

ASIGNATURA (901824) TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES DOBLE GRADO EN ECONOMÍA-RELACIONES INTERNACIONALES

Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 1º.

Prof. Javier Morales Hernández (coordinador) jmorales@ucm.es

Prof.ª Alice Martini alice.martini@ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO 2023-2024

INTRODUCCIÓN

Esta asignatura proporciona una introducción a los enfoques teóricos empleados en las Relaciones Internacionales para estudiar la sociedad internacional desde un punto de vista científico. Partiendo de los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, se profundiza en los debates teóricos que han configurado nuestra disciplina, así como en su aplicación práctica al análisis de los fenómenos internacionales.

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante deberá ser capaz de:

- Explicar cada uno de los principales enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales, señalando sus diferencias y similitudes.
- Reconocer esos enfoques en textos reales, tanto obras de carácter científico como otras publicaciones especializadas.
- Analizar los presupuestos ontológicos, epistemológicos y normativos en los que se fundamenta cada teoría; así como su contexto histórico, cultural e ideológico.
- Evaluar con sentido crítico las aportaciones de cada perspectiva teórica a la comprensión de la sociedad internacional.
- Comparar sus propias ideas con las de los distintos autores/as, reflexionando sobre cuál es el enfoque o enfoques con los que podría identificarse.

COMPETENCIAS

Generales

- CG1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio
- CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos

- CG 6.- Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres
- CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos
- CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio
- CG 11.- Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales
- CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
- CG 13.- Compromiso ético

Específicas

- CE 1.- Saber relacionar los sucesos internacionales con las teorías formuladas por los principales autores de las Relaciones Internacionales y de otras ciencias sociales y jurídicas.

CONTENIDO

Tema 1. La Teoría de las Relaciones Internacionales como disciplina y práctica: una mirada reflexiva

Tema 2. Realismo

Tema 3. Liberalismo

Tema 4. Marxismo, estructuralismo y Teoría Crítica Tema

5. Escuela Inglesa

Tema 6. Constructivismo social Tema

7. Postestructuralismo

Tema 8. Postcolonialismo

Tema 9. Feminismo

Tema 10. Análisis de Política Exterior

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La calificación final en convocatoria ordinaria tendrá los siguientes componentes (tabla 1):

Tabla 1. Componentes de la calificación final

| | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------|
| EVALUACIÓN CONTINUA (80%) | PRÁCTICAS EVALUABLES | 30% |
| | CUADERNO DE LECTURAS | 20% |
| | SEMINARIO DE ESTUDIANTES | 30% |
| EXAMEN (20%) | | 20% |
| <i>TOTAL</i> | | <i>100%</i> |

- **Prácticas evaluables**

Se realizarán en el aula, en los días de clases prácticas que se indican en el calendario de la asignatura. Las instrucciones se darán al principio de cada clase.

- **Cuaderno de lecturas**

Consiste en analizar dos lecturas de tipo científico, utilizando la plantilla que puedes encontrar en el Campus Virtual.

Los textos deben elegirse de la "Bibliografía específica" que aparece al final de este programa. Puede ser un artículo o, en el caso de libros, un capítulo (el que quieras, siempre que no sea una simple introducción o conclusiones con poco contenido).

Debes buscarlos en la [Biblioteca](#); puede que los tengan en formato electrónico o solo en papel. Si te interesa alguno que no esté disponible, no es necesario que lo compres. Pide ayuda al profesor, por si podemos encontrarlo de otra forma.

- **Seminario de estudiantes**

Se trata de una actividad conjunta de los tres grupos de esta asignatura, impartidos por los profesores Javier Morales y Alice Martini.

Es un seminario científico real que celebraremos en la Facultad, en el que os encargaréis de presentar ponencias preparadas por vosotros/as, así como de las tareas de organización y logística. El objetivo es aprender “desde dentro” cómo funciona el mundo de la ciencia, donde se crean y debaten las teorías que estudiamos.

- **Examen**

Debe prepararse estudiando todo lo que se haya explicado en las clases teóricas y prácticas. Se realizará presencialmente, según el calendario oficial de exámenes publicado por la Facultad.

La no presentación al examen supone obtener la calificación final de “No presentado” en toda la asignatura, independientemente de las demás actividades que se hayan realizado.

Constará de dos preguntas largas, tipo ensayo, a desarrollar por escrito durante un tiempo máximo de una hora y media. Cada pregunta consistirá en relacionar o comparar entre sí diferentes apartados del temario, evaluarlos críticamente y poner ejemplos reales. Repetir de memoria los apuntes es insuficiente: se te pide un esfuerzo propio de elaboración, comparación y razonamiento.

La metodología del Espacio Europeo de Educación Superior requiere una evaluación continua, que consiste en asistir a clase y realizar las distintas actividades evaluables a lo largo del semestre. Cualquier estudiante matriculado/a tiene derecho a presentarse al examen final; pero debe recordar que este no determina el 100% de la calificación, sino solo el porcentaje que se indica en el programa. Por tanto, la asignatura no puede aprobarse solamente realizando el examen.

Como orientación general sobre el sistema de calificaciones, puedes consultar esta rúbrica (tabla 2).

Tabla 2. Rúbrica de evaluación

| <i>Calificación cualitativa</i> | <i>Calificación numérica</i> | <i>Indicadores de evaluación</i> |
|---------------------------------|------------------------------|--|
| MATRÍCULA DE HONOR | 9 – 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Se podrá conceder la mención de Matrícula de Honor a los alumnos/as con una calificación numérica de 9 o más puntos que hayan demostrado, a juicio del profesor, un esfuerzo, interés y dedicación extraordinarios en la materia. • De acuerdo con la normativa vigente, el número de Matrículas de Honor no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura; salvo que estos sean menos de veinte, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. |

| | | |
|---------------|---------|--|
| SOBRESALIENTE | 9 – 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. • Demuestra una alta capacidad de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios. • Relaciona los contenidos de la asignatura con los aprendidos en otras materias, o con sus propias lecturas adicionales. • Se aproxima con su trabajo a los estándares de la práctica profesional. |
| NOTABLE | 7 – 8,9 | <ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma casi totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en todo momento, sin errores de comprensión. • Demuestra una capacidad suficiente de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios. |
| APROBADO | 5 – 6,9 | <ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en la mayoría de los casos, sin errores graves de comprensión. • Es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sin limitarse a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor. |
| SUSPENSO | 0 – 4,9 | <ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente incorrecta o incompleta a lo que se pregunta. • No emplea adecuadamente los conceptos básicos, demostrando una comprensión deficiente de los mismos. • No es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sino que se limita a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor. • Faltas de ortografía a lo largo de todo el texto. • Lenguaje, actitud o comportamiento impropios de un entorno académico. • En una actividad grupal, ha contribuido de forma escasa al trabajo conjunto. |
| | 0 | <ul style="list-style-type: none"> • Actividad no realizada o entregada fuera de plazo. • No ha seguido las instrucciones (p. ej., escribe sobre un tema distinto al que se preguntaba). • Plagio, copia en el examen u otro tipo de práctica deshonestas. • En una actividad grupal, no ha contribuido al trabajo conjunto. |
| NO PRESENTADO | - | <ul style="list-style-type: none"> • No ha realizado el examen final de la asignatura. |

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de quienes no hayan aprobado o no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria consta de dos actividades:

- **Trabajo de recuperación de la evaluación continua** (50% de la calificación). Consiste en repetir el cuaderno de lecturas, pero alargándolo hasta analizar cinco textos en total.

Si tenías aprobado el cuaderno en la convocatoria ordinaria, puedes repetir las dos lecturas que ya hiciste y añadir tres nuevas. Por favor, avísalo en el documento, para que no se te penalice si el programa antiplagio detecta lecturas repetidas.

El plazo será el mismo día del examen extraordinario. Se habilitará un nuevo enlace en el Campus Virtual para subirlo.

- **Examen** (50% de la calificación), en el que entrará toda la materia explicada en las clases teóricas y prácticas. Se realizará presencialmente, en la fecha oficial establecida por la Facultad. El tipo de examen será el mismo que en la convocatoria ordinaria.

ASISTENCIA A CLASE

La docencia se imparte en modalidad presencial. Es necesario asistir a clase con regularidad para seguir las explicaciones del profesor, realizar las actividades de evaluación continua, etc.

Las ausencias se justificarán de la siguiente forma:

- Hasta 5 faltas durante el semestre, no es obligatorio que des ninguna explicación. Puedes utilizar este margen en caso de problemas personales, situaciones imprevistas, etc.
- Si faltaras a 6 o más clases, se espera que expliques y justifiques los motivos al profesor, como muestra de cortesía.

En caso de que no vayas a poder asistir durante todo el semestre, lo más recomendable es que te presentes directamente a la convocatoria extraordinaria (ver los criterios de evaluación en el apartado anterior). Habla con el profesor en horario de tutorías.

NORMAS DE CONVIVENCIA

La universidad debe ser un espacio de libertad y debate, pero siempre con educación, tolerancia y respeto a la diferencia, de acuerdo con las Normas de Convivencia de la UCM y la [Ley de Convivencia Universitaria](#).

No se permite comer ni utilizar teléfonos móviles, los cuales deberán estar en modo silencio. El uso de ordenadores o tabletas se permite solamente para cuestiones relacionadas con la clase.

APOYO A ESTUDIANTES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Cualquier estudiante que necesite una atención adaptada a sus circunstancias personales puede hablar con el profesor en horario de tutorías, con plena garantía de confidencialidad.

Además, la UCM cuenta con servicios especializados en distintas áreas (igualdad, diversidad afectivo-sexual e identidad de género, diversidad funcional, diversidad sociocultural, apoyo psicológico...):

[Unidad de Igualdad](#)

[Unidad de Diversidad](#)

[Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad \(OIPD\)](#)

[Clínica de Logopedia](#)

[Clínica Universitaria de Psicología](#)

[PsiCall UCM](#)

HONESTIDAD ACADÉMICA

Nota importante sobre el plagio, copia en exámenes o falsificación de firmas de asistencia:

Conforme al Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes “abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad” (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a la apertura de un procedimiento sancionador.

En caso de comportamientos fraudulentos, como la copia, el plagio u otros (incluyendo el uso de herramientas de inteligencia artificial para generar textos, frases o ideas), se adoptará una o varias de las siguientes medidas, en función de la amplitud, reincidencia o especial gravedad de la conducta:

- Calificación de 0 puntos en ese examen o actividad.
- Calificación final de suspenso en toda la asignatura, para la convocatoria que se está evaluando.

Puedes encontrar la siguiente [definición de plagio](#) en la página web de la Biblioteca, así como una guía sobre [cómo citar correctamente](#) en un trabajo académico:

“Se entiende por plagio:

- Presentar el trabajo ajeno como propio, suplantando al autor o autora original.
- Incluir frases, párrafos o ideas de otros autores o autoras sin citar su procedencia o autoría.
- No emplear las comillas en una cita literal.
- Dar información incorrecta sobre la verdadera fuente de una cita.
- El parafraseo de una fuente sin mencionar la fuente.
- El parafraseo abusivo, aunque se mencione la fuente.
- El ‘autoplagio’: presentar un trabajo nuestro ya utilizado como nuevo”.

BIBLIOGRAFÍA

Cómo encontrar esta bibliografía

La mayoría de las publicaciones académicas no son de acceso abierto. Si no encuentras el texto completo en internet, búscalo en el [catálogo de la Biblioteca](#) (para aprender a utilizarlo, pregunta al personal bibliotecario o asiste a los cursos que se organizan periódicamente).

- Los ejemplares en papel pueden estar en otras bibliotecas de la UCM, pero puedes reservarlos y solicitar recogerlos en nuestra Facultad.
- Si es un libro o artículo en formato digital, se podrá acceder a él desde el catálogo online, con tu usuario y contraseña.

Recuerda que no se te exige comprar ninguna bibliografía para esta asignatura. Si quieres leer un libro que no aparece en el catálogo, consulta si se puede obtener mediante préstamo interbibliotecario, o incluso solicitar su adquisición. Si lo que buscas es un artículo científico no accesible desde la UCM, pregunta al profesor, por si te puede ayudar a conseguirlo.

La [Biblioteca de la UCM](#) es la mayor biblioteca universitaria de España, con más de tres millones de libros y miles de revistas científicas. ¡Aprovecha estos recursos durante tu estancia en la universidad!

Bibliografía general

Manuales introductorios, que puedes consultar de forma voluntaria para completar tus apuntes de clase.

El examen puede prepararse suficientemente con las explicaciones del profesor y los materiales disponibles en el Campus Virtual. Si tienes cualquier duda, puedes preguntarla en horario de tutorías.

Para los temas 1-9:

Arenal, Celestino del y José Antonio Sanahuja, coords. (2015): *Teorías de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos.

Baylis, John, Steve Smith y Patricia Owens, eds. (2011): "Part Two: Theories of World Politics", en *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 5ª ed., Oxford, Oxford University Press.

Burchill, Scott *et al.* (2009): *Theories of International Relations*, 4ª ed., Basingstoke, Palgrave

Macmillan. Dunne, Tim, Milja Kurki y Steve Smith, eds. (2020): *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, 5ª ed., Oxford, Oxford University Press.

Griffiths, Martin Steven C. Roach y M. Scott Solomon (2009): *Fifty Key Thinkers in International Relations*, 2ª ed., Londres, Routledge.

Jørgensen, Knud Erik (2018): *International Relations Theory: A New Introduction*, 2ª ed., Londres,

Palgrave. McGlinchey, Stephen, Rosie Walters y Christian Scheinflug, eds. (2017): *International Relations Theory*, Bristol, E-International Relations.

Sodupe, Kepa (2003): *La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*, Bilbao, Universidad del País Vasco.

Para el tema 10:

Alden, Chris y Amnon Aran (2017): "Foreign Policy Analysis: An Overview", en *Foreign Policy Analysis: New Approaches*, 2ª ed., Londres, Routledge, pp. 1-18.

Herrero de Castro, Rubén (2006): "El proceso de toma de decisiones", en *La realidad inventada. Percepciones y proceso de toma de decisiones en Política Exterior*, Madrid, Plaza y Valdés, pp. 21-40.

Hill, Christopher (2016): "Foreign Policy in International Relations", en *Foreign Policy in the Twenty-First Century*, 2ª ed., Londres, Palgrave, pp. 1-24.

Hudson, Valerie M. (2012): "The History and Evolution of Foreign Policy Analysis", en Steve Smith, Amelia Hadfield y Tim Dunne, eds., *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, 2ª ed., Oxford, Oxford University Press, pp. 13-34.

Bibliografía específica

En el Campus Virtual se facilitará un listado más amplio de obras para cada uno de los temas.

