

**ASIGNATURA: (802581) TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES**

Curso: 3º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 1º.

**ASIGNATURA: (900927) TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA-RELACIONES INTERNACIONALES Y EXPERTO EN
DESARROLLO**

Curso: 2º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 1º.

**ASIGNATURA: (901824) TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
DOBLE GRADO EN ECONOMÍA-RELACIONES INTERNACIONALES**

Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 1º.

Prof. Javier Morales Hernández (coordinador) jmorales@ucm.es

Prof.^a Alice Martini alice.martini@ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO 2022-2023

INTRODUCCIÓN

Esta asignatura proporciona una introducción a los enfoques teóricos empleados en las Relaciones Internacionales para estudiar la sociedad internacional desde un punto de vista científico. Partiendo de los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, se profundiza en los debates teóricos que han configurado nuestra disciplina, así como en su aplicación práctica al análisis de los fenómenos internacionales.

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante deberá ser capaz de:

- Explicar cada uno de los principales enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales, señalando sus diferencias y similitudes.
- Reconocer esos enfoques en textos reales, tanto obras de carácter científico como otras publicaciones especializadas.
- Analizar los presupuestos ontológicos, epistemológicos y normativos en los que se fundamenta cada teoría; así como su contexto histórico, cultural e ideológico.
- Evaluar con sentido crítico las aportaciones de cada perspectiva teórica a la comprensión de la sociedad internacional.
- Comparar sus propias ideas con las de los distintos autores/as, reflexionando sobre cuál es el enfoque o enfoques con los que podría identificarse.

COMPETENCIAS

Generales

- CG1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio
- CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
- CG 6.- Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres
- CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos
- CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio
- CG 11.- Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales
- CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
- CG 13.- Compromiso ético

Específicas

- CE 1.- Saber relacionar los sucesos internacionales con las teorías formuladas por los principales autores de las Relaciones Internacionales y de otras ciencias sociales y jurídicas.

CONTENIDO

Tema 1. La Teoría de las Relaciones Internacionales como disciplina y práctica: una mirada reflexiva

Tema 2. Realismo

Tema 3. Liberalismo

Tema 4. Marxismo, estructuralismo y Teoría Crítica

Tema 5. Escuela Inglesa

Tema 6. Constructivismo social

Tema 7. Postestructuralismo

Tema 8. Postcolonialismo

Tema 9. Feminismo

Tema 10. Análisis de Política Exterior

EVALUACIÓN**Convocatoria ordinaria**

La calificación final en convocatoria ordinaria tendrá los siguientes componentes (tabla 1):

Tabla 1. Componentes de la calificación final

EVALUACIÓN CONTINUA (80%)	Asistencia y participación		10%
	CUADERNO DE LECTURAS	Lectura 1	10%
		Lectura 2	10%
		Lectura 3	10%
		Reflexión final	5%
SEMINARIO DE ESTUDIANTES	Póster científico	35%	
EXAMEN (20%)	Examen	20%	
<i>TOTAL</i>			<i>100%</i>

- **Asistencia y participación:**

- Es necesario asistir con regularidad para seguir adecuadamente la asignatura, así como para obtener una valoración positiva en este componente de la nota.
- La participación tendrá en cuenta el esfuerzo e interés por aprender, aportaciones constructivas a las clases, implicación en las actividades prácticas, ayuda a los compañeros/as que lo necesiten, actitud de tolerancia y respeto, etc.

- Las tres lecturas obligatorias se evaluarán mediante un **cuaderno de lecturas**. Dispondrás de una plantilla con la estructura y extensión que debes seguir. Se entregará (a través del Campus Virtual) el último día de clase de esta asignatura, como máximo.

LECTURA 1

1.a) REALISMO CLÁSICO

- Morgenthau, Hans J. (2006): "A Realist Theory of International Politics" y "The Science of International Politics", en *Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace*, 7ª ed. revisada [1ª ed. publicada en 1948], Nueva York, McGraw-Hill, pp. 3-26.

Trad. cast. (1986): "Una teoría realista de la política internacional" y "La Ciencia de la Política Internacional", en *Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, pp. 11-37.

1.b) REALISMO ESTRUCTURAL O NEORREALISMO

- Waltz, Kenneth N. (1979): "Political Structures", en *Theory of International Politics*, Nueva York, McGraw-Hill, pp. 79-101.

Trad. cast. (2007): "Estructuras políticas", en *Teoría de la política internacional*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, pp. 119-150.

LECTURA 2

2.a) CONSTRUCTIVISMO SOCIAL

- Wendt, Alexander (1992): "Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics", *International Organization*, 46(2), pp. 391-425.

Trad. cast. (2005): "La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder", *Relaciones Internacionales*, 1, pp. 1-47.

2.b) INTERNACIONALISMO LIBERAL

- Ikenberry, G. John (2011): "Chapter 1: Crisis of the Old Order", en *Liberal Leviathan: The Origins, Crisis, and Transformation of the American World Order*, Princeton, Princeton University Press, pp. 1-32.

No hay traducción al castellano.

2.c) TEORÍA CRÍTICA NEOGRAMSCIANA

- Cox, Robert W. (1981): "Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory", *Millennium: Journal of International Studies*, 10(2), pp. 126-155.

Trad. cast. (2013): "Fuerzas sociales, estados y órdenes mundiales: más allá de la Teoría de Relaciones Internacionales", *Relaciones Internacionales*, 24, pp. 129-162.

2.d) ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

- Strange, Susan (1988): "Power in the World Economy", en *States and Markets: An Introduction to International Political Economy*, Londres, Pinter, pp. 23-42.

No hay traducción al castellano.

LECTURA 3

Elige un capítulo de un libro o un artículo de entre toda la “Bibliografía específica” que se indicará en el listado disponible en el Campus Virtual. La única limitación es que no coincida con tus otras dos lecturas, ni con lo que tengas que leer para el trabajo en grupo.

- El **seminario de estudiantes** es una actividad conjunta de todos los grupos de esta asignatura. El objetivo es aprender “desde dentro” cómo funciona el mundo de la ciencia, donde se elaboran las diferentes teorías que estudiamos.

La ponencia tendrá el formato de un póster científico. Se valorará tanto la calidad del contenido y la preparación previa como el diseño/formato y la claridad de la explicación oral. Podéis ver los pósters de un curso anterior [aquí](#).

- El **examen** debe prepararse estudiando todo lo que se haya explicado en las clases teóricas y prácticas.

La no presentación al examen supone obtener la calificación de “no presentado” en la convocatoria ordinaria, independientemente de las demás actividades que se hayan realizado.

Constará de dos preguntas largas, tipo ensayo, a desarrollar por escrito durante un tiempo máximo de una hora y media. Cada pregunta consistirá en relacionar o comparar entre sí diferentes apartados del temario, evaluarlos críticamente y poner ejemplos reales. Repetir de memoria los apuntes es insuficiente: se te pide un esfuerzo propio de elaboración, comparación y razonamiento.

La metodología del Espacio Europeo de Educación Superior requiere una evaluación continua, que consiste en asistir a clase y realizar las distintas actividades evaluables a lo largo del semestre. Cualquier estudiante matriculado/a tiene derecho a presentarse al examen final; pero debe recordar que este no determina el 100% de la calificación, sino solo el porcentaje que se indica en el programa. Por tanto, la asignatura no puede aprobarse solamente realizando el examen.

Como orientación general sobre el sistema de calificaciones, puedes consultar esta rúbrica (tabla 2).

Tabla 2. Rúbrica de evaluación

<i>Calificación cualitativa</i>	<i>Calificación numérica</i>	<i>Indicadores de evaluación</i>
MATRÍCULA DE HONOR	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Se podrá conceder la mención de Matrícula de Honor a los alumnos/as con una calificación numérica de 9 o más puntos que hayan demostrado, a juicio del profesor, un esfuerzo, interés y dedicación extraordinarios en la materia. • De acuerdo con la normativa vigente, el número de Matrículas de Honor no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura; salvo que estos sean menos de veinte, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

SOBRESALIENTE	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. • Demuestra una alta capacidad de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios. • Relaciona los contenidos de la asignatura con los aprendidos en otras materias, o con sus propias lecturas adicionales. • Se aproxima con su trabajo a los estándares de la práctica profesional.
NOTABLE	7 – 8,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma casi totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en todo momento, sin errores de comprensión. • Demuestra una capacidad suficiente de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios.
APROBADO	5 – 6,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en la mayoría de los casos, sin errores graves de comprensión. • Es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sin limitarse a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor.
SUSPENSO	0 – 4,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente incorrecta o incompleta a lo que se pregunta. • No emplea adecuadamente los conceptos básicos, demostrando una comprensión deficiente de los mismos. • No es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sino que se limita a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor. • Faltas de ortografía a lo largo de todo el texto. • Lenguaje, actitud o comportamiento impropios de un entorno académico. • En una actividad grupal, ha contribuido de forma escasa al trabajo conjunto.
	0	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad no realizada o entregada fuera de plazo. • No ha seguido las instrucciones (p. ej., escribe sobre un tema distinto al que se preguntaba). • Plagio, copia en el examen u otro tipo de práctica deshonestas. • En una actividad grupal, no ha contribuido al trabajo conjunto.
NO PRESENTADO	-	<ul style="list-style-type: none"> • No ha realizado el examen final de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de quienes no hayan aprobado o no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria consta de dos actividades:

- **Trabajo de recuperación de la evaluación continua** (50% de la calificación). Consiste en comparar entre sí las tres lecturas, explicando con detalle las similitudes y diferencias de sus respectivas teorías. Tendrá un mínimo de 20 páginas en formato Microsoft Word, con letra Times New Roman 12 e interlineado 1,5. El plazo de entrega es el día del examen extraordinario.
- **Examen** (50% de la calificación), en el que entrará toda la materia explicada en las clases teóricas y prácticas. Se realizará en la fecha oficial establecida por la Facultad. El tipo de examen será el mismo que en la convocatoria ordinaria.

A quienes hayan aprobado tanto el cuaderno de lecturas como el póster científico, sacando un 5 o más en cada uno en la convocatoria ordinaria, se les guardará la nota media de ambos como sustituto del trabajo. Es decir, ahora solo tendrán que hacer el examen extraordinario. Quienes no hubieran aprobado dichas actividades, tendrán que realizar tanto el examen como el trabajo arriba indicado.

HONESTIDAD ACADÉMICA

Nota importante sobre el plagio, copia en exámenes o falsificación de firmas de asistencia:

Conforme al Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes “abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad” (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a la apertura de un procedimiento sancionador.

En caso de comportamientos fraudulentos (copia, plagio u otros), se adoptará una o varias de las siguientes medidas, en función de la amplitud, reincidencia o especial gravedad de la conducta:

- Calificación de 0 puntos en ese examen o actividad.
- Calificación final de suspenso en toda la asignatura, para la convocatoria que se está evaluando.

Puedes encontrar la siguiente [definición de plagio](#) en la página web de la Biblioteca, así como una guía sobre [cómo citar correctamente](#) en un trabajo académico:

“Se entiende por plagio:

- Presentar el trabajo ajeno como propio, suplantando al autor o autora original.
- Incluir frases, párrafos o ideas de otros autores o autoras sin citar su procedencia o autoría.
- No emplear las comillas en una cita literal.
- Dar información incorrecta sobre la verdadera fuente de una cita.
- El parafraseo de una fuente sin mencionar la fuente.
- El parafraseo abusivo, aunque se mencione la fuente.
- El ‘autoplagio’: presentar un trabajo nuestro ya utilizado como nuevo”.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

- Alden, Chris y Amnon Aran (2017): *Foreign Policy Analysis: New Approaches*, 2ª ed., Londres, Routledge.
- Arenal, Celestino del y José Antonio Sanahuja, coords. (2015): *Teorías de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos.
- Baylis, John, Steve Smith y Patricia Owens, eds. (2011): *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 5ª ed., Oxford, Oxford University Press.
- Burchill, Scott *et al.* (2009): *Theories of International Relations*, 4ª ed., Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Dougherty, James E. y Robert L. Pfaltzgraff (2001): *Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey*, 5ª ed., Nueva York, Longman.
- Dunne, Tim, Milja Kurki y Steve Smith, eds. (2020): *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, 5ª ed., Oxford, Oxford University Press.
- García Picazo, Paloma (2017): *Teoría breve de Relaciones Internacionales*, 5ª ed., Madrid, Tecnos.
- García Picazo, Paloma (1998): *Las Relaciones Internacionales en el siglo XX: la contienda teórica. Hacia una visión reflexiva y crítica*, Madrid, UNED.
- Griffiths, Martin Steven C. Roach y M. Scott Solomon (2009): *Fifty Key Thinkers in International Relations*, 2ª ed., Londres, Routledge.
- Herrero de Castro, Rubén (2006): *La realidad inventada. Percepciones y proceso de toma de decisiones en Política Exterior*, Madrid, Plaza y Valdés, pp. 21-40.
- Hill, Christopher (2016): *Foreign Policy in the Twenty-First Century*, 2ª ed., Londres, Palgrave, pp. 1-24.
- Hudson, Valerie M. (2012): "The History and Evolution of Foreign Policy Analysis", en Steve Smith, Amelia Hadfield y Tim Dunne, eds., *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, 2ª ed., Oxford, Oxford University Press, pp. 13-34.
- Jørgensen, Knud Erik (2018): *International Relations Theory: A New Introduction*, 2ª ed., Londres, Palgrave.
- McGlinchey, Stephen, Rosie Walters y Christian Scheinpflug, eds. (2017): *International Relations Theory*, Bristol, E-International Relations.
- Sodupe, Kepa (2003): *La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*, Bilbao, Universidad del País Vasco.

Bibliografía específica

En el Campus Virtual se facilitará un listado más amplio de obras para cada uno de los temas.