

**ASIGNATURA: (901824) TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES**  
**DOBLE GRADO ECONOMIA - RELACIONES INTERNACIONALES**  
**Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 1º.**

Prof. Javier Morales Hernández [jmorales@ucm.es](mailto:jmorales@ucm.es)

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL  
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGIA

**CURSO 2024-2025**

## **INTRODUCCIÓN**

Esta asignatura proporciona una introducción a los enfoques teóricos empleados en las Relaciones Internacionales para estudiar la sociedad internacional desde un punto de vista científico. Partiendo de los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, se profundiza en los debates teóricos que han configurado nuestra disciplina, así como en su aplicación práctica al análisis de los fenómenos internacionales.

## **OBJETIVOS**

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante deberá ser capaz de:

- Explicar cada uno de los principales enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales, señalando sus diferencias y similitudes.
- Reconocer esos enfoques en textos reales, tanto obras de carácter científico como otras publicaciones especializadas.
- Analizar los presupuestos ontológicos, epistemológicos y normativos en los que se fundamenta cada teoría; así como su contexto histórico, cultural e ideológico.
- Evaluar con sentido crítico las aportaciones de cada perspectiva teórica a la comprensión de la sociedad internacional.
- Comparar sus propias ideas con las de los distintos autores/as, reflexionando sobre cuál es el enfoque o enfoques con los que podría identificarse.

## **COMPETENCIAS**

### **Generales**

- CG1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio
- CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos

- CG 6.- Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres
- CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos
- CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio
- CG 11.- Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales
- CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
- CG 13.- Compromiso ético

### **Específicas**

- CE 1.- Saber relacionar los sucesos internacionales con las teorías formuladas por los principales autores de las Relaciones Internacionales y de otras ciencias sociales y jurídicas.

## **CONTENIDO**

### **Tema 1. La Teoría de las Relaciones Internacionales como disciplina y práctica: una mirada reflexiva**

- 1.1. El relato tradicional y canónico de la evolución de la disciplina.
- 1.2. Las Relaciones Internacionales como ciencia social.
- 1.3. Una mirada reflexiva y (auto)crítica a la disciplina.

### **Tema 2. Realismo**

- 2.1. Antecedentes: la tradición hobbesiana de pensamiento internacional.
- 2.2. Presupuestos comunes a los distintos enfoques realistas. Contexto cultural e ideológico.
- 2.3. El realismo clásico en el periodo de entreguerras.
- 2.4. La consolidación del realismo clásico tras la II Guerra Mundial.
- 2.5. El neorrealismo o realismo estructural de Waltz.
- 2.6. Evolución posterior del neorrealismo: realismo ofensivo *versus* defensivo.
- 2.7. El realismo neoclásico: la convergencia entre los niveles de análisis estructural y doméstico.

### **Tema 3. Liberalismo**

- 3.1. Antecedentes: la tradición kantiana de pensamiento internacional.

- 3.2. Presupuestos comunes a los distintos enfoques liberales. Contexto cultural e ideológico.
- 3.3. El idealismo wilsoniano y el fracaso de la Sociedad de Naciones.
- 3.4. Transnacionalismo e interdependencia compleja. La globalización de la sociedad internacional.
- 3.5. El concepto de "poder blando" de Nye.
- 3.6. Institucionalismo (neo)liberal. El estudio de las organizaciones internacionales y la gobernanza global.
- 3.7. Internacionalismo liberal. La promoción de los derechos humanos y el "intervencionismo humanitario".
- 3.8. El neoconservadurismo como doctrina de política exterior de EE.UU. Diferencias y similitudes con los enfoques realistas y liberales.

#### **Tema 4. Marxismo, estructuralismo y Teoría Crítica**

- 4.1. El pensamiento internacional de Marx. Teorías del imperialismo.
- 4.2. Teoría Crítica.
- 4.3. Estructuralismo y teorías de la dependencia.
- 4.4. Teoría de los sistemas mundiales.

#### **Tema 5. Escuela Inglesa**

- 5.1. Antecedentes: la tradición grociana de pensamiento internacional.
- 5.2. El concepto de sociedad internacional de la Escuela Inglesa.
- 5.3. Las corrientes pluralista y solidarista dentro de la Escuela Inglesa.

#### **Tema 6. Constructivismo social**

- 6.1. El "cuarto gran debate" de las Relaciones Internacionales.
- 6.2. La construcción social de la realidad.
- 6.3. La teoría constructivista de Wendt: una *via media* entre racionalismo y reflectivismo.
- 6.4. Otros enfoques constructivistas. Debates y críticas recientes.

---

## **Tema 7. Postestructuralismo**

- 7.1. El postestructuralismo como actitud crítica.
- 7.2. La influencia de Foucault: conocimiento, poder y genealogía
- 7.3. Análisis del discurso: deconstrucción e intertextualidad
- 7.4. Nuevos "giros": imágenes, emociones, práctica

## **Tema 8. Postcolonialismo y teorías decoloniales**

- 8.1. Postcolonialismo
- 8.2. Teorías decoloniales

## **Tema 9. Feminismos y teorías *queer***

- 9.1. Corrientes feministas en Relaciones Internacionales
- 9.2. Teorías *queer* en Relaciones Internacionales

## **Tema 10. Análisis de Política Exterior**

- 10.1. El *Foreign Policy Analysis* (FPA) como subdisciplina de las Relaciones Internacionales.
- 10.2. El estudio del proceso de toma de decisiones.

## **EVALUACIÓN**

### **Convocatoria ordinaria**

La calificación final en convocatoria ordinaria tendrá los siguientes componentes (tabla 1):

*Tabla 1. Componentes de la calificación final*

EVALUACIÓN CONTINUA (80%)	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA			10%
	PRÁCTICAS	Práctica 1	10%	40%
		Práctica 2	10%	
		Práctica 3	10%	
		Práctica 4	10%	
CUADERNO DE LECTURAS			30%	
EXAMEN FINAL (20%)			20%	
<i>TOTAL</i>			<i>100%</i>	

- La **asistencia y participación** se evaluará de la siguiente forma:
  - En cuanto a la asistencia, se te pedirá que cumplas el mínimo establecido en esta asignatura, salvo faltas justificadas. Consulta el apartado posterior "Asistencia a clase".
  - La participación tendrá en cuenta el esfuerzo e interés por aprender, aportaciones constructivas a las clases teóricas, implicación activa en las clases prácticas y en el trabajo en grupo, ayuda a los compañeros/as que lo necesiten, actitud de tolerancia y respeto, etc.
- Las **prácticas** se realizarán en clase, en los días señalados en el calendario de la asignatura. Las instrucciones se darán al comienzo.
- Las tres lecturas obligatorias se evaluarán mediante un **cuaderno de lecturas**. Dispondrás de una plantilla con la estructura y extensión que debes seguir. Se entregará a través del Campus Virtual, en la fecha indicada en el calendario de la asignatura.
- El **examen final** se realizará durante un tiempo máximo de una hora y media, en la fecha, horario y aula que aparezcan en el calendario oficial publicado en la página web de la Facultad.

Tendrá dos partes:

- 5 preguntas breves, a responder en unas pocas líneas (0-1 punto por pregunta)
- 1 pregunta larga a desarrollar, tipo ensayo (0-5 puntos)

No es suficiente con repetir de memoria los apuntes. Se te pide un esfuerzo propio de elaboración de ideas, comparación entre ellas y razonamiento crítico.

La no presentación al examen supone obtener la calificación final de "No presentado" en toda la asignatura, independientemente de las demás actividades que se hayan realizado.

La metodología del Espacio Europeo de Educación Superior requiere una evaluación continua, que consiste en asistir a clase y realizar las distintas actividades evaluables a lo largo del semestre. Cualquier estudiante matriculado/a tiene derecho a presentarse al examen final; pero debe recordar que este no determina el 100% de la calificación, sino solo el porcentaje que se indica en el programa. Por tanto, la asignatura no puede aprobarse solamente realizando el examen.

Como orientación general sobre el sistema de calificaciones, puedes consultar esta rúbrica (tabla 2).

*Tabla 2. Rúbrica de evaluación*

<i>Calificación cualitativa</i>	<i>Calificación numérica</i>	<i>Indicadores de evaluación</i>
MATRÍCULA DE HONOR	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se podrá conceder la mención de Matrícula de Honor a los alumnos/as con una calificación numérica de 9 o más puntos que hayan demostrado, a juicio del profesor, un esfuerzo, interés y dedicación extraordinarios en la materia.</li> <li>• De acuerdo con la normativa vigente, el número de Matrículas de Honor no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura; salvo que estos sean menos de veinte, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.</li> </ul>
SOBRESALIENTE	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde de forma totalmente correcta y completa a lo que se pregunta.</li> <li>• Demuestra una alta capacidad de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios.</li> <li>• Relaciona los contenidos de la asignatura con los aprendidos en otras materias, o con sus propias lecturas adicionales.</li> <li>• Se aproxima con su trabajo a los estándares de la práctica profesional.</li> </ul>

NOTABLE	7 – 8,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde de forma casi totalmente correcta y completa a lo que se pregunta.</li> <li>• Emplea adecuadamente los conceptos básicos en todo momento, sin errores de comprensión.</li> <li>• Demuestra una capacidad suficiente de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios.</li> </ul>
APROBADO	5 – 6,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde de forma mayoritariamente correcta y completa a lo que se pregunta.</li> <li>• Emplea adecuadamente los conceptos básicos en la mayoría de los casos, sin errores graves de comprensión.</li> <li>• Es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sin limitarse a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor.</li> </ul>
SUSPENSO	0 – 4,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde de forma mayoritariamente incorrecta o incompleta a lo que se pregunta.</li> <li>• No emplea adecuadamente los conceptos básicos, demostrando una comprensión deficiente de los mismos.</li> <li>• No es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sino que se limita a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor.</li> <li>• Faltas de ortografía a lo largo de todo el texto.</li> <li>• Lenguaje, actitud o comportamiento impropios de un entorno académico.</li> <li>• En una actividad grupal, ha contribuido de forma escasa al trabajo conjunto.</li> </ul>
	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad no realizada o entregada fuera de plazo.</li> <li>• No ha seguido las instrucciones (p. ej., escribe sobre un tema distinto al que se preguntaba).</li> <li>• Plagio, copia en el examen u otro tipo de práctica deshonestas.</li> <li>• En una actividad grupal, no ha contribuido al trabajo conjunto.</li> </ul>
NO PRESENTADO	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No ha realizado el examen final de la asignatura.</li> </ul>

## **Convocatoria extraordinaria**

La evaluación de quienes no hayan aprobado o no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria consta de dos actividades:

- **Trabajo de recuperación de la evaluación continua** (50% de la calificación). Es una ampliación del cuaderno de lecturas. Se analizarán cinco lecturas en total, ampliando la extensión hasta 2 páginas para cada respuesta. El plazo será el día del examen extraordinario. Encontrarás un nuevo enlace para entregarlo en el Campus Virtual.
- **Examen** (50% de la calificación), en el que entrará toda la materia explicada en las clases teóricas y prácticas. Se realizará en la fecha oficial establecida por la Facultad. El tipo de examen será el mismo que en la convocatoria ordinaria.

## **ASISTENCIA A CLASE**

La docencia se imparte en modalidad presencial. Es necesario asistir a clase con regularidad para seguir las explicaciones del profesor, realizar las actividades de evaluación continua, etc.

Las ausencias se justificarán de la siguiente forma:

- Hasta 5 faltas durante el semestre, no es obligatorio que des ninguna explicación. Puedes utilizar este margen en caso de problemas personales, situaciones imprevistas, etc.
- Si faltaras a 6 o más clases, se espera que expliques y justifiques los motivos al profesor, como muestra de cortesía.

En caso de que no vayas a poder asistir durante todo el semestre, lo más recomendable es que te presentes directamente a la convocatoria extraordinaria (ver los criterios de evaluación en el apartado anterior). Habla con el profesor en horario de tutorías.

## **NORMAS DE CONVIVENCIA**

La universidad debe ser un espacio de libertad y debate, pero siempre con educación, tolerancia y respeto a la diferencia, de acuerdo con las Normas de Convivencia de la UCM y la [Ley de Convivencia Universitaria](#).

No se permite comer ni utilizar teléfonos móviles, los cuales deberán estar en modo silencio. El uso de ordenadores o tabletas se permite solamente para cuestiones relacionadas con la clase.

## **APOYO A ESTUDIANTES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Cualquier estudiante que necesite una atención adaptada a sus circunstancias personales puede hablar con el profesor en horario de tutorías, con plena garantía de confidencialidad.

Además, la UCM cuenta con servicios especializados en distintas áreas (igualdad, diversidad afectivo-sexual e identidad de género, diversidad funcional, diversidad sociocultural, apoyo psicológico...):

[Unidad de Igualdad](#)

[Unidad de Diversidad](#)

[Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad \(OIPD\)](#)

[Clínica de Logopedia](#)

[Clínica Universitaria de Psicología](#)

[PsiCall UCM](#)

## **HONESTIDAD ACADÉMICA**

### **Nota importante sobre el plagio, copia en exámenes o falsificación de firmas de asistencia:**

Conforme al Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes “abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad” (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a la apertura de un procedimiento sancionador.

En caso de comportamientos fraudulentos, como la copia, el plagio u otros (incluyendo el uso de herramientas de inteligencia artificial para generar textos, frases o ideas), se adoptará una o varias de las siguientes medidas, en función de la amplitud, reincidencia o especial gravedad de la conducta:

- Calificación de 0 puntos en ese examen o actividad.
- Calificación final de suspenso en toda la asignatura, para la convocatoria que se está evaluando.

Puedes encontrar la siguiente [definición de plagio](#) en la página web de la Biblioteca, así como una guía sobre [cómo citar correctamente](#) en un trabajo académico:

“Se entiende por plagio:

- Presentar el trabajo ajeno como propio, suplantando al autor o autora original.
- Incluir frases, párrafos o ideas de otros autores o autoras sin citar su procedencia o autoría.
- No emplear las comillas en una cita literal.
- Dar información incorrecta sobre la verdadera fuente de una cita.
- El parafraseo de una fuente sin mencionar la fuente.
- El parafraseo abusivo, aunque se mencione la fuente.
- El ‘autoplagio’: presentar un trabajo nuestro ya utilizado como nuevo”.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía general**

Manuales introductorios, que puedes consultar de forma voluntaria para completar tus apuntes de clase.

Para los temas 1-9:

Arenal, Celestino del y José Antonio Sanahuja, coords. (2015): *Teorías de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos.

Baylis, John, Steve Smith y Patricia Owens, eds. (2022): "Part Three: Theories of World Politics", en *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 9ª ed., Oxford, Oxford University Press.

Burchill, Scott *et al.* (2013): *Theories of International Relations*, 5ª ed., Basingstoke, Palgrave Macmillan.

Dunne, Tim, Milja Kurki y Steve Smith, eds. (2020): *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, 5ª ed., Oxford, Oxford University Press.

Griffiths, Martin Steven C. Roach y M. Scott Solomon (2009): *Fifty Key Thinkers in International Relations*, 2ª ed., Londres, Routledge.

Iranzo, Ángela, Itziar Ruiz-Giménez y Marta Íñiguez de Heredia, eds. (2024): *Manual de Estudios Críticos: cartografías disidentes para comprender las relaciones internacionales*, Valencia, Tirant lo Blanch, próxima publicación.

Jørgensen, Knud Erik (2018): *International Relations Theory: A New Introduction*, 2ª ed., Londres, Palgrave.

McGlinchey, Stephen, Rosie Walters y Christian Scheinpflug, eds. (2017): *International Relations Theory*, Bristol, E-International Relations.

Para el tema 10:

Alden, Chris y Amnon Aran (2017): "Foreign Policy Analysis: An Overview", en *Foreign Policy Analysis: New Approaches*, 2ª ed., Londres, Routledge, pp. 1-18.

Hudson, Valerie M. (2016): "The History and Evolution of Foreign Policy Analysis", en Steve Smith, Amelia Hadfield y Tim Dunne, eds., *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, 3ª ed., Oxford, Oxford University Press, pp. 13-34.

### **Bibliografía específica**

En el Campus Virtual, encontrarás una bibliografía mucho más amplia para cada uno de los temas.

## **CONTACTO**

Prof. Javier Morales Hernández

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

Despacho: 2412

Página web: <https://www.ucm.es/javiermorales/>

E-mail: [jmorales@ucm.es](mailto:jmorales@ucm.es)

### **Tutorías y atención a estudiantes durante el 1<sup>er</sup> semestre**

Durante el periodo lectivo (excepto fines de semana, festivos y vacaciones), estaré disponible de las siguientes formas:

<p>E-MAIL</p> <p><a href="mailto:jmorales@ucm.es">jmorales@ucm.es</a></p>	<p>Para preguntas con una respuesta breve y concreta, o comunicar novedades al profesor.</p> <p>Revisa antes el programa, calendario, etc., por si ya aparece ahí la información que necesitas.</p>
<p>TUTORÍAS</p> <p>Miércoles y viernes, de 15:00 a 16:30 (Despacho 2412)</p>	<p>Para cualquier duda o consulta que necesite una explicación más amplia.</p> <p>También para otros asuntos que no tengan que ver estrictamente con la asignatura (p. ej., preguntas sobre salidas profesionales, estudios de postgrado o cualquier otra curiosidad e inquietud).</p>