



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría  
Campus de Somosaguas  
28223. Pozuelo de Alarcón  
Madrid

# Programa de la asignatura **INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**

**1<sup>ER</sup> Curso**

**Grado en Relaciones Internacionales**

**Doble Grado en Economía y Relaciones Internacionales**

**Curso 2024-2025**

Profesor: Mariano Urraco Solanilla

[murracos@ucm.es](mailto:murracos@ucm.es)

Despacho 2513 (Facultad Ciencias Políticas y Sociología)

**Horario de clases:** jueves y viernes, de 16:30 a 18:30

**Horario de tutorías:** jueves y viernes, de 12:30 a 13:30 y de 14:30 a 16:30

## 1. PLANTEAMIENTO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS

---

Entre los objetivos principales de esta asignatura está introducir al alumnado en los conceptos básicos de la perspectiva sociológica y en el conocimiento de los principales paradigmas y modos de aplicar la sociología al estudio de las relaciones sociales. Asimismo, se pretende que, tras el estudio de la materia, los/as estudiantes sean capaces de analizar críticamente y de investigar autónomamente las vinculaciones entre las subjetividades y la sociedad, comprendiendo y siendo capaces de aplicar correctamente algunos de los conceptos básicos de la explicación sociológica (como *sociedad*, *cultura* y *socialización*, entre otros). Por último, se pretende también introducir al alumnado en la lectura, comprensión y debate de textos y argumentaciones sociológicas.

Concretamente, las competencias del plan de estudios de la titulación que se trabajan en la asignatura son las siguientes:

### **Generales:**

CG1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio.

CG 2.- Capacidad de comprensión y análisis de la información y documentación de las diversas áreas científicas objeto de estudio.

CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos.

CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos.

CG 5.- Capacidad de aprendizaje autónomo.

CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos.

CG 8.- Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG 9.- Habilidades en las relaciones interpersonales.

CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio.

CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos.

CG 13.- Compromiso ético.

CG 14.- Creatividad.

### **Específicas:**

CE 4.- Conocer los principales conceptos y teorías sobre las sociedades humanas complejas.

## 2. ORGANIZACIÓN

---

Las sesiones semanales se organizan de la siguiente manera:

- **Sesiones teóricas**, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura y presentará los/as autores/as, escuelas y conceptos abordados en el temario.
- **Trabajo alrededor de un proyecto de investigación.** A lo largo del curso, el estudiantado deberá desarrollar un pequeño proyecto de investigación sociológica sobre algún fenómeno o tema que se planteará al comienzo del cuatrimestre. Estos trabajos deberán realizarse en grupos de 5 personas y se presentarán dos productos finales, en fecha definida al principio del curso, que serán objeto de evaluación. Parte de las sesiones prácticas se dedicarán a explicar, y trabajar sobre, las distintas fases de una investigación social. En estas sesiones el grupo se desdoblará para facilitar el seguimiento de los avances del alumnado y para favorecer las dinámicas de trabajo en el aula.
- **Comentario a partir de un libro** de especial relevancia, que será abordado en sesiones monográficas, de marcado carácter dialógico, a lo largo del desarrollo del curso, en distintas sesiones prácticas. Se plantean estas sesiones como una especie de “club de lectura” en el que se comentarán los aspectos más destacables de la obra seleccionada para su lectura colectiva en el marco de la asignatura. A final de curso se realizará un comentario escrito en clase que servirá como elemento de evaluación del nivel de aprovechamiento de la lectura.

El calendario de sesiones estará disponible, desde el inicio del curso, en el espacio virtual de la asignatura.

La Universidad Complutense de Madrid es una universidad presencial, por lo que la asistencia a clase es obligatoria, estableciéndose mecanismos para su control. De acuerdo con la normativa vigente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (artículo 16 del Reglamento de Actividad Docente), la falta de asistencia, sin justificar, a entre dos y cinco sesiones prácticas supondrá una reducción proporcional (-20%) de la calificación en los elementos de evaluación trabajados en el conjunto de dichas sesiones prácticas (véase punto siguiente, *Evaluación*). A partir de cinco faltas sin justificar, el/la estudiante tendrá una calificación asignada de cero puntos en los elementos de evaluación que se trabajan en las sesiones prácticas (proyecto de investigación y comentario sobre el libro objeto de lectura a lo largo del curso).

Más allá de ser un elemento que se tiene en cuenta en la propia evaluación, la asignatura está abierta a la participación activa del alumnado, tanto en las sesiones y actividades prácticas como a lo largo de las sesiones teóricas.

### 3. EVALUACIÓN

---

El sistema de evaluación establecido para esta asignatura, de acuerdo con los principios rectores marcados por la universidad para esta titulación, toma en consideración los siguientes elementos:

**- Prueba final (20% de la nota final de la asignatura).** Al final de la asignatura se realizará una prueba final (examen), siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en su momento. Aprobar el examen (obtener una calificación igual o superior a cinco puntos sobre diez) es una condición necesaria para superar la asignatura, con independencia de la puntuación obtenida en el resto de elementos de evaluación.

**- Realización de trabajo de investigación (40% de la nota final).** El alumnado, en grupos de 5 personas, deberá llevar a cabo un trabajo completo de investigación sociológica sobre temas que serán planteados al comienzo del curso. La realización de este trabajo implica todas las fases del desarrollo de una investigación, desde el planteamiento y la fundamentación teórica, pasando por el diseño, hasta el trabajo de campo y el análisis de los resultados obtenidos, que se presentarán en informes que pueden adoptar distintos formatos (escritos y audiovisuales). La puntuación asignada a este elemento de evaluación se dividirá en dos, por cuanto dos serán los productos a presentar. Así, un 20% de la nota final de la asignatura corresponderá a la calificación obtenida en el informe escrito, mientras que el otro 20% corresponderá a la puntuación alcanzada en el documento audiovisual producido.

**- Comentario escrito sobre el libro (10% de la nota final).** Sin que sea condición necesaria para superar la asignatura, se realizará un comentario escrito (en clase) sobre el libro seleccionado como lectura especial para el curso. El resultado de este comentario supondrá un 10% de la nota final de la asignatura.

**- Participación en las sesiones de clase (30% de la nota final).** Las aportaciones (desarrolladas, completas y acertadas) del alumnado durante las sesiones teóricas serán tenidas en cuenta a la hora de otorgar esta puntuación. La mera asistencia a clase, tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas, no tiene asociado ningún valor en la puntuación global de la asignatura, pero las ausencias sin justificar a las sesiones prácticas sí que implican una penalización sobre la calificación obtenida en los elementos de evaluación trabajados en dichas sesiones (trabajo de investigación y comentario sobre el libro objeto de lectura a lo largo del curso).

Todo el alumnado, con independencia de su regularidad en la asistencia a las sesiones de clase, tiene derecho a presentarse a examen en ambas convocatorias. Aquellas personas que hayan visto reducida su puntuación en los elementos de evaluación relacionados con las sesiones prácticas por acumular ausencias a dichas sesiones podrán recuperar esos puntos mediante la realización de actividades complementarias en la convocatoria extraordinaria, en la que, obviamente, no podrá ser ya modificada la puntuación obtenida en el apartado de "Participación en las sesiones de clase".

## 4. TEMARIO

---

### **Bloque I: La Sociología como perspectiva y como ciencia.**

Tema 1: La perspectiva sociológica.

Tema 2: La explicación sociológica: perspectivas teóricas y métodos.

Tema 3: Hacer ciencia social.

### **Bloque II: Conceptos clave en la explicación sociológica.**

Tema 4: Sociedad y cambio social.

Tema 5: Naturaleza y cultura.

Tema 6: La socialización como dialéctica de lo social.

## 5. RECURSOS PARA LA ASIGNATURA

---

### **Manuales y obras de consulta**

Beeden, Alexandra y Van Zyl, Miezán (Eds.) (2021). *El libro de la Sociología* (Trad. M. Asensio, A. Corriente y J. L. López Angón, 2.ª ed.). Akal. (Obra original publicada en 2015).

Cardús i Ros, Salvador (Coord.); Estradé i Saltó, Antoni; Estruch i Gibert, Joan; Fernández Mostaza, Esther; Martínez Sanmartí, Roger; Núñez Mosteo, Francesc (2003). *La mirada del sociólogo: qué es, qué hace, qué dice la sociología*. Editorial UOC.

Giddens, Anthony y Sutton, Philip W. (2018). *Sociología* (Trad. F. Muñoz de Bustillo, 8ª ed.). Alianza Editorial. (Obra original publicada en 2017).

Giner, Salvador; Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (Eds.) (2013), *Diccionario de Sociología* (2.ª ed.). Alianza.

Lahire, Bernard (Dir.) (2006). *¿Para qué sirve la sociología?* (Trad. V. Goldstein). Siglo XXI Editores Argentina. (Obra original publicada en 2002).

Macionis, John J. y Plummer, Ken (2011). *Sociología* (Trad. C. Flesher y J. Calvo, 4.<sup>a</sup> ed.). Pearson. (Obra original publicada en 2011).

Wright Mills, Charles (1961). *La imaginación sociológica* (Trad. F. M. Torner). Fondo de Cultura Económica. (Obra original publicada en 1959).

Rodríguez Caamaño, Manuel (Coord.) (2001). *Temas de Sociología*. Huerga & Fierro.

Schaefer, Richard T. (2006). *Introducción a la Sociología* (Trad. J. A. Emperador y C. Fraile, 6.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill. (Obra original publicada en 2006).

Urraco Solanilla, Mariano (Ed.) (2023). *Sociedad, familia, formación: elementos para una Sociología de la Educación*. Los libros de la Catarata.

### **Libro de lectura para sesiones prácticas y comentario escrito final\***

Ritzer, George (1996). *La McDonalización de la sociedad: un análisis de la racionalización en la vida cotidiana* (Trad. I. Hierro y R. Hierro). Ariel. (Obra original publicada en 1993).

\*Pueden manejarse, sin ningún tipo de problema, otras ediciones de esta misma obra.