

Curso 2022-2023

Profesor: Juan Carlos Fernández Cela (juanca01@pdi.ucm.es)

Horario de tutoría: lunes y martes (de 16:30 h. a 20:30 h.) previa petición de cita por correo electrónico. Las tutorías se realizarán a distancia utilizando las herramientas disponibles al efecto en el Campus Virtual.

Última actualización del material docente: septiembre de 2022.

«Me aburre leer a la gente que, por así decirlo, es aliada, a quienes piensan más o menos como yo. Y es que a estas alturas determinadas cosas parecen básicamente un catálogo de lugares comunes. Lo interesante es leer al enemigo, porque este atraviesa las defensas, encuentra los puntos débiles. Me interesa saber qué es lo que falla en las ideas en las que creo, saber por qué estaría bien modificarlas o incluso abandonarlas».

Isaiah Berlin.

Objetivo de la asignatura:

Destinada a estudiantes del 2º curso del Grado de Relaciones Internacionales, pretende introducir las relaciones más importantes que existen entre espacio, tiempo y poder. Hablaremos sobre la génesis y evolución de las estructuras políticas en el territorio, con especial atención al desarrollo de estados, naciones e imperios. Se entrará en cuestiones actuales como es el impacto de la globalización en la estructura geopolítica global, el papel que juega la geoeconomía, los procesos de interacción entre culturas, o las nuevas formas de conflicto que surgen tras acontecimientos disruptivos como la pandemia de COVID-19 o los denominados modelos políticos “iliberales”. Los alumnos tendrán que adquirir las competencias y capacidades que les permitan reflexionar con rigor sobre las cuestiones centrales de la asignatura, sus problemas y objetivos fundamentales.

Sistema de evaluación:

Se realizará una evaluación a través de las siguientes actividades:

- 1) **Sesiones de teoría.** En ellas se pondrá de relieve algunos de los temas fundamentales que se está desarrollando en la actualidad en el ámbito de la Geografía Política. La conformación de los Estados y su situación en el nuevo contexto de la globalización, los actores del panorama geopolítico internacional, las nuevas fórmulas de imperialismo, el uso del espacio en la estrategia electoral, o el resurgimiento del nacionalismo son, entre otras, algunas de las cuestiones que se van a desarrollar en las clases teóricas.
- 2) **Realización de un cuaderno de prácticas.** Esta actividad consiste en el aprendizaje de las diferentes etapas de trabajo y herramientas que componen un estudio de investigación similar a los que se realizan en el ámbito profesional. Comprende desde la elaboración de cartografía digital, hasta el análisis de series estadísticas, o la identificación discursiva a partir de la captación de información.
- 3) **Todo el programa de la asignatura está diseñado para ser impartido a distancia si las condiciones epidemiológicas impiden una docencia presencial tradicional.** Para ello, se van a aprovechar los recursos disponibles en Moodle, como son los seminarios a distancia, presentaciones en línea, elaboración de proyectos y portafolios, como recursos complementarios cuando no sea posible impartir las clases de forma presencial.
- 4) **Las prácticas deberán ser entregadas en tiempo y forma.** Los trabajos sólo se calificarán a los estudiantes asistentes. La utilización abusiva de material de otros autores, el plagio directo, o la copia del trabajo de otros compañeros, será motivo directo de la calificación de SUSPENSO en las dos convocatorias del curso, sin opción a examen ni a ningún tipo de evaluación.
- 5) **No se podrá aprobar la asignatura sin haber superado las prácticas, y un examen que se realizará al final del curso sobre las sesiones teóricas.** El 60% de la nota corresponde a la evaluación de la parte práctica, y el 40% restante a la nota del examen. Este cómputo sólo se realizará en caso de aprobar ambas pruebas. Si una de ellas está aprobada y la otra suspensa, la nota final será la correspondiente a la parte no aprobada.

- 6) **La prueba final de examen será presencial.** Si las circunstancias sociosanitarias lo impiden, este se sustituirá por un examen a distancia oral por videoconferencia. En el caso de alumnos procedentes de ERASMUS u otros países no hispanohablantes, se tendrá en cuenta un dominio limitado del castellano.
- 7) **No se permite cursar la asignatura a distancia.** Una inasistencia continua a las clases o la no entrega de trabajos de forma injustificada puede ser motivo de suspenso. No existe una forma alternativa de cursar la asignatura que no sea la marcada en el programa.
-

Bibliografía básica:

- Agnew, J. (2005) Geopolítica: una re-visión de la política mundial, Madrid, Trama Editorial.
- Harvey, D. (2007) Espacios del capital. Hacia una geografía crítica. Madrid, Akal.
- López Trigal, L. y Benito del Pozo, P (1999) Geografía Política. Madrid, Cátedra.
- Méndez, R. (2011) El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia, Tirant lo Blanch.
- Nogué, Joan (2011) Geopolítica, identidad y globalización. Madrid. Ariel.
- Reinert, E. S. (2007) La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres. Barcelona. Crítica.
- Sánchez, J. E. (1992) Geografía política. Madrid. Síntesis.
- Taylor, Peter, J. y Flint, C, (2002), Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad. Madrid. Trama Editorial.
- Wallerstein, I. (2006) Geopolítica y geocultura: ensayos sobre el moderno sistema mundial. Barcelona. Kairós.
-

Programa de la asignatura

Tema 1. La naturaleza de la Geografía Política. Relaciones básicas entre territorio y poder.

Lo espacial y lo político. La Geografía Política: una perspectiva en la Ciencia Social. Flujos y redes espaciales en la construcción de los sistemas de poder político: escalas espaciales y temporales. Territorialidad, percepción, lugares y paisajes en la geografía política. El ejercicio de poder entre culturas: mecanismos de intercambio y adaptación.

- Agnew, J. (2001). The new global economy: time-space compression, geopolitics, and global uneven development. *Journal of world-systems research*, 133-154.
- Harvey, D. (2007). Espacios del capital. Hacia una geografía crítica. Madrid: Akal.
- Lefebvre, H. (1974). La producción del espacio. *Revista de Sociología*, 219-229.
- Moisi, D. (2009). La geopolítica de las emociones. Norma Grupo Editorial.
- Starr, H. (2013). On geopolitics: Spaces and places. *International Studies Quarterly*, 57(3), 433-439.
- Sánchez, J. E. (1992) Geografía Política. Madrid. Síntesis.

Tema 2. Los objetos de estudio de la Geografía Política. Códigos y discursos geopolíticos.

Los fundadores. La *Geopolitik* germana. Los modelos geopolíticos tradicionales y su discurso sobre el poder. Órdenes y códigos geopolíticos mundiales. Jerarquía y articulación de los espacios políticos en el sistema-mundo moderno. La renovación epistemológica de los años setenta: una eclosión de nuevas formas de analizar el binomio espacio-poder.

- Nogué Font, J. y Vicente Rufí, J. (2001) Geopolítica, identidad y globalización. Ariel. Barcelona.
- Taylor, P. y Flint, C. (2000): Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-Nación. Trama Editorial.
- Tuathail, G. Ó. (1998). Postmodern geopolitics? Rethinking geopolitics, 91-105.
- Tsygankov, A. P. (2018). Routledge Handbook of Russian Foreign Policy.

Tema 3. Desinformación, discurso geopolítico y la “posverdad”.

La interpretación del conflicto geopolítico: manipulación. De Platón a Foucault: poder geopolítico y “veridicción”. El concepto de “pluralismo mayoritario” en la construcción de la verdad. Discurso y populismo.

- Cairo, H., y Lois, M. (2014). Geografía política de las disputas de fronteras: cambios y continuidades en los discursos geopolíticos en América Latina (1990-2013). *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, 23(2), 45-67.

Chomsky, N. (2017). Réquiem por el sueño americano. Los diez principios de la concentración de la riqueza y el poder. Traductor: Magdalena Palma. Madrid: Editorial Sexto Piso.

Molés i Plaza, J. (2017). Doblepensar lo negroblanco: propuesta metodológica para el análisis de la posverdad. *Tiempo devorado: Revista de Historia Actual*, 4(1), 116-145.

Tuathail, G. Ó., y Agnew, J. (1992). Geopolitics and discourse: practical geopolitical reasoning in American foreign policy. *Political geography*, 11(2), 190-204.

Tema 4. La construcción y delimitación espacial del Estado moderno.

Los orígenes de Westfalia. Características del Estado moderno. Teorías desarrollistas: de Strayer a las áreas nucleares de Pounds y Ball. El planteamiento funcionalista: fuerzas centrípetas y centrífugas. Una perspectiva interior: el problema de la integración y desintegración. La óptica exterior: el sistema interestatal de la economía-mundo capitalista. Teoría del Estado y soberanía territorial. Fronteras, límites y capitales.

Moré Martínez, Íñigo (2007): "La vida en la frontera". Marcial Pons. Madrid.

Nye, J. S., y Tovar, J. (2010). Prefacio y Capítulo 5 "El poder blando y la política exterior americana". *Relaciones internacionales: Revista académica cuatrimestral de publicación electrónica*, (14), 117-140.

Pratt, M. y Brown, J. (Ed), (2000): *Borderlands Under Stress*. Kluwer Londres.

Taylor, P. y Flint, C. (2000): *Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-Nación*. Trama Editorial.

Tema 5. Más allá del discurso del Estado. (Re)globalización, crisis económica, renacimiento nacionalista y ¿nuevo? orden internacional.

Fragmentación del mapa político y nuevos actores del sistema mundial. Hacia un replanteamiento del Estado-nación y los efectos geopolíticos de la crisis financiera y del COVID-19: ¿Un nuevo statu quo?

Ferguson, N. (2011) *Civilization: The West and the Rest*, Allen Lane, Londres.

Grevi, G. y Keohane D. (2015): *Desafíos para la política exterior europea en 2015. Cómo abordan los demás el desorden*. FRIDE. Madrid.

Harvey, D. (2003): "Espacios de esperanza". Madrid; Akal.

Harvey, D. (2007): "Espacios del capital. Hacia una geografía crítica". Madrid, Akal.

Méndez, R. (2018): *La telaraña financiera: una geografía de la financiarización y su crisis*. Ril Editores.

Wallerstein, I. (2006): *Geopolítica y geocultura: ensayos sobre el moderno sistema mundial*. Barcelona. Kairós.

Tema 6. El imperialismo.

Postulados teóricos del imperialismo formal: Hobson-Lenin; Froeken; Robinson y Gallagher. Ciclos del imperialismo formal. Neoimperialismo, crisis del Estado y globalización: una reinterpretación bajo la teoría del sistema-mundo.

Arrighi, G. (2005): "Comprender la hegemonía". *New Left Review* (edición en español) 33. Madrid.

Hardt, M. y Negri, A. (2002): "Imperio". Madrid, Paidós.

Harvey, D. (2004): "El nuevo imperialismo". Madrid, Akal.

Reinert, E. S. (2007): "La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos... y por qué los países pobres siguen siendo pobres" Barcelona. Crítica.

Taylor, P. y Flint, C. (2000): *Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-Nación*. Trama Editorial.

Tema 7. Nación y nacionalismos.

Ideología nacional. El nacionalismo y su praxis. Estado versus nación. Las contradicciones entre Estado y nación. Las teorías modernas del nacionalismo.

Gómez, P. (2006): «La identidad étnica, la manía nacionalista y el multiculturalismo como rebotes racistas y amenazas contra la humanidad», en: *Gazeta de Antropología*, Universidad de Granada, n.º 22.

Greenfeld, L. (2005): *Nacionalismo. Cinco vías hacia la modernidad*. Madrid. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Hobsbawm, E. (1982): *Naciones y nacionalismo desde 1870*. Crítica. Barcelona.

Rodríguez, L. (2000) *Las fronteras del nacionalismo*. Madrid Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Taylor, P. y Flint, C. (2000): *Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-Nación*. Trama Editorial.

Tema 8.- El discurso geopolítico de Oriente Próximo: análisis de un conflicto permanente.

¿Qué es Oriente Próximo? Actores que conforman el mapa geopolítico. El conflicto religioso: más allá de la dualidad suní-chií. ¿Qué ha ocurrido tras la "primavera árabe"? Salafismo, yihadismo y descomposición del

Estado. La extensión espacial del conflicto: ruptura del Estado y dinámica territorial en el espacio del Sahel: Boko-Haram y Al Shabab. El conflicto de Siria en el rompecabezas de Oriente Próximo.

IEEES (2017): Panorama Geopolítico de los Conflictos 2017. Ministerio de Defensa. Madrid.

Kausch, K. (2015) Geopolitics and Democracy in the Middle East. FRIDE. Madrid.

Atlas MENA (2017). Austrian Federal Ministry of the Interior & Austrian Federal Ministry of Defence. Austria.

Tema 9. La geografía electoral.

El modelo de comportamiento electoral en las democracias liberales de Rokkan y Lipset. La utilización política del espacio electoral: los clivajes territoriales. Poder social y estrategia electoral en el territorio. Las influencias geográficas sobre el voto: el efecto vecindario.

Bosque, J. (1988): Geografía Electoral. Editorial Síntesis S.A. Madrid, España.

Sen, A. (2000): Democracy as Universal Value. Journal of Democracy. The John Hopkins University Press, vol.3, núm.10.

Taylor, P. y Flint, C. (2000): Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-Nación. Trama Editorial.

Warf, B. y Leib, J. eds. (2011): Revitalizing Electoral Geography. Reino Unido. Farnham.

Este programa tiene un carácter orientativo, pudiendo ser objeto de modificaciones en función de la evolución específica del grupo. Se hace una constante revisión de los temas impartidos, por ello los contenidos de cada tema no tienen por qué ser similares a los de años anteriores. **Se recomienda a los alumnos que no utilicen apuntes de otros cursos, puesto que sus contenidos se actualizan de forma constante.**

CUADERNO DE PRÁCTICAS

Sesión Práctica 1

Identificación del tema a estudiar y la forma de abordarlo. Realización de un esquema de trabajo global para el desarrollo de las prácticas. Identificación de fuentes documentales, cuantitativas, audiovisuales y cartográficas. Búsqueda bibliográfica y selección de expertos relacionados con el tema a investigar. Localización de artículos de investigación con alto grado de coincidencia.

Sesión Práctica 2

Análisis de información cualitativa. Técnicas básicas para la elaboración de un ensayo. Previa lectura y resumen fuera de clase de los documentos de trabajo recopilados en la práctica anterior, los alumnos realizarán en la práctica un ensayo a partir del conjunto de lecturas, identificando diversos planteamientos, opiniones, escuelas o puntos de vista que los expertos en la materia tienen sobre el tema de trabajo.

Sesión Práctica 3

Técnicas para la realización de una entrevista semiestructurada. Elaboración por los alumnos de un guion adaptado al experto elegido y la temática del trabajo. La adaptación de la entrevista al entorno virtual.

Sesión Práctica 4

Práctica de análisis estadístico (I). Los alumnos aprenderán a analizar aquellos indicadores y variables de origen cuantitativo que tienen relación con el trabajo propuesto. Se agregará a la cartografía realizada en la práctica anterior con objeto de establecer una visión global del tema estudiado. Análisis de redes ONODO.

Sesión Práctica 5

Práctica de análisis estadístico (II). Se utilizará la herramienta Excel para la realización de gráficos que permitan visualizar los datos analizados en la práctica anterior. El análisis cuantitativo mediante el uso de gráficos: gráfico de dispersión y curva de Lorenz.

Sesión Práctica 6

Aprendizaje del uso de una aplicación informática que permite cartografiar variables sociales y económicas a escala global. Con esta práctica los alumnos aprenderán a realizar y analizar sus propios mapas del cuaderno de prácticas a través de la aplicación de libre uso *StatPlanet Map Maker*.

Sesión práctica 7

Actividades prácticas dentro y fuera del aula: análisis de los resultados de la entrevista realizada. Medición de coherencia de los resultados obtenidos con el análisis documental y cualitativo. Las entrevistas ser realizarán por videoconferencia.

Sesión Práctica 8

Integración de los grandes elementos de análisis utilizados en las sesiones anteriores: cartografía digital, análisis estadístico y líneas previas de investigación. Se unificarán estos aspectos en un análisis final coherente con los resultados obtenidos a través de estos medios.

El número definitivo de sesiones prácticas podría variar en función de la marcha del curso. **El trabajo se realizará en grupos de cuatro o cinco alumnos** y va a girar en torno a las cuestiones que se abordan en el programa de la asignatura. Los resultados obtenidos en las distintas sesiones finalizarán con la elaboración de un DOCUMENTO FINAL como resultado de las prácticas realizadas a lo largo del curso y se entregará por escrito el mismo día del examen.

Sitios web con información estadística de utilidad para elaborar el trabajo.

UNCTAD: <https://unctad.org/statistics>

OMC: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm

FMI: <https://www.imf.org/en/Data>

Banco Mundial: <http://datos.bancomundial.org/>

ACNUR: <http://acnur.es/materiales-publicaciones/estadisticas>

Conflictos internacionales: <http://ucdp.uu.se/>

UNICEF: https://www.unicef.org/spanish/statistics/index_countrystats.html

FAO: <http://www.fao.org/statistics/es/>

EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat>

OTAN: http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_49198.htm

ONU: <http://www.un.org/es/development/progareas/statistics.shtml>

CIA Factbook: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

Estadísticas OCDE: <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=REV>

Estadísticas económicas: <https://www.quandl.com/>

Comparador de Estados: <http://www.nationmaster.com/au>

Buscador numérico de datos: <http://zanran.com/q/>

Observatorio del MIT <https://atlas.media.mit.edu/en/>

Análisis del medioambiente: <http://www.wri.org/>

Desigualdad mundial: <https://wid.world/>

Mapa de riesgos: <https://www.marsh.com/us/campaigns/political-risk-map-2018.html>

Flujos comerciales del FMI: <https://data.imf.org/?sk=9D6028D4-F14A-464C-A2F2-59B2CD424B85>

Global Financial Stability Report FMI: <https://www.imf.org/en/Publications/GFSR/Issues/2020/06/25/global-financial-stability-report-june-2020-update>

Barómetro seguridad África Oriental: <https://www.citizen-security.org/>

Otras estadísticas complementarias:

<http://www.worldometers.info/es/>

<https://ourworldindata.org/>

<http://www.gapminder.org/>

<http://knoema.es/>

Recomendaciones para la redacción de trabajos:

<https://redaccion.hypotheses.org/about>

NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO PRÁCTICO:

1. La edición de los trabajos tendrá que realizarse de acuerdo con las normas indicadas en estas páginas.
- 2.

3. Todas las prácticas y el documento final se presentarán en formato “Times New Roman” 12 ptos. e **interlineado sencillo**.
4. En la portada debe figurar: **Título del trabajo, grupo, nombre y apellidos de los alumnos**.
5. El correo electrónico donde se debe de entregar las prácticas es juanca01@pdi.ucm.es
6. En ningún caso se admitirán trabajos con denominaciones genéricas (p. ej. “trabajo de geografía política.doc”) o que no identifiquen claramente las personas que lo envían y el curso al que pertenece.
7. **El plagio es inadmisibles en el mundo académico**. Es fácil evitarlo, haga citas a pie de página. Un buen trabajo de investigación incorpora un número elevado de citas bibliográficas. Esto indica que se ha realizado una buena cantidad de lectura.
8. Los trabajos deben tener un enfoque empírico y **razonar con datos estadísticos sus argumentos**.
9. No deberán ser utilizados durante el análisis aquellos adjetivos (corto, bajo...) o adverbios que manifiesten juicios de valor, excepto en las conclusiones, donde sí caben juicios personales. **El trabajo debe de ser un análisis objetivo**.
10. El trabajo tiene que ser analítico, explicar y argumentar las causas. No debe ser descriptivo, decir simplemente lo que ha pasado.
11. El alumno tendrá que buscar bibliografía en Internet. Existen un buen número de páginas web donde se pueden encontrar la bibliografía sobre el tema elegido.
12. Existen *think-tanks* especializados por áreas geográficas (Asia Central, Rusia, UE, etc.) y por áreas temáticas (energía, terrorismo, conflictos, etc.). Pueden ser de utilidad para realizar su trabajo.
13. **No introduzca fotos en el trabajo**, utilice tablas, gráficos y esquemas, pero no fotografías. Si es imprescindible deben figurar como anexo, pero nunca en el interior del texto.
14. **Argumente utilizando conceptos técnicos** y los conocimientos teóricos que ha adquirido a lo largo de sus estudios.
15. Realice argumentos multidisciplinares apoyando sus ideas desde distintos puntos del conocimiento científico.
16. No haga “historia”, sea conciso, precise su lenguaje. No tiene que introducir en el texto todo lo que ha leído, tan sólo aquello que es útil en la argumentación que está desarrollando.
17. Piense con cuidado la estructura del trabajo que tiene que ajustarse a la argumentación que Vd. mantiene.
18. No distraiga al lector con información tangencial que poco tiene que ver con la argumentación central, con el único fin de rellenar páginas.
19. Cortar y pegar es contraria a una argumentación sólida que constituya la columna vertebral del trabajo. Cortar y pegar lleva a una superposición de bibliografía sin sentido.
20. Haga cantidad de lectura, seleccione con cuidado fijándose en año de publicación, autor, institución que lo edita. Aprenda a buscar bibliografía con la práctica.
21. Un trabajo de investigación requiere tiempo y esmero. Haga lectura, madúrela, piense sobre ella, tome nota y escriba un borrador. Rehaga el borrador tantas veces sea necesario.
22. Cuide la forma de presentación, las citas bibliográficas, apéndices y la bibliografía.