



*Universidad Complutense de Madrid
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Departamento de Ciencia Política y de la
Administración*

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
SISTEMAS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA**

Curso 2022-2023
Primer Cuatrimestre
(05/09/2022 al 16/12/2022)

DOBLE GRADO EN DCHO. Y CCPP (DT04); SISTEMAS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA
(901732); **Grupo 68**
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (0838); SISTEMAS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA
(802471); **Grupo 48**

Profesor:

Carlos Javier Trelles Steindl
Teléfono: 913942849
Despacho: 2514

Horario de clases:

Lunes: 13:00 – 15:00
Martes: 13:00 – 15:00

Tutorías: on line (solicitar cita ctrelles.es@ucm.es)

Breve Descriptor:

Los regímenes políticos latinoamericanos. Evolución histórica de los sistemas políticos latinoamericanos desde la independencia hasta el ciclo autoritario de los años setenta. Las dificultades de formación del Estado nacional. Problemas para la articulación de procedimientos democráticos de resolución de conflictos. Análisis de las transiciones a la democracia. Rasgos de las instituciones, normas, procedimientos y actores políticos y sus relaciones e interdependencias. Estudio de casos nacionales.

Objetivos:

El objetivo principal es poner a disposición del alumnado un aparato teórico y conceptual que les permita:

- 1.- Conocer los elementos básicos que conforman la realidad latinoamericana actual en el ámbito político.
- 2.- Conocer las líneas temáticas que orientan el debate actual sobre la política latinoamericana.
- 3.- Comprender los principales desafíos y retos que afronta América Latina para el desarrollo y funcionamiento eficaz de la democracia.

Competencias Generales:

Las principales competencias de carácter general de este grado y que son imprescindibles para el ejercicio de cualquier actividad profesional y, por tanto, se deberían adquirir a través de la formación universitaria, son las siguientes:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG2. Destreza para la organización y la planificación
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
- CG5. Capacidad de gestión de la información
- CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
- CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
- CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
- CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Competencias Transversales:

Las principales competencias de carácter transversal de este grado y que son imprescindibles para el ejercicio de cualquier actividad profesional y, por tanto, se deberían adquirir a través de la formación universitaria, son las siguientes:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG2. Destreza para la organización y la planificación
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
- CG5. Capacidad de gestión de la información
- CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
- CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
- CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
- CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Competencias Específicas:

- CD1. Conocer la formación histórica de América Latina, a través del estudio de la formación de los diversos estados nacionales.
- CD.2 Comprender la evolución histórica de la región y conocer sus diferentes fases.
- CD.3. Analizar la irrupción de los regímenes autoritarios en América Latina y sus diferentes variedades
- CD.4. Conocer del papel del entorno internacional en la dinámica de los sistemas políticos latinoamericanos.
- CD.5. Comprender los procesos de transición a la democracia en América Latina.
- CD.6. Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas latinoamericanas.
- CD.7. Comprender el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos latinoamericanos.
- CD.8. Comprender las teorías y las ideologías políticas contemporáneas desarrolladas o adaptadas en América Latina.

CD.9. Conocer el debate sobre la calidad de la democracia en América Latina.

CD.10. Conocer en detalle el funcionamiento de los casos nacionales más relevantes.

Metodología docente:

La metodología docente de la asignatura se plantea en formato seminario, de acuerdo a las indicaciones de presencialidad establecidas por la Facultad. Este formato va acompañado de un nivel elevado de participación, implicación y trabajo autónomo por parte del estudiante, así como una dinámica flexible y participativa en las clases. No habrá una diferenciación nítida entre clases teóricas y prácticas, aunque el profesor hará una introducción de cada tema antes de entrar en las actividades prácticas que serán básicas en el desarrollo de esta asignatura. Se aportarán lecturas y material audiovisual que servirán como insumos fundamentales para el desarrollo de las clases prácticas. Cada estudiante deberá realizar presentaciones en clases y participar en actividades propuestas a través del Campus Virtual.

Evaluación:

- La evaluación de la convocatoria ordinaria es la siguiente:

<i>Examen final</i>	40 %	Examen presencial sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa. El examen se aprueba obteniendo una nota mínima de 5/10.
<i>Trabajo monográfico</i>	20 %	Trabajo de investigación sobre un tema relacionado con la asignatura y exposición en clase.
<i>Prácticas y lecturas</i>	30 %	Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas y realización de reseñas y comentarios críticos de lecturas.
<i>Participación¹</i>	10 %	Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas.

- La evaluación de la convocatoria extraordinaria es la siguiente:

Examen: 40 % de la nota. El 60 % complementario de la nota se evaluará conforme a los trabajos, prácticas, lecturas realizadas y participación del alumnado en clase.

Cronograma de actividades:

Las actividades teóricas y prácticas de la asignatura se desarrollarán durante las 15 semanas del curso. En el Campus Virtual se colgarán las actividades y tareas correspondientes.

¹ Se recuerda que en los Grados del Espacio Europeo de Enseñanza Superior la asistencia es obligatoria. En ese sentido, se informa que la Junta de Facultad aprobó, en su sesión del 13 de marzo de 2012, un acuerdo de la Comisión General de Calidad (sesión del 25 de enero de 2012), en el que se señala que el estudiante **no podrá tener más de 5 faltas** de asistencia durante el curso.

TEMARIO

PARTE I: CUESTIONES GENERALES

Tema 1. Los problemas históricos en la conformación y funcionamiento de los sistemas políticos. Principales etapas en la construcción política: el modelo oligárquico del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX. El populismo latinoamericano. Los regímenes autoritarios y las transiciones políticas a la democracia.

Tema 2. Principales instituciones democráticas: presidencialismo, forma de Estado, sistemas de justicia y sistemas electorales. Representación y participación política: partidos y movimientos sociales. Las dificultades para la integración supranacional.

PARTE II: ESTUDIOS DE CASO

Tema 3. La pugna entre gigantes: México y Brasil.

Tema 4. El Cono Sur: Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay.

Tema 5. El eje andino: Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia.

Tema 6. Entre la revolución y la violencia en Centroamérica: Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua.

Tema 7. Los casos atípicos: Costa Rica, República Dominicana, Cuba y Venezuela

PARTE III: RETOS DE LAS DEMOCRACIAS ACTUALES

Tema 8. Principales desafíos a las democracias: violencia, desigualdad, debilidad institucional y populismo.

BIBLIOGRAFÍA

Política latinoamericana

ALCÁNTARA (2009), *Sistemas políticos de América Latina*, Vol. II, Madrid: Tecnos.

ALCÁNTARA (2013), *Sistemas políticos de América Latina*, Vol. I, Madrid: Tecnos.

ALCÁNTARA, M. (Dir.) (2020), *América Latina vota: 2017-2019*, Madrid: Tecnos.

ALCÁNTARA, M. y GARCÍA MONTERO (eds.) (2011), *Algo más que presidentes. El Poder Legislativo en América Latina*, Zaragoza: Fundación Manuel Giménez Abad.

ALCÁNTARA, M. y TAGINA, M.L. (eds.) (2016), *Elecciones y cambios de élites en América Latina, 2014 y 2015*, Salamanca: Ediciones de la Universidad de Salamanca.

ALCÁNTARA, M.; BUQUET, D. y TAGINA, M.L. (eds.) (2018), *Elecciones y partidos en América Latina en el cambio de ciclo*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

CARMAGNANI, MARCELLO (1984), *Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930*, Barcelona: Editorial Crítica.

CASTAÑEDA, J. (1995), *La utopía desarmada*, Barcelona: Ariel.

LANZARO, J. (2001), *Tipos de presidencialismo y modos de gobierno en América Latina*, Buenos Aires: CLACSO.

LEVITSKY, S. y ZIBLATT, D. (2018), *Cómo mueren las democracias*, Barcelona: Ariel.

MAINWARING, S. y SCULLY, T.R. (1995), "La institucionalización de los sistemas de

- partidos en América Latina”, *Revista de Ciencia Política*, Vol. XVII, N° 1-2, pp. 63-101.
- MARTÍ, S. (2004), *Tiranías, rebeliones y democracia. Itinerarios políticos comparados en Centro América*, Barcelona: Ediciones Bellaterra.
- MIRZA, C.A. (2006), *Movimientos sociales y Sistemas Políticos en América Latina*, Buenos Aires: CLACSO.
- MORLINO, L. (2018), “Las democracias en América Latina: un balance con consecuencias políticas”, *Società Mutamento Politica*, vol. 9, n° 17, pp. 27-42.
- MUDDE, C. y ROVIRA, C. (2019), *Populismo: una breve introducción*, Madrid: Alianza Editorial.
- O’DONNELL, G., SCHMITTER, P. y WHITEHEAD, L. (eds.) (1988), *Transiciones desde un gobierno autoritario. Vol. 2: América Latina*, Buenos Aires: Paidós.
- PAYNE, M., et al. (2006), *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, Washington: BID.
- SÁNCHEZ ANCOCHEA, D. (2022), *El coste de la desigualdad. Lecciones y advertencias de América Latina para el mundo*, Barcelona: Ariel.
- SMITH, P. (2019), *La democracia en América Latina*, Madrid: Marcial Pons.

Historia latinoamericana

- BULMER-THOMAS, V. (2017), *La historia económica de América Latina desde la Independencia*, México: FCE.
- CHUST. M. (ed.) (2010), *Las independencias iberoamericanas en su laberinto. Controversias, cuestiones, interpretaciones*, Valencia: Universidad de Valencia.
- DRINOT, P. y KNIGHT, A. (Coords.) (2014), *La Gran Depresión en América Latina*, México: Fondo de Cultura Económica.
- ELLIOT, J.H. (2017), *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*, Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial.
- FERNÁNDEZ SEBASTIÁN (Dir.) (2009), *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. La era de las revoluciones, 1750-1850*, Madrid: Fundación Carolina-Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales-CEPC.
- HALPERIN DONGHI, T. (2013), *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid: Alianza Editorial.
- IBARRA, H. (1998), *La otra cultura. Imaginarios, mestizaje y modernización*, Quito: Abya-yala/Marka.
- MALAMUD, C. (2003), *El Estado en crisis. 1920-1950*, Colección Historia Contemporánea de América Latina, Vol. 4, Madrid: Editorial Síntesis.
- MALAMUD, C. (2014), *Historia de América*, Madrid: Alianza Editorial.
- MONTEVERDE, A. y CASTRO, H. (eds.) (2016), *Términos y conceptos para el estudio de la Historia de América*, Valparaíso: Universidad de Playa Ancha.
- SKIDMORE, T.E. y SMITH, P. (1999), *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*, Barcelona: Editorial Crítica, pp. 11-79.

Se recomienda la consulta de las revistas: Nueva Sociedad (Buenos Aires), Foro Internacional (México), América Latina Hoy (Salamanca), Política y gobierno (México), además de aquellas de Ciencias Política y de Sociología que suelen incluir artículos sobre América Latina (Revista Española de Ciencia Política, Revista de Estudios Políticos, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, sección *Latinoamérica Análisis* de la Revista Política Exterior, sección *The Americas* de la revista *The Economist*, *American Political Science Review*, etc.).