

# SOCIOLOGÍA GENERAL, 901823

GRADO EN ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES

CURSO ACADÉMICO: 2022-2023

PROFESORA: DRA. ÉRIKA RODRÍGUEZ PINZÓN

Despacho 2211

Correo: [erikamro@ucm.es](mailto:erikamro@ucm.es)

Departamento de Sociología Aplicada

Facultad de Ciencias políticas y sociología

Universidad Complutense de Madrid

## COMPETENCIAS

### GENERALES

CG1.- Capacidad de obtención, gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio

CG 2.- Capacidad de comprensión y análisis de la información y documentación de las diversas áreas científicas objeto de estudio.

CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos

CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos

CG 5.- Capacidad de aprendizaje autónomo

CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos

CG 8.- Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar

CG 9.- Habilidades en las relaciones interpersonales

CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio

CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos

CG 13.- Compromiso ético

CG 14.- Creatividad

### ESPECÍFICAS

CE 4.- Conocer los principales conceptos y teorías sobre las sociedades humanas complejas.

## ACTIVIDADES DOCENTES

- a. Clases teóricas:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en esta guía
  - Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada
- b. Clases prácticas:
- El profesor se encargará de desarrollar seminarios en aula o virtuales en los que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos a situaciones concretas a través de diferentes estrategias de aprendizaje individual y grupal: elaboración de casos prácticos individualmente o en grupo, comentarios de textos, exposiciones en clase, etc.
  - Los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio antes de cada seminario.
  - El docente podrá determinar otras actividades para mejorar la adecuación a los objetivos de la asignatura.
- c. Otras Actividades:
- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos
  - Tutorías personales o colectivas

La realización de las actividades tanto en las clases magistrales como prácticas, así como en las tutorías puede variar según las condiciones que se determinen en la Universidad ante la situación de pandemia.

#### OBLIGACIONES DEL ESTUDIANTE:

- Cumplir con los requisitos mínimos exigidos de asistencia clase\*.
- Preparar las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Participar en clase de manera activa y fundamentada.
- Trabajar los contenidos de la asignatura a lo largo del curso.

\*El contenido de la asignatura se cursa a través de la asistencia obligatoria a las clases teóricas impartidas por el profesor, la participación en las clases de prácticas y los trabajos de análisis y reflexión.

**SIGUIENDO LO ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO 43 DEL ESTATUTO DEL ESTUDIANTE DE LA UCM, LA ASISTENCIA A CLASE ES OBLIGATORIA, ASÍ COMO LA REALIZACIÓN DE LA TOTALIDAD DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS PROGRAMADAS EN ESTA ASIGNATURA: TODO LO CUAL SERÁ IMPRESCINDIBLE PARA SER EVALUADO.**

#### SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

##### A. EVALUACIÓN ORDINARIA:

###### 1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

- Actividades previstas en las clases prácticas y peso en la evaluación:
- Asistencia, participación en clase, controles de lectura y otras actividades.

###### 1.2. Pruebas adicionales

###### 2. PRUEBA FINAL:

- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
- Haber asistido presencial o virtualmente según las condiciones que se hayan establecido por la Facultad, como mínimo, a un 80% de las clases prácticas, sin perjuicio de las ausencias que el profesor estime justificadas,
- Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente.

Objeto y contenido:

Examen de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura. Consistirá en dos partes:

- Ejercicio tipo test multirrespuesta.
- Ejercicio escrito con preguntas de desarrollo.

La nota final de la prueba final se calculará realizando una ponderación en la que el ejercicio tipo test supondrá el 40% y el ejercicio escrito con preguntas de desarrollo el 60% de esta parte de la evaluación.

### 3. CALIFICACIÓN FINAL:

- Calificación prueba final: 50 %
- Participación en clase magistral y práctica: 10%
- Actividades en clases prácticas: 40 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- que, habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- que, cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.
- No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

---

### B. PRUEBA DE RECUPERACIÓN:

- Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:
  - Haber asistido a un 50% de las clases prácticas como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
  - Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.
- Objeto y contenido de la prueba de recuperación: Examen de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura. Consistirá en dos partes:
  - Ejercicio tipo test multirrespuesta
  - Ejercicio escrito con preguntas de desarrollo.

La nota final de la prueba final se calculará realizando una ponderación en la que el ejercicio tipo test supondrá el 40% y el ejercicio escrito con preguntas de desarrollo el 60% de esta parte de la evaluación.

---

### C. EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE SEGUNDA MATRÍCULA

En el caso de haber asistido a un 50% de las clases prácticas como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor estime justificadas y haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua, los estudiantes de esta asignatura puedan solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota. En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán las pruebas de evaluación derivadas de las clases-magistrales y la prueba final.

## OBJETIVOS DEL DOCENTE:

Establecer los principios de la aproximación de la sociología a las relaciones internacionales. Aportar elementos para el análisis de los procesos de cambio y ofrecer elementos para el estudio de los problemas y sociales globales.

## TEMARIO:

1. Teorías fundamentales
2. Sociología moderna y contemporánea
3. El giro sociológico y la sociología de las RRII: Estructura, subjetividad e interacción social
4. Sociología económica
5. Algunos enfoques de la sociología de las RRII: sociología histórica, sociología política internacional, teoría de la diferenciación y otros enfoques
6. Actores globales
7. Problemas sociales globales
8. Riesgos globales

## CLASES:

Clase 1: Presentación de la asignatura, La sociología en la economía y las relaciones internacionales. Relación entre las dos disciplinas, debates y perspectivas.

Clase 2: Teorías fundamentales

Clase 3: Teoría sociológica moderna y contemporánea

Clase 12: Actores sociales

Clase 4: Sociología económica

Clase 5: Sociología histórica

Clase 6: Sociología política internacional

Clase 7: Foucault, teorías de la diferenciación

Clase 8: Sociología, seguridad y desarrollo mundial enfoques teóricos

Clase 9: Sociología del sistema mundial

Clase 10: Estratificación social mundial; Análisis de casos

Clase 12: El enfoque sociológico de los Problemas globales

Clase 13: Riesgos globales

## MATERIAL DE CLASE:

Las clases prácticas se fundamentan en ejercicios prácticos, de manera que se pretende que los materiales de soporte cuenten con una relación lo más estrecha con la actualidad.

Se utilizarán artículos de prensa, blogs y material audiovisual.

Véanse los materiales publicados en la página en Moodle de la asignatura, a disposición de los estudiantes dos semanas antes de cada clase.

## BIBLIOGRAFÍA:

- Desarrollo, Madrid, Mundi-Prensa, 2006.
- AA.VV., Atlas de Le Monde Diplomatique. Nuevas potencias emergentes, Valencia, Fundación Mondiplo&UNED, 2012.
- AA.VV., Atlas Financiero de Le Monde Diplomatique, Valencia, Fundación Mondiplo & UNED, 2012.
- Al-Rodhan, N (2013) El futuro de las relaciones internacionales: una teoría del realismo simbiótico, en Varios; Hay futuro visiones para un mundo mejor. Madrid: BBVA
- AMIN, S., El fracaso del desarrollo en África y el Tercer Mundo, Madrid, Iepala. 1999.
- Atlas Geopolítico de Le Monde Diplomatique, Valencia, Fundación Mondiplo&UNED, 2011.
- BANCO MUNDIAL, Informe sobre el desarrollo mundial 2006. Equidad y
- BAUMAN, Z.. (2011) La globalización. Consecuencias humanas, México, FCE, 2010. BAUMAN, Z., Daños colaterales: desigualdades sociales en la era global, Madrid, Fondo de Cultura Económica.
- BAUMAN, Z. (2008) Vidas desperdiciadas: la modernidad y sus parias, Barcelona, Paidós.
- BECK, U. (2002) La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI.
- BECK,U. (2002), ¿Qué es la globalización?, Barcelona, Paidós.
- BECK,U. (2008) Poder y contrapoder en la era global, Barcelona, Paidós, 2006. CASTELLS, M., La era de la información. 3 vol, Madrid, Alianza.
- CASTELLS, M. (2002) Redes de indignación y esperanza, Madrid, Alianza.
- CASTELLS, M. (2006) La Era de la Información: Economía, sociedad y cultura V3 , Madrid, Alianza.
- DENIZ, J.; LEÓN, O.; PALAZUELOS, A.(2012), Nuevas estrategias económicas en América Latina. Los casos de Bolivia, Ecuador y Venezuela, Madrid, La Catarata.
- DÍAZ-SALAZAR, R. (ed.) (2006) Justicia Global. Las alternativas de los movimientos sociales del Foro de Porto Alegre, Barcelona, Icaria, 2006, 2a ed.
- DÍAZ-SALAZAR, R. (2011) Desigualdades Internacionales, Barcelona, Icaria, 2011, 2a ed.
- DÍAZ-SALAZAR, R. (1996), Redes de solidaridad internacional, Madrid, Ediciones HOAC, 1996.
- García Segura, C (1992) La evolución de actor en la teoría de relaciones internacionales; Papers 40 (1 3-3 1)
- Galbraith, James K (2017) Desigualdad, Barcelona: Ediciones Deusto

García, J; Verdú, A. (2011) La sociología del sistema mundial como herramienta para el análisis multifactorial de las migraciones internacionales Obets. Revista de Ciencias Sociales. Vol. 6, n.º 2, 2011; pp. 219-244

Kerbo, Harold (2004) Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global. Madrid: McGraw-Hill.

Lawson, G. & Shilliam, R. (2010) Sociology and international relations: legacies and prospects, Cambridge Review of International Affairs, 23:1, 69-86, DOI: 10.1080/09557570903433647

Melvin, B. Araim, A. and Uribe Villegas, O. (1956) La Sociología en las Relaciones Internacionales Revista Mexicana de Sociología, Jan. - Apr., 1956, Vol. 18, No. 1 (Jan. - Apr.,1956), pp. 113-123

Noya, J. y Rodríguez, B. (2010). Teorías sociológicas de la globalización. Madrid: Tecnos  
Saskia Sassen. (2008). Una sociología de la globalización. Madrid: Katz

Olivié, I; Gracia, M (2020) ¿El fin de la globalización? Una reflexión sobre los efectos de la crisis del COVID-19 desde el Índice Elcano de Presencia Global, 2020, ARI 43

Saskia Sassen. (2003). Contrageografías de la globalización, Madrid: Traficante de sueños

Waever, O (1998) The Sociology of a Not So International Discipline: American and European Developments in International Relations Author(s): Source: International Organization , Autumn, 1998, Vol. 52, No. 4, International Organization at Fifty: Exploration and Contestation in the Study of World Politics(Autumn, 1998), pp. 687-727

Wallerstein, I. () Análisis de sistemas mundo, Una introducción. Madrid: Siglo XXI Editores

## OTROS RECURSOS

- Base de datos del Banco Mundial
- Base de datos de la OCDE
- Informes del Foro de Davos
- Informe de Desarrollo Mundial del Banco Mundial