

**ASIGNATURA (901850) SEGURIDAD Y DEFENSA EUROPEA**  
**DOBLE GRADO ECONOMIA - RELACIONES INTERNACIONALES**  
**Curso: 5º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Optativa. Semestre: 1º.**

Prof<sup>ª</sup>. María Isabel Nieto Fernández [miniето@ucm.es](mailto:miniето@ucm.es)

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL  
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGIA  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

**CURSO 2025 -2026**

## **1.-INTRODUCCION**

### **1.1. Objetivos y contenidos de la asignatura**

La Memoria del Grado de Relaciones Internacionales establece como contenido para esta asignatura optativa el estudio de las relaciones internacionales de cooperación y conflicto en el ámbito de la seguridad en el área regional europea. El objetivo de esta asignatura es, por tanto, aproximar al alumno al estudio y el análisis de las estructuras y dinámicas de la seguridad y defensa en Europa. Para ello se pondrá el foco en los actores de la seguridad, Estados, organizaciones internacionales y otras estructuras de cooperación flexibles, su percepción de los riesgos y amenazas y las respuestas políticas que han formulado para hacerles frente.

Los objetivos concretos de la asignatura son:

- Conocer y comprender el entorno de seguridad europeo y las dinámicas de cooperación y conflicto que lo caracterizan, tanto en una clave evolutiva como en la actualidad.
- Identificar los distintos actores de la seguridad europea, su relevancia, percepción de riesgos y amenazas y respuestas políticas.
- Analizar y comprender el funcionamiento de las distintas organizaciones de cooperación europea con competencias en materia de seguridad, especialmente la OTAN, la Unión Europea y la OSCE, entre otras.
- Abordar las distintas dinámicas de cooperación y conflicto en las diferentes dimensiones de la seguridad.

Para ello se ha diseñado un programa, que se intentará cubrir al completo, con una triple orientación para desarrollar en las sesiones teóricas. En primer lugar, se planteará una introducción a los conceptos fundamentales de la asignatura, la identificación de los actores clave de la seguridad europea, Estados, organizaciones internacionales y otras estructuras, y un breve recorrido histórico por las principales etapas del entorno de seguridad europeo desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. En segundo lugar, se abordará el estudio de las principales organizaciones de la seguridad europea, la OTAN, la UE y su Política Común de Seguridad y Defensa y la OSCE; así como unas breves pinceladas de otras estructuras que hacen cooperación en materia de seguridad. En tercer y último lugar, se abordarán dos dinámicas claves, la cooperación interestatal y en el seno de organizaciones para enfrentar los desafíos de seguridad interior y la cuestión de la cooperación internacional en el Mediterráneo.

### **1.2. Metodología de trabajo**

Los distintos temas de este programa recogen los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán un conocimiento profundo de sus principales dinámicas, estructuras, realizaciones y desafíos. Las clases serán presenciales en su horario habitual.

Las clases teóricas consistirán en exposiciones por el profesor/a de los distintos contenidos del temario de una forma abierta y dialogada con los estudiantes, apoyándose en presentaciones de PowerPoint. Previamente a la celebración de las clases se proporcionará a los estudiantes un

listado de lecturas para la preparación de cada uno de los temas, con el objetivo de que puedan contribuir a la reflexión y discusión. Las clases prácticas incluirán el análisis de documentación oficial de los actores estudiados; el debate crítico de lecturas; seminarios, webinars, conferencias, simulaciones y juegos de rol; exposición de asignatura, este Programa incluye una bibliografía básica y actualizada de manuales y obras generales sobre la seguridad y defensa europeas, así como referencias a otras fuentes de documentación. Se pondrá a disposición de los alumnos como herramienta fundamental el Campus Virtual, donde se colgarán las presentaciones de PowerPoint, las referencias bibliográficas, la documentación necesaria para la realización de las prácticas, así como lecturas y documentación de referencia.

**OTRAS ACTIVIDADES.** Se valorará muy positivamente la asistencia a actividades presenciales complementarias de las clases teóricas (conferencias; seminarios, congresos; etc.).

## 2. PROGRAMA

Los principales bloques temáticos se detallan a continuación:

- Los planteamientos de seguridad
- La evolución de la Alianza Atlántica
- La evolución de los planteamientos de seguridad y defensa de la Unión Europea
- La prevención de conflictos
- La seguridad interior
- La industria de defensa europea
- La OSCE
- La seguridad y defensa del Mediterráneo
- La seguridad y defensa española

## **BIBLIOGRAFIA**

- Biscop Sven., (2022): The EU's Strategic Compass: How to translate it into capabilities? <https://www.iemed.org/wp-content/uploads/2022/05/EU-Strategic-Compass-Biscop-IEMedYearbook2022.pdf>
- BORRELL, J. The year that war returned to Europe, Luxemburgo, Publications Office of the European Union, 2023.
- Brauch H.G., Liotta P., Marquina A. (2003): Security and Environment in the Mediterranean - Cumbres de la OTAN: Documentos finales Washington (1999), Praga (2002) Estambul - (2004), Riga (2006) Bucarest (2008).Estrasburgo/Kehl (2009), Lisboa (2010) Chicago - (2012), Newport (2014), Varsovia (2016), Bruselas 2017), Bruselas (2018), Londres (2019), Bruselas (2021), Cumbre Extraordinaria de Bruselas (2022), Madrid (2022), Vilna 2023, Washington (2024) y La Haya 2025. [http://www.nato.int/cps/en/natolive/official\\_texts.htm](http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts.htm)
- Cordina, Corine., La Industria de Defensa, 2024, <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/sheet/65/la-industria-de-defensa>
- Estrategia Española de Seguridad 2011,2013, 2017 y 2021
- European Union Security and Defence. Core Documents, 11 Volúmenes, European Union Institute for Security Studies
- EUISS Yearbook of European Security 2013
- FIOTT, D y CULLMAN, L., EUISS Yearbook of European Security, Paris, EUISS, 2022, <https://op.europa.eu/es/publication-detail/-/publication/b94e0437-ab4e-11ed-b508-01aa75ed71a1>
- Hyde-Price, A. (2009). European security in the twenty-first century: The challenge of - multipolarity.

- HOWORTH, J., Security and Defence Policy in the European Union, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2014
- Kaunert Ch, Leonard S., Pawlak P.(2012) European Homeland Security A European Strategy in the Making?.
- Marquina A. ed (2010) La Política Exterior de Seguridad y Defensa común de la Unión - Europea. Retos para la presidencia española. UNISCI
- Marquina A. ed (2010) La Política Exterior de Seguridad y Defensa común de la Unión - Europea. Resultados de la presidencia española. UNISCI
- Antonio Missiroli ed (2013) Enabling the future. European military capabilities 2013-2025: challenges and avenues
- NATO Strategic Concept, 1949, 1957, 1967, 1991, 1999, 2010, 2022 [https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics\\_56626.htm](https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_56626.htm) - OSCE Handbook, [www.osce.org](http://www.osce.org).
- Krentz Oliver., La Política Común de Seguridad y Defensa, 2024, <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/sheet/159/la-politica-comun-de-seguridad-y-defensa>
- Rynning S, Marquina A. ed (2010): From the Hindu Kush to Lisbon: NATO, Afghanistan, and the Future of the Atlantic Allian
- WESTLAKE, M., The European Union's New Foreign Policy, Basingstoke, Palgrave, 2020.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura seguirá las pautas de las fichas docentes específicas de cada uno de los Grados y Dobles Grados. Estas tienen elementos en común que incluyen la asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas; la realización, exposición y entrega de las prácticas y trabajos que se encarguen, en la fecha en que se indique, así como de la superación del examen final en la fecha que se determine por el Decanato.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Asistencia a las clases teóricas y/o magistrales (20% de la calificación final).
- Asistencia y participación en las clases prácticas (20% de la calificación final).
- Realización y exposición de trabajos de forma individual y/o colectiva (30% de la calificación final).
- Utilización del aula virtual (10% de la calificación final).
- Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (20% de la calificación final). Es necesario superar el examen final en la fecha que se determine por el Decanato.

## **APOYO AL ALUMNO**

Los horarios de las tutorías de la Profesora Nieto son los siguientes: jueves de 11 a 13h y de 15 a 17h y viernes de 9 a 11h. Despacho 2405.