

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

DT25- DOBLE GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ECONOMÍA CURSO 2024-2025

Asignatura	ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA	Código	901904
Módulo	Ciencia de la Administración	Materia	Administraciones Públicas
Carácter	Obligatoria		
Créditos	6	Presenciales	4
		No presenciales	2
Curso	3º	Semestre	2º

ASIGNATURA

Departamento Responsable	Ciencia Política y de la Administración
Profesora	e-mail
María José García Solana	migarcia@ucm.es
Clases	Martes y Miércoles 11:00 a 13:00
Tutorías	Martes y Miércoles 13:00 a 15:00 Despacho 3415

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Estructura básica, organización y funciones de las Administraciones Públicas en España. Se analizará el marco legal y el diseño orgánico especialmente, aludiendo tanto a las Administraciones territoriales como al resto de Administraciones públicas. También se pretende mostrar la evolución histórica de las Administraciones españolas para comprender el momento actual y los desafíos de futuro. Breve mención al empleo público en España.
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Ninguno
OBJETIVOS FORMATIVOS
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)
El objetivo básico de la asignatura es desarrollar en los alumnos un conjunto de competencias en torno al objeto de la materia. De esta manera se pretende: 1.- Transmitir los aspectos básicos instituciones y estructurales de los gobiernos, Administraciones públicas y empleo público de nuestro Estado, desde una perspectiva descriptiva y relacional. 2.- Generar conocimiento aplicativo, priorizando la realización de actividades prácticas y el trabajo colaborativo. 3.- Favorecer la activación de valores universitarios por parte de los estudiantes.
COMPETENCIAS
Generales: CG2 - Destreza para la organización y planificación. CG5 - Capacidad para la gestión de la información. CG9 - Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público. CG10 - Adaptación a las nuevas situaciones, creatividad y liderazgo. CG11 - Aplicación de la política de género en las distintas disciplinas.

Específicas:

CE5 - Capacidad para identificar y analizar los principales elementos que componen las Administraciones Públicas y el entorno europeo.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Clases teóricas. Desarrollo de contenidos teóricos y de conceptos que permitirán al estudiante conocer los fundamentos de cada materia (2.5 ECTS).

Clases prácticas:

Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos abordados (2.0 ECTS).

Otras actividades:

Tutorías que tendrán por finalidad resolver los problemas, dudas y retos del estudiante (0.5 ECTS).

Trabajos supervisados, individuales o en grupo, de carácter aplicativo, que permitirán desarrollar los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos (1.0 ECTS).

Asistencia a conferencias, seminarios y/o jornadas.

La asignatura está virtualizada en el Campus Virtual por lo que los contenidos teóricos, lecturas y materiales estarán a disposición del alumnado o sus referencias. Igualmente, el alumnado realizará la entrega de prácticas y trabajos en el campus virtual donde se dejará constancia de su evaluación.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS
(Programa de la asignatura)**

1.- Introducción y aspectos básicos de carácter histórico sobre las Administraciones Públicas (AAPP) de España.

2.- Las AAPP de España en la actualidad:

2.1.- Marco normativo general de las AAPP españolas.

2.2.- La Administración del nivel nacional/estatal de gobierno.

2.3.- La Administración de las Comunidades Autónomas.

2.4.- Las Administraciones locales.

2.5.- La Administración instrumental de las AAPP españolas: Organismos Autónomos y Entidades Públicas Empresariales.

2.6.- Las Administraciones mediales.

2.7.- Las Administraciones y órganos atípicos.

2.8.- Las relaciones entre AAPP en España.

3.- El modelo de empleo público español: principales características.

4.- Conclusiones y retos de futuro para las Administraciones Públicas españolas.

EVALUACIÓN

Participación activa	Participación en la Nota Final	10%
Asistencia y participación en clases (5%) Participación en el Campus Virtual (5%) (foros temáticos)		
Trabajos y prácticas	Participación en la Nota Final	50%
Revisión de textos y aplicación de conceptos en casos prácticos (20%) Trabajo final (30%)		
Prueba final	Participación en la Nota Final	40%
Examen con preguntas tipo test y de desarrollo.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A) Asistencia y participación activa

El alumnado no podrá tener más de 5 faltas de asistencia durante el curso para poder superar la asignatura y optar por la modalidad de evaluación continua. Durante el desarrollo de las clases se realizarán preguntas, prácticas grupales, debates, entre otros, que servirán como evidencia de asistencia y participación.

B) Para superar la asignatura será necesario entregar y aprobar todas las lecturas, las prácticas y el trabajo final (5/10 de cada criterio).

C) Además se deberá aprobar el examen/prueba final en las convocatorias oficiales (5/10).

I. En cumplimiento con la memoria verificada de la titulación y la guía docente de la asignatura, esta requiere una evaluación continua a lo largo del curso que exige la presencialidad, tal y como figura en el artículo 15 del [Reglamento de Actividad Docente de la Facultad](#). En caso de no poder asistir a las clases de manera regular, y siempre que haya un motivo debidamente justificado acorde a los supuestos previstos en el art. 17 del citado Reglamento, se podrá solicitar a la Decana al inicio del curso dispensa académica. Cuando se produzcan circunstancias sobrevenidas en el transcurso de la asignatura, el/la estudiante deberá avisar de inmediato al profesor/a responsable de la misma para proceder según lo incluido en el art. 4.5. Para los demás supuestos, se seguirá el criterio establecido en el art. 16 del Reglamento, sobre faltas de asistencia.

II. Por lo que se refiere a las convocatorias ordinaria y extraordinaria, los/as estudiantes que no se hallen en ninguno de los supuestos anteriores (es decir, quienes no hayan asistido a clase sin motivo justificado ni dispensa), tendrán que tener en cuenta que:

–No haber realizado todas o algunas de las actividades que forman parte de la evaluación continua no restringe el derecho al examen en la convocatoria ordinaria, pero puede suponer el suspenso general de la asignatura.

–En la convocatoria extraordinaria deberán realizar, junto con el examen, aquellas actividades del programa de evaluación continua que sean susceptibles de recuperación o aquellas otras actividades compensatorias que el/la profesora estime oportuno, de manera que puedan optar a superar la asignatura de acuerdo con lo establecido en el art. 4.6 del Reglamento. Sin embargo, en línea con lo establecido en el art. 4.3, queda excluida la posibilidad, en este caso, de obtener la máxima calificación.*

**En este sentido, para la asignatura de ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA, el alumnado que acuda a la convocatoria extraordinaria tendrá que entregar ese día el trabajo final, ejercicios prácticos y recensiones, así como realizar una prueba tipo test sobre el conjunto de las lecturas. La máxima nota de estas actividades en su conjunto será de 7.*

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

CRONOGRAMA

Semana	Tema	Aula y Caso	Trabajo fuera del aula
1ª 21 y 22 del 01	Presentación de la asignatura, metodología y evaluación 1.- Introducción y aspectos básicos de carácter histórico sobre las Administraciones Públicas (AAPP) de España.	Presentación asignatura. Introducción a la teoría AAPP	Trabajo final (grupo y tema) Análisis principios y valores AAPP/Buena administración. Inicio del Foro Lectura introductoria AAPP España.
2ª 28 y 29 del 01	1.- Introducción y aspectos básicos de carácter histórico sobre las Administraciones Públicas (AAPP) de España. 2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.1.- Marco normativo general de las AAPP españolas.	Exposición teórica y práctica n º 1 (principios y valores AAPP)	Análisis principios y valores AAPP/Buena administración. Inicio del Foro Lectura introductoria AAPP España.
3ª 4 y 5 del 02	2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.2.- La Administración del nivel nacional/estatal de gobierno.	Exposición teórica y práctica n º 2 (análisis lectura)	Lectura AGE Trabajo final (AGE en la competencia seleccionada) Foro; Lecturas/vídeos complementarios
4ª 11 y 12 del 02	2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.2.- La Administración del nivel nacional/estatal de gobierno.	Exposición teórica y práctica n º 2 (lectura e interacción)	Conversatorios con empleados públicos AGE Trabajo final (AGE en la competencia seleccionada) Foro. Lecturas/vídeos complementarios
5ª 18 y 19 del 02	2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.3.- La Administración de las Comunidades Autónomas.	Exposición teórica y práctica n º 3 (análisis lectura)	Trabajo final (CCAA en la competencia seleccionada) Lectura CCAA Foro. Lecturas/vídeos complementarios
6ª 25 y 26 del 02	2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.3.- La Administración de las Comunidades Autónomas.	Exposición teórica y práctica n º 3 (lectura e interacción)	Conversatorios con empleados públicos CCAA Trabajo final (CCAA en la competencia seleccionada) Foro. Lecturas/vídeos complementarios
7ª 04 y 05 del 03	2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.4.- Las Administraciones locales.	Exposición teórica y práctica n º 4 (lectura)	Lecturas sobre gobierno y administración local y reforma Trabajo final (EELL en la competencia seleccionada) Foro
8ª 11 y 12 del 03	2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.4.- Las Administraciones locales.	Exposición teórica y práctica n º 4 (lectura e interacción)	Conversatorios con empleados públicos EELL Trabajo final (EELL en la competencia seleccionada)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

			Foro
9 ^a 18 y 19 del 03	2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.5.-La Administración instrumental de las AAPP españolas: Organismos Autónomos y Entidades Públicas Empresariales.	Exposición teórica y práctica n º 5 (estudio de caso)	Trabajo final (identificar OOPP en la competencia) Foro. Lecturas/vídeos complementarios
10 ^a 25 y 26 del 03	2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.6.- Las Administraciones mediales.	Exposición teórica y práctica n º 5 (estudio de caso)	Trabajo final Foro. Lecturas/vídeos complementarios
12 ^a 01 y 02 del 04	2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.7.- Las Administraciones y órganos atípicos.	Exposición teórica y práctica n º 5 (estudio de caso)	Trabajo final Foro. Lecturas/vídeos complementarios
13 ^a 08 y 09 del 04	2.- Las AAPP de España en la actualidad: 2.8.- Las relaciones entre AAPP en España.	Exposición teórica y práctica n º 6 (lectura)	Trabajo final (identificar estructuras/procesos coordinación competencia) Foro.
14 ^a 22 y 23 del 04	3.- El modelo de empleo público español: principales características.	Exposición teórica y práctica n º 7 (lectura y caso)	Trabajo final (aportaciones al trabajo final) Foro. Lecturas/vídeos complementarios
15 ^a 29 y 30 del 04	3.- El modelo de empleo público español: principales características.	Exposición teórica y práctica n º 7 (lectura y caso)	Trabajo final (aportaciones al trabajo final) Foro. Lecturas/vídeos complementarios
15 ^a 06 y 07 del 05	4.- Conclusiones y retos de futuro para las Administraciones Públicas españolas.	Exposición teórica	Trabajo final Foro. Lecturas/vídeos complementarios

La profesora podrá incorporar nuevas metodologías, ejercicios o lecturas para una mejor comprensión de la materia, así como modificación de contenidos y calendario con objeto de una mejor adaptación al alumnado.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arenilla, M. (2017). "Cuatro décadas de modernización vs. reforma de la Administración pública en España". *Methaodos. Revista de Ciencias Sociales*, (5-2), 302-317.

Baena del Alcázar, M. (Coord.) (2013). *La reforma del Estado y de la Administración Española*. Instituto Nacional de Administración Pública.

Bassols Coma, M. (2004). *La Administración Pública de las Comunidades Autónomas*. Instituto Nacional de Administración Pública.

Berman, W. M. (Ed.) (2008). *Encyclopedia of Public Administration and Public Policy* (2ª ed., Vol. 1). Taylor & Francis.

Crespo González, J. y Pastor Albadalejo, G. (Coords.) (2002). *Administraciones Públicas Españolas*. Mac Graw Hill.

García Fernández, J. (2007). *Estudios sobre el Gobierno*. Instituto Nacional de Administración Pública.

Hernández-Moreno, J. y Ares Castro-Conde, C. (2023). *Gobernanza y Administraciones territoriales para la próxima generación*. Instituto Nacional de Administración Pública.

Mintzberg, H. (2005). *La estructuración de las organizaciones*. Ariel Economía.

Morata, F. y Mateo, G. (2007). *España en Europa, Europa en España (1986-2006)*. Fundación Cidob.

Nieto, A. (1996). *La nueva organización del desgobierno*. Ariel.

Olías De Lima-Gete, B. (2006). *Manual de Organización Administrativa del Estado*. Síntesis.

Olmeda, J. A., Parrado, S. y Colino, C. (2017). *Administraciones públicas en España*. Tirant Lo Blanch.

Prats Catalá, J. (2004). *Las Transformaciones de las Administraciones Públicas de nuestro tiempo en AA.VV. Estudios para la Reforma de la Administración Pública*. INAP.

Sevilla, J. (Dir.) (2010). *La reforma de la Administración General del Estado*. Lid.

Además, deberá consultarse la legislación actualizada que afecta a la organización y funcionamiento de la Administración General del Estado en España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Artículos recogidos en las siguientes revistas:

Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica. <https://revistasonline.inap.es/index.php/REALA>

Documentación Administrativa. <https://revistasonline.inap.es/index.php/DA/issue/view/742>

Gestión y Análisis de Políticas Públicas. <https://revistasonline.inap.es/index.php/GAPP>

Montabes J. y Martínez A. (2019). *Gobierno y Política en España*. Tirant lo Blanch. Capítulos destinados a las administraciones públicas.

Ramió, C. (2024). *El colapso de la Administración en España. Un análisis políticamente incorrecto*. Catarata.

OTROS RECURSOS

Campus Virtual
Vídeos
Documentos de trabajo e informes