

**ASIGNATURA: (902231) INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES
DOBLE GRADO EN DERECHO-CIENCIAS POLÍTICAS
Curso: 3º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 1º.**

Prof. Javier Morales Hernández jmorales@ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

CURSO 2024-2025

INTRODUCCIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de la Sociedad Internacional actual, sus actores y sus dinámicas.

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer las Relaciones Internacionales como disciplina científica: génesis, desarrollo y principales enfoques teóricos, a un nivel introductorio.
- Identificar las características fundamentales de la sociedad internacional, atendiendo a su estructura y actores.
- Evaluar en qué medida la sociedad internacional ha evolucionado hacia una sociedad mundial.
- Comprender las principales dinámicas y retos de la sociedad internacional actual.

COMPETENCIAS

Generales

- CG1 Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación, relacionadas con el área científica objeto de estudio
- CG3 Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
- CG4 Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
- CG6 Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres
- CG7 Definición y resolución de problemas teóricos
- CG10 Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio

Específicas

- CE 1 Saber relacionar los sucesos Internacionales con las teorías formuladas por los principales autores de relaciones internacionales
- CE 3 Conocer y saber utilizar los métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los sucesos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional en su conjunto.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La calificación final en convocatoria ordinaria tendrá los siguientes componentes (tabla 1):

Tabla 1. Componentes de la calificación final

EVALUACIÓN CONTINUA (70%)	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA			10%
	PRÁCTICAS	Práctica 1	10%	30%
		Práctica 2	10%	
		Práctica 3	10%	
CUADERNO DE LECTURAS			30%	
EXAMEN FINAL (30%)				30%
<i>TOTAL</i>				<i>100%</i>

- La **asistencia y participación** se evaluará de la siguiente forma:
 - En cuanto a la asistencia, se te pedirá que cumplas el mínimo establecido en esta asignatura, salvo faltas justificadas. Consulta el apartado posterior "Asistencia a clase".
 - La participación tendrá en cuenta el esfuerzo e interés por aprender, aportaciones constructivas a las clases teóricas, implicación activa en las clases prácticas y en el trabajo en grupo, ayuda a los compañeros/as que lo necesiten, actitud de tolerancia y respeto, etc.
- Las **prácticas** se realizarán en clase, en los días señalados en el calendario de la asignatura. Las instrucciones se darán al comienzo.

- Las tres lecturas obligatorias se evaluarán mediante un **cuaderno de lecturas**. Dispondrás de una plantilla con la estructura y extensión que debes seguir. Se entregará a través del Campus Virtual, en la fecha indicada en el calendario de la asignatura.
- El **examen final** tendrá dos partes: 5 preguntas breves (1 punto cada una) y 1 pregunta larga a desarrollar (5 puntos). Se realizará en la fecha, horario y aula que aparezcan en el calendario oficial publicado en la página web de la Facultad.

Como orientación general sobre el sistema de calificaciones, puedes consultar esta rúbrica (tabla 2).

Tabla 2. Rúbrica de evaluación

<i>Calificación cualitativa</i>	<i>Calificación numérica</i>	<i>Indicadores de evaluación</i>
MATRÍCULA DE HONOR	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Se podrá conceder la mención de Matrícula de Honor a los alumnos/as con una calificación numérica de 9 o más puntos que hayan demostrado, a juicio del profesor, un esfuerzo, interés y dedicación extraordinarios en la materia. • De acuerdo con la normativa vigente, el número de Matrículas de Honor no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura; salvo que estos sean menos de veinte, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
SOBRESALIENTE	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. • Demuestra una alta capacidad de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios. • Relaciona los contenidos de la asignatura con los aprendidos en otras materias, o con sus propias lecturas adicionales. • Se aproxima con su trabajo a los estándares de la práctica profesional.
NOTABLE	7 – 8,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma casi totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en todo momento, sin errores de comprensión. • Demuestra una capacidad suficiente de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios.

APROBADO	5 – 6,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en la mayoría de los casos, sin errores graves de comprensión. • Es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sin limitarse a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor.
SUSPENSO	0 – 4,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente incorrecta o incompleta a lo que se pregunta. • No emplea adecuadamente los conceptos básicos, demostrando una comprensión deficiente de los mismos. • No es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sino que se limita a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor. • Faltas de ortografía a lo largo de todo el texto. • Lenguaje, actitud o comportamiento impropios de un entorno académico. • En una actividad grupal, ha contribuido de forma escasa al trabajo conjunto.
	0	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad no realizada o entregada fuera de plazo. • No ha seguido las instrucciones (p. ej., escribe sobre un tema distinto al que se preguntaba). • Plagio, copia en el examen u otro tipo de práctica deshonestas. • En una actividad grupal, no ha contribuido al trabajo conjunto.
NO PRESENTADO	-	<ul style="list-style-type: none"> • No ha realizado el examen final de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de quienes no hayan aprobado o no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria consta de dos actividades:

- **Trabajo de recuperación de la evaluación continua** (50% de la calificación). Es una ampliación del cuaderno de lecturas. Se analizarán cinco lecturas en total, ampliando la extensión hasta 2 páginas para cada respuesta. El plazo será el día del examen extraordinario. Encontrarás un nuevo enlace para entregarlo en el Campus Virtual.
- **Examen** (50% de la calificación), en el que entrará toda la materia explicada en las clases teóricas y prácticas. Se realizará en la fecha oficial establecida por la Facultad. El tipo de examen será el mismo que en la convocatoria ordinaria.

CONTENIDO

Tema 1. Las Relaciones Internacionales como disciplina científica

Tema 2. Perspectivas teóricas: racionalismo y reflectivismo

Tema 3. La sociedad internacional: estructura y actores

Tema 4. Evolución de la sociedad internacional: ¿hacia una sociedad mundial?

Tema 5. Paz, conflicto y cooperación en la sociedad internacional

Tema 6. Retos de la sociedad internacional actual

ASISTENCIA A CLASE

La docencia se imparte en modalidad presencial. Es necesario asistir a clase con regularidad para seguir las explicaciones del profesor, realizar las actividades de evaluación continua, etc.

Las ausencias se justificarán de la siguiente forma:

- Hasta 5 faltas durante el semestre, no es obligatorio que des ninguna explicación. Puedes utilizar este margen en caso de problemas personales, situaciones imprevistas, etc.
- Si faltaras a 6 o más clases, se espera que expliques y justifiques los motivos al profesor, como muestra de cortesía.

En caso de que no vayas a poder asistir durante todo el semestre, lo más recomendable es que te presentes directamente a la convocatoria extraordinaria (ver los criterios de evaluación en el apartado anterior). Habla con el profesor en horario de tutorías.

NORMAS DE CONVIVENCIA

La universidad debe ser un espacio de libertad y debate, pero siempre con educación, tolerancia y respeto a la diferencia, de acuerdo con las Normas de Convivencia de la UCM y la [Ley de Convivencia Universitaria](#).

No se permite comer ni utilizar teléfonos móviles, los cuales deberán estar en modo silencio. El uso de ordenadores o tabletas se permite solamente para cuestiones relacionadas con la clase.

APOYO A ESTUDIANTES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Cualquier estudiante que necesite una atención adaptada a sus circunstancias personales puede hablar

con el profesor en horario de tutorías, con plena garantía de confidencialidad.

Además, la UCM cuenta con servicios especializados en distintas áreas (igualdad, diversidad afectivo-sexual e identidad de género, diversidad funcional, diversidad sociocultural, apoyo psicológico...):

[Unidad de Igualdad](#)

[Unidad de Diversidad](#)

[Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad \(OIPD\)](#)

[Clínica de Logopedia](#)

[Clínica Universitaria de Psicología](#)

[PsiCall UCM](#)

HONESTIDAD ACADÉMICA

Nota importante sobre el plagio, copia en exámenes o falsificación de firmas de asistencia:

Conforme al Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad" (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a la apertura de un procedimiento sancionador.

En caso de comportamientos fraudulentos, como la copia, el plagio u otros (incluyendo el uso de herramientas de inteligencia artificial para generar textos, frases o ideas), se adoptará una o varias de las siguientes medidas, en función de la amplitud, reincidencia o especial gravedad de la conducta:

- Calificación de 0 puntos en ese examen o actividad.
- Calificación final de suspenso en toda la asignatura, para la convocatoria que se está evaluando.

Puedes encontrar la siguiente [definición de plagio](#) en la página web de la Biblioteca, así como una guía sobre [cómo citar correctamente](#) en un trabajo académico:

"Se entiende por plagio:

- Presentar el trabajo ajeno como propio, suplantando al autor o autora original.
- Incluir frases, párrafos o ideas de otros autores o autoras sin citar su procedencia o autoría.
- No emplear las comillas en una cita literal.
- Dar información incorrecta sobre la verdadera fuente de una cita.
- El parafraseo de una fuente sin mencionar la fuente.
- El parafraseo abusivo, aunque se mencione la fuente.
- El 'autoplagio': presentar un trabajo nuestro ya utilizado como nuevo".

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

Estos son algunos manuales introductorios que pueden consultarse como refuerzo a las explicaciones de clase (en caso de dudas sobre el temario, se recomienda preguntar primero al profesor).

Barbé, Esther (2020): *Relaciones Internacionales*, 4ª ed., Madrid, Tecnos.

Baylis, John, Steve Smith y Patricia Owens, eds. (2022): *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 9ª ed., Oxford, Oxford University Press.

Tickner, Arlene B. y Karen Smith, eds. (2020): *International Relations from the Global South: Worlds of Difference*, Londres, Routledge.

El manual de Tickner y Smith tiene una perspectiva crítica, que explica los conceptos fundamentales de las Relaciones Internacionales desde visiones más allá del *mainstream*, como las de los países del Sur.

Bibliografía específica

Puede consultarse de forma opcional, si se desea ampliar alguno de los temas. Consulta al profesor si te interesa leer sobre algo que no esté incluido aquí.

Acharya, Amitav (2018): *Constructing Global Order: Agency and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.

Acharya, Amitav (2017): "After Liberal Hegemony: The Advent of a Multiplex World Order", *Ethics and International Affairs*, 31(3), pp. 271-285.

Acharya, Amitav (2014): *The End of American World Order*, Cambridge, Polity.

Acharya, Amitav y Barry Buzan (2019): *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary*, Cambridge, Cambridge University Press.

Allison, Graham (2017): *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?*, Londres, Scribe.

Arenal, Celestino del (2002): "La nueva sociedad mundial y las nuevas realidades internacionales: un reto para la teoría y para la política", *Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2001*, Bilbao, Universidad del País Vasco, pp. 17-85.

Badie, Bertrand (2016): *Nous ne sommes plus seuls au monde. Un autre regard sur l'«ordre international»*, París, La Découverte.

Badie, Bertrand (2013): *La diplomatie de connivence. Les dérives oligarchiques du système international*, París, La Découverte.

Barbé, Esther (2012): "La UE frente a la emergencia de un mundo posoccidental: en busca del prestigio perdido", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 100, pp. 91-112.

Barbé, Esther, coord. (2005): *¿Existe una brecha transatlántica? Estados Unidos y la Unión Europea tras la crisis de Irak*, Madrid, Catarata.

Barnett, Michael y Raymond Duvall, eds. (2004): *Power in Global Governance*, Cambridge, Cambridge University Press.

- Bremmer, Ian (2012): *Every Nation for Itself: Winners and Losers in a G-Zero World*, Londres, Penguin.
- Buzan, Barry (2011): "A World Order Without Superpowers: Decentred Globalism", *International Relations*, 25(1), pp. 3-25.
- Buzan, Barry (2004): *The United States and the Great Powers: World Politics in the Twenty-First Century*, Cambridge, Polity.
- Cooley, Alexander y Daniel Nexon (2020): *Exit from Hegemony: The Unraveling of the American Global Order*, Oxford, Oxford University Press.
- Cunliffe, Philip (2020): *Cosmopolitan Dystopia: International Intervention and the Failure of the West*, Manchester, Manchester University Press.
- David, Charles-Philippe (2006): *La guerre et la Paix. Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, 2ª ed., París, Presses de Sciences Po [trad. cast. (2008): *La guerra y la paz. Enfoque contemporáneo sobre la seguridad y la estrategia*, Barcelona, Icaria].
- Duffield, Mark (2006): "Human Security: Linking Development and Security in an Age of Terror", en Stephan Klingebiel, ed., *New Interfaces between Security and Development: Changing Concepts and Approaches*, Bonn, Deutsches Institut für Entwicklungspolitik, pp. 11-38 [trad. cast.: "Seguridad Humana: vincular desarrollo y seguridad en una era de terror", *Relaciones Internacionales*, 43, pp. 11-32].
- Galtung, Johan (2003): *Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización*, Bilbao / Gernika-Lumo, Bakeaz / Gernika Gogoratuz.
- García Segura, Caterina y Ángel J. Rodrigo Hernández, eds. (2004): *El imperio inviable: el orden internacional tras el conflicto de Irak*, Madrid, Tecnos.
- Haas, Richard N. (2008): "The Age of Nonpolarity: What Will Follow U.S. Dominance", *Foreign Affairs*, 87(3), pp. 44-56.
- Haas, Richard N. y Charles A. Kupchan (2021): "The New Concert of Powers: How to Prevent Catastrophe and Promote Stability in a Multipolar World", *Foreign Affairs*, 23 de marzo.
- Halliday, Fred (1994): *Rethinking International Relations*, Londres, Palgrave [trad. cast. (2002): *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Madrid, Catarata].
- Ikenberry, G. John (2018): "The End of Liberal International Order?", *International Affairs*, 94(1), pp. 7-23.
- Ikenberry, G. John, ed. (2014): *Power, Order, and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Johnston, Alastair Iain (2019): "China in a World of Orders: Rethinking Compliance and Challenge in Beijing's International Relations", *International Security*, 44(2), pp. 9-60.
- Lo, Bobo (2020): "The Sino-Russian Partnership and Global Order", *China International Strategy Review*, 2(2), pp. 306-324.
- Mearsheimer, John J. (2019): "Bound to Fail: The Rise and Fall of the Liberal International Order", *International Security*, 43(4), pp. 7-50.
- Mohanty, Chandra Talpade (2008): "Bajo los ojos de Occidente: academia feminista y discurso colonial", en Lilita Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández, eds., *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*, Madrid, Cátedra, pp. 117-164.
- Nye, Joseph S. (2019): "The Rise and Fall of American Hegemony from Wilson to Trump", *International Affairs*, 95(1), pp. 63-80.
- Nye, Joseph S. (2011): *The Future of Power*, Nueva York, Public Affairs.

- Nye, Joseph S. (2004): *Soft Power: The Means to Success in World Politics*, Nueva York, Public Affairs.
- Parmar, Inderjeet (2018): "The US-led Liberal Order: Imperialism by Another Name?", *International Affairs*, 94(1), pp. 151-172.
- Perrota, Daniela Vanesa (2018): "El campo de estudios de la integración regional y su aporte a las Relaciones Internacionales: una mirada desde América Latina", *Relaciones Internacionales*, 38, pp. 9-39.
- Porter, Patrick (2020): *The False Promise of Liberal Order: Nostalgia, Delusion and the Rise of Trump*, Cambridge, Polity.
- Porter, Patrick (2019): "Advice for a Dark Age: Managing Great Power Competition", *The Washington Quarterly*, 42(1), pp. 7-25.
- Ruiz-Giménez Arrieta, Itziar (2017): "Una mirada crítica al 'humanitarismo' desde los estudios pospositivistas", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 117, pp. 173-196.
- Sanahuja, José Antonio (2020): "Hegemonía, crisis de globalización y Relaciones Internacionales. Concepciones clásicas y teorización crítica", en Paloma González del Miño, dir., *El sistema internacional del siglo XXI: dinámicas, actores y relaciones internacionales*, Valencia, Tirant lo Blanch, pp. 19-51.
- Sanahuja, José Antonio (2019): "Crisis de la globalización, el regionalismo y el orden liberal: el ascenso mundial del nacionalismo y la extrema derecha", *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 28(1), pp. 59-94.
- Sanahuja, José Antonio (2014): "De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post-2015", en Manuela Mesa, coord., *Focos de tensión, cambio geopolítico y agenda global. Anuario 2014-2015*, Madrid, CEIPAZ, pp. 49-83.
- Sanahuja, José Antonio (2013): "Narrativas del multilateralismo: 'efecto Rashomon' y cambio de poder", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 101, pp. 27-54.
- Sanahuja, José Antonio (2013): "Las nuevas geografías de la pobreza y la desigualdad y las metas de desarrollo global post-2015", en Manuela Mesa, coord., *El reto de la democracia en un mundo en cambio: respuestas políticas y sociales. Anuario CEIPAZ 2013-2014*, Madrid, CEIPAZ, pp. 61-100.
- Sanahuja, José Antonio, coord. (2012): *Construcción de la paz, seguridad y desarrollo. Visiones, políticas y actores*, Madrid, Editorial Complutense.
- Shiffrinson, Joshua R. Itzkowitz (2018): *Rising Titans, Falling Giants: How Great Powers Exploit Power Shifts*, Ithaca, Cornell University Press.
- Sodupe, Kepa (2002): *La estructura de poder del sistema internacional: del final de la Segunda Guerra Mundial a la posguerra fría*, Madrid, Fundamentos.
- Strange, Susan (1996): *The Retreat of the State: The Diffusion of Power in the World Economy*, Cambridge, Cambridge University Press [trad. cast. (2001): *La retirada del Estado: la difusión del poder en la economía mundial*, Barcelona, Icaria].
- Tsygankov, Andrei P. (2019): "From Global Order to Global Transition: Russia and the Future of International Relations", *Russia in Global Affairs*, 17(1), pp. 52-70.
- Walt, Stephen M. (2018): *The Hell of Good Intentions: America's Foreign Policy Elite and the Decline of U.S. Primacy*, Nueva York, Farrar, Straus and Giroux.
- Walt, Stephen M. (2005): *Taming American Power: The Global Response to U.S. Primacy*, Nueva York, W. W. Norton.
- Wertheim, Stephen (2020): *Tomorrow, the World: The Birth of U.S. Global Supremacy*, Cambridge, Harvard University Press.

Zakaria, Fareed (2008): *The Post-American World and the Rise of the Rest*, Londres, Penguin [trad. cast. (2009): *El mundo después de USA*, Madrid, Espasa].

Zhao, Mingzhao (2019): "Is a New Cold War Inevitable? Chinese Perspectives on US–China Strategic Competition", *Chinese Journal of International Politics*, 12(3), pp. 371-394.

CONTACTO

Prof. Javier Morales Hernández

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

Despacho: 2412

Página web: <https://www.ucm.es/javiermorales/>

E-mail: jmorales@ucm.es

Tutorías y atención a estudiantes durante el 1^{er} semestre

Durante el periodo lectivo (excepto fines de semana, festivos y vacaciones), estaré disponible de las siguientes formas:

E-MAIL jmorales@ucm.es	Para preguntas con una respuesta breve y concreta, o comunicar novedades al profesor. Revisa antes el programa, calendario, etc., por si ya aparece ahí la información que necesitas.
TUTORÍAS Miércoles y viernes, de 15:00 a 16:30 (Despacho 2412)	Para cualquier duda o consulta que necesite una explicación más amplia. También para otros asuntos que no tengan que ver estrictamente con la asignatura (p. ej., preguntas sobre salidas profesionales, estudios de postgrado o cualquier otra curiosidad e inquietud).