLU, D. y ROBINSON, R. (2014) Por qué fracasan los países, Barcelona, Deusto, 2014.

AMIN, S. (1999) El fracaso del desarrollo en África y el Tercer Mundo, Madrid, Iepala.

BANERJE, A. y DUFLO, E. (2014) Repensar la pobreza, Madrid, Taurus.

BANERJEE, A; DUFLO, E (2019) Repensar la pobreza. Bogotá Taurus

BAUMAN, Z. (2008) Vidas desperdiciadas: la modernidad y sus parias, Barcelona, Paidós.

BAUMAN, Z. (2011) La globalización. Consecuencias humanas, México, FCE, 2010. BAUMAN, Z., Daños colaterales: desigualdades sociales en la era global, Madrid, Fondo de Cultura Económica.

BECK, U. (2002) La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI.

BECK, U. (2010), Poder y contrapoder en la era global, Barcelona, Paidós.

BECK, U. (2002), ¿Qué es la globalización?, Barcelona, Paidós.

CASTELLS, M. (2004) La era de la información. 3 vol, Madrid, Alianza.

CASTELLS, M. (2002) Redes de indignación y esperanza, Madrid, Alianza.

COLLIER, P (2019) El futuro del capitalismo. Como afrontar las nuevas ansiedades, Debate

COLLIER, P. (2012), El club de la miseria, Madrid, Turner.

COLLIER, P (2007) The Bottom Billion. Why the poorest countries are failing and what can be done about it. Oxford University Press

DEATON, A (2013) The great escape. Health, wealth, and the origins of inequality. Princeton

DENIZ, J.; LEÓN, O.; PALAZUELOS, A. (2012), Nuevas estrategias económicas en América Latina. Los casos de Bolivia, Ecuador y Venezuela, Madrid, La Catarata.

DERECHO A LA ALIMENTACIÓN URGENTE (2011) Especulación financiera y crisis alimentaria. AECID

DIAMOND, J (2019) Upheaval. How nations cope with crisis and change

DÍAZ-SALAZAR, R. (1996), Redes de solidaridad internacional, Madrid, Ediciones HOAC, 1996.

DÍAZ-SALAZAR, R. (2011) Desigualdades Internacionales, Barcelona, Icaria, 2011, 2a ed.

DÍAZ-SALAZAR, R. (ed.) (2006) Justicia Global. Las alternativas de los movimientos sociales del Foro de Porto Alegre, Barcelona, Icaria, 2006, 2a ed.

DÍAZ-SALAZAR, R., Desigualdades internacionales, Barcelona, Icaria, 2013.

HELPMAN, E (2018) Globalization and inequality. Harvard University Press

LAWSON, G. & SHILLIAM, R. (2010) Sociology and international relations: legacies and prospects, Cambridge Review of International Affairs, 23:1, 69-86, DOI: 10.1080/09557570903433647

MAZZUCATO, M (2018) El valor de las cosas. Quien produce y quien gana en la economía global. Taurus

MEDIALDEA, ET AL. (2011) Quienes son los mercados y como nos gobiernan, Icaria

MILANOVIC, B (2011) La era de las desigualdades, Madrid, Sistema.

MILANOVIC, B. (2019) Capitalism alone. The future of the system that rules the world. Harvard University Press

Noya, J. y Rodríguez, B. (2010). Teorías sociológicas de la globalización. Madrid: Tecnos

OLIVE, I; PEREZ, A. (eds) (2020) Aid Power and politics. Routledge

PAUSELLI, G () Teorías de relaciones internacionales y la explicación de la ayuda externa

PAYNE, A. y PHILLIPS, N. (2012) Desarrollo, Madrid, Alianza.

PÉREZ RUBIO, J. A. (Coord.) (2007). Sociología y desarrollo. El reto del desarrollo sostenible. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

RIST, GILBERT () El desarrollo: historia de una creencia occidental. Catarata

SASKIA SASSEN. (2003). Contrageografías de la globalización, Madrid: Traficante de sueños

SASKIA SASSEN. (2008). Una sociología de la globalización. Madrid: Katz

SEN, A (1999) Desarrollo y Libertad; Barcelona: Planeta

SOTILLO, J. A. (2006) Un lugar en el mundo. La política de desarrollo de la Unión Europea

STIGLITZ, J (2012) El precio de la desigualdad. Tres Cantos: Taurus

WALLERSTEIN, I. (2004) Análisis de sistemas mundo, Una introducción. México: Siglo XXI Editores

OTROS RECURSOS

- Base de datos del Banco Mundial
- Base de datos de la OCDE
- Informes del Foro de Davos
- Informe de Desarrollo Mundial del Banco Mundial