

**URBANIZACIÓN Y DESARROLLO 2022/2023**  
**TÍTULO EXPERTO EN DESARROLLO**  
**(DOBLE GRADO SOCIOLOGÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES)**

**DESCRIPTOR:**

La urbanización en tanto que proceso de implosión/explosión de actividades y población sobre el territorio está vinculado al crecimiento económico y al desarrollo social. En la actualidad, la denominada tercera revolución urbana nos sitúa en un entramado complejo que afirma el dominio del mundo urbano. De acuerdo con los datos de la ONU la población mundial es urbana en un 55'4% (2018) y en el año 2020 se estima que el 70% de la población mundial residirá en ciudades de diferentes tipos y escalas. Más del 25% de la población mundial habita ciudades de más de 5 millones de habitantes, y el número de megaciudades con más de 10 millones de habitantes no deja de crecer. Es preciso comprender el fenómeno urbanizador mundial en una combinatoria social compleja a partir de la cual progresar por las relaciones cuantitativas y cualitativas del proceso de urbanización, entre la morfología social y el conjunto de mecanismos y desempeños de los asentamientos urbanos. Ese vuelco en la balanza demográfica sobre el territorio (rural/urbano) nos sitúa además frente a un haz de problemas generados por el incremento excesivo y acelerado de población en los núcleos urbanos como por el vaciamiento demográfico de los ámbitos rurales. Igualmente nos sitúa frente a la necesidad de creación y gestión de infraestructuras urbanas adecuadas, de saneamiento urbano, vivienda y equipamientos que puedan garantizar condiciones de existencia colectiva y desarrollo personal; ante los problemas de base productiva, viabilidad de los servicios públicos. También es preciso nombrar los problemas asociados a la desigualdad, la pobreza y la segregación socio-espacial. En términos generales otra problemática asociada de este crecimiento urbano es la relativa a la sostenibilidad ambiental de estos entornos donde se concentran población y actividades que requieren trasvases continuos de recursos de todo tipo desde otros ámbitos (injusticias socio-espaciales). Y por supuesto, las cuestiones relativas a la gobernanza de unos medios sociales como los urbanos que pasan a constituirse como actores políticos principales junto o al margen de los estados nacionales.

**OBJETIVOS**

La asignatura *Urbanización y desarrollo* centra su interés en el estudio del ámbito urbano como medio privilegiado de concreción y profundización de los estudios internacionales, atendiendo a las dinámicas socio-espaciales contemporáneas. La asignatura pretende la formación de los alumnos en el análisis de las relaciones existentes entre el ámbito urbano y social en diferentes planos y escalas (nacionales, internacionales) atendiendo a su conformación recíproca. El objetivo global es conocer los procesos de urbanización, sus tiempos y tipologías, su conexión con los planteamientos actuales del Desarrollo Sostenible, los problemas asociados a los cambios en la estructura urbana y social de las ciudades, especialmente afectadas por la creciente globalización, las políticas neoliberales y la competencia interurbana y su afirmación como actor político internacional. Por último, analizar los retos que la

sociedad ha de enfrentar (la globalización, la sostenibilidad social, ambiental y económica, las políticas urbanas, las identidades urbanas asociadas a la movilidad y la individualización...). El examen de los vínculos entre sociedad, espacio y poder se abordará desde una perspectiva multidimensional.

Respecto a los *objetivos específicos*, formativos y de contenido, la asignatura se formula como herramienta óptima para:

- El conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el antecedente de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en perspectiva socio-territorial.
- Proporcionar un conocimiento óptimo de las principales teorías, conceptos y debates sobre los procesos de urbanización y el desarrollo social.
- Desarrollar el análisis crítico de las problemáticas y perspectivas metodológicas, así como la aplicación de las perspectivas analíticas al examen de la realidad socio-territorial actual.
- Capacitar para el análisis de las principales problemáticas asociadas al fenómeno de la urbanización, así como de las políticas urbanas.
- Adquirir las destrezas y habilidades técnicas y de otro tipo para desarrollar estudios y análisis comparados del fenómeno de la urbanización.

## CONTENIDO

---

Se abordarán los principales debates teóricos sobre la urbanización y el desarrollo desde una perspectiva pluridisciplinar.

### NUCLEO TEMATICO I.

1. El proceso de urbanización: de metrópolis a metápolis
2. Urbanización y desarrollo sostenible
3. Desarrollo, movilidad e identidades urbanas

### NUCLEO TEMATICO II

3. Semejanzas y diferencias en los modelos de urbanización.
4. Políticas urbanas en Europa y América Latina
5. Las nuevas agendas (urbanas) internacionales: el eje urbano del desarrollo

## METODOLOGIA Y EVALUACIÓN

La docencia de la asignatura *Urbanización y desarrollo* combinará teoría y práctica con el fin de procurar la adquisición de las competencias descritas en el Título y garantizar un aprendizaje activo, cooperativo y responsable. El programa del curso, la metodología docente y el modo de evaluación serán proporcionados con antelación a través de Campus Virtual y otros medios orales y escritos oportunos.

Las actividades formativas de la materia comprenderán:

- **Las clases teóricas:** Mediante exposición magistral y participativa (que podrá exigir de los alumnos la lectura y preparación previa de textos seleccionados, de cara a su intervención). También transmitirán los objetivos (de conocimiento y de competencias) perseguidos en cada unidad temática para fomentar la auto-evaluación.
- **Seminarios:** Eventualmente podrán desarrollarse seminarios temáticos (en torno a un núcleo definido, caso o problema) para el progreso de la capacidad analítica y la creación de equipos de trabajo. Los objetivos serán el aprendizaje de los procedimientos de búsqueda y selección de información, análisis y síntesis de conocimientos, planteamientos de problemas concretos que se desarrollarán de forma individual y/o grupal.
- **Prácticas:** el estudiante, bien individualmente y/o en grupo, deberá observar problemas y cuestiones relacionados con la materia, identificarlos, informar y debatir sobre ellos y proponer posibles soluciones. Esta práctica habituará al estudiante en la observación y el análisis crítico. Esta parte podrá concretarse en trabajos prácticos:
  - **De tipo individual o en grupo tutorizados:** para profundizar en los contenidos teóricos del curso a través de la ampliación y resolución de ejercicios teóricos precisos. Los estudiantes deberán ejercitarse en la búsqueda y revisión de bibliografía, en la reflexión y el ejercicio teórico y en la expresión oral y escrita de su pensamiento, así como en la adquisición de autonomía y juicio crítico propio.
- **Tutorías:** Ofrecerán apoyo y asesoramiento personalizado para abordar las tareas encomendadas en todas las actividades formativas.
- **Asistencia a actividades formativas extra-lectivas:** el aprendizaje de los contenidos teórico-prácticos de la materia podría servirse igualmente de actividades extra-lectivas, coloquios o encuentros especializados de cara a una mejor valoración y comprensión de la relevancia social de las cuestiones estudiadas, un enriquecimiento en su formación teórico-metodológica y un compromiso con la formación continua.

## VALORACIÓN

En función de los contenidos teóricos y prácticos, cada docente planteará en su programa la distribución y la metodología de las actividades (Clases magistrales, Seminarios, Clases prácticas, Trabajos de campo, Laboratorios, Exposiciones, Presentaciones, Otras actividades, Tutorías) necesarias para superar la asignatura. En ese sentido, eventualmente, cada docente podrá exigir que los contenidos a evaluar de cada actividad sean aprobados de forma independiente

Siempre de acuerdo con las memorias de Título, los criterios de valoración que podrán tomarse en cuenta serían los siguientes (en el programa de curso se especificará definitivamente esta cuestión y el peso asignado):

- 1.-Asistencia a las clases teóricas y prácticas.
- 2.-Participación activa durante las clases.
3. Valoración individual de lecturas complementarias
- 4.-Realización y exposición pública de los trabajos (individual/colectivos)

5. Examen individual establecido por el profesorado responsable. Las fechas se notificarán públicamente de acuerdo con los plazos y requisitos establecidos en la legislación vigente.

## BIBLIOGRAFÍA

*Los títulos que se ofrecen son orientativos, una referencia para los diversos núcleos temáticos. Cada profesor especificará en su programa, distribuido con suficiente antelación, la bibliografía más pertinente para seguir su curso.*

Beck, U., Giddens, A. y Lash, S. (1994). *Reflexive Modernization: Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Social Order*. Cambridge: Polity Press.

Brenner, N. (2013) "Theses on Urbanization". Public Culture, n. 21. DOI 10.1215/08992363-1890477.

[http://www.urbantheorylab.net/site/assets/files/1015/public\\_culture.pdf](http://www.urbantheorylab.net/site/assets/files/1015/public_culture.pdf)

CEPAL (2017) "Panorama multidimensional del desarrollo urbano en América Latina y el Caribe". LC/TS. 2017/67.

Judd, D. R. (ed.), *The Infrastructure of Play: Building the Tourist City*. New York: M.E. Sharpe.

Koonings, K. & Kruijt, D. (2009) *Megacities. The Politics of Urban Exclusion and Violence in the Global South*. Ed. Zed.

Lefebvre, H. (2013). *La producción del espacio*. Madrid: Capitán Swing.

ONU (2016) *Urbanización y desarrollo. Futuros emergentes*. ONU-Hábitat:

Pieterse, E. & Parnell, S. (eds.) (2014) *Africa's Urban Revolution*. Ed. Zed.

Read, S. et al., *Future City*, Routledge 2005.

Sassen, S. (2015) *Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global*. Madrid: Katz Editores.

Smith, N. (2002) "New Globalism, New Urbanism: Gentrification as Global Urban Strategy". Antipode, Volume 34, Issue 3

Taylor, Peter J. et al. (2012) *Global Urban analysis: a survey of cities in globalization*. London, Routledge.

Wacquant, L. (2013) *Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y estado*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.